国際自己申告非行調査（ISRD）研究報告書

――2019 年度実施調査の概要と基礎的分析――

2020 年 12 月

ISRD-JAPAN 実行委員会

はじめに

この報告書は、近畿地方のZ市内の中学校に通学する生徒を対象に2019年12月から2020年2月にかけて実施した「国際自己申告非行調査」（ISRD: International Self-Report Delinquency Study）の結果をまとめたものです。ISRDは、1980年代後半にヨーロッパで計画され、1991年に調査が始まりました。世界各国でこれまでに3回の調査が行われましたが、第3回調査（2012～2020年）に日本が初めて参加することになり、今回、Z市にご協力いただくことになりました。

ISRDは、非行経験にかんする自己申告調査（アンケート調査）を世界各国の中学生にたいして実施し、その結果を比較しようとする国際プロジェクトです。調査では、「あなたはこの１年間に、壁、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがありますか」などの質問に自ら回答することによって、警察など公式統計に反映されにくい青少年の非行や問題行動の測定を行います。自己申告調査は、犯罪加害者・被害者の特徴やその背景の解明、学問的な理論検証に強みをもつと言われています。さらにISRDプロジェクトでは、国際比較によって、日本と諸外国との共通点や相違点を見出すとともに、学術的・政策的課題を提示することができます。ISRDは、青少年の非行や犯罪被害の防止対策を考えるうえで、有用な基礎的知見を提供できるのです。

世界を見れば、日本をはじめ多くの先進諸国において、少年非行は大きく減少しています。その一方で、日本の青少年は、諸外国と比べて、「生きづらさ」を感じていると言われています（内閣府　平成26年版「子ども・若者白書」）。日本の青少年（15～34歳）の自殺率が韓国とともに高い水準にあり、その世代の死因の１位を占めていることからも、それはわかります（厚生労働省　令和元年版「自殺対策白書」）。青少年の非行や問題行動の減少、自殺の増加の背景には、われわれを取り巻く社会経済状況、国際情勢の激変などが考えられます。若者は日々何を考え、どのような苦難に立ち向かおうとしているのか。ISRDの結果を読み解くことにより、実態とともにそれらの原因を探り得ることができるでしょう。

最後に、調査の実施に際しては、Z市から多大な協力をいただきました。心から深く感謝申し上げます。調査協力を依頼した他の多くの市から調査実施に対する難色を示され、メンバー一同途方にくれていたところ、Z市のご好意により、調査が実現しました。それほど本調査を実施することは、現代日本社会において厳しい局面にあると言えます。調査対象となった中学校の先生方、生徒の皆さんには、貴重な時間をいただき、アンケートに協力していただきました。本当に

ありがとうございます。

今回の調査結果をもとに、市関係者の方々と相談しながら、具体的な政策立案にいかしていきたいと考えています。引き続きご指導、ご鞭撻のほどよろしくお願いいたします。

2020 年 12 月

ISRD-JAPAN 実行委員会メンバー一同

目　次

はじめに 1

調査の概要 5

〈分析編〉 7

分析編の読み方 9

分析 10

〈資料編〉 175

資料１　調査票（英語 オリジナル版） 177

資料２　調査票（日本語 Z 市実施版） 209

資料３　単純集計及び男女別のクロス集計 225

ISRD-JAPAN 運営委員会・実行委員会 メンバー一覧 238

調査の概要

１．調査の目的と内容

少年非行の実態を明らかにし、その原因・要因を究明するのが、ISRD プロジェクトの目的である。得られたデータは他国との比較が可能であるため、国家間における非行の相違点・類似点を明らかにすることができるのも、ISRD の大きな利点である。

第 3 回調査（ISRD3）の調査内容は多岐にわたる。オリジナル（英語版）の調査票の全文は、本報告書末尾の資料 1 のとおりである。大まかにいえば、調査票はつぎのような構成になっている。資料 1 からわかるように、このうち 4 と 7 のパートについては「フォローアップ質問」と呼ばれる追加的な質問が用意されている（日本における調査では、フォローアップ質問は実施しなかった）。

1. 人口統計的背景：性別・年齢・出生国等
2. 家族：親との関係等
3. 学校：教師への愛着、成績等
4. 被害：犯罪等の被害経験
5. 余暇と友人：夜間外出の頻度や帰宅時間、余暇の過ごし方等
6. 道徳、セルフコントロールおよび近隣：道徳的な意識、近隣に対する印象等
7. 違法行為：違法行為の経験
8. 物質使用：飲酒経験、薬物使用経験等
9. 制度的アノミー：非難されうる行為を行った場合に想像する周囲の反応等
10. 手続き的公正：警察の取り扱いの平等さに関する意識等

諸事情により、Z 市で実施した調査においては、1～3 の一部の質問と 4 に含まれる質問については省かれた。また、2 については、日本独自の質問（Q7～9）を追加した。これら省いたり加えたりした質問に関する詳細は、上田光明・相澤育郎・大塚英理子 による論文「国際自己申告非行調査（International Self-Report Deliquency Study: ISRD）の日本における展開」（『罪と罰』57 巻 3 号、2020）を参照されたい。また、Z 市で実施したバージョンの調査票は、本報告書末尾の資料 2 を参照されたい（なお、実際には後述のとおりオンライン調査票を用いて調査は実施されている）。

２．対象者のサンプリング等

ISRD3 では、対象者のサンプリング方法などの調査手順について具体的に記述されたプロトコルと呼ばれる文書が定められており、可能な限り調査に参加する各国はこれに従うことが求められている。以下、プロトコルの主要な内容を示す。

第 1 に、対象者は日本でいう中学校 1 年生～3 年生である。サンプリングはクラスを単位に行う必

要があるが、その際、主要な学校は、公立／私立の別を問わず含めなければならない。

第 2 に、サンプリングフレームについては、人口 50 万人以上の大都市をベースとすることが、推奨されている。ちなみに、日本で調査を実施した Z 市の人口は約 20 数万人であり、このガイドラインには即していない。

第 3 に、ひとつの都市のなかで、1 学年 300 名以上、すなわち 3 学年あわせて 900 名以上から回収することが必要である。プロトコルでは、調査を 2 都市以上で行うことが求められているが、日本における調査地は 1 市のみである。また、プロトコルでは、学校レベル、個人レベルの回答拒否や無回答（不参加）を見越して、オーバーサンプリングを行うことが強く推奨されている（アタック数に対する回収数を 50%と見積もることが推奨されている）。

第 4 に、実査の方法については、紙媒体を用いた調査も許容されているが、タブレット端末を利用し電子調査票により行うことが強く推奨されている。本調査においても、iPad を用いてすべての調査が行われた。

第 5 に、未成年者が調査対象であることから、保護者の同意をとることが推奨されている。本調査においては、プロトコルで推奨されたオプト・アウト方式、すなわち、事前に調査趣旨を説明した文書を保護者に配布し、不同意の場合のみ保護者に申告を求める方式を採用した。

Z 市における調査は、2019 年 12 月から 2020 年 2 月にかけて実施した。Z 市内の公立・私立中学校に在籍する中学生数は約 6,200 名である。プロトコルの推奨に従い、調査拒否を見越して多めにクラスをサンプリングした。無作為にサンプリングされたクラスは 53 クラス（在籍生徒数は約 1,900 名）であった。このうち調査を実施できたクラス数は 37（在籍生徒数は 1,362 名、私立学校 1 校を含む）で、当日欠席者・不同意者（保護者の不同意を含む）を除くと 1,228 名が回答した。うち 2 名は有効な回答ではないと判断されたため、分析対象のサンプルサイズは、1,226 である。本報告書は、この 1,226 名の回答をまとめたものである。

３．回答者の基本属性

回答者の基本属性はつぎのとおりである。

まず、性別は男子 637、女子 589 で、男子が 52.0%である。学年別にみると表のとおりであり、各学年とも、男女比はほぼ同じである。

	男子	女子	合計
1年生	188	176	364
2年生	226	214	440
3年生	223	199	422
合計	637	589	1,226

学校種別をみると、公立（市立）1,033、私立 193 で、公立が 84.3%を占める（実施できたクラスは、公立 32 クラス、私立 5 クラスで、公立が 86.5%である）。全生徒数（約 6,200 名）に占める公立学校の生徒数の割合は約 86%であり、回答者の公立：私立の比率は、おおむね実態を反映しているといえる。

分析編

分析編の読み方

（分析の方針）

分析編では、各設問の結果を掲載している。分析は、「学年」と「性別」とのクロス集計結果を、帯グラフにして示している。ただし、Q70 以降の質問は、中学 3 年生のみに回答を求めたため、「学年」とのクロス集計結果はない。クロス集計を示す際はカイ二乗検定を行い、その結果についての解釈を付記している。

カイ二乗検定は統計的検定の一種であり、クロス集計を行って、2 変数間に関連があるかどうかを確認するために行われるものである。社会調査は通常、母集団の全員を対象とすることはなく、その中から一部を標本として抽出（サンプリング）して調査を行うが、統計的検定は、標本のデータから判断して母集団においても仮説（この場合は 2 変数に関連があるという仮説）が成立するか否かを判断するための手続きである。

カイ二乗検定では、「母集団において 2 変数間に関連がない」という仮説（帰無仮説）をいったん立てた上で、その仮説が成立する場合に、いま得られているようなクロス集計表が現われる確率（有意確率または p 値と呼ばれる）を計算する。確率の計算は、クロス表の各セルの度数から求められるカイ二乗値（χ^2）と、行数・列数から求められる自由度（df）という値に基づいて行われる。一般に、この確率が 5%（0.05）未満である場合に帰無仮説を棄却し、当初検証したかった仮説すなわち「母集団において 2 変数間に関連がある」という仮説を採択することになる。

なお、厳密にいえば、クロス表において、期待度数と呼ばれる値が 5 未満のセルが 1 つ以上出てきた場合には、カイ二乗検定の結果は歪んでしまうため、本報告書においては、そのような場合原則として、回答者の少ない選択肢（カテゴリ）を縮約している。また、設問によっては選択肢が 6 つ以上のものもあるが、そのような設問についても選択肢（カテゴリ）を縮約して分析している（縮約前の単純集計と男女別のクロス集計の結果は、本報告書末尾の資料 3 を参照）。

分析には統計解析ソフトウェア SPSS を用いており、カイ二乗検定は SPSS の「ピアソンのカイ二乗検定」により行った。統計的に有意であった場合は、文章で記述している。

（結果の見方）

① 各グラフには、分析に用いたケース数（回答者数、n）、それにカイ二乗検定の結果として、カイ二乗値（χ^2）、自由度（df）、有意確率（p）を示している。
② 各値について、小数点第 4 位で四捨五入し、小数点第 3 位までを示している。
③ 帯グラフは、ケース数全体が 100%になるように示し、各カテゴリのケース数をグラフ内に数値で示している。
④ カイ二乗検定については、有意水準 5%を基準に、有意差がみられたかどうかを記述している。

分析

Q07 あなたの家には、およそどのくらい本があるか（雑誌、新聞、教科書除く）

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、100 冊以上本のある世帯は、全体の 2 割程度だということわかった。

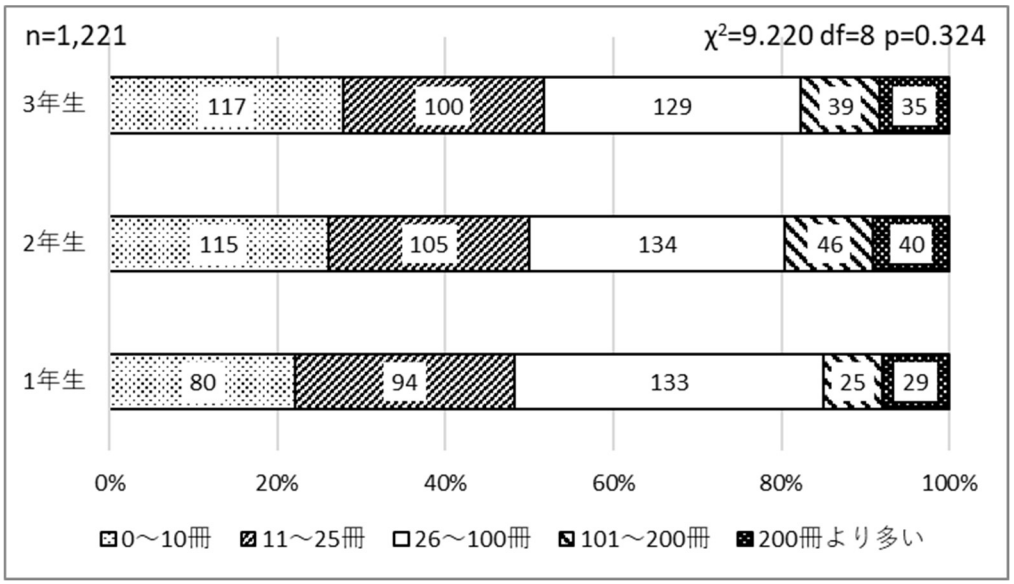

図 1-1　学年と本の数のクロス

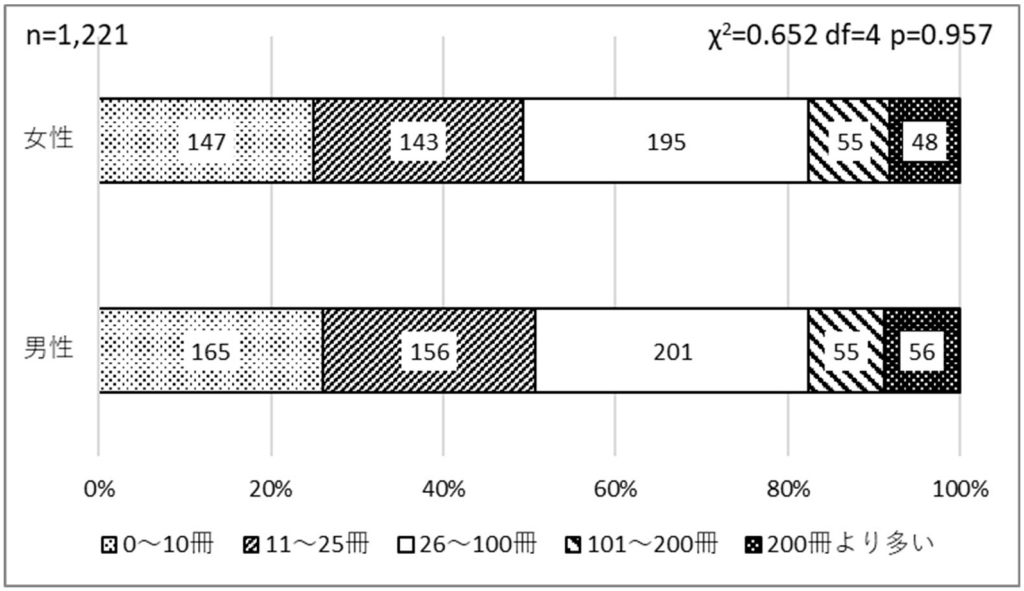

図 1-2　性別と本の数のクロス

Q08 あなたの家では、一週間のうち次のことがどのくらいあるか

S01 家の人がテレビでニュース番組を見る

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、全体の 8 割前後は、家の人がほぼ毎日テレビでニュース番組を見ていることがわかった。

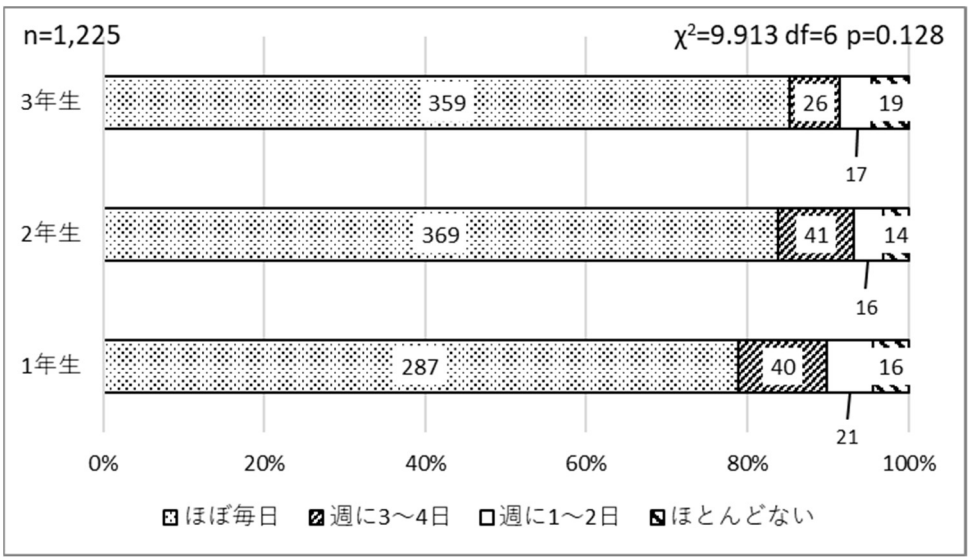

図 1-3　学年と家の人がニュースを見る頻度のクロス

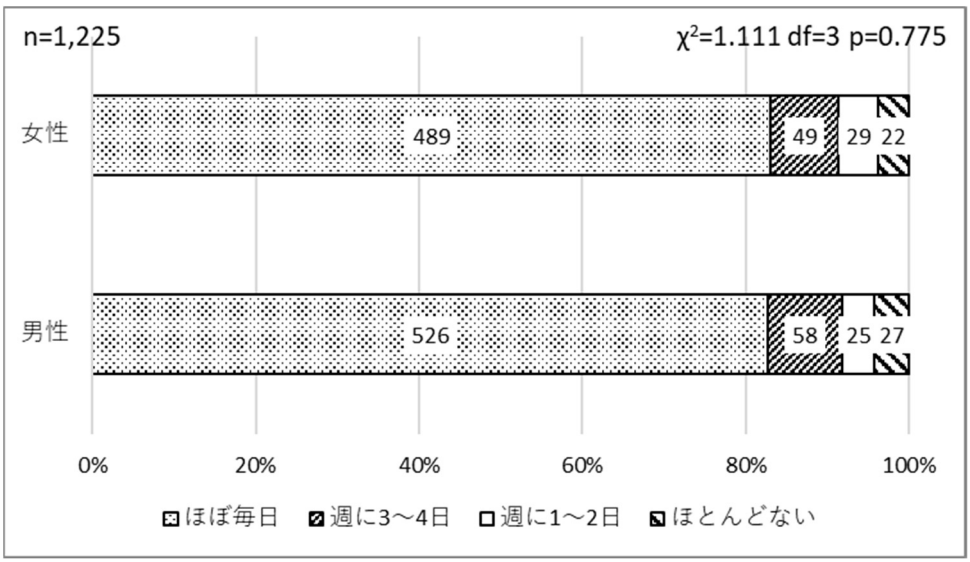

図 1-4　性別と家の人がニュースを見る頻度のクロス

S02 家の人が本（マンガや雑誌は除く）を読む

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。2 年生は、他の学年の比べ、週に 3～4 日以上本を読む家庭が少ないことがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女子より男子の方が、家の人がよく本を読むことがわかった。

なお、全体の 5 割強は、家の人がほとんど本を読まないことがわかった。

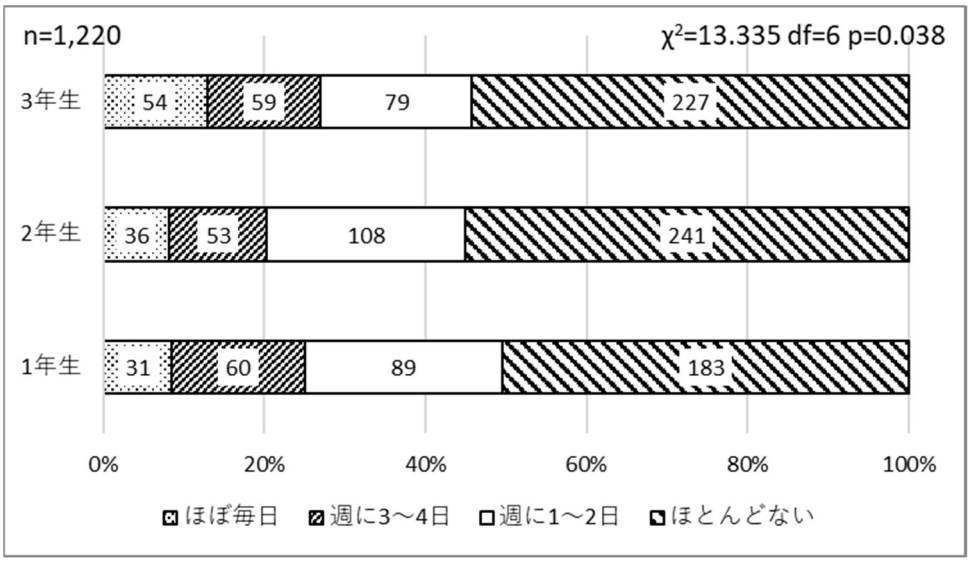

図 1-5　学年と家の人が本を読む頻度のクロス

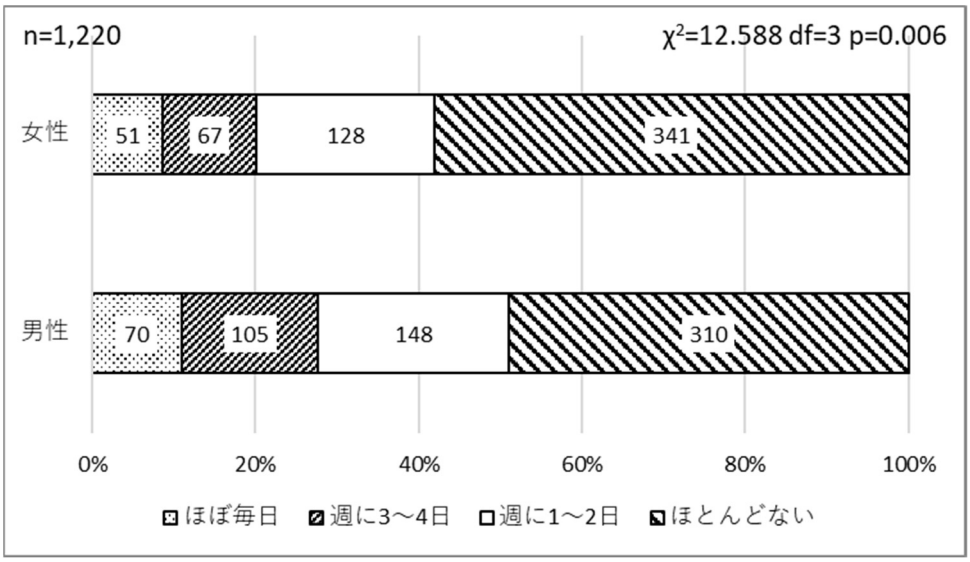

図 1-6　性別と家の人が本を読む頻度のクロス

S03 家の人が新聞を読む

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、6 割前後は、家の人が新聞をほとんど読まないことがわかった。

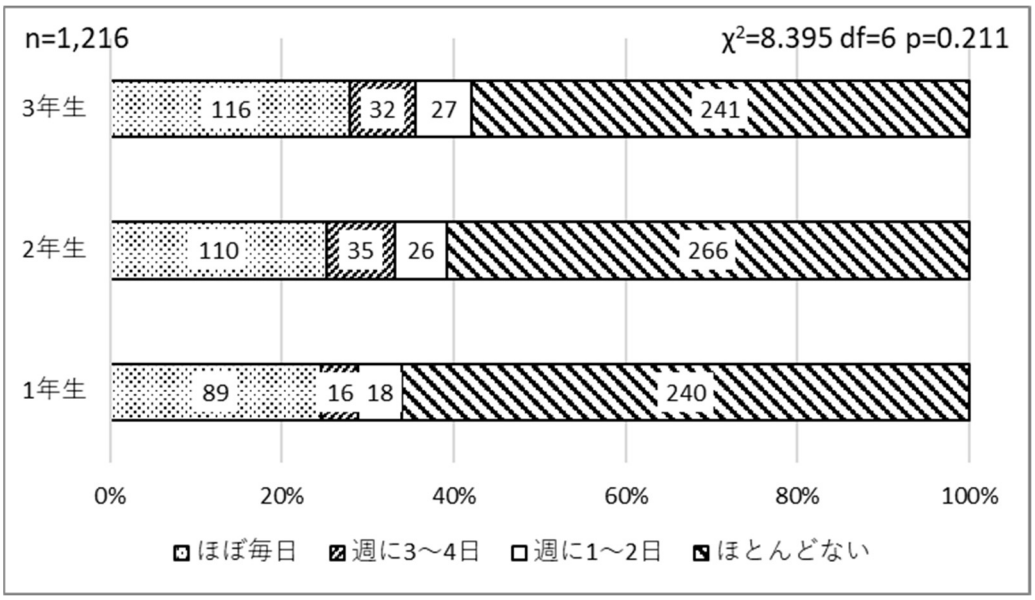

図 1-7　学年と家の人が新聞を読む頻度とのクロス

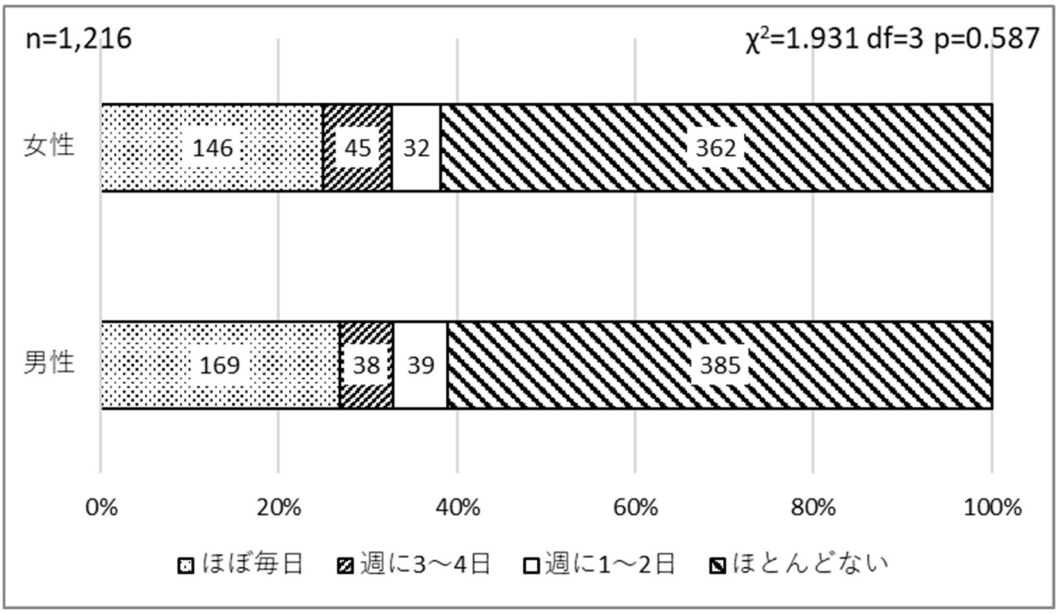

図 1-8　性別と家の人が新聞を読む頻度のクロス

S04 家の人がパソコン（タブレットを含む）を使う

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、タブレットを毎日使う割合が増えることがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女子より男子の方が、家庭でパソコン等がよく使われていることがわかった。

なお、全体の 6 割弱は、家の人がパソコン等をほぼ毎日使っていることがわかった。

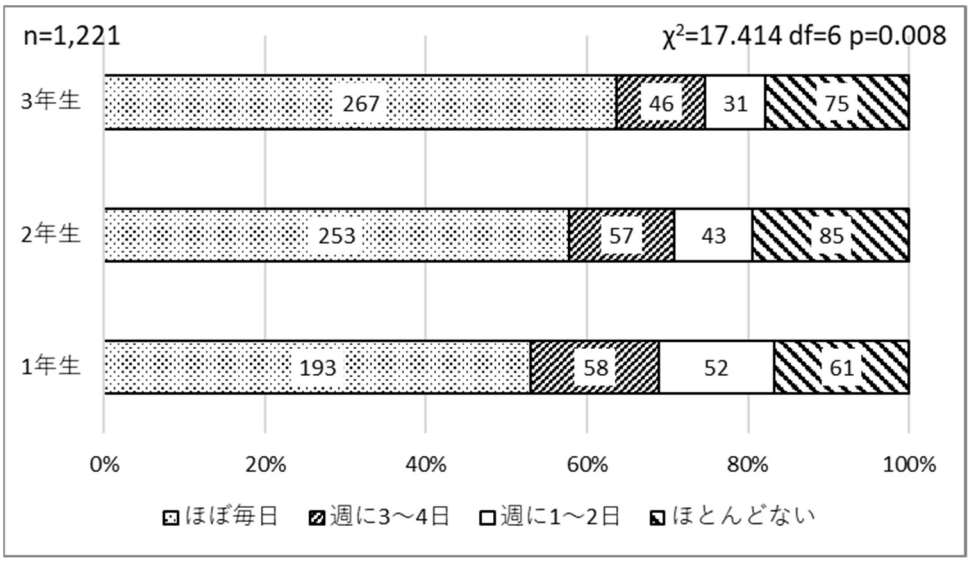

図 1-9　学年と家の人がパソコン等を使う頻度のクロス

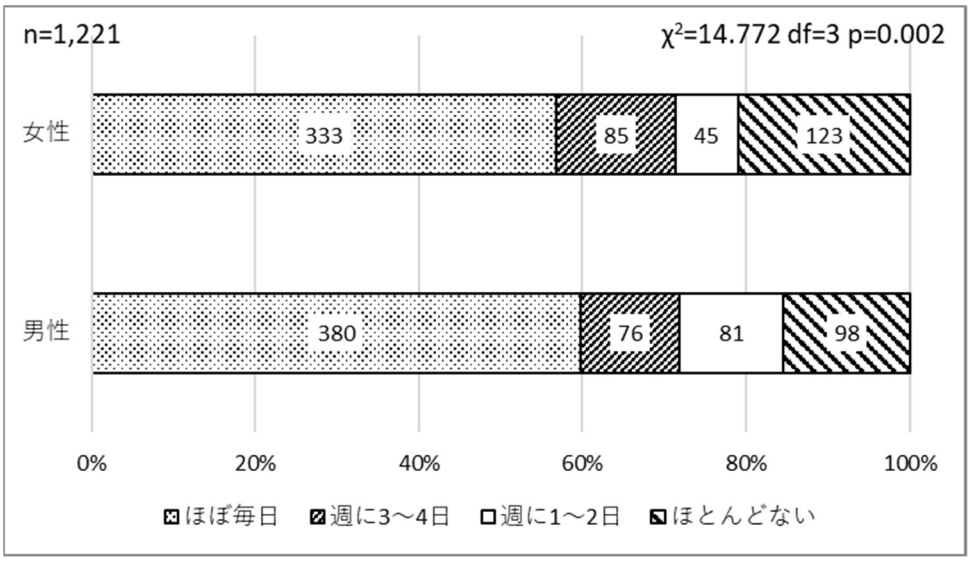

図 1-10　性別と家の人がパソコン等を使う頻度のクロス

S05 読んだ本（マンガや雑誌は除く）の内容について、家の人と話しをする
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男子より女子の方が、家の人と読んだ本の内容について話しをすることがわかった。
なお、全体の 7 割強は、読んだ本の内容について家の人と話すことがほとんどないことがわかった。

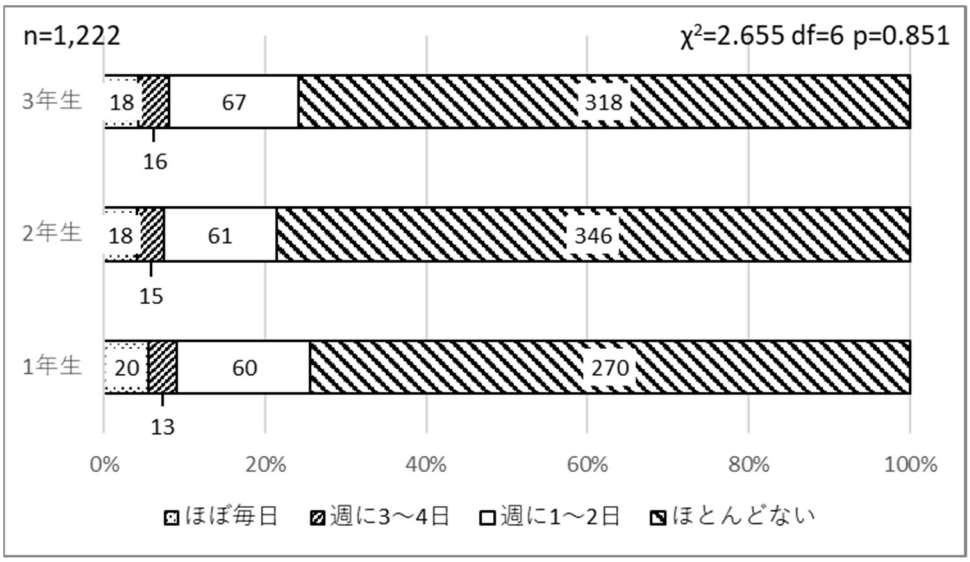

図 1-11　学年と読んだ本について家の人と話す頻度のクロス

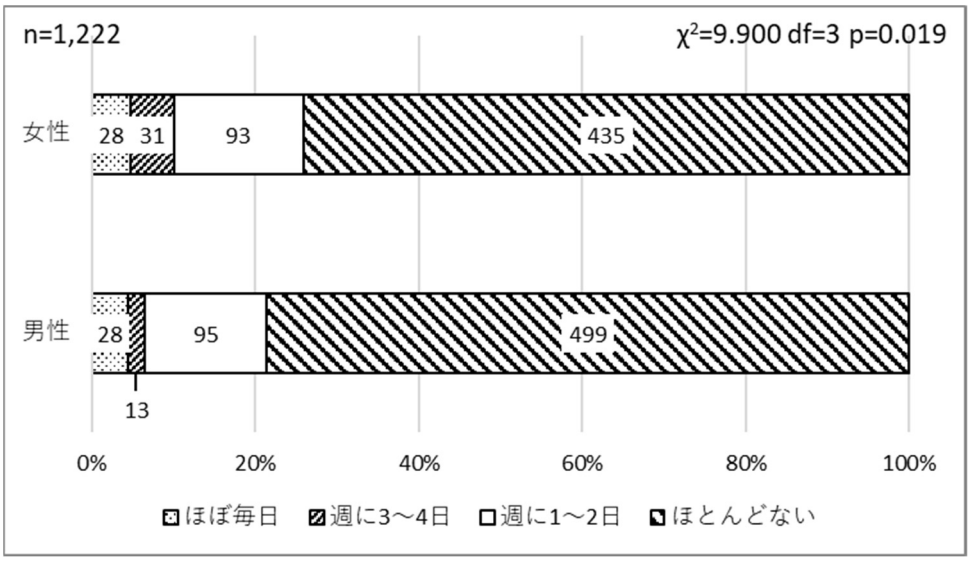

図 1-12　性別と読んだ本について家の人と話す頻度のクロス

Q09 あなたの家では、最近 12 カ月間で次のことがどのくらいあったか

S01 図書館に連れていってもらった

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、図書館に連れていってもらう頻度が減少することがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男子よりも女子の方が、図書館に連れていってもらう頻度が高いことがわかった。

なお、全体の 5 割弱は、1 年のうち 1 度も図書館に連れていってもらっていないことがわかった。

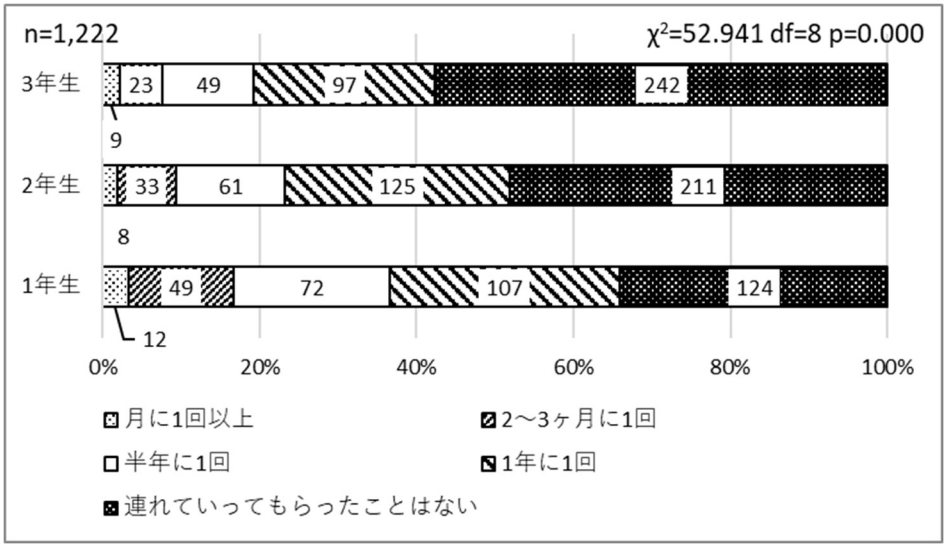

図 1-13　学年と図書館に連れていってもらった頻度のクロス

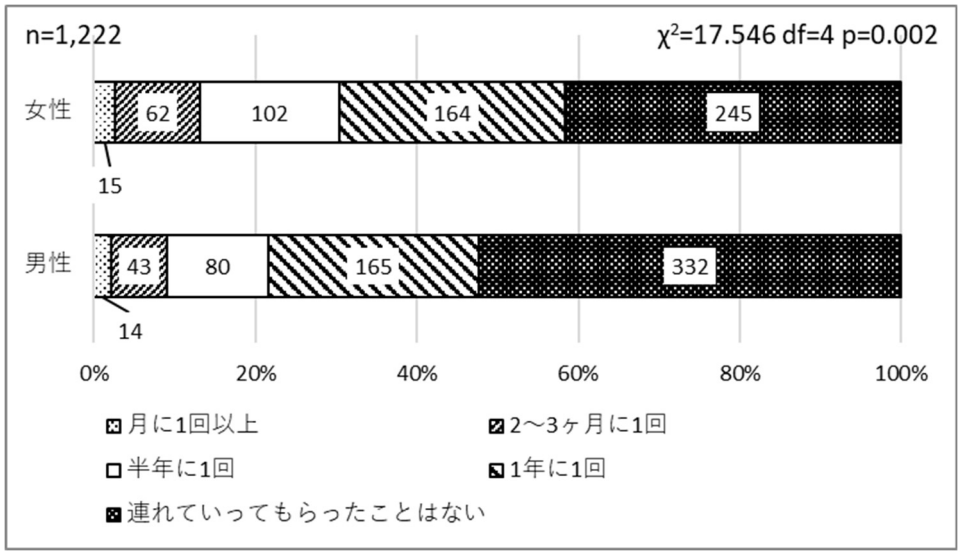

図 1-14　性別と図書館に連れていってもらった頻度のクロス

S02 博物館や美術館に連れていってもらった

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、博物館等に連れていってもらう頻度が少なくなることがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、全体の 5 割強は、1 年のうち 1 度も博物館等に連れていってもらっていないことがわかった。

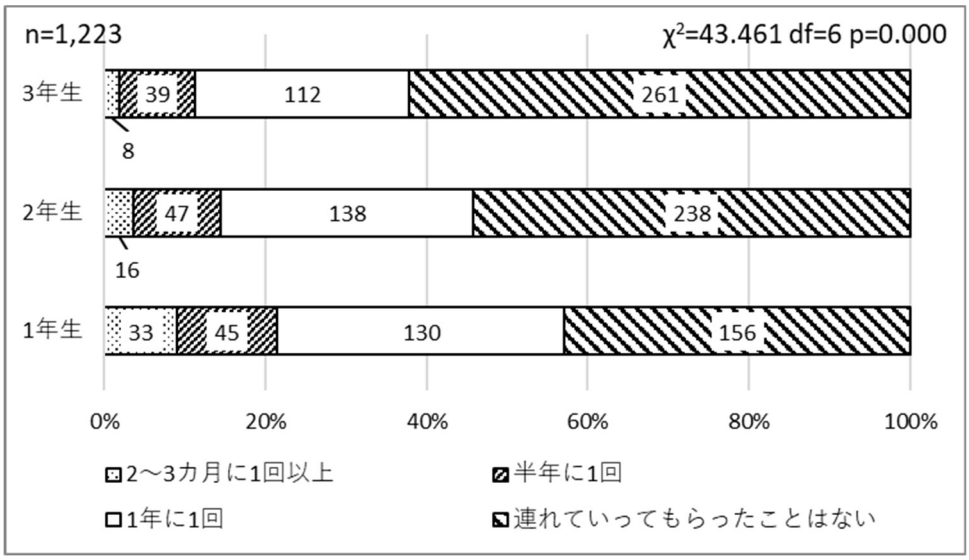

図 1-15　学年と博物館等に連れていってもらった頻度のクロス

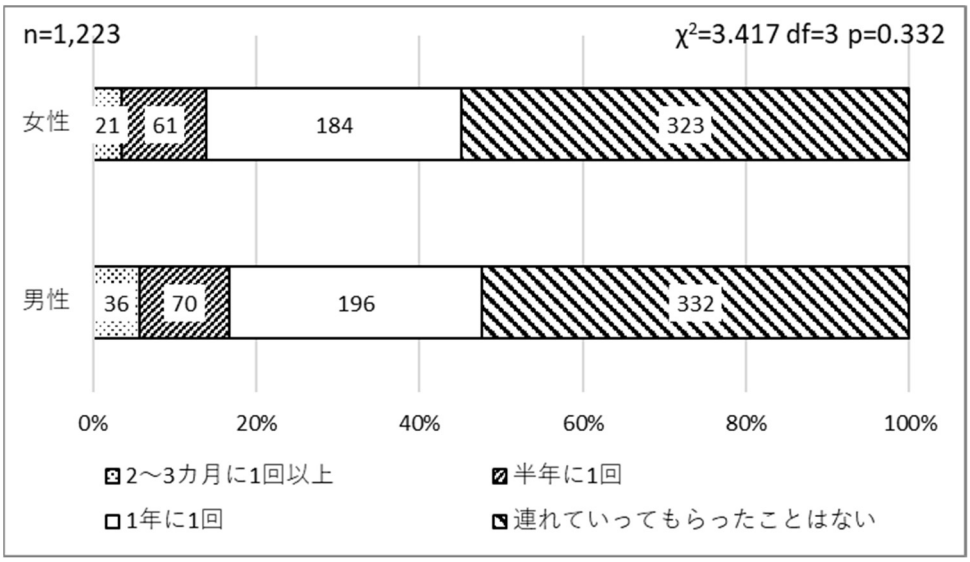

図 1-16　性別と博物館等に連れていってもらった頻度のクロス

S03 ミュージカルやクラシックコンサートに連れていってもらった

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、ミュージカル等に連れていってもらう頻度が少なくなることがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男子より女子の方が、博物館等に連れていってもらう頻度が多いことがわかった。

なお、全体の 7 割弱は、1 年のうち 1 度もミュージカル等に連れていってもらっていないことがわかった。

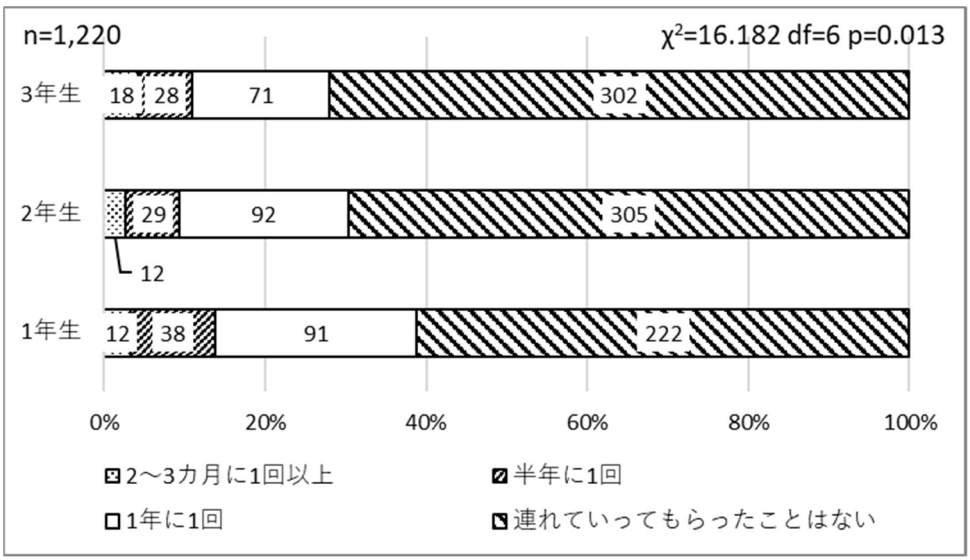

図 1-17　学年とミュージカル等に連れていってもらった頻度のクロス

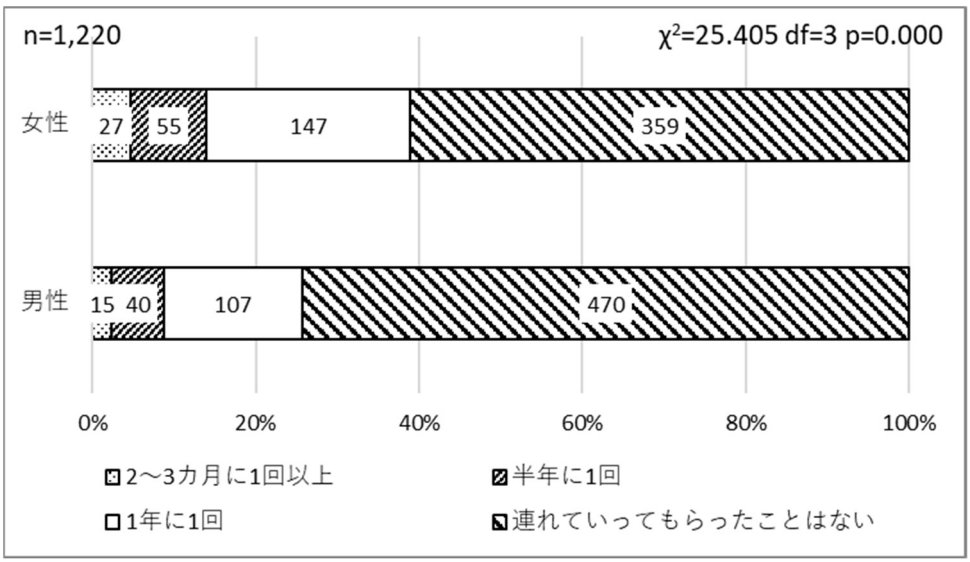

図 1-18　性別とミュージカル等に連れていってもらった頻度のクロス

S04 国内旅行に連れていってもらった

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、1 年間で国内旅行に一度も連れていってもらっていないとの回答が増えることがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、全体の 2 割弱は、1 年のうち 1 度も国内旅行に連れていってもらっていないことがわかった。

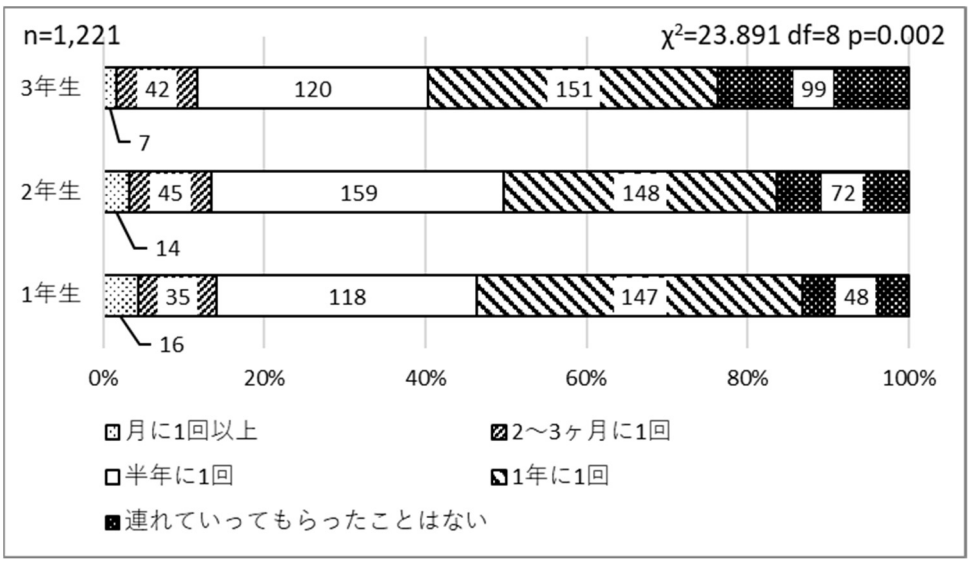

図 1-19　学年と国内旅行に連れていったもらった頻度のクロス

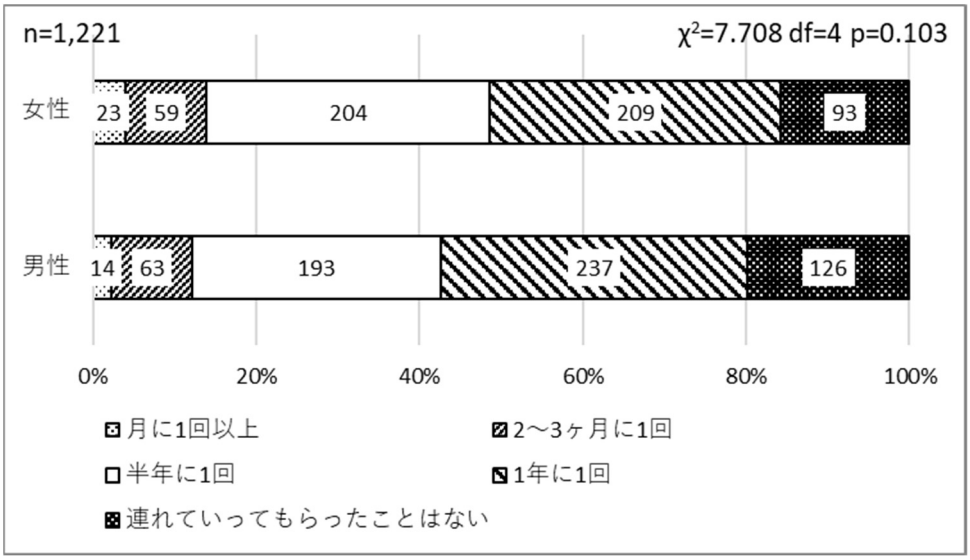

図 1-20　性別と国内旅行に連れていってもらった頻度のクロス

S05 海外旅行に連れていってもらった

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、全体の 8 割強は、1 年以内に海外旅行に連れていってもらっていないことがわかった。

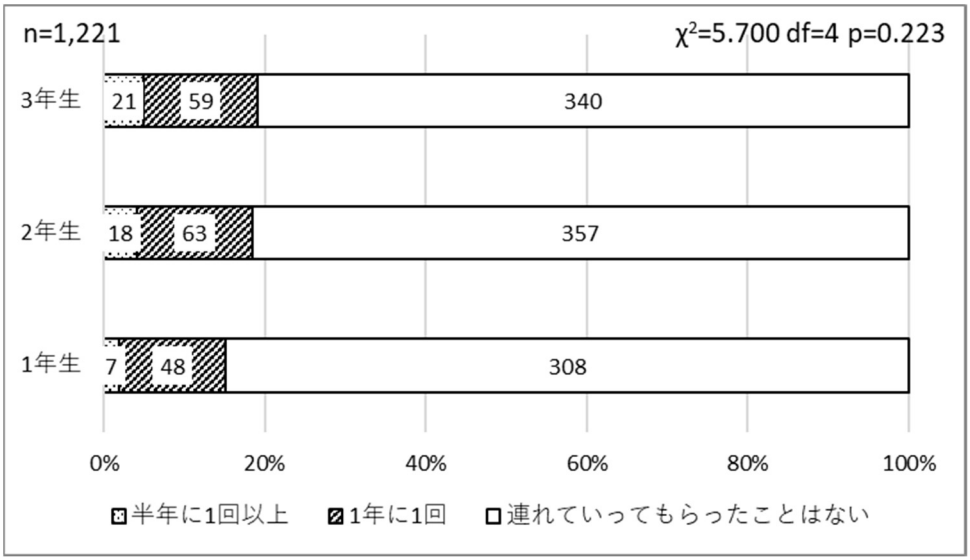

図 1-21　学年と海外旅行に連れていったもらった頻度のクロス

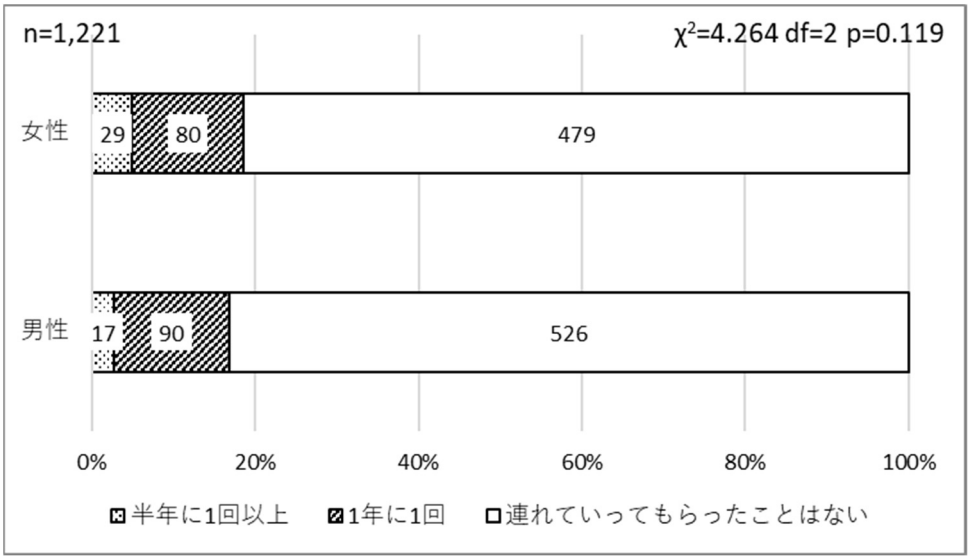

図 1-22　性別と海外旅行に連れていってもらった頻度のクロス

Q10 親と仲が良いか

S01 父親（義理の父親）と仲が良いか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、父親と仲が良いと思うとの回答が減少することがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、全体の８割弱は、父親との仲が良いと考えていることがわかった。

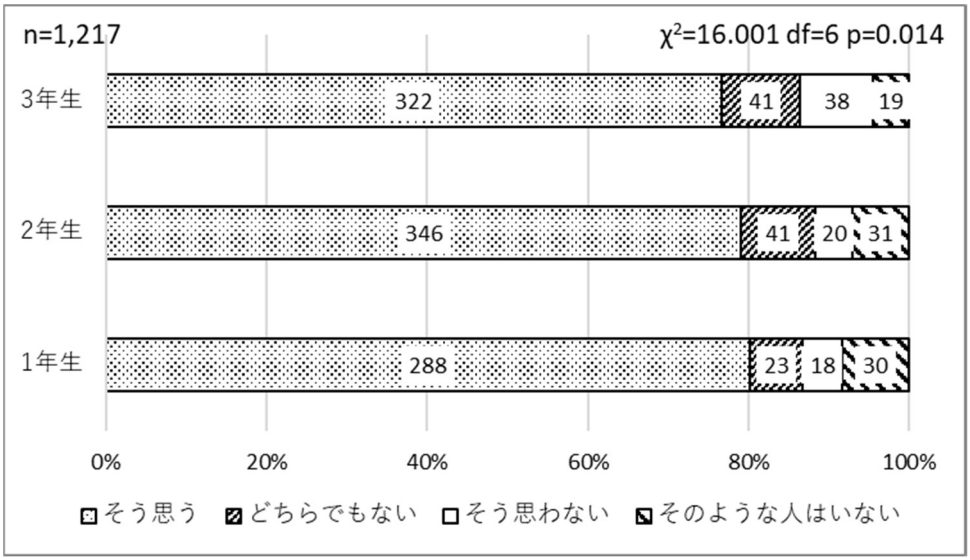

図 1-23　学年と父親（義理の父親）と仲が良いと思うかとのクロス

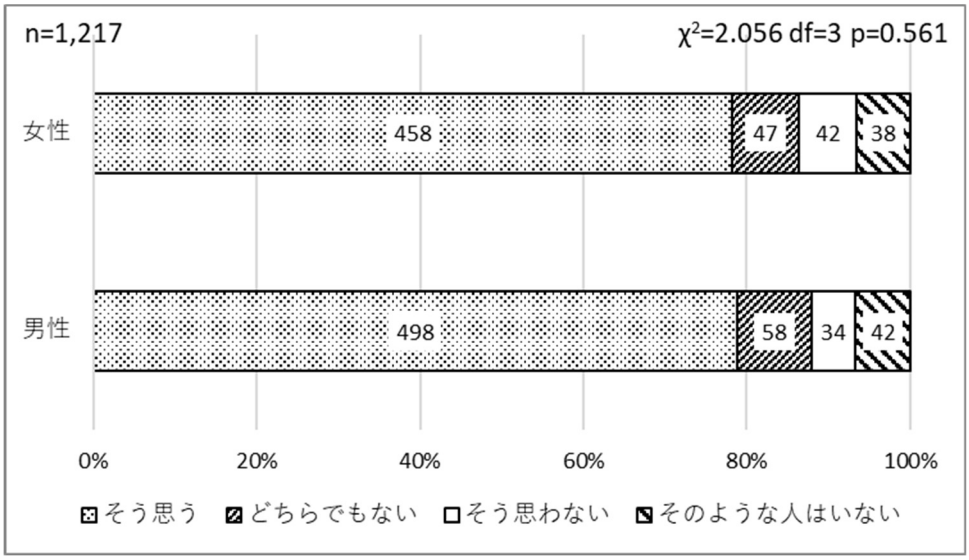

図 1-24　性別と父親（義理の父親）と仲が良いと思うかとのクロス

S02 母親（義理の母親）と仲が良い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、母親と仲が良いと思うとの回答が減少することがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、全体の 9 割程度は、母親と仲が良いと考えていることがわかった。

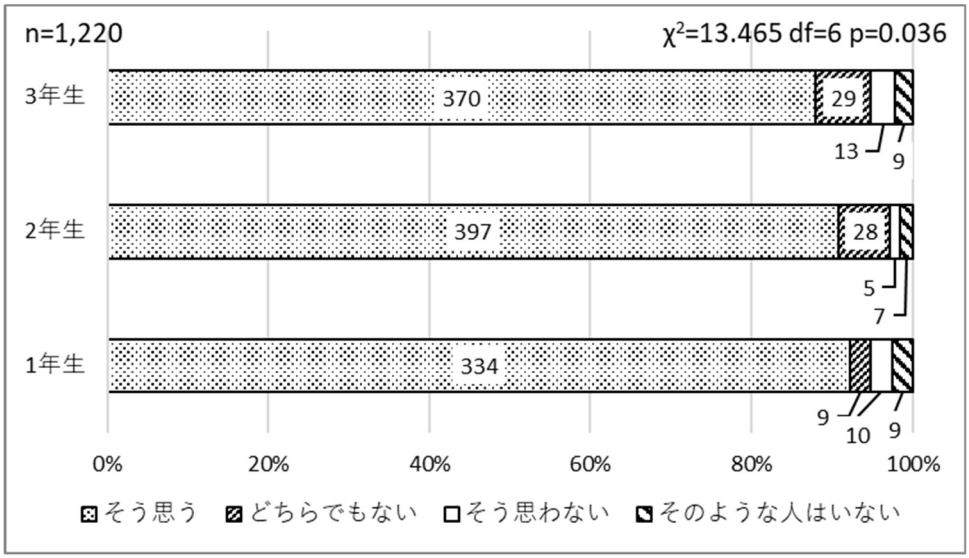

図 1-25　学年と母親（義理の母親）と仲が良いと思うとのクロス

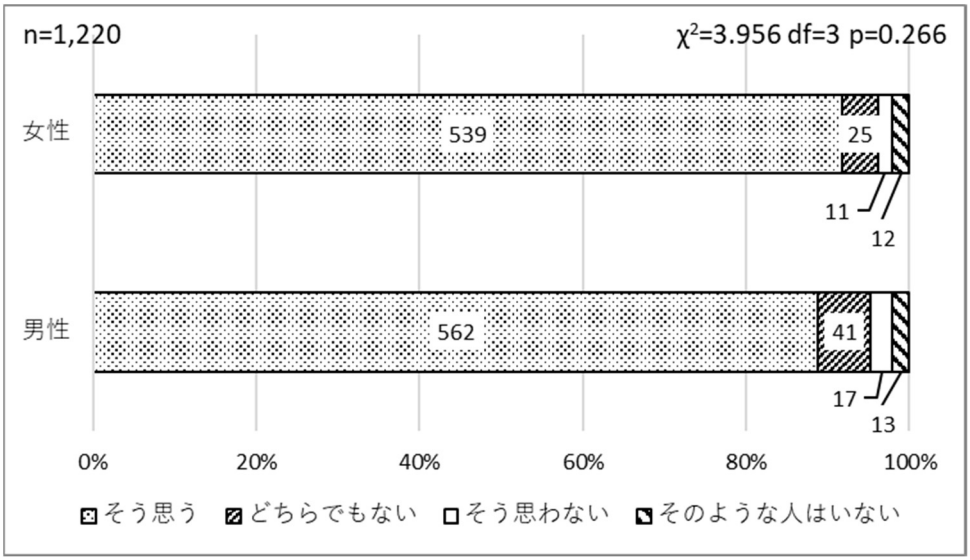

図 1-26　性別と母親（義理の母親）との仲が良いと思うとのクロス

Q11 親をどのように思うか

S01 親はいつも気にかけてくれるし、支えてくれる

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、全体の 9 割強は、親はいつも気にかけ支えてくれると思っていることがわかった。

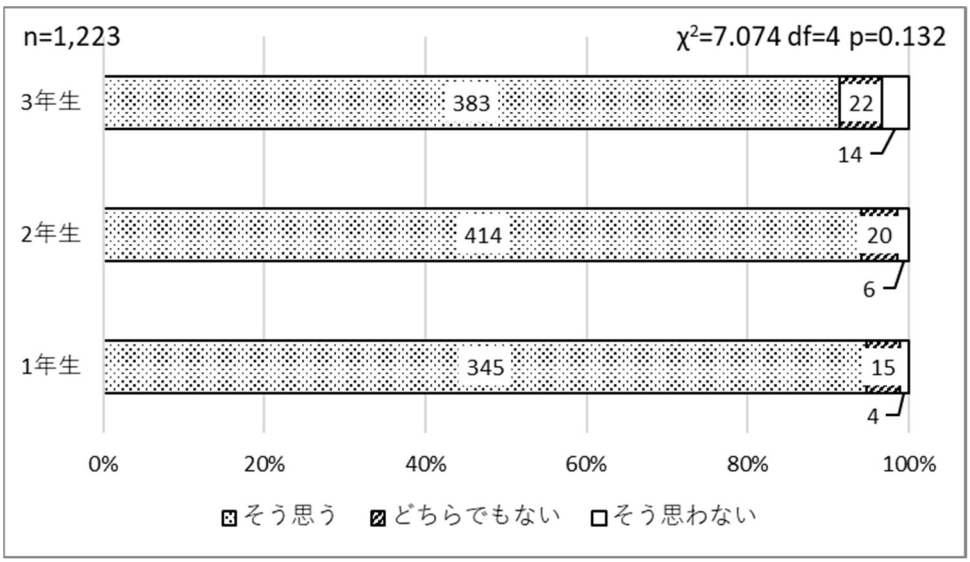

図 1-27　学年と親は気にかけ、支えてくれると思うとのクロス

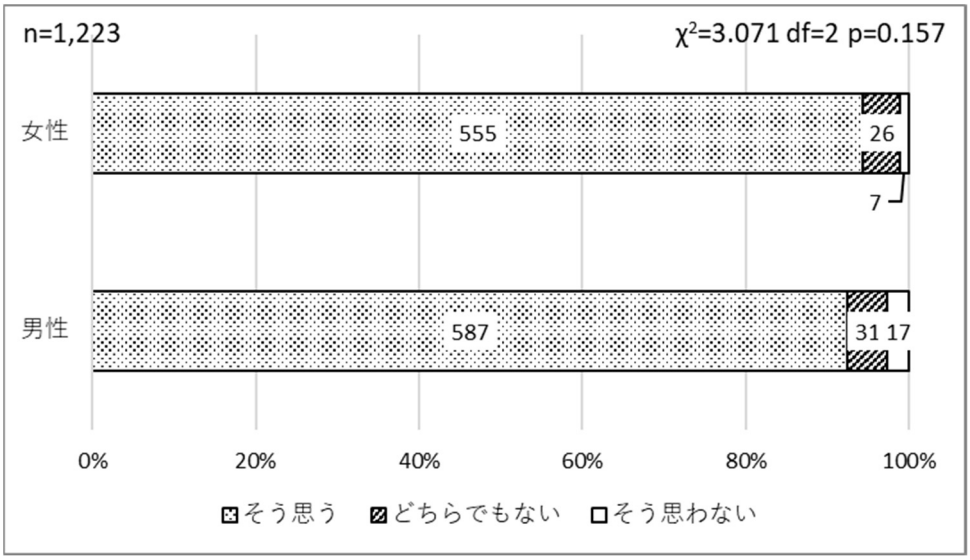

図 1-28　性別と親は気にかけ、支えてくれると思うとのクロス

S02 親をがっかりさせたら申し訳なく思う

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、親をがっかりさせたら申し訳なく思うとの回答が減少することがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、全体の 9 割弱は、親をがっかりさせたら申し訳なく思うと考えていることがわかった。

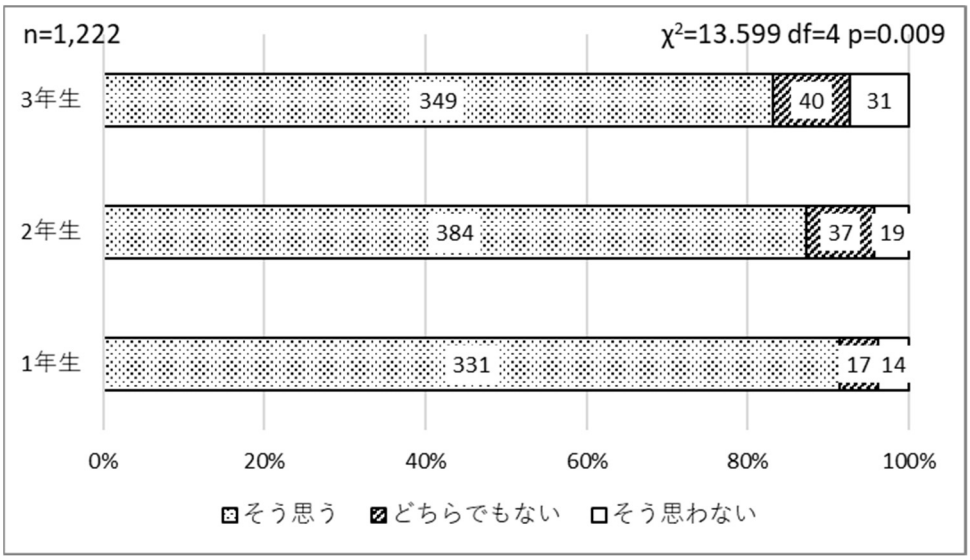

図 1-29　学年と親をがっかりさせたら申し訳なく思うとのクロス

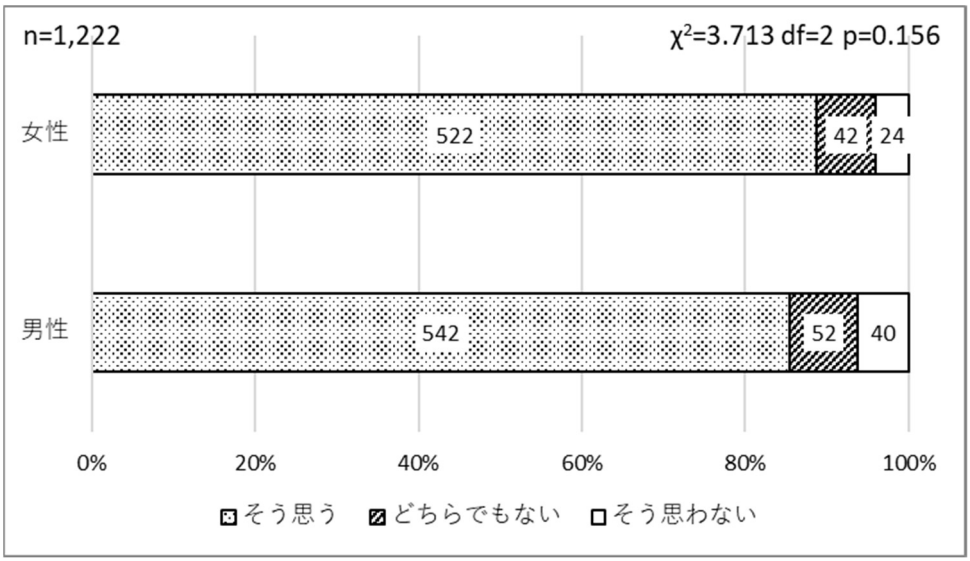

図 1-30　性別と親をがっかりさせたら申し訳なく思うとのクロス

Q12 一週間のうち何日くらい、親と一緒に夕食をとるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにしたがって、親と一緒に夕食をとる頻度が減少することがわかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、全体の 6 割程度は、毎日親と夕食をとっていることがわかった。

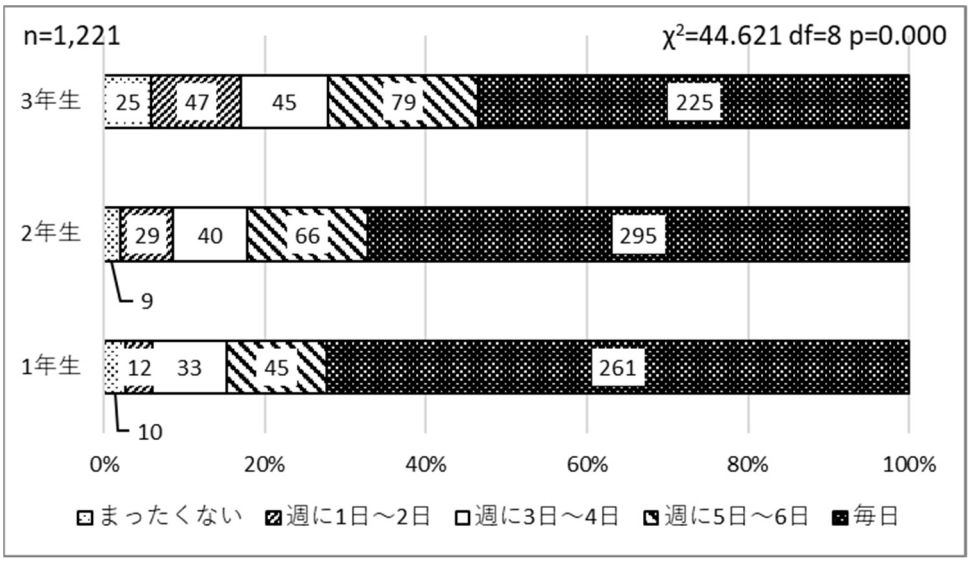

図 1-31　学年と親と一緒に夕食をとる頻度のクロス

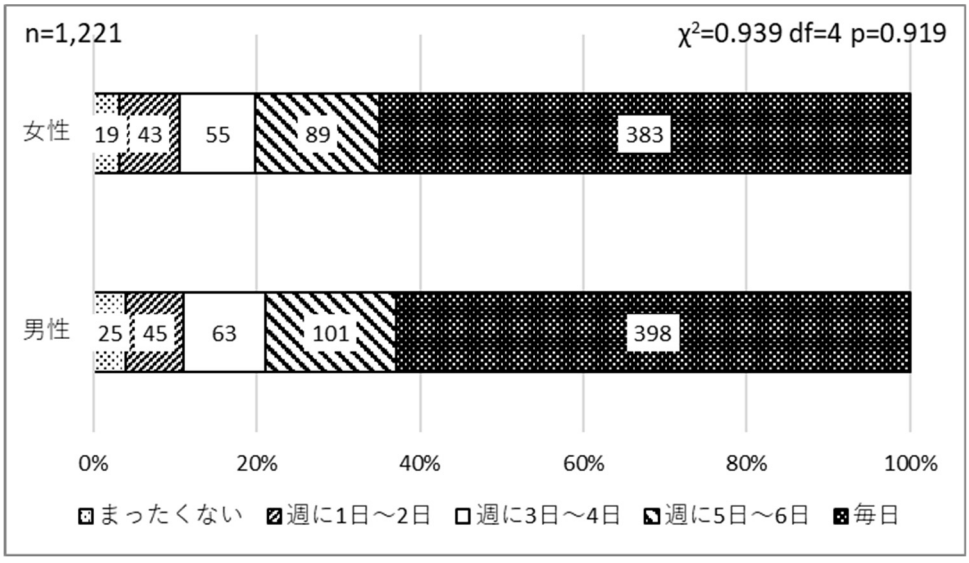

図 1-32　性別と親と一緒に夕食をとる頻度のクロス

Q13 あなたの学校に関する以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

S1 もし転校しなければならなくなったら、わたしはさみしくなるだろう

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性でまったくそう思わないと回答した者が多い傾向にあった。

なお、転校しなければならなくなったら、さみしいと思うと回答した者は、全体の 9 割程度だということがわかった。

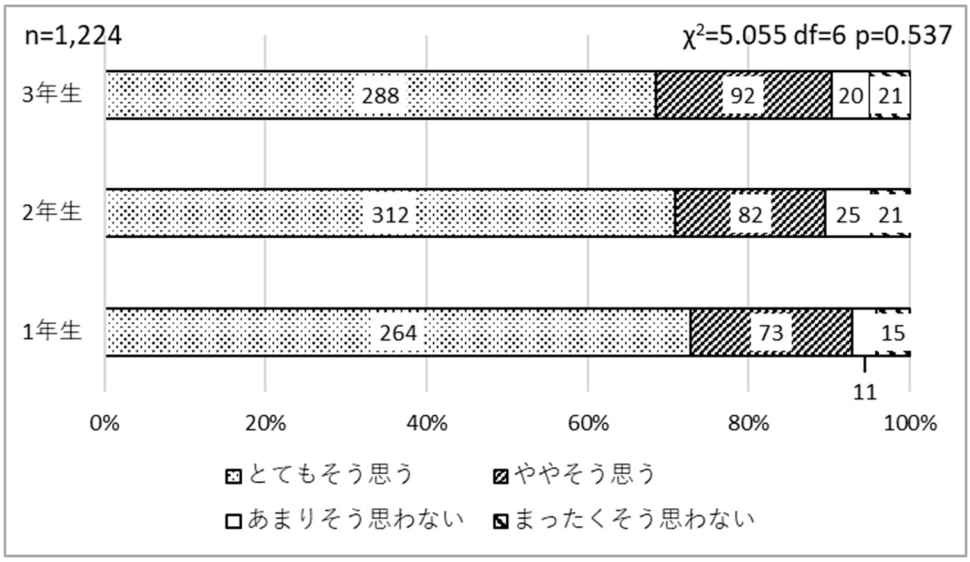

図 2-1　学年ともし転校しなければならなくなったら、さみしくなるだろうのクロス

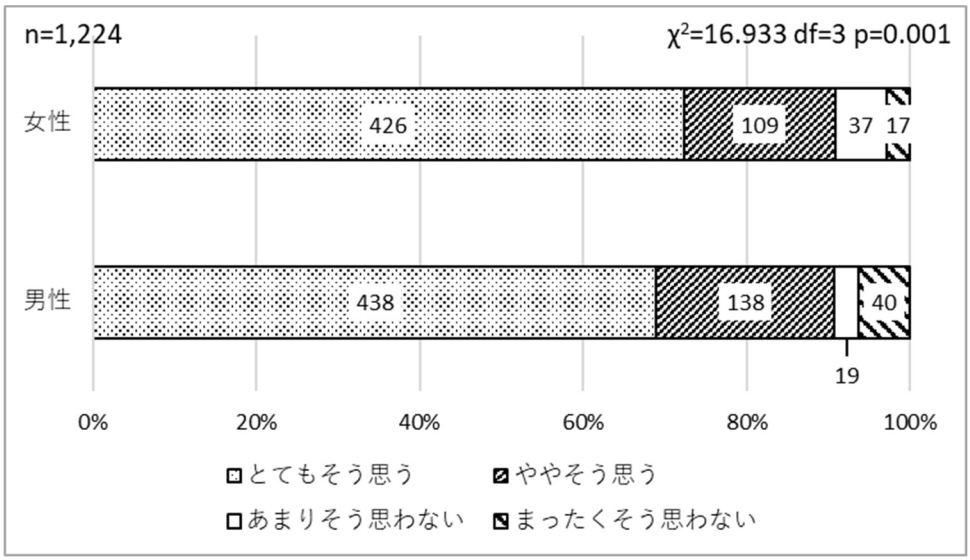

図 2-2　性別ともし転校しなければならなくなったら、さみしくなるだろうのクロス

S2 わたしは、朝、学校に行くのが楽しい

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにつれ、学校に行くのが楽しいと思うと回答した者が減少する傾向にあった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、朝、学校に行くのが楽しいと回答した者は、全体の 7 割 5 分程度だということがわかった。

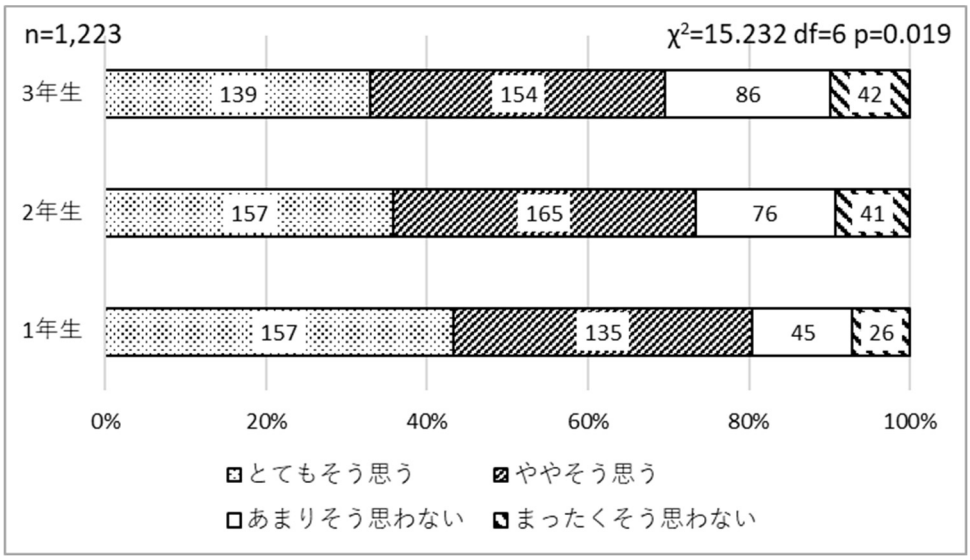

図 2-3　学年と朝、学校に行くのが楽しいのクロス

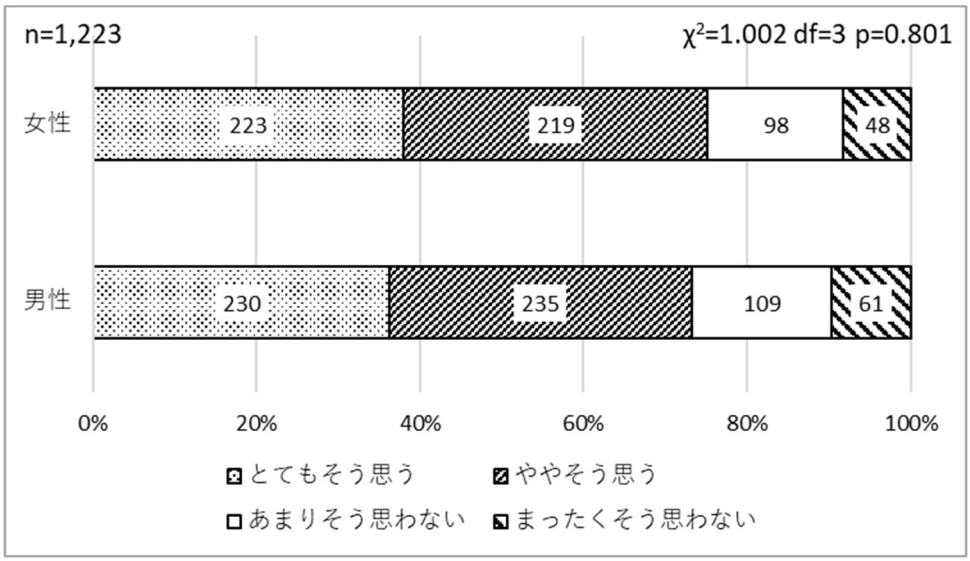

図 2-4　性別と朝、学校に行くのが楽しいのクロス

S3 わたしは、学校が好きだ

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、学校が好きと回答した者は、全体の８割程度だということがわかった。

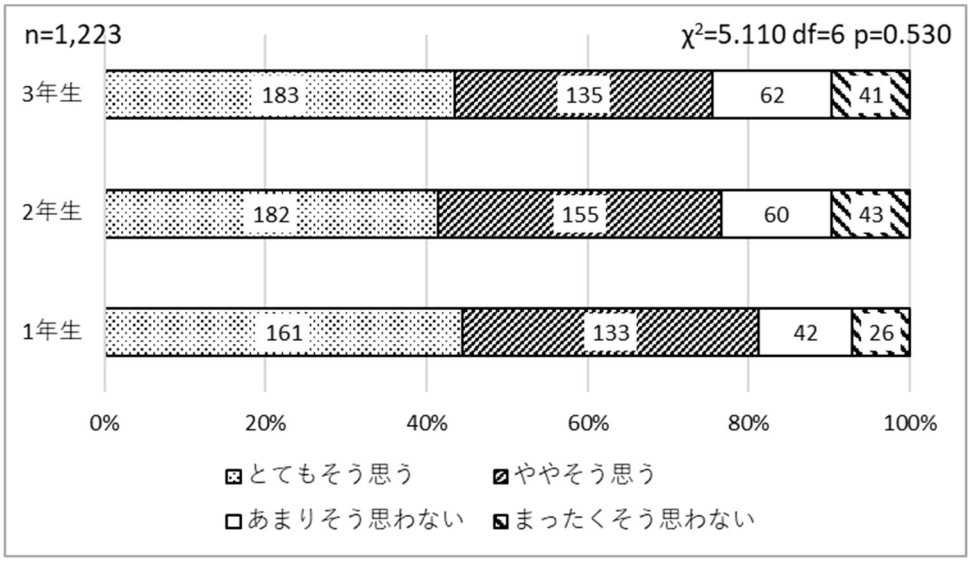

図 2-5　学年と学校が好きのクロス

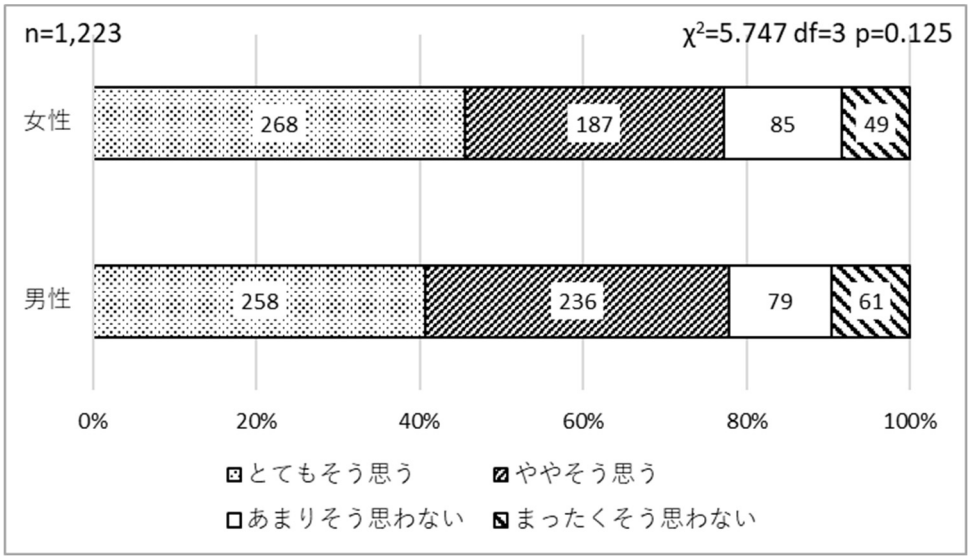

図 2-6　性別と学校が好きのクロス

S4 わたしのクラスはおもしろい

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにつれ、クラスはおもしろいと思うと回答した者が減少する傾向にあった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、クラスがおもしろいと回答した者は、全体の 8 割 5 分程度だということがわかった。

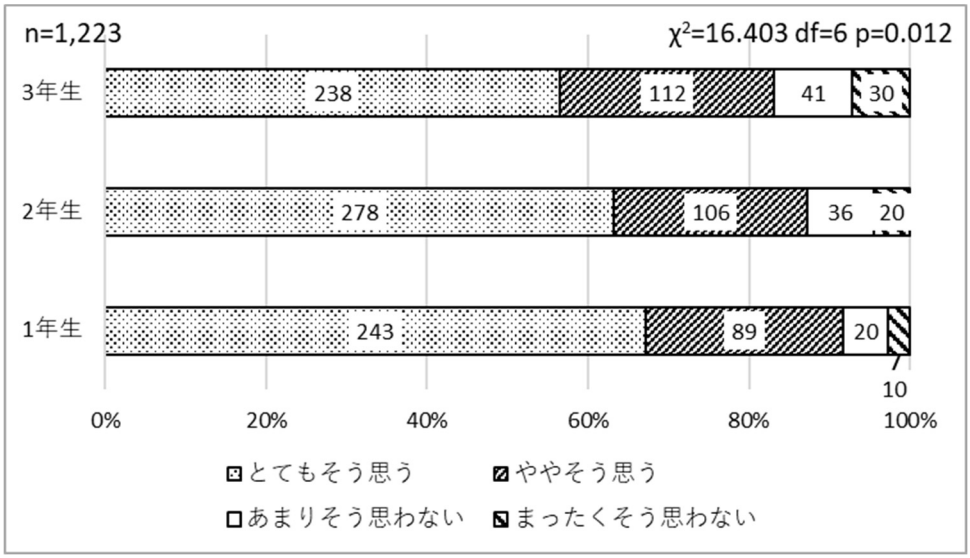

図 2-7　学年とクラスはおもしろいのクロス

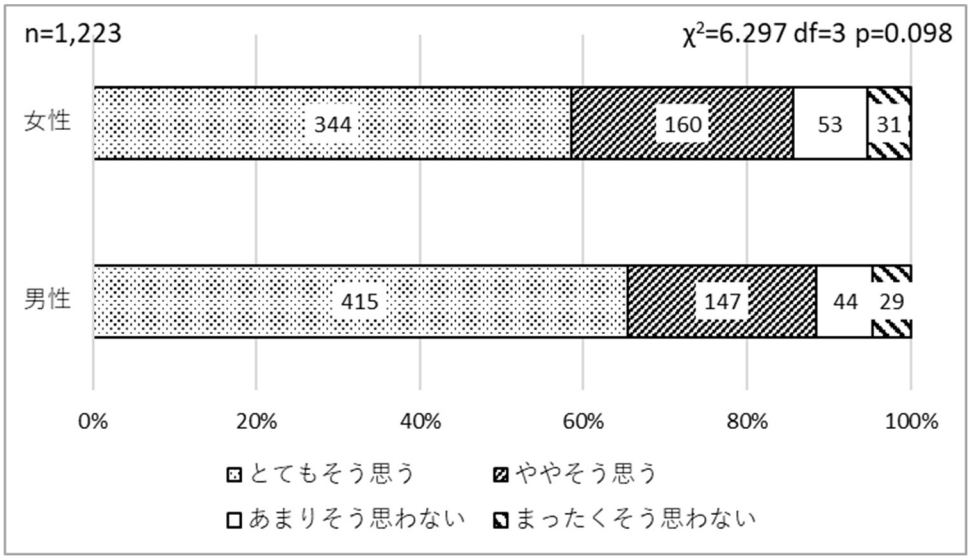

図 2-8　性別とクラスはおもしろいのクロス

S5 わたしの学校では、ものが盗まれることが多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性より男性の方が、ものが盗まれることが多いと思うと回答した者が多かった。

なお、ものが盗まれることが多いとは思わないと回答した者は、全体の 8 割 5 分程度だということがわかった。

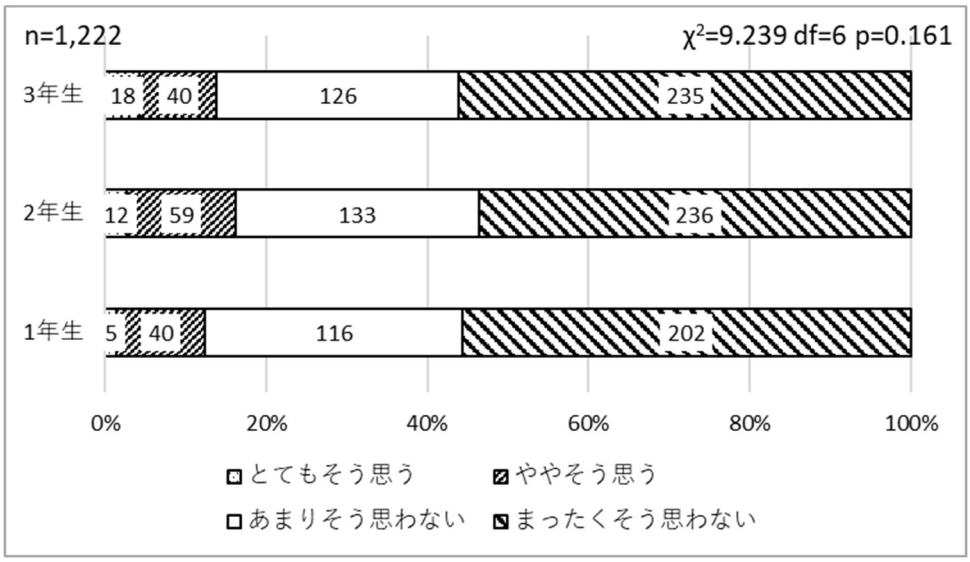

図 2-9　学年とものが盗まれることが多いのクロス

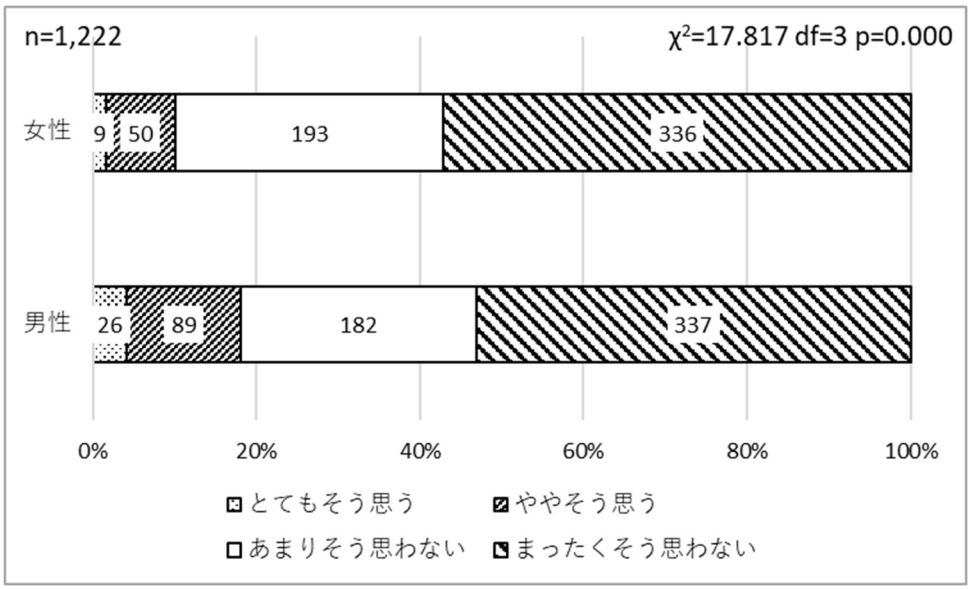

図 2-10　性別とものが盗まれることが多いのクロス

S6 わたしの学校では、けんかが多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。けんかが多いと思うと回答した割合が最も高かったのは、1 年生だった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、けんかが多いとは思わないと回答した者は、全体の 7 割 5 分程度だということがわかった。

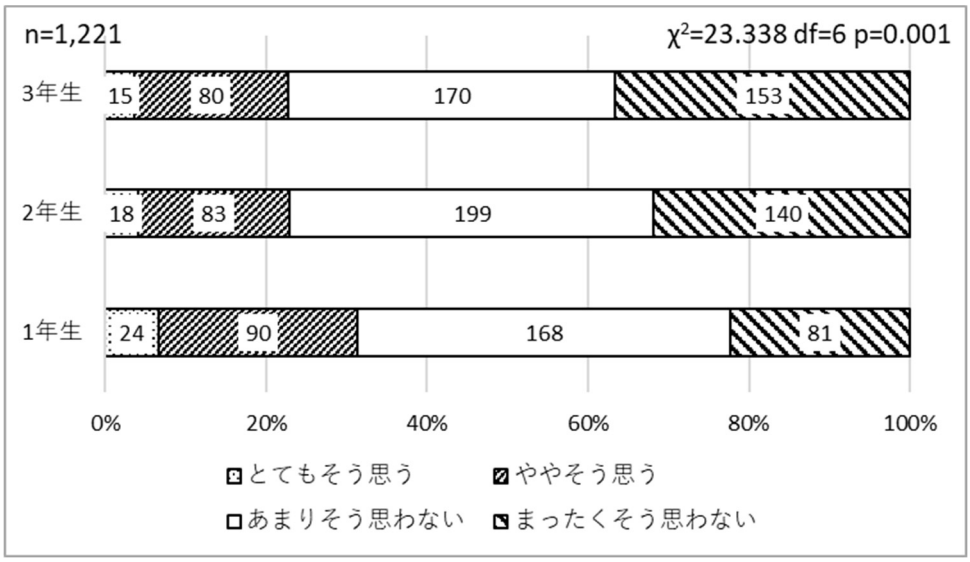

図 2-11　学年とけんかが多いのクロス

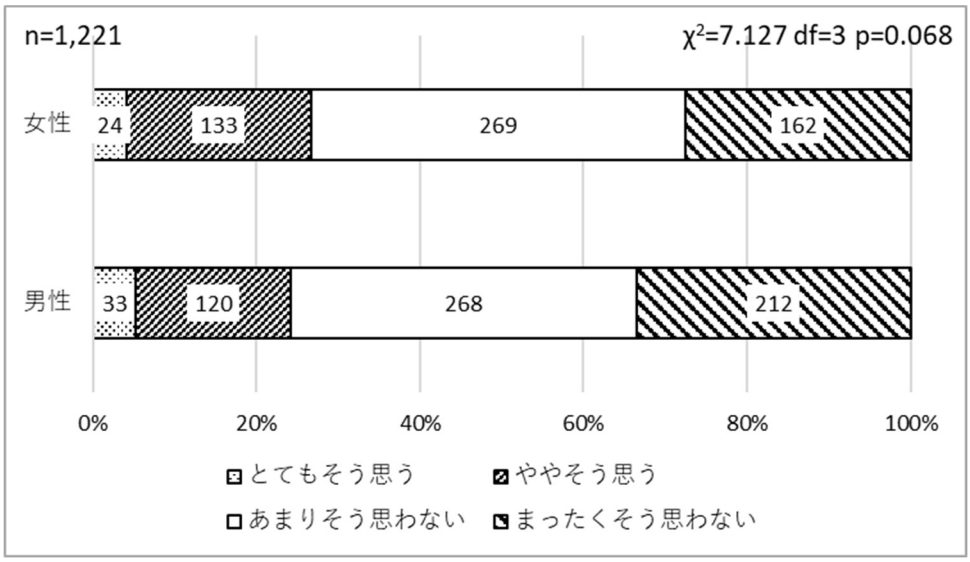

図 2-12　性別とけんかが多いのクロス

S7 わたしの学校では、ものが傷つけられたり、壊されたりすることが多い
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、ものが傷つけられたり、壊されたりすることが多いとは思わないと回答した者は、全体の 7 割 5 分程度だということがわかった。

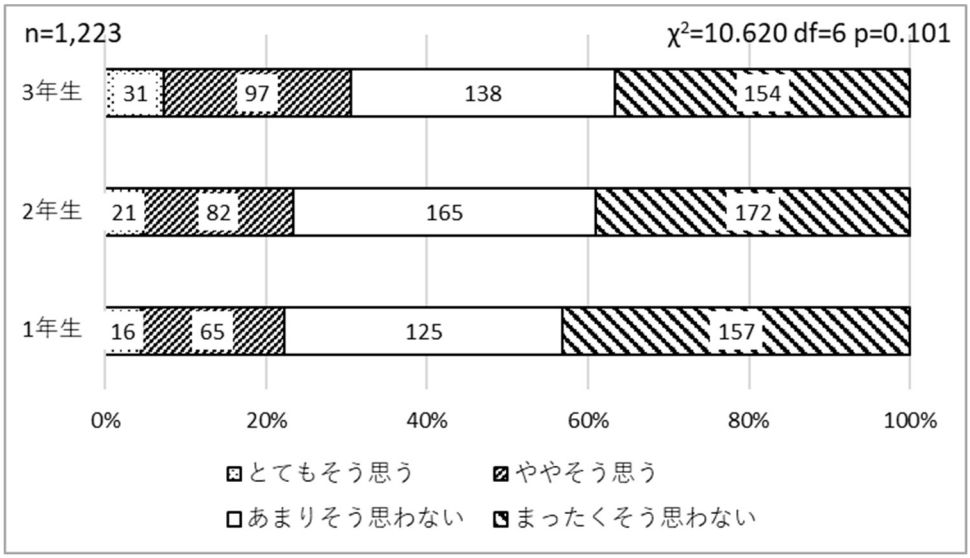

図 2-13　学年とものが傷つけられたり、壊されたりすることが多いのクロス

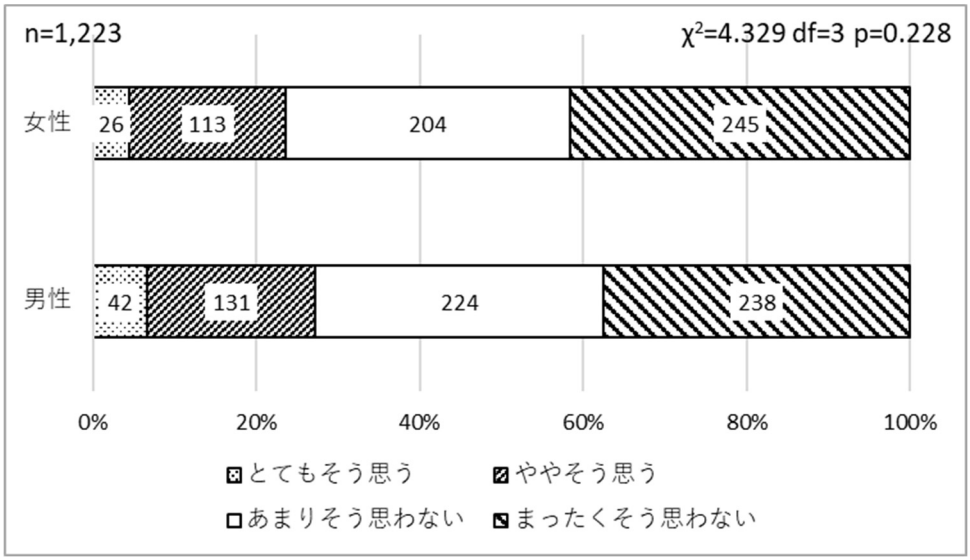

図 2-14　性別とものが傷つけられたり、壊されたりすることが多いのクロス

S8 わたしの学校では、薬物使用が多い

この問いは「1 とてもそう思う」、「2 ややそう思う」、「3 あまりそう思わない」、「4 まったくそう思わない」の 4 つの選択肢から回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 1 と 2 を「そう思う」、3 と 4 を「そう思わない」とみなして分析を行った。

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、学校での薬物使用が多いとは思わないと回答した者は、全体の 98%程度だということがわかった。

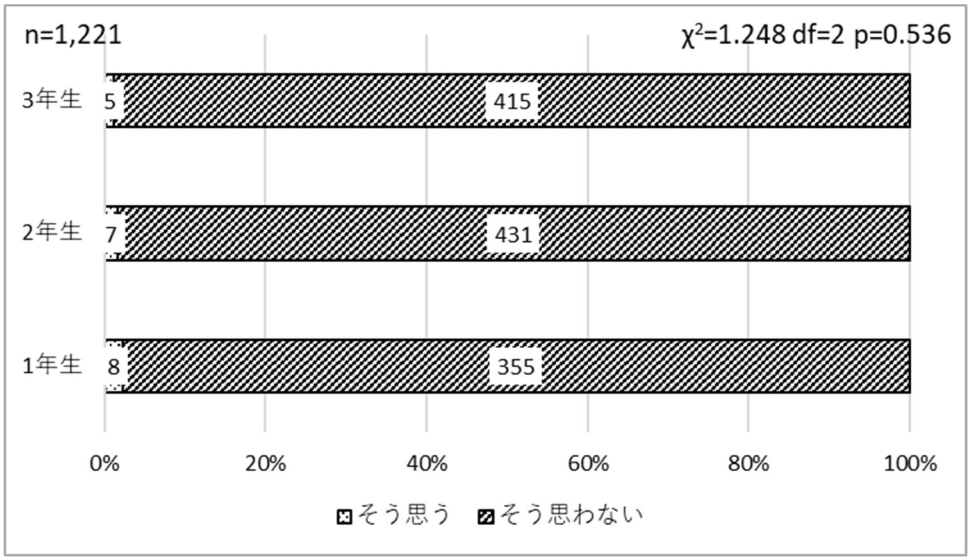

図 2-15　学年と薬物使用が多いのクロス

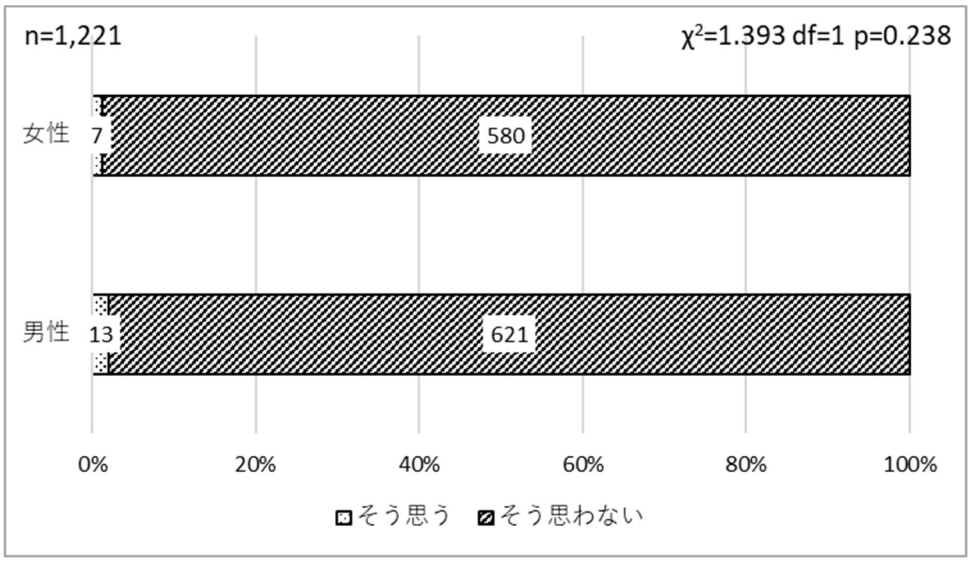

図 2-16　性別と薬物使用が多いのクロス

Q14 もし転校しなければならなくなったら、好きな先生と会えなくなることで、
あなたはどのくらいさみしくなると思いますか？

この問いは「1 まったくさみしくない」、「2 それほどさみしくない」、「3 ほんの少しさみしい」、「4 ややさみしい」、「5 かなりさみしい」、「6 ものすごくさみしい」の 6 つの選択肢から回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 1 と 2 を「さみしくない」、3 と 4 を「ややさみしい」、5 と 6 を「すごくさみしい」とみなして分析を行った。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性より女性の方が、転校することで好きな先生に会えなくなることをさみしいと思うと回答した者が多かった。
なお、転校することで好きな先生に会えなくなることをさみしいと思うと回答した者は、全体の 7 割程度だということがわかった。

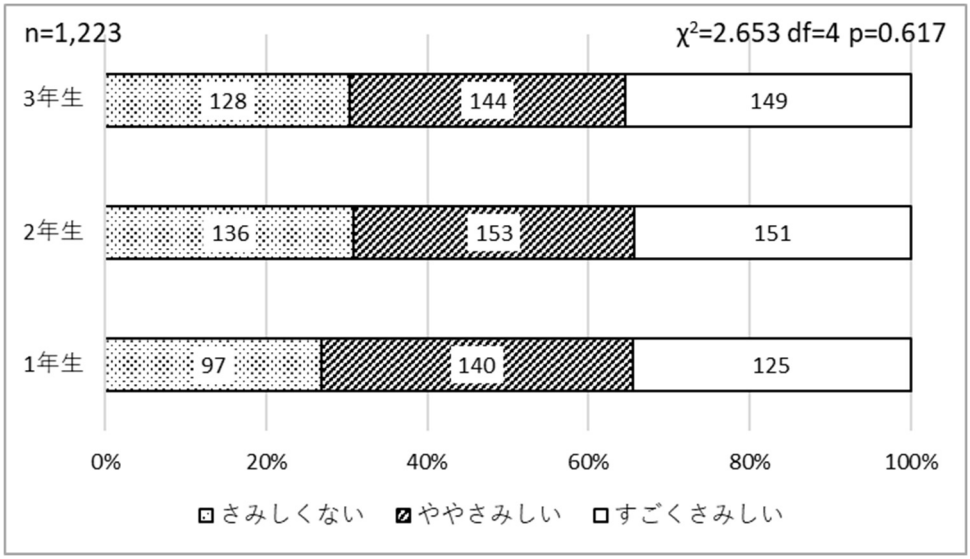

図 2-17　学年と好きな先生に会えなくなるとさみしいと思うのクロス

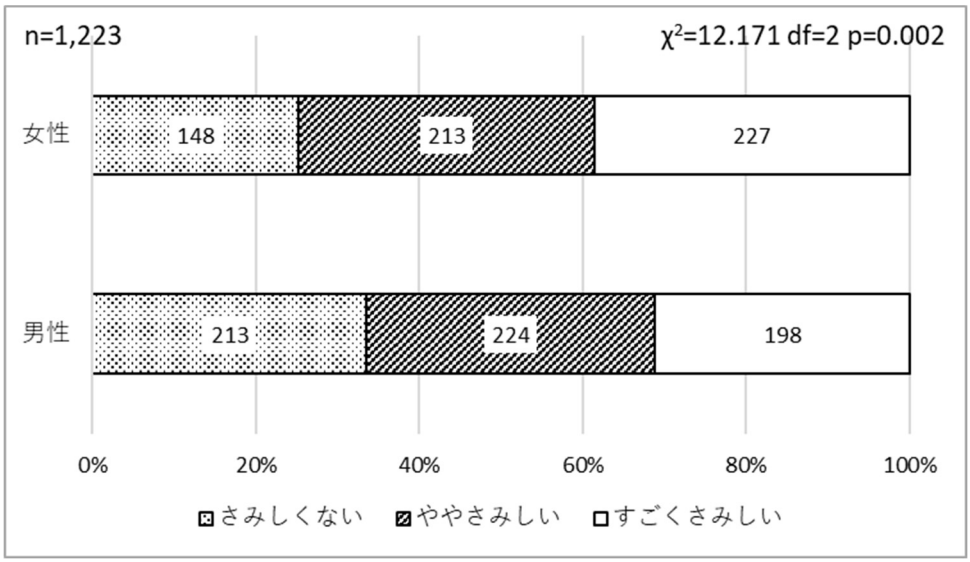

図 2-18　性別と好きな先生に会えなくなるとさみしいと思うのクロス

Q15 好きな先生があなたをどう思っているのかは、あなたにとってどのくらい重要ですか？

この問いは「1 まったく重要ではない」、「2 重要ではない」、「3 あまり重要ではない」、「4 やや重要である」、「5 重要である」、「6 とても重要である」の 6 つの選択肢から回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 1 と 2 を「重要ではない」、3 を「あまり重要ではない」、4 を「やや重要である」、5 と 6 を「重要である」とみなして分析を行った。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性より女性の方が、好きな先生がどう思っているのかは重要であると回答した者が多かった。
なお、好きな先生がどう思っているのかは重要であると回答した者は、全体の 6 割程度だということがわかった。

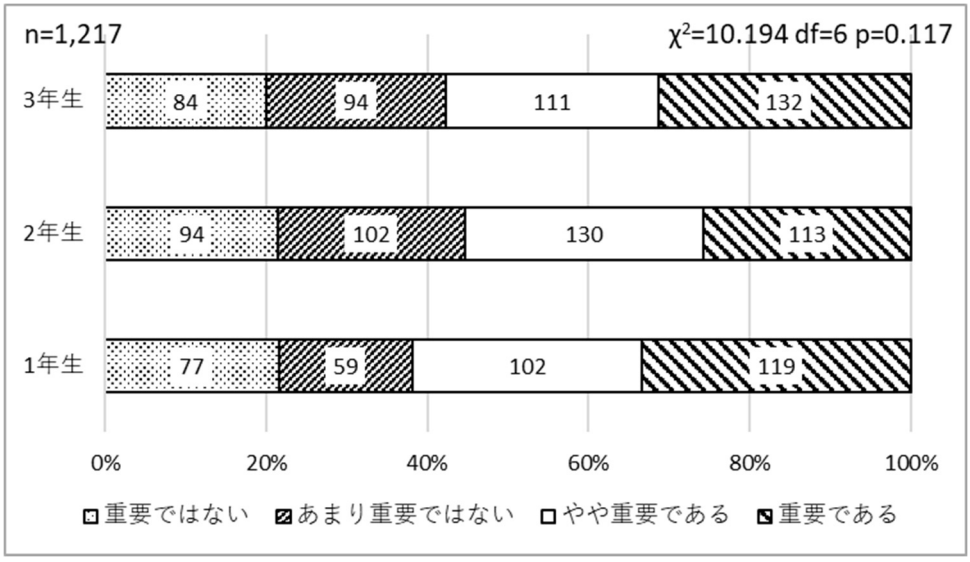

図 2-19　学年と好きな先生がどう思っているのかは重要のクロス

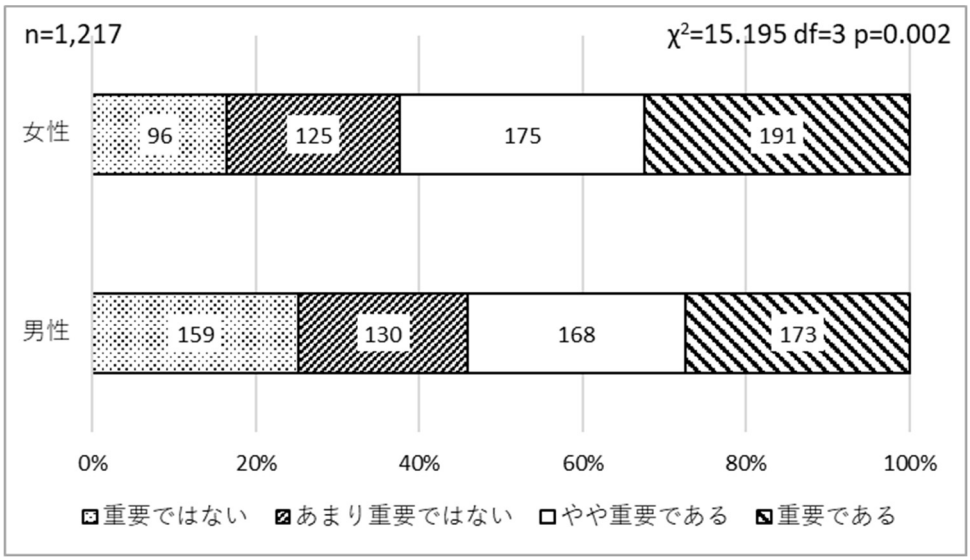

図 2-20　性別と好きな先生がどう思っているのかは重要のクロス

Q16 中学校卒業後、あなたはどうしようと考えていますか？

この問いは「1 大学進学を目指して、（引き続き）高校に行くだろう」、「2 職業について学ぶことができる学校に（引き続き）通うだろう」、「3 仕事の見習いを始めるだろう」、「4 お金を得るために仕事を探すだろう」、「5 その他」、「6 わからない」の 6 つの選択肢から回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 1 と 2 を「高校進学」、3 から 5 を「高校進学以外」、6 を「わからない」とみなして分析を行った。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、高校進学と回答した者が増える傾向にあった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、高校進学と回答した者は、全体の 8 割 5 分程度だということがわかった。

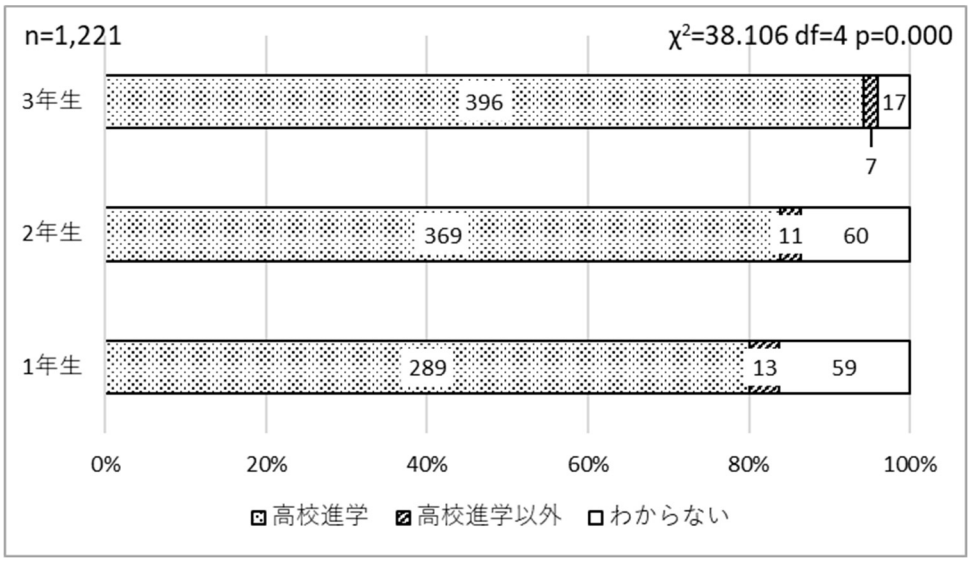

図 2-21　学年と中学校卒業後どうしようと考えているかのクロス

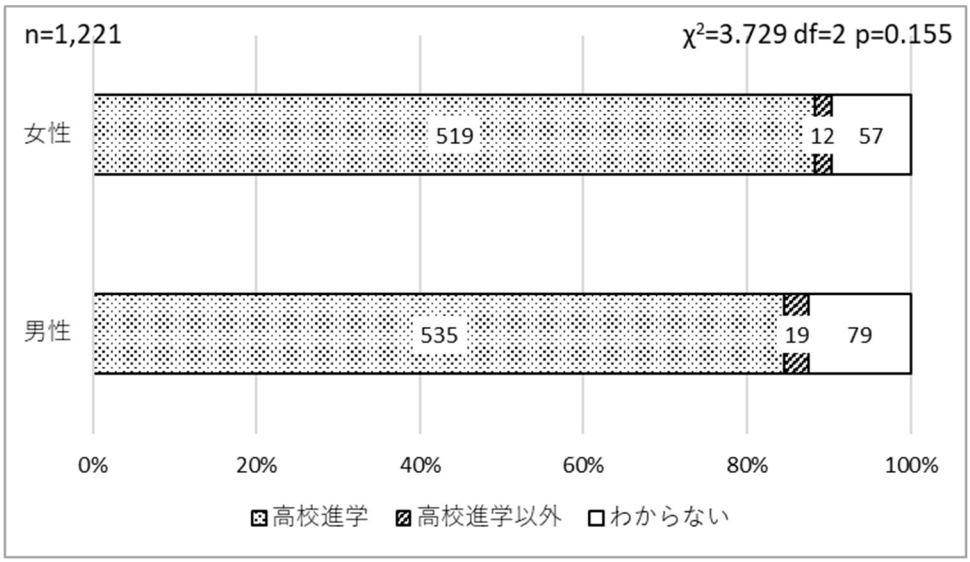

図 2-22　性別と中学校卒業後どうしようと考えているかのクロス

Q17 ふだんあなたは一週間のうち何回くらい、夜に、誰かの家に行ったり、街でぶらぶら遊んだりしますか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方が夜外出する頻度が高い傾向にあり、外出する男性の中では、週 1 回外出をすると回答した者がもっとも多い傾向にあった。
全体としては、5 割程度が夜に外出することはないと回答していることがわかった。

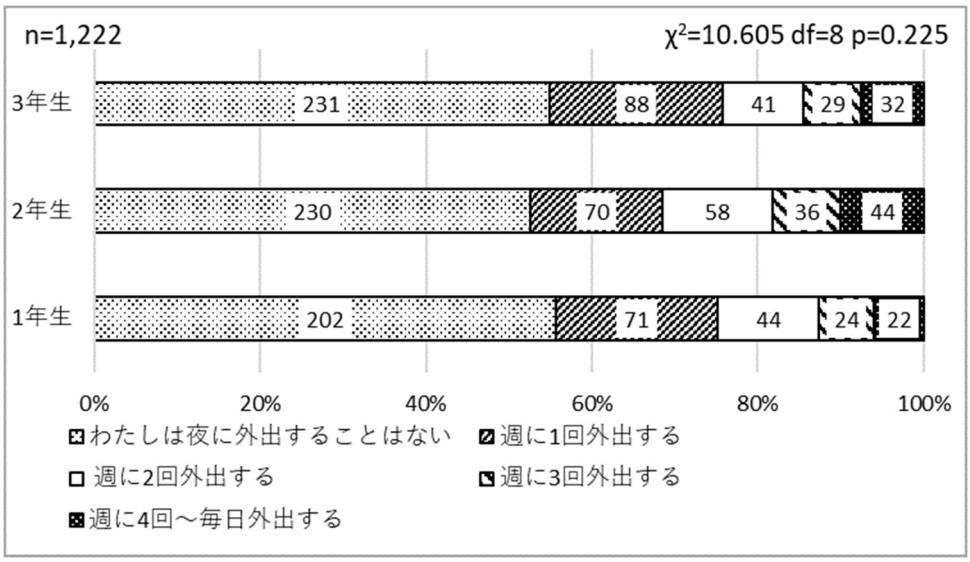

図 3-1　学年と夜の外出頻度のクロス

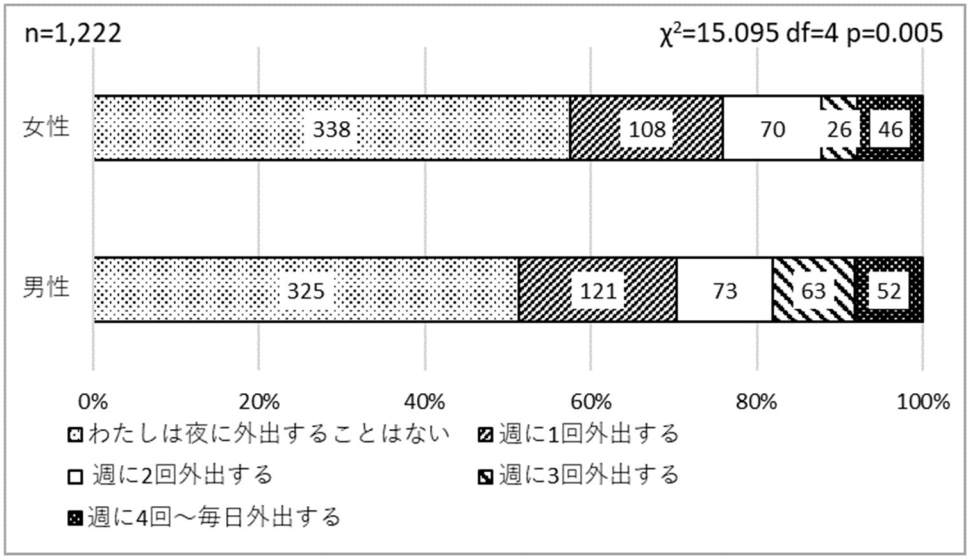

図 3-2　性別と夜の外出頻度のクロス

Q18 あなたは、週末の夜に外出するときには、いつも何時くらいに家に帰りますか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、週末夜の帰宅時間は遅くなる傾向にある。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
全体としては 7 割程度が、外出はしないか 21 時までに帰宅していることがわかった。

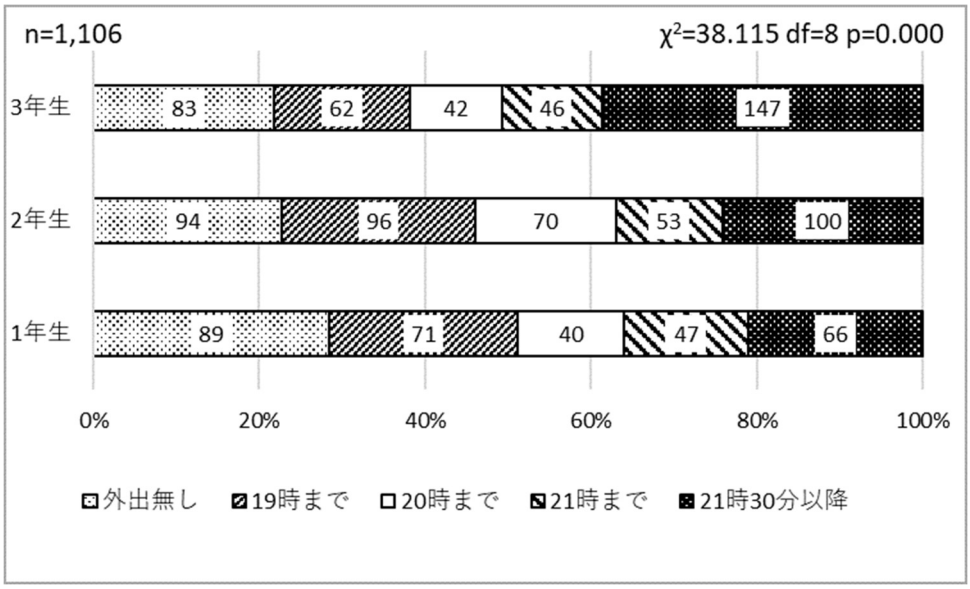

図 3-3　学年と週末夜の帰宅時間のクロス

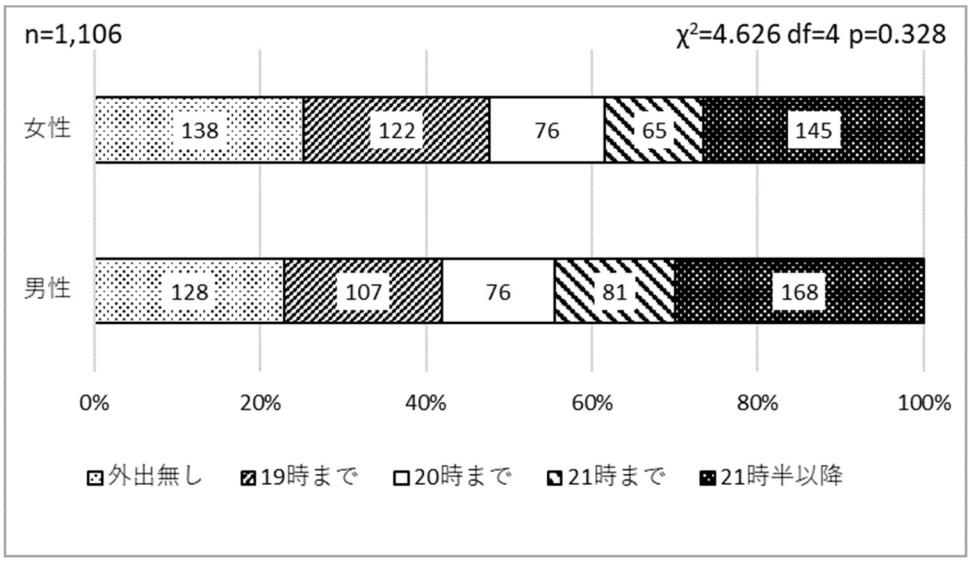

図 3-4　性別と週末夜の帰宅時間のクロス

Q19 あなたはひまなとき、だれと一番よくすごしますか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年があがるにつれ、1 人ですごすという回答が増える傾向にある。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方が 1 人ですごすという回答が多い傾向にあった。一方で、男女で比べると 4 人以上の友だちと過ごすのは男性の方が多い傾向にあることもわかった。
全体としては、6 割程度は家族や友だちなど、だれかと一緒に過ごすことがわかった。

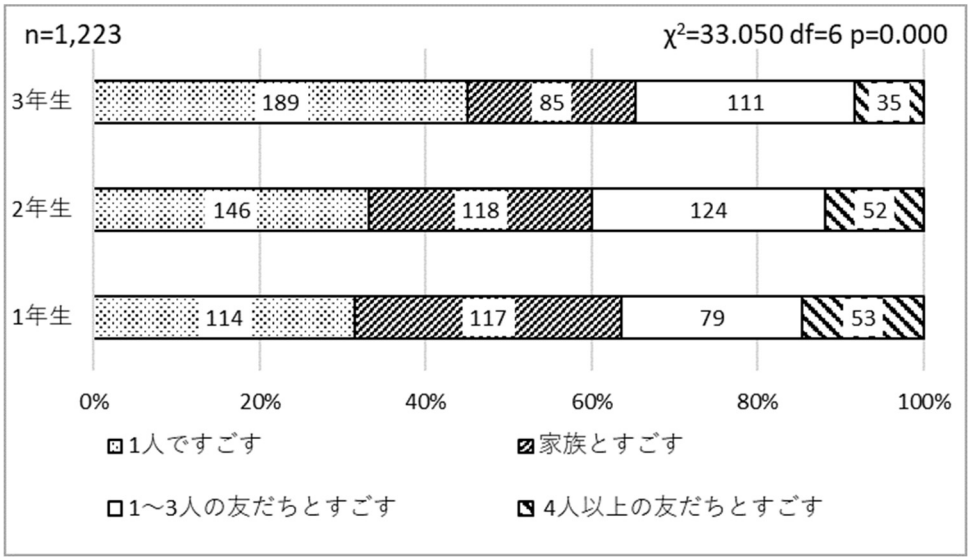

図 3-5　学年とひまなときに過ごす相手のクロス

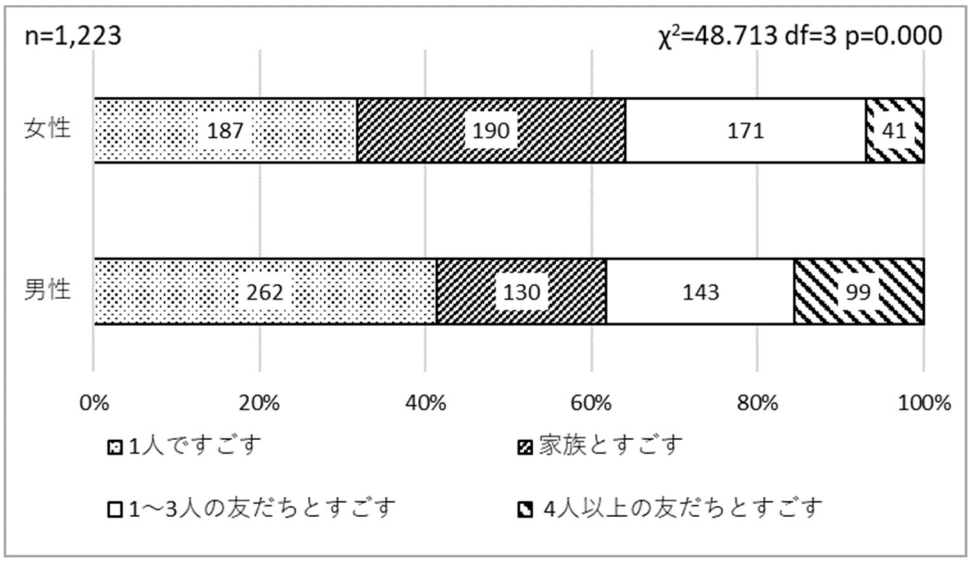

図 3-6　性別とひまなときに過ごす相手のクロス

Q20 最近 6 カ月間をふり返ってみて、あなたのすごした時間は幸せでしたか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。男性より女性の方が幸せでない傾向にあることがわかった。
全体としては、9 割程度が「とても幸せ・幸せ・やや幸せ」のいずれかを回答していることがわかった。

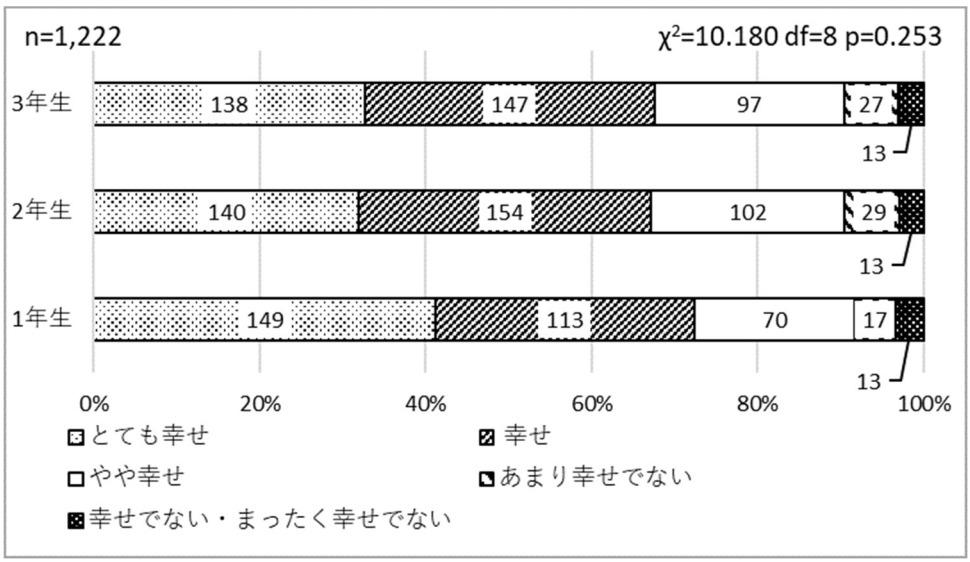

図 3-7　学年と幸せ度のクロス

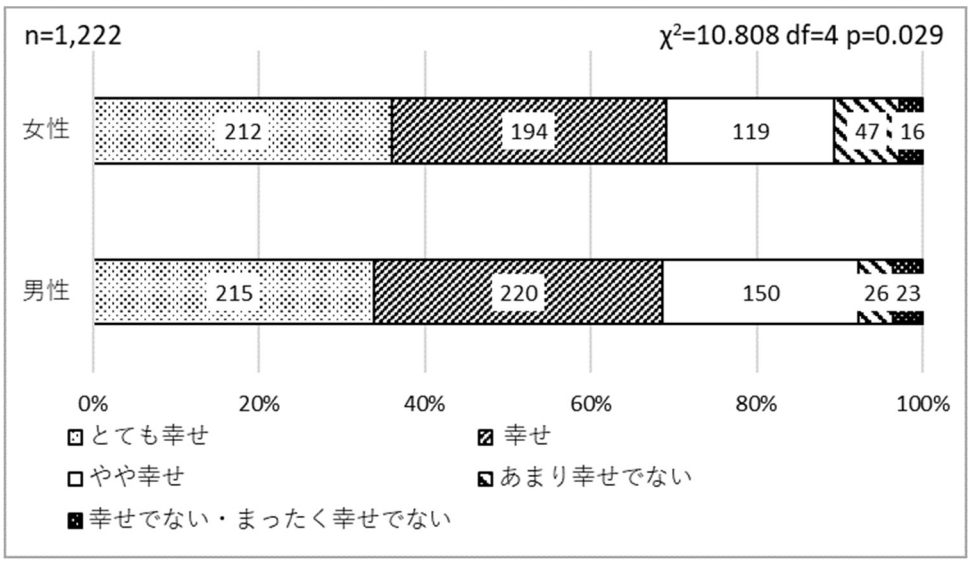

図 3-8　性別と幸せ度のクロス

Q21 学校の授業時間以外で、ふだんどのようなことをしていますか？

S1 コンビニやファミレス、ゲームセンターでたむろする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、コンビニ等でたむろするという回答は減る傾向にある。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方がコンビニ等でたむろする傾向にある。

全体としては、4 割程度がコンビニ等でたむろすることがあると回答していることがわかった。

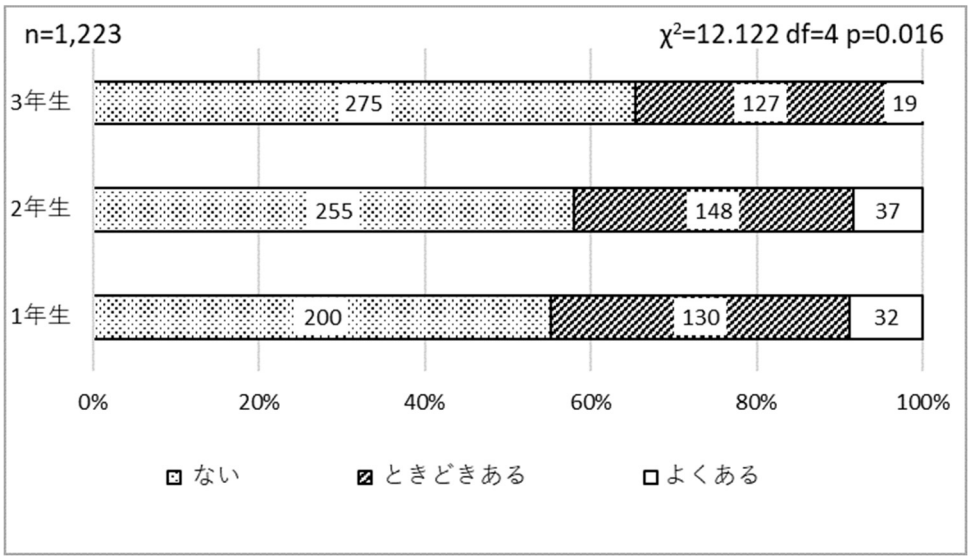

図 3-9　学年とコンビニやファミレス、ゲームセンターでたむろするのクロス

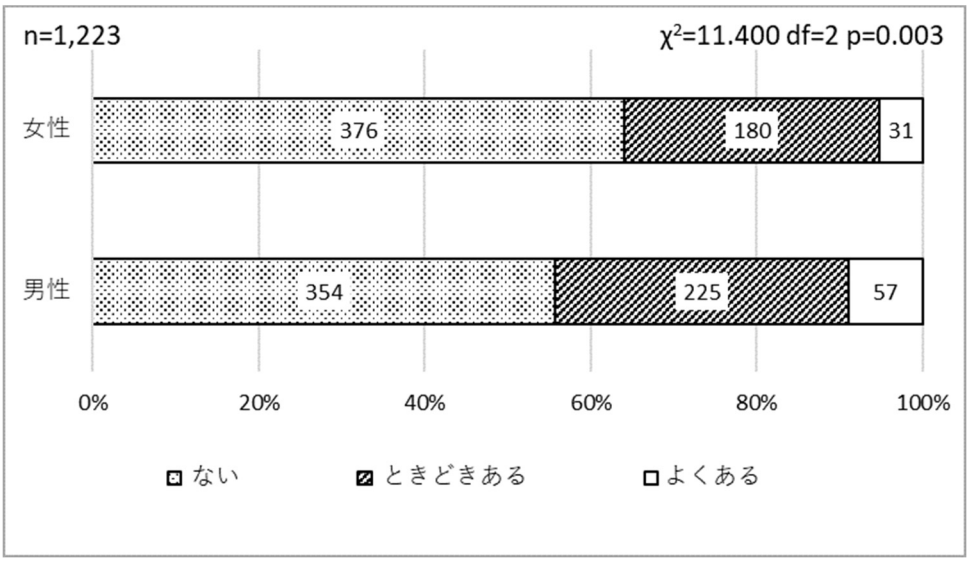

図 3-10　性別とコンビニやファミレス、ゲームセンターでたむろするのクロス

S2 部活動などで文化的なことをする(演劇、音楽、映画、文章を書く、読書など)
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。男性より女性の方が、部活動などで文化的なことをする傾向にある。
全体としては、部活動などで文化的なことをするのは全体の 4 割 5 分程度であることがわかった。

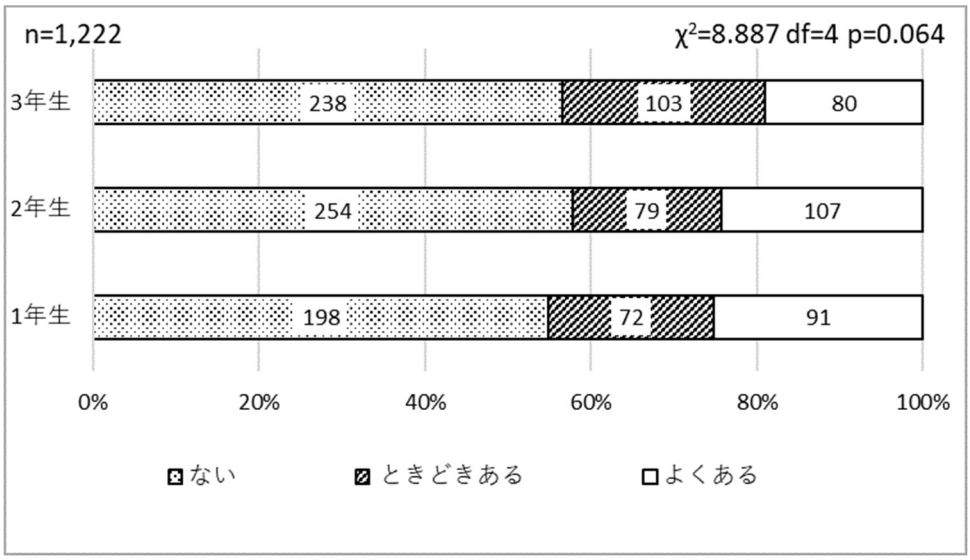

図 3-11　学年と部活動などで文化的なことをするのクロス

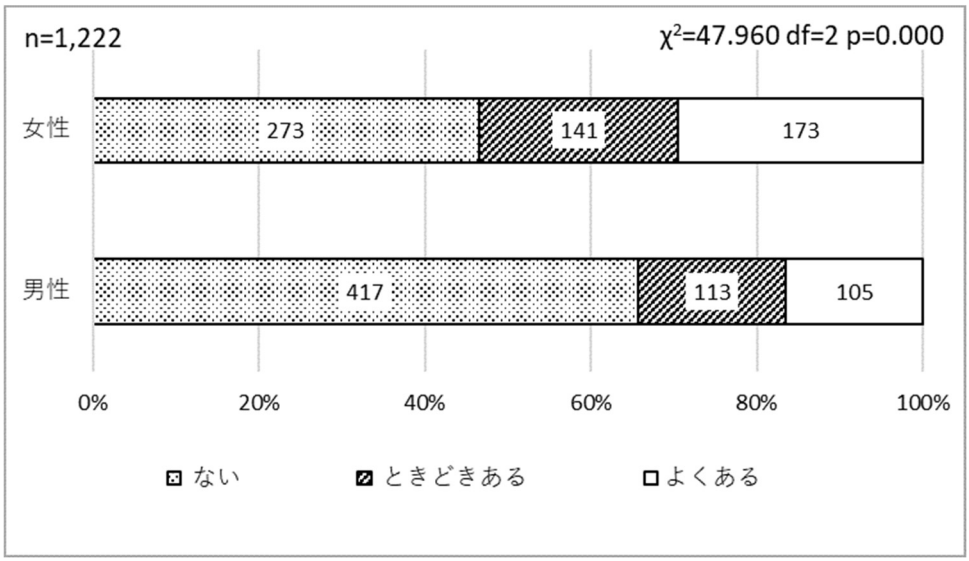

図 3-12　性別と部活動などで文化的なことをするのクロス

S3 だれかとけんかをする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。だれかとけんかをするという回答割合は、1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ減る傾向にある。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

全体としては、3 割程度がだれかとけんかをすることがある、ということがわかった。

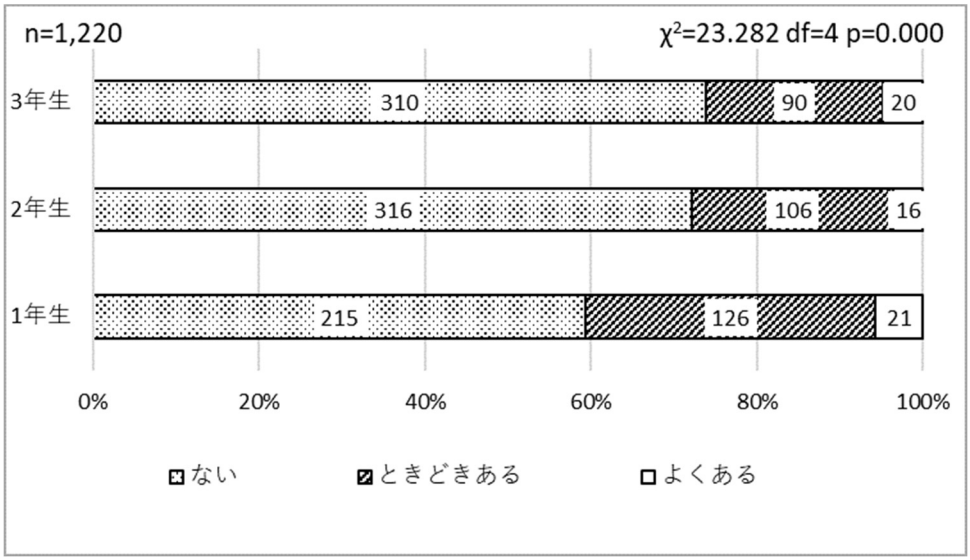

図 3-13　学年とだれかとけんかをするのクロス

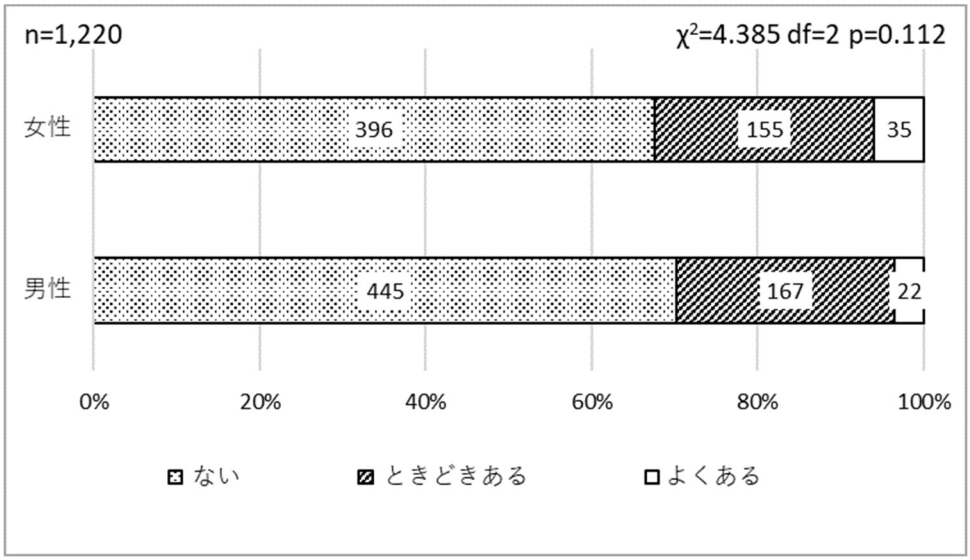

図 3-14　性別とだれかとけんかをするのクロス

S4 部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、部活動などでスポーツしたり身体を動かしたりする頻度は減る傾向にある。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方が、部活動などでスポーツしたり身体を動かしたりする頻度は高い傾向にある。

全体としては、9 割以上が部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりしていることがわかった。

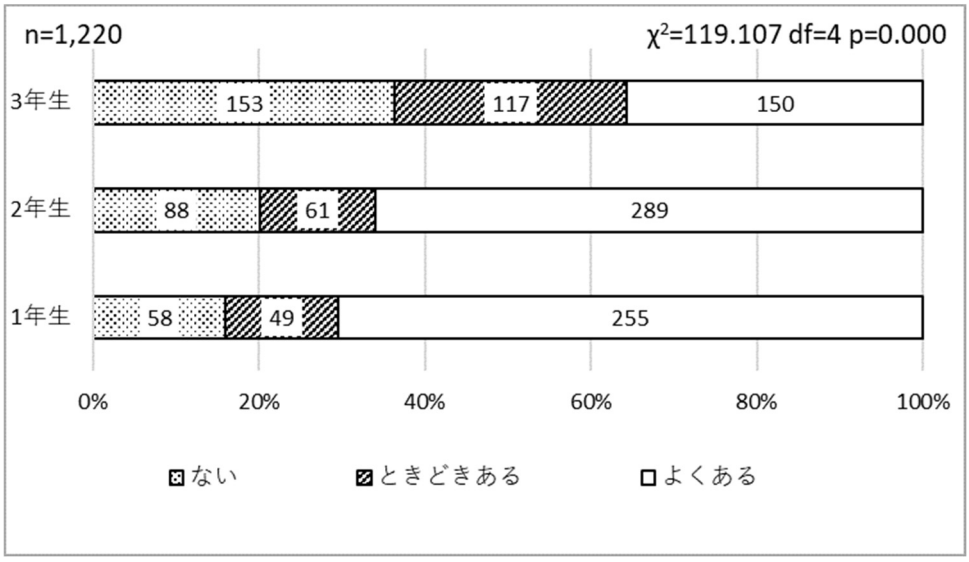

図 3-15　学年と部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりするのクロス

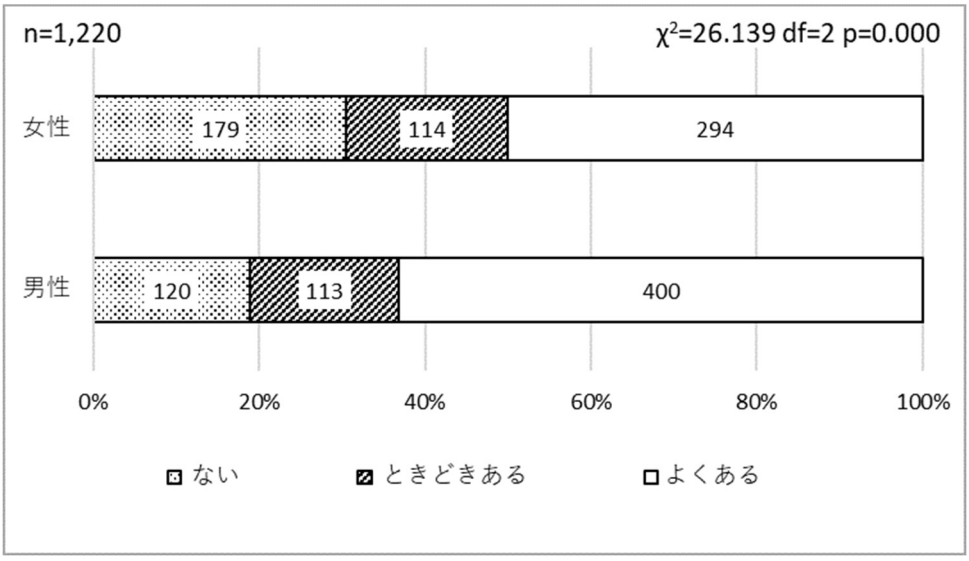

図 3-16　性別と部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりするのクロス

S5 学校の勉強または宿題をする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。学校の勉強また宿題をしないという回答は、2 年生がもっとも高い割合を示した。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。男性より女性の方が、学校の勉強また宿題をする傾向にあるといえる。

全体としては、学校の勉強または宿題をすることがないと回答したのは、1 割未満であることがわかった。

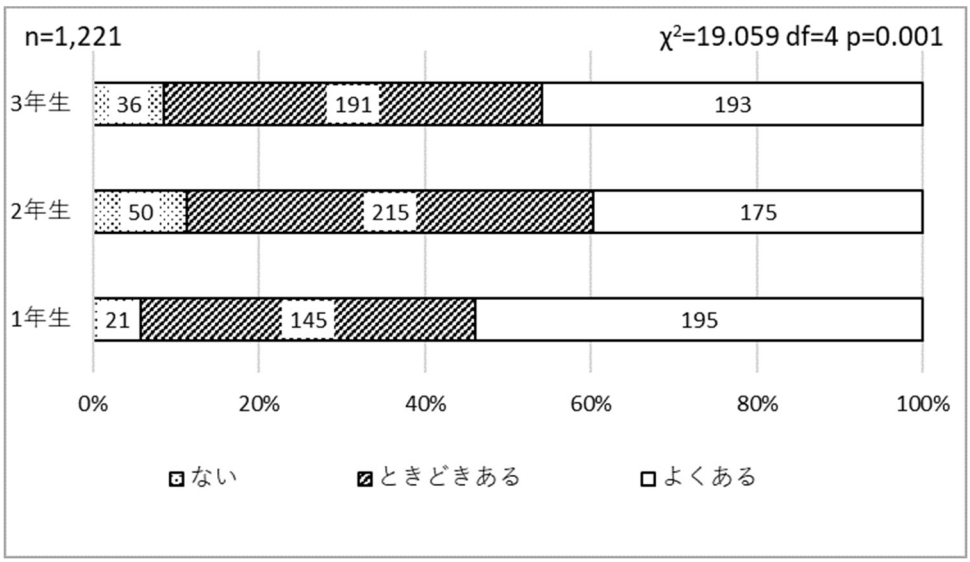

図 3-17　学年と学校の勉強または宿題をするのクロス

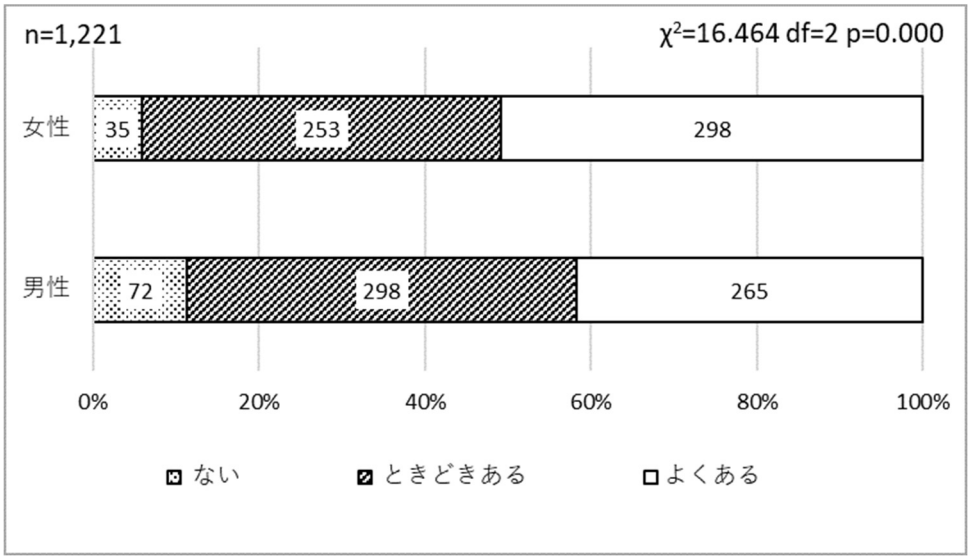

図 3-18　性別と学校の勉強または宿題をするのクロス

S6 ショッピングセンターや街、公園、地元でぶらぶら遊ぶ

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、ショッピングセンター等でぶらぶら遊ばなくなる傾向にある。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方が、ショッピングセンター等でぶらぶら遊ぶと回答した傾向にある。

全体としては、7 割以上が、ショッピングセンター等でぶらぶらすることがある、ということがわかった。

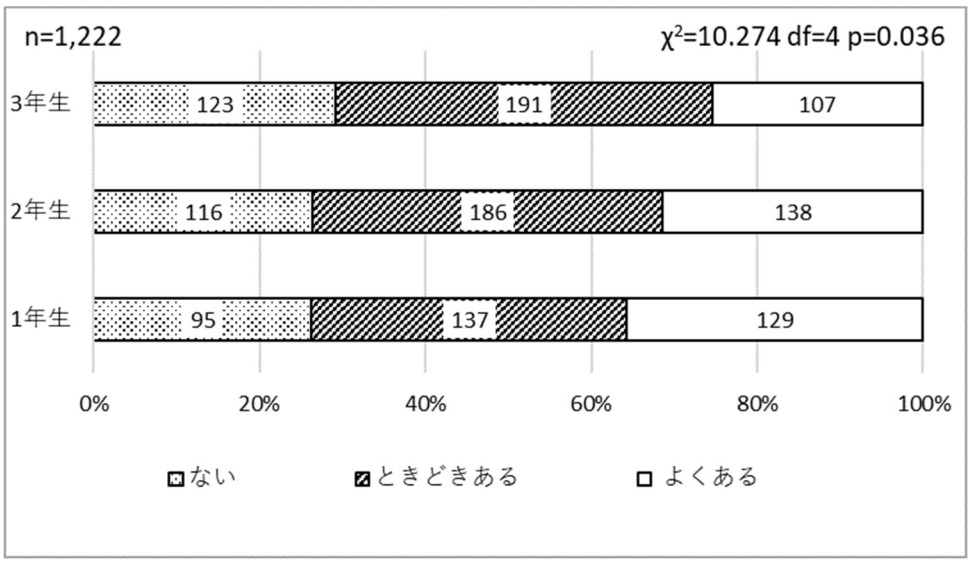

図 3-19　学年とショッピングセンターや街、公園、地元でぶらぶら遊ぶのクロス

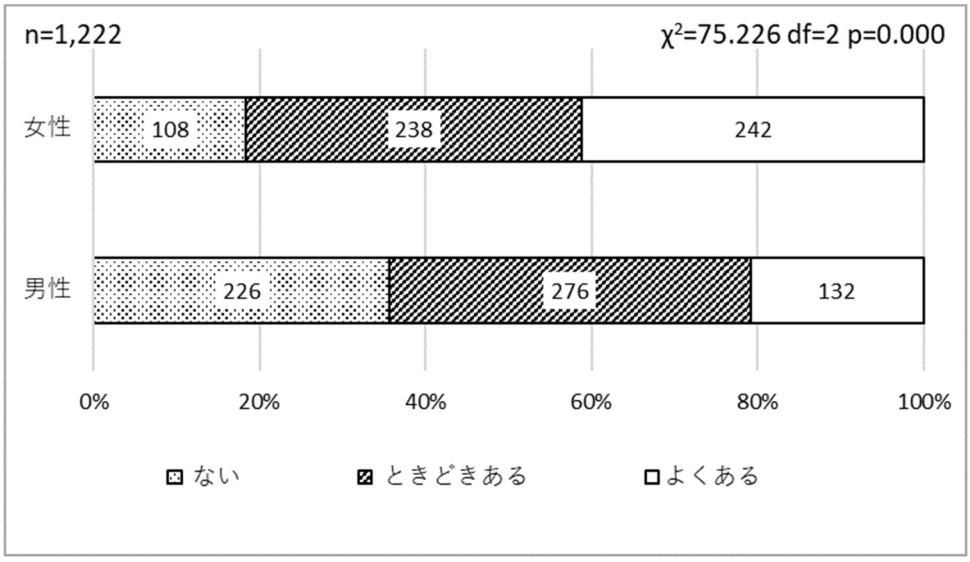

図 3-20　性別とショッピングセンターや街、公園、地元でぶらぶら遊ぶのクロス

S7 違法なことをして楽しむ

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。

違法なことをして楽しむと回答した者は全体の 5%未満だということわかった。

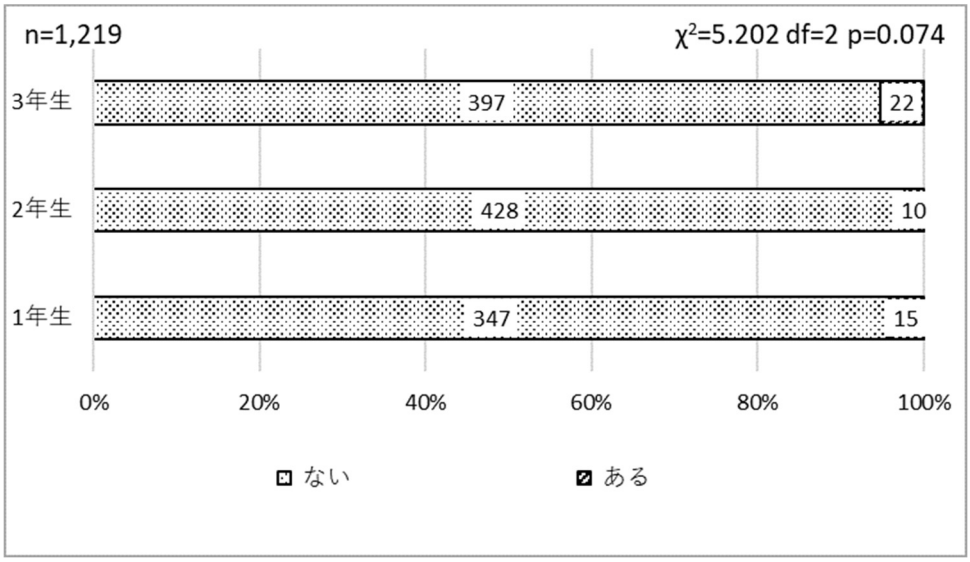

図 3-21　学年と違法なことをして楽しむのクロス

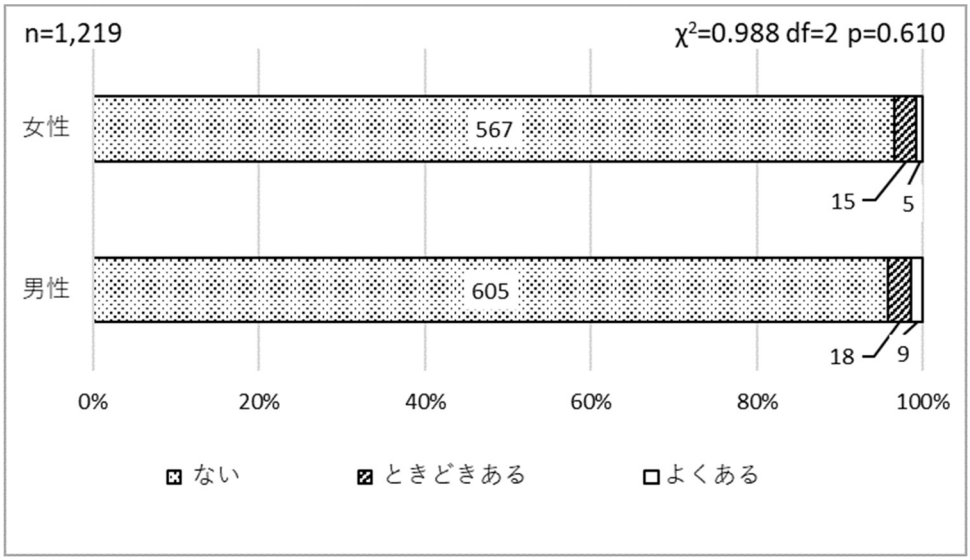

図 3-22　性別と違法なことをして楽しむのクロス

S8 お酒を飲む、または薬物を使う

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、お酒を飲む、または薬物を使うという回答が増える傾向にある。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

お酒を飲むまたは薬物を使うと回答した者は全体の 2%未満だということわかった。

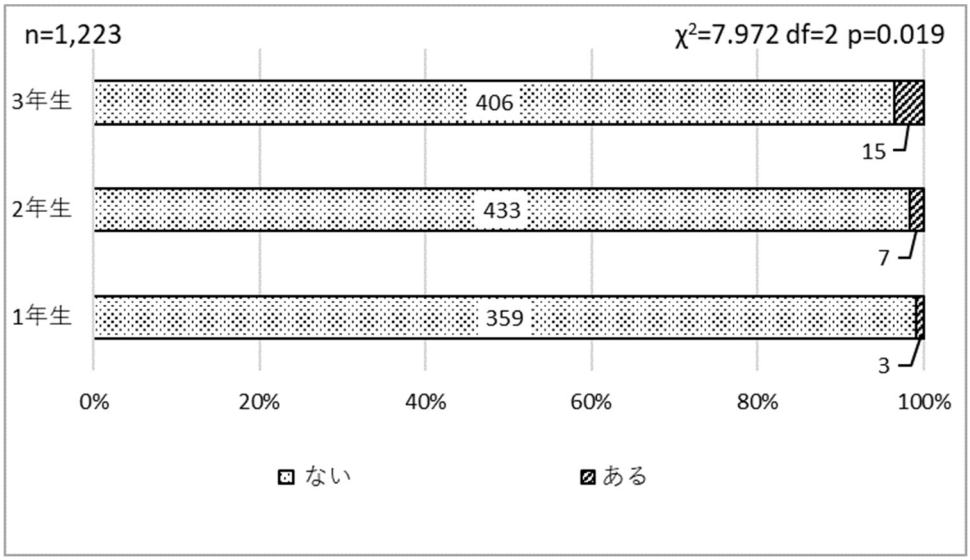

図 3-23　学年とお酒を飲む、または薬物を使うのクロス

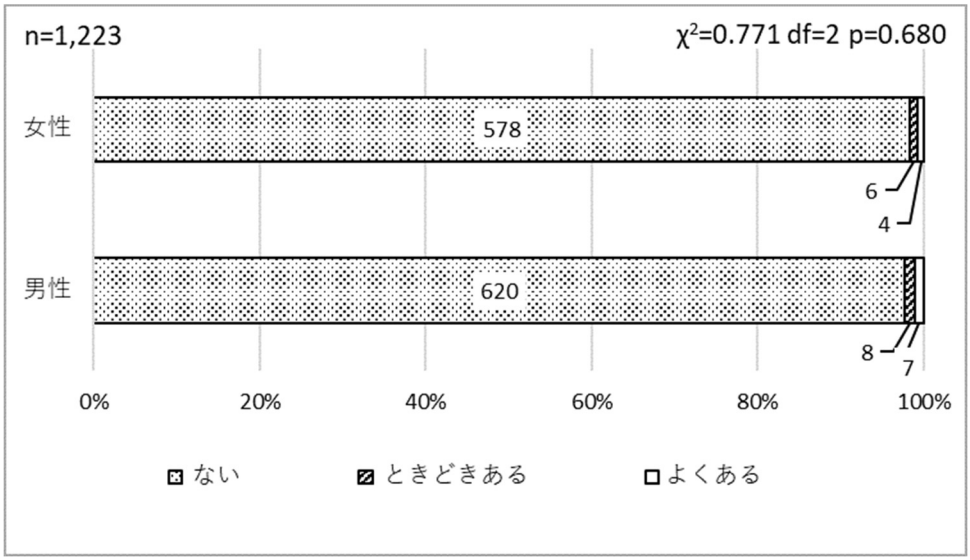

図 3-24　性別とお酒を飲む、または薬物を使うのクロス

S9 だれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむ

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性より男性の方が、だれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむと回答する傾向にある。

誰かを怖がらせたり嫌がらせをしたりして楽しむと回答した者は全体の 1 割未満だということわかった。

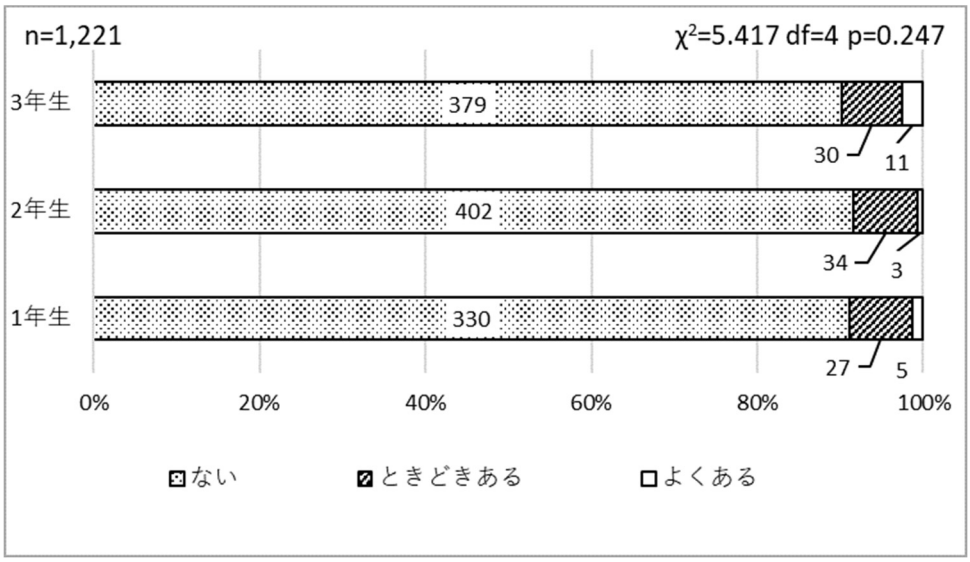

図 3-25　学年とだれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむのクロス

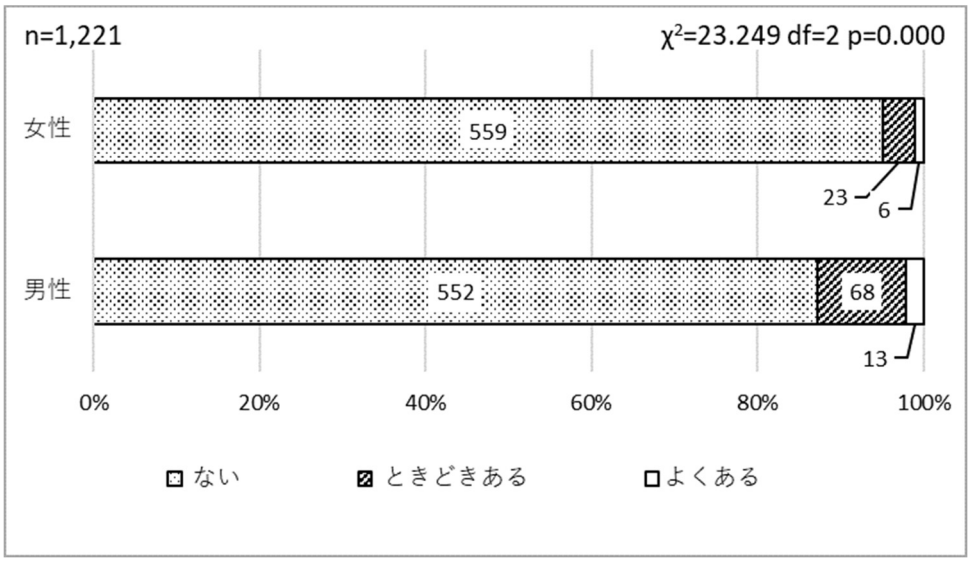

図 3-26　性別とだれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむのクロス

Q22 あなたには、一緒に何かをしたり、ただぶらぶら遊んだりして時間をすごす友だちがいますか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、男性の方が女性よりも「いない」と回答する割合が高いことがわかった。
どちらも「いる」と回答する割合が 9 割程度であった。

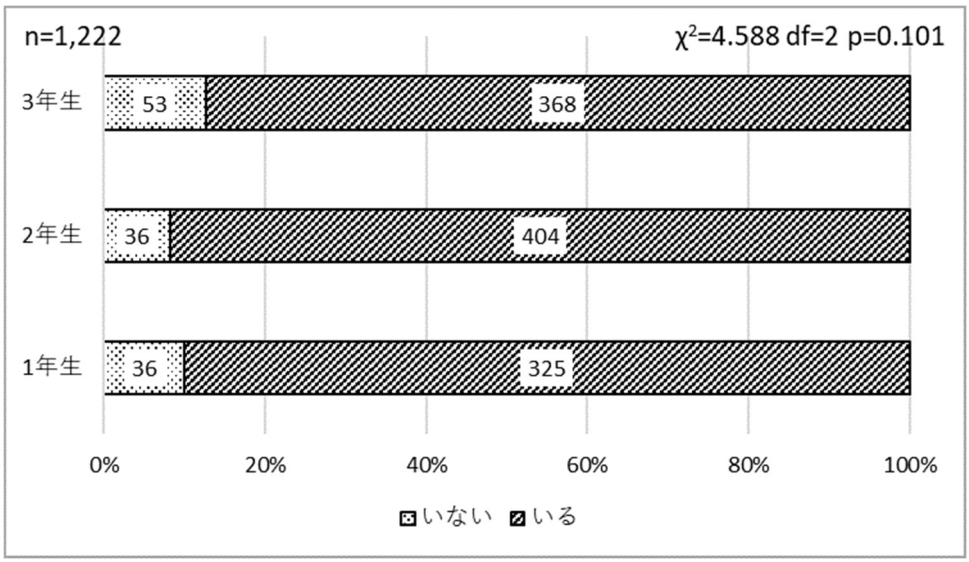

図 4-1　学年とぶらぶら遊ぶ友だちのクロス

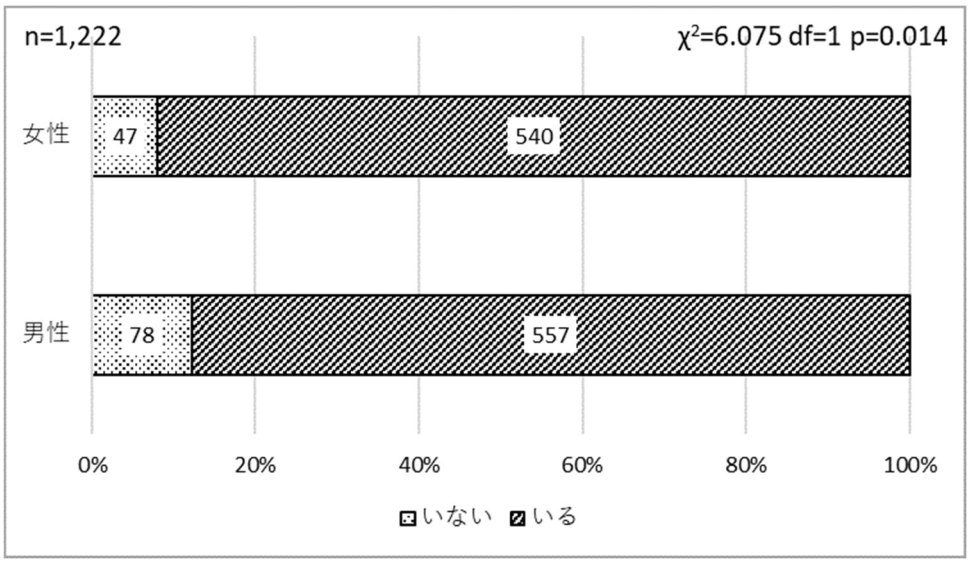

図 4-2　性別とぶらぶら遊ぶ友だちのクロス

Q23 もし、あなたが引越ししなければならなくなったら、その友だちと会えなくなることで、あなたはどのくらいさみしくなると思いますか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、男性の方が「さみしくない」と答える傾向がみられた。
なお、クロス分析では、「まったくさみしくない」・「それほどさみしくない」という回答を「さみしくない」に、特に学年とのクロス分析では「ほんの少しさみしい」・「ややさみしい」・「かなりさみしい」・「ものすごくさみしい」という回答を「さみしい」に縮約している。

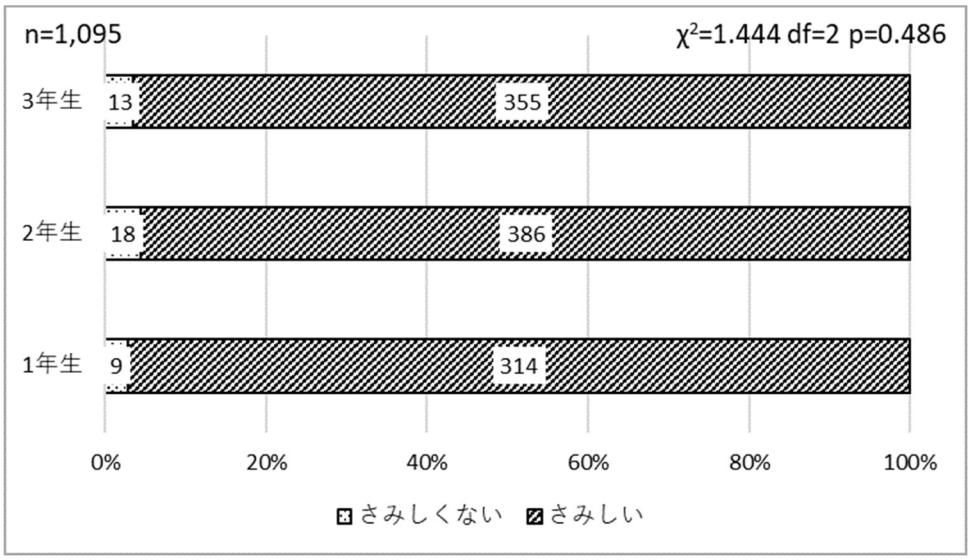

図 4-3　学年と友だちと会えなくなるさみしさのクロス

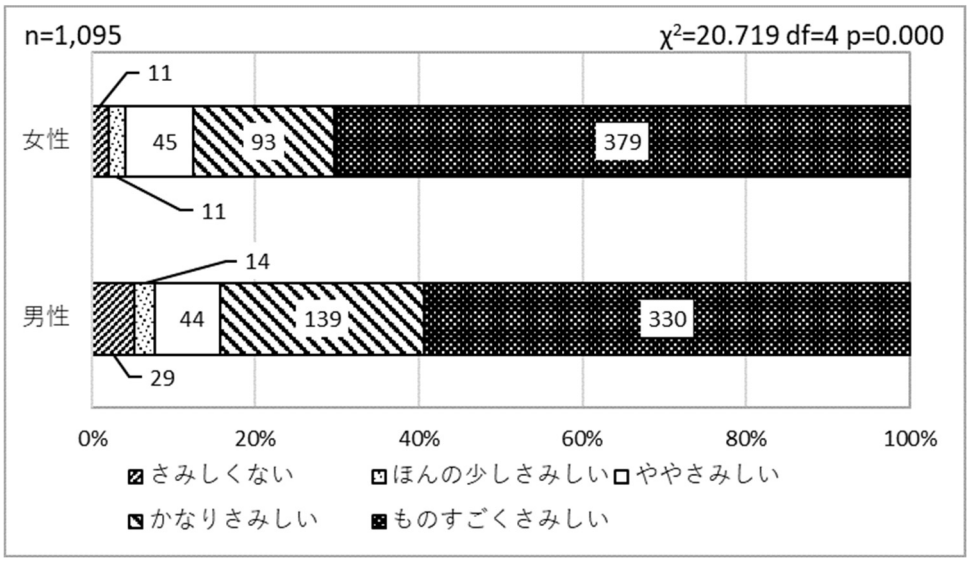

図 4-4　性別と友だちと会えなくなるさみしさのクロス

Q24 その友だちがあなたのことをどう思っているのかは、あなたにとってどのくらい重要ですか？

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、男性の方が「重要ではない」と答える傾向がみられた。
なお、クロス分析では、「まったく重要ではない」・「重要ではない」という回答を「重要ではない」に縮約している。

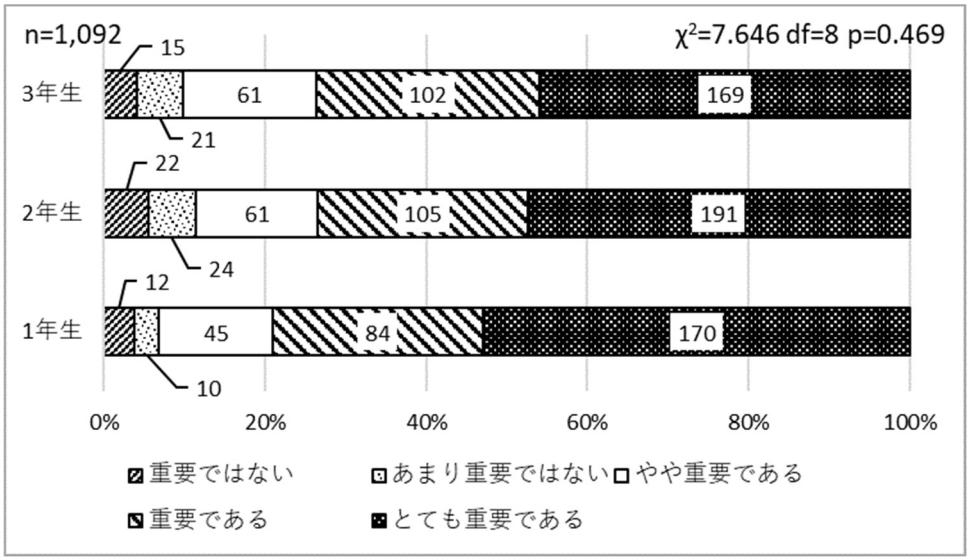

図 4-5　学年と友だちがどう思っているかが重要のクロス

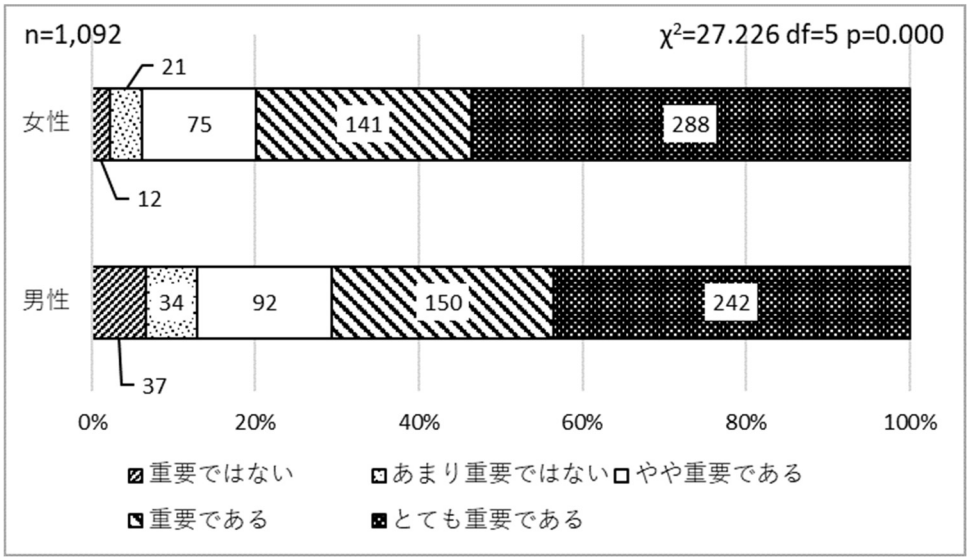

図 4-6　性別と友だちがどう思っているかが重要のクロス

Q25 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

… 大麻や覚せい剤などの薬物（マリファナ、ハシシ、エクスタシー、スピード、ヘロイン、コカインなど）を使ったことのある友だち

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「いない」と回答した割合は100%近かったことがわかった。

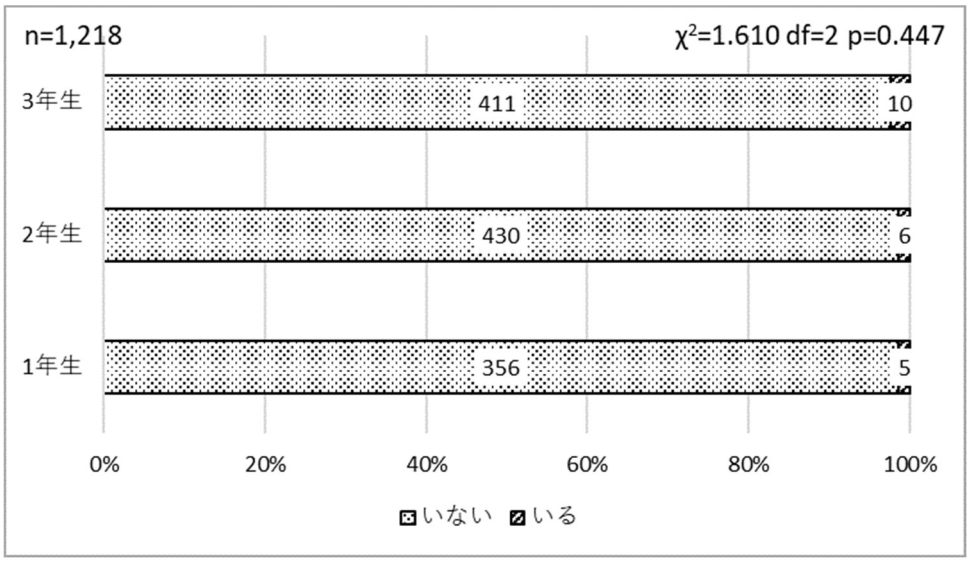

図 4-7　学年と友だちがいる割合のクロス

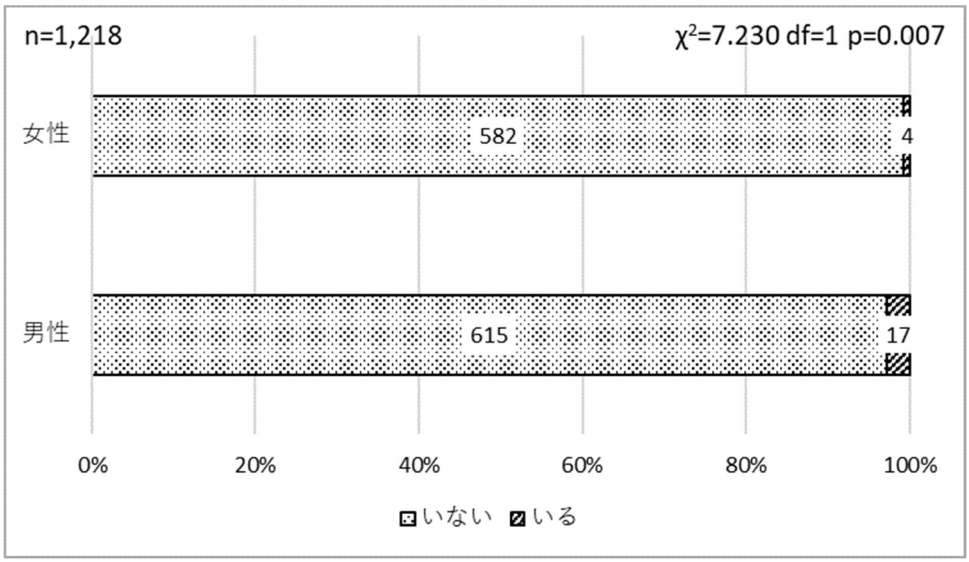

図 4-8　性別と友だちがいる割合のクロス

続いて、「いる」と回答した者については、友だちの人数を尋ねた。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
自由記述で回答を求めたところ、最大値は 37、中央値は 2 となった。

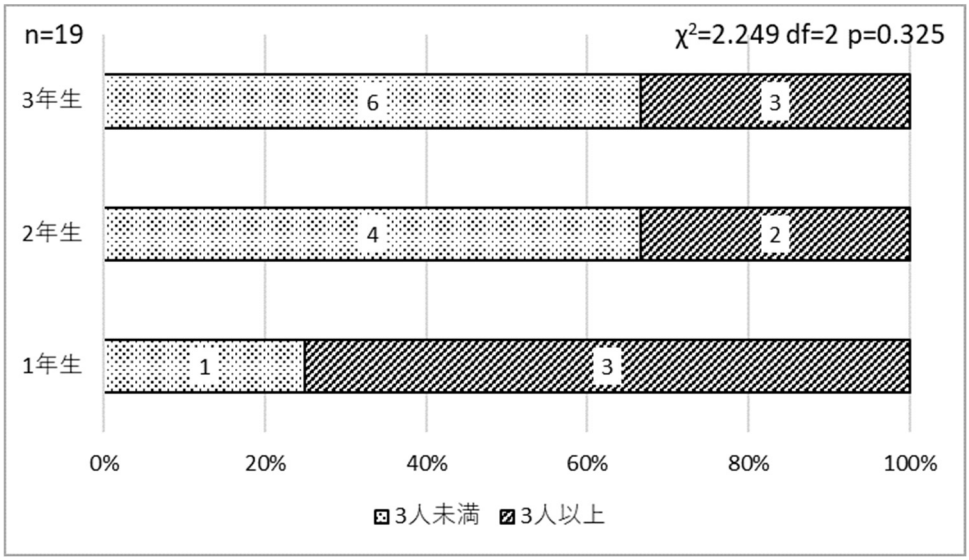

図 4-9　学年と友だちの数のクロス

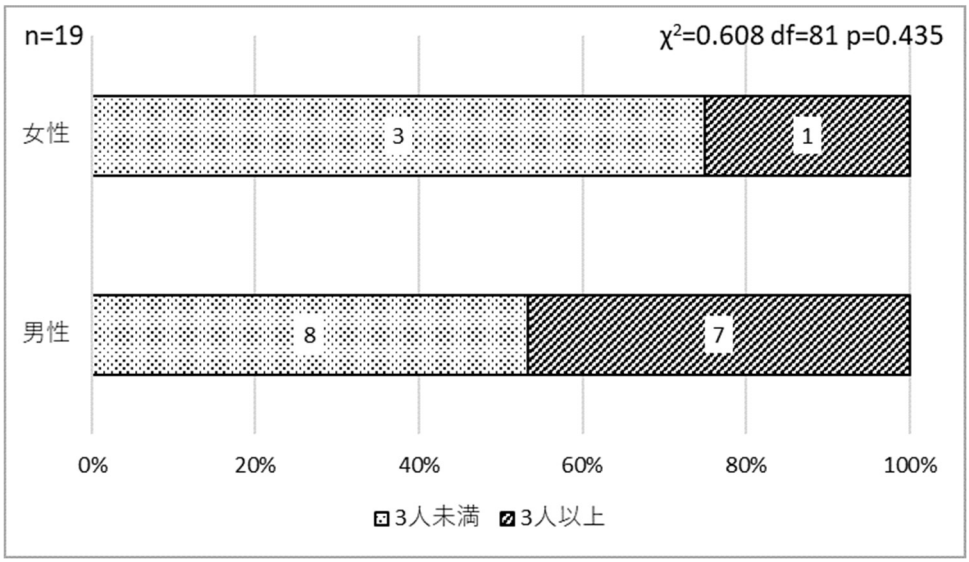

図 4-10　性別と友だちの数のクロス

Q26 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

… 店やデパートからものを盗んだことのある友だち

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「いない」と回答した割合は 9 割弱だということわかった。

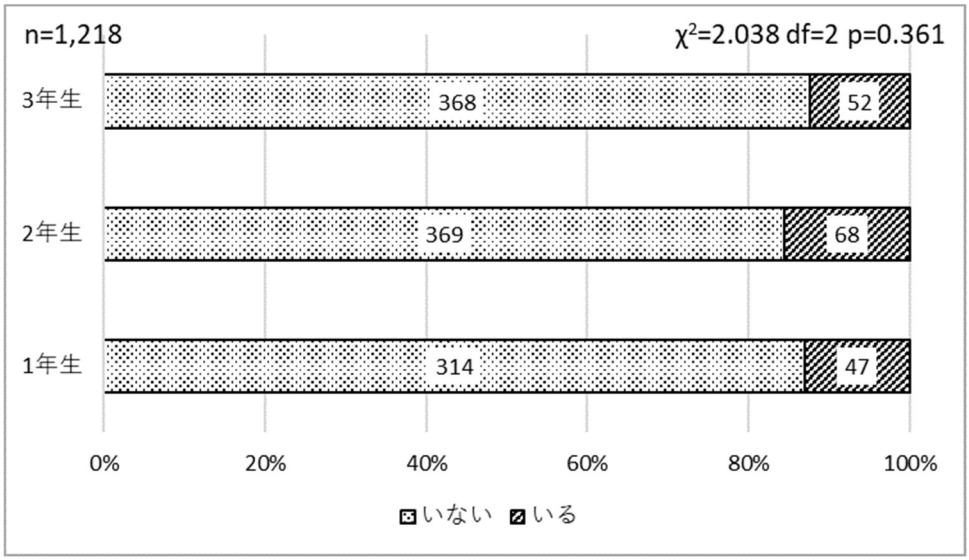

図 4-11 学年と友だちがいる割合のクロス

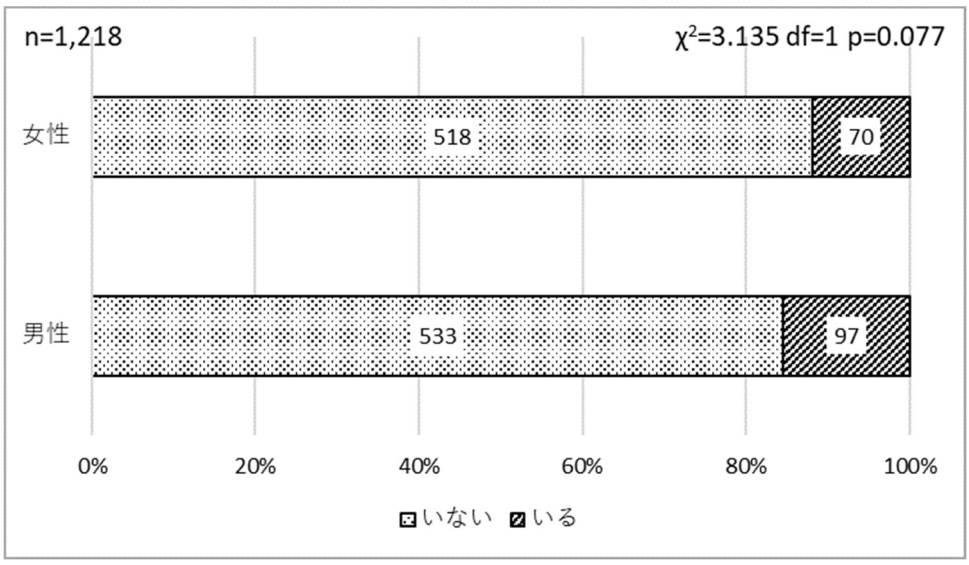

図 4-12　性別と友だちがいる割合のクロス

続いて、「いる」と回答した者については、友だちの人数を尋ねた。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
自由記述で回答を求めたところ、最大値は 21、中央値は 2 となった。

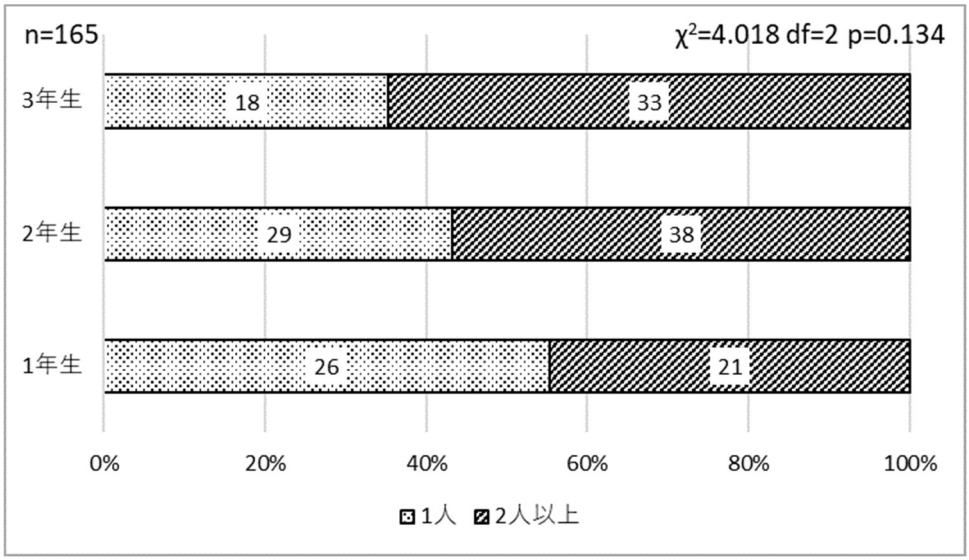

図 4-13　学年と友だちの数のクロス

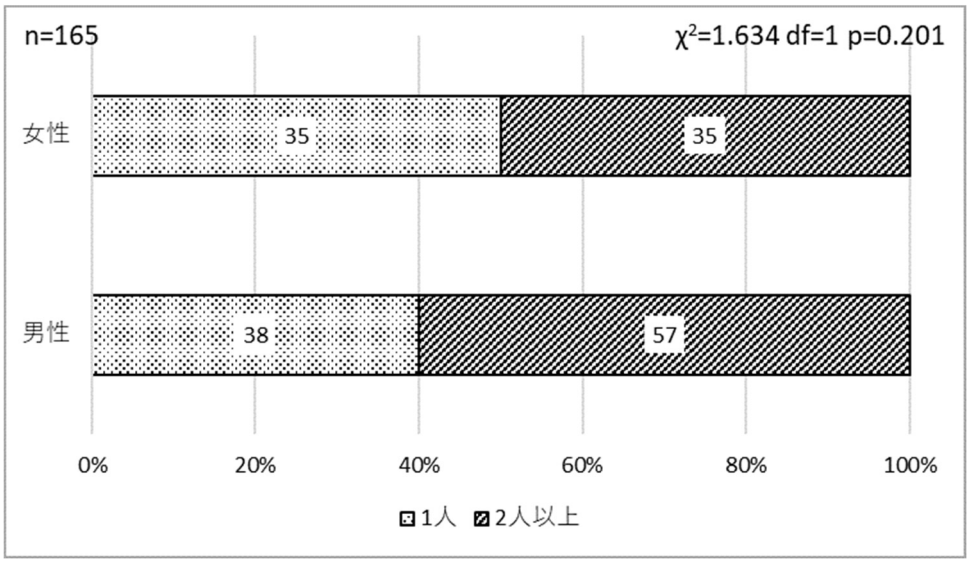

図 4-14　性別と友だちの数のクロス

Q27 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

… ものを盗むために、許可なく建物に入ったことのある友だち

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「いない」と回答した割合は100%近かったことがわかった。

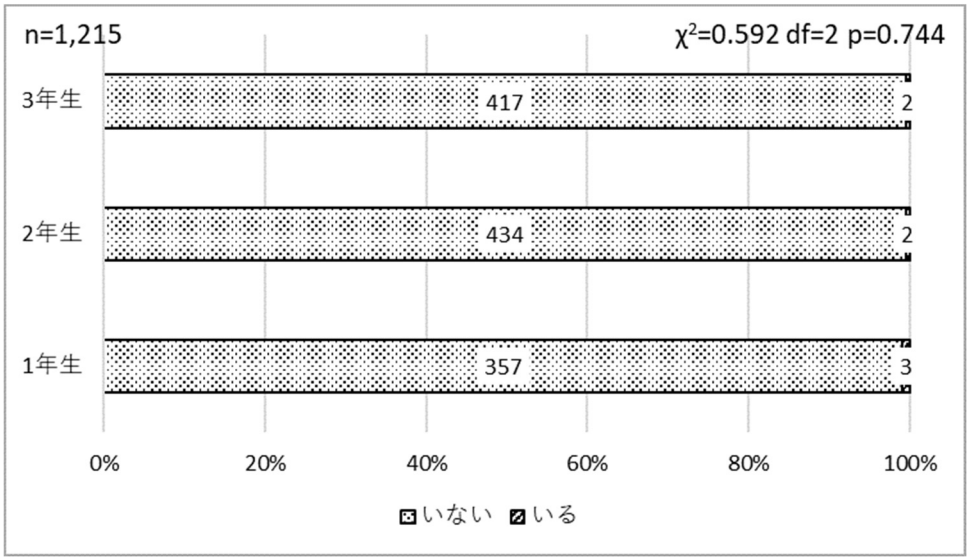

図 4-15 学年と友だちがいる割合のクロス

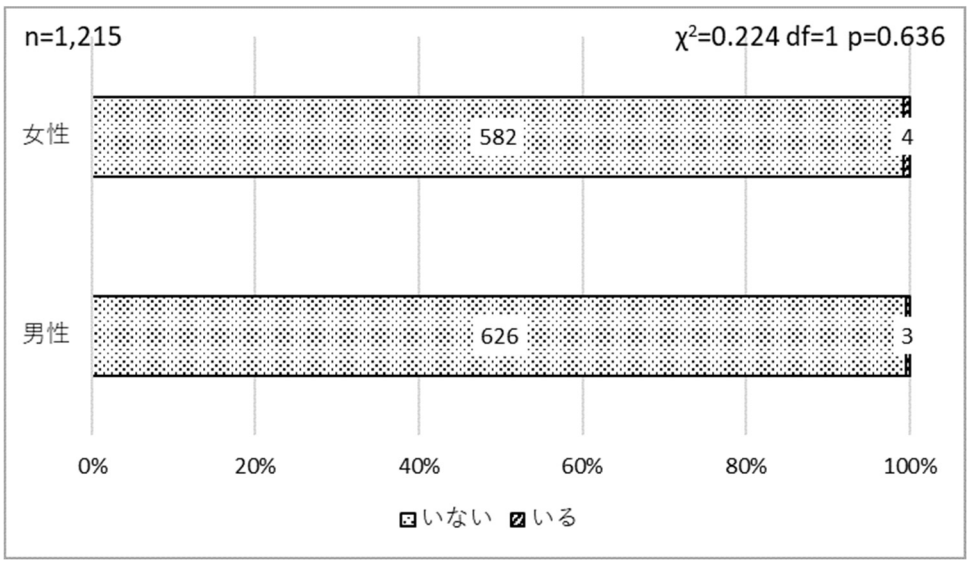

図 4-16　性別と友だちがいる割合のクロス

続いて、「いる」と回答した者については、友だちの人数を尋ねた。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
自由記述で回答を求めたところ、最大値は 4、中央値は 3 となった。

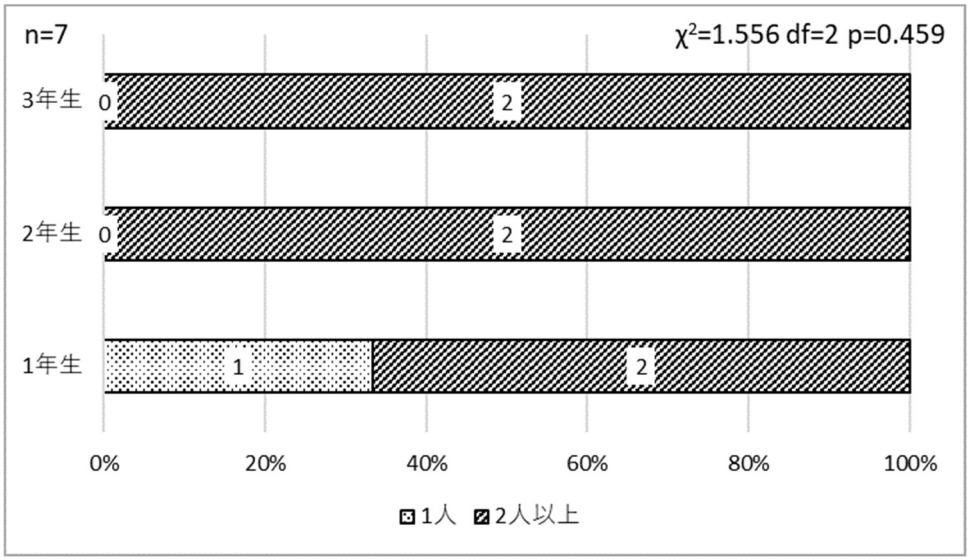

図 4-17　学年と友だちの数のクロス

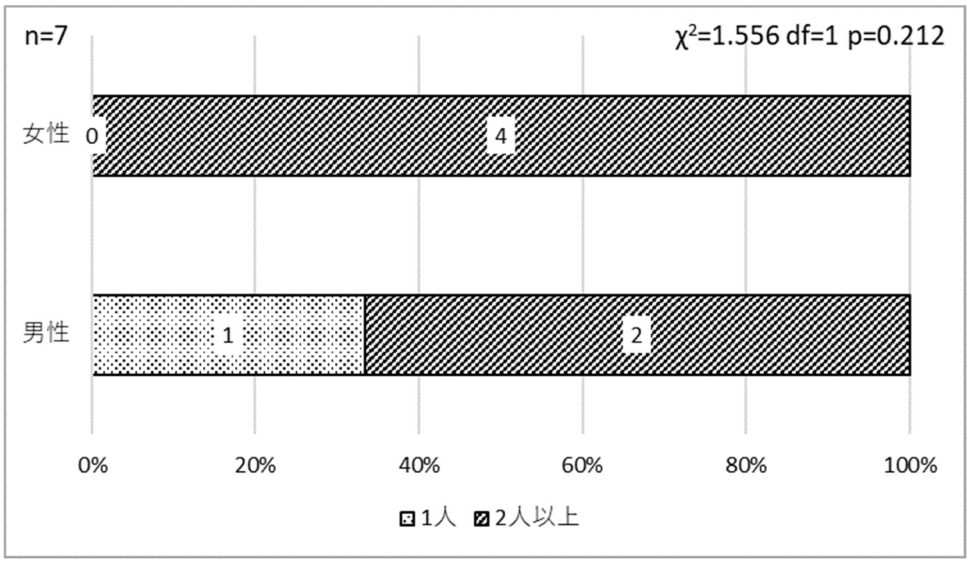

図 4-18　性別と友だちの数のクロス

Q28 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

… お金やものをとる目的で、凶器を使ってだれかをおどしたり、ひどくいためつけたりしたことのある友だち

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「いない」と回答した割合は 100%近かったことがわかった。

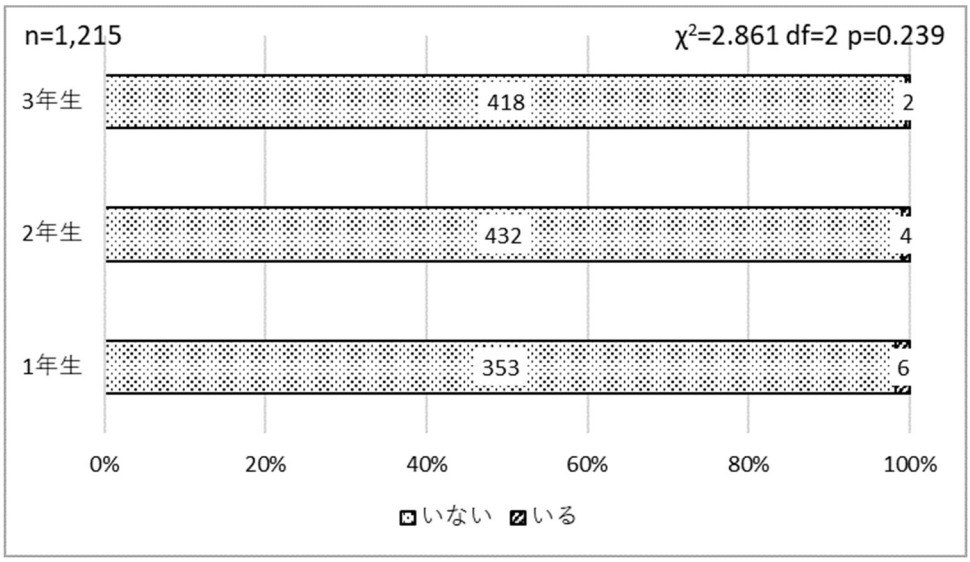

図 4-19 学年と友だちがいる割合のクロス

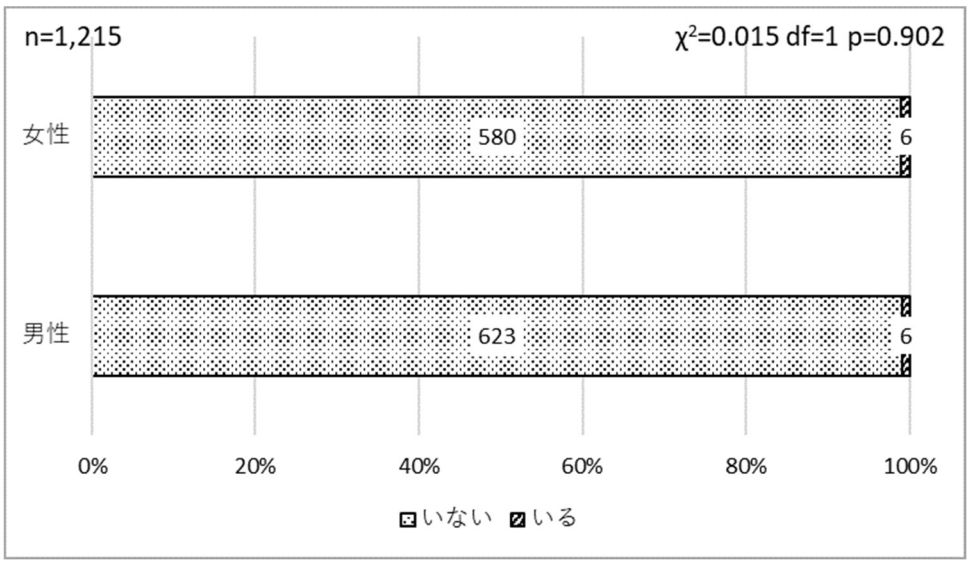

図 4-20　性別と友だちがいる割合のクロス

続いて、「いる」と回答した者については、友だちの人数を尋ねた。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
自由記述で回答を求めたところ、最大値は 13、中央値は 3 となった。

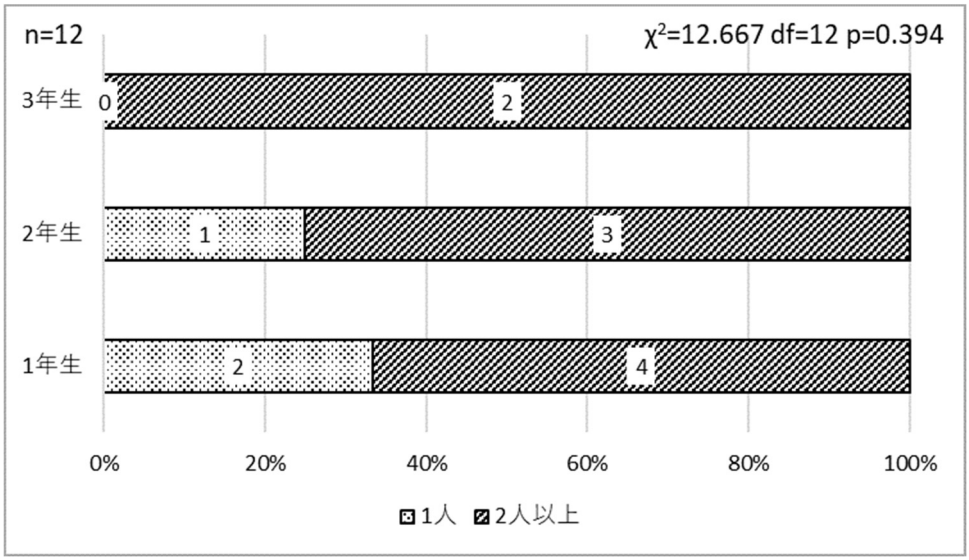

図 4-21　学年と友だちの数のクロス

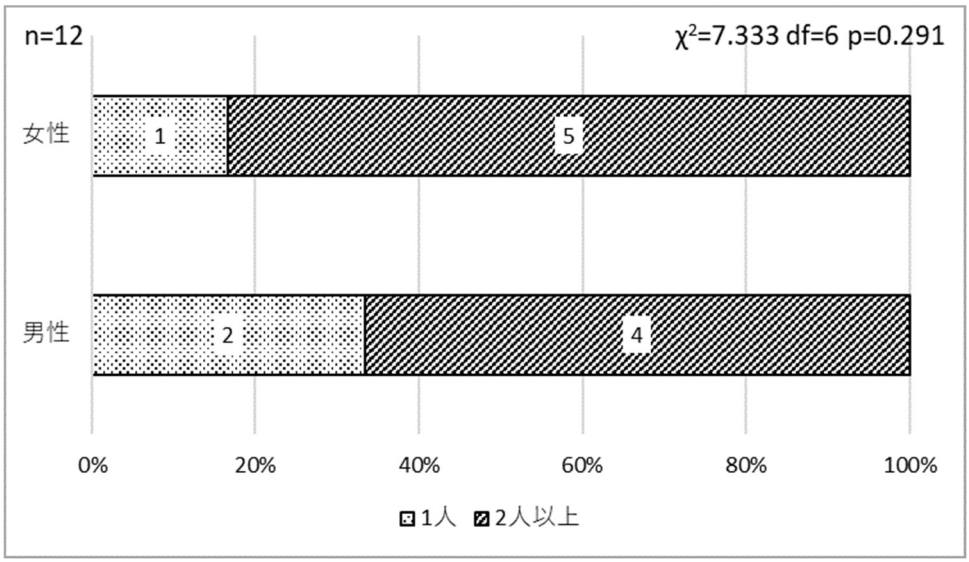

図 4-22　性別と友だちの数のクロス

Q29 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

… 棒やナイフのようなものを使ってだれかをひどく痛めつけたり、大けがをさせたりしたことのある友だち

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「いない」と回答した割合は 100%近かったことがわかった。

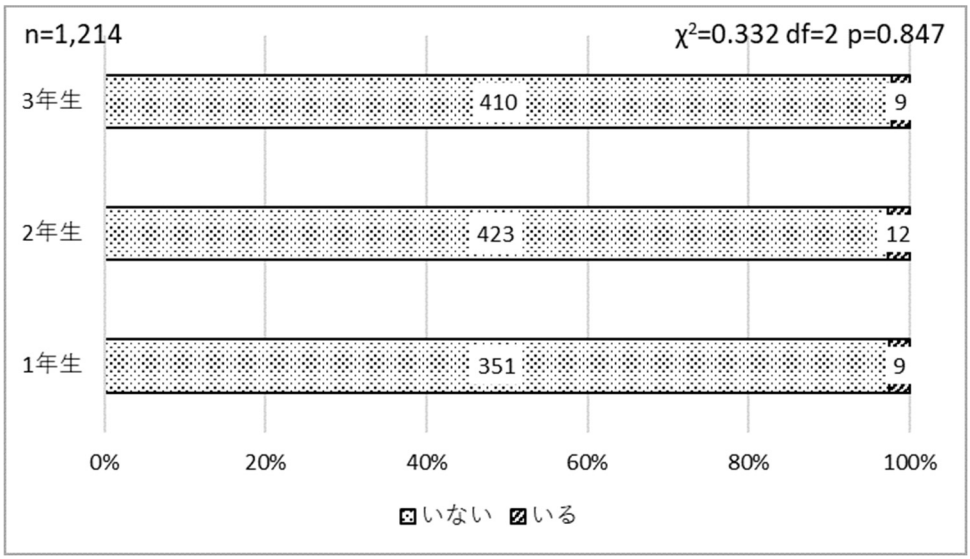

図 4-23 学年と友だちがいる割合のクロス

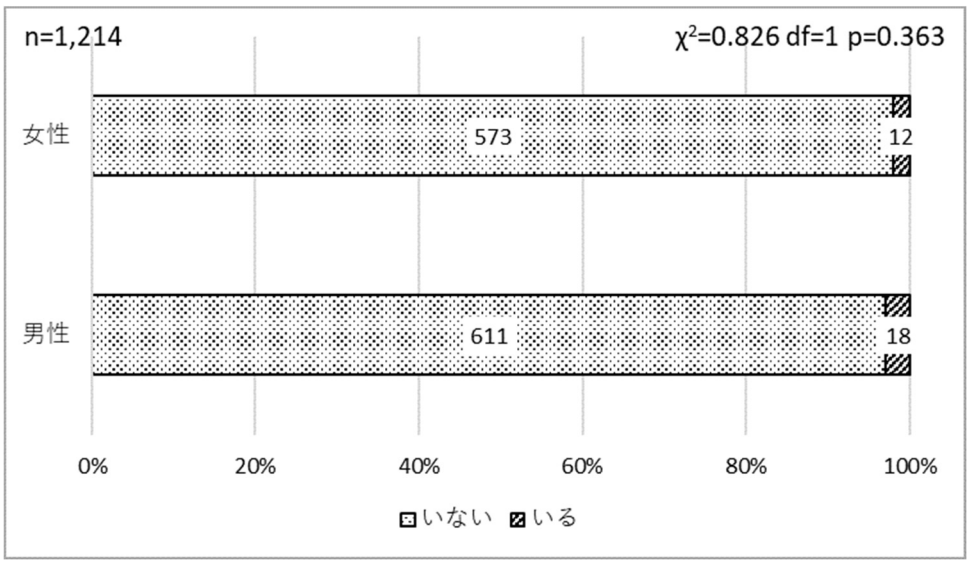

図 4-24　性別と友だちがいる割合のクロス

続いて、「いる」と回答した者については、友だちの人数を尋ねた。
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
自由記述で回答を求めたところ、最大値は 10、中央値は 1 となった。

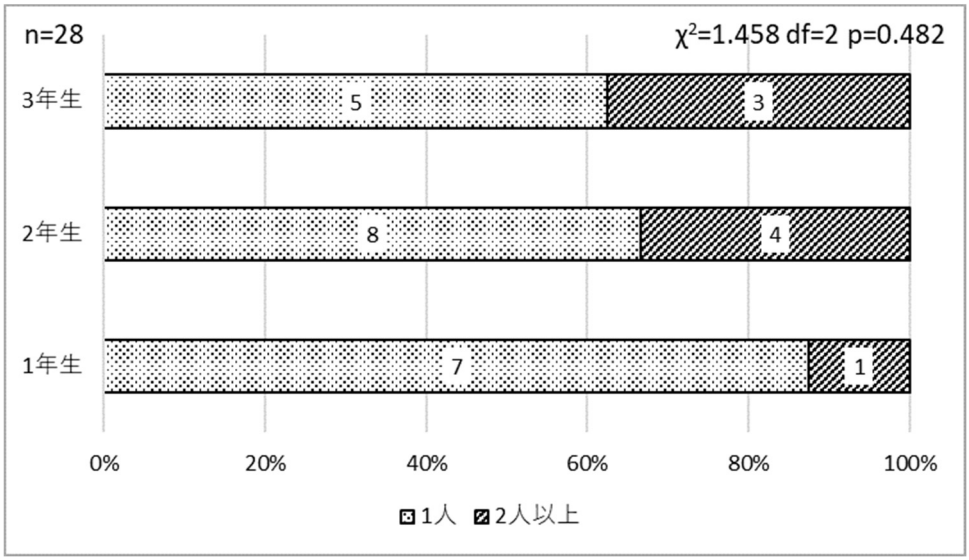

図 4-25　学年と友だちの数のクロス

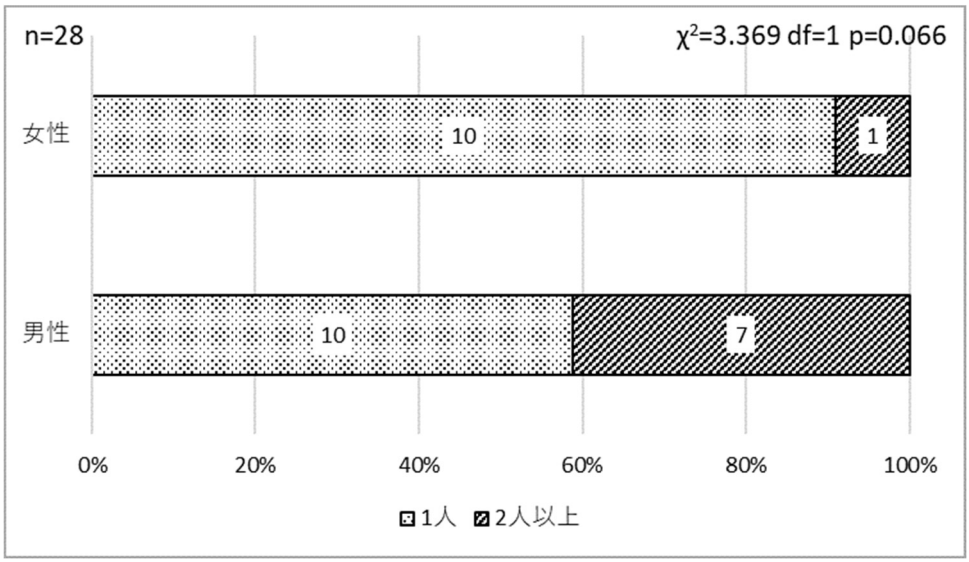

図 4-26　性別と友だちの数のクロス

Q30 あなたと同じ年ごろの人が以下のことをするのを、どのくらい悪いと思いますか？

S1 親や先生などの大人に、うそをつく、従わない、または口ごたえする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにつれて、「まったく悪くない」が増え、「とても悪い」が減る傾向がみられる。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「まったく悪くない」と思っている者は 1 割にも満たないことがわかった。

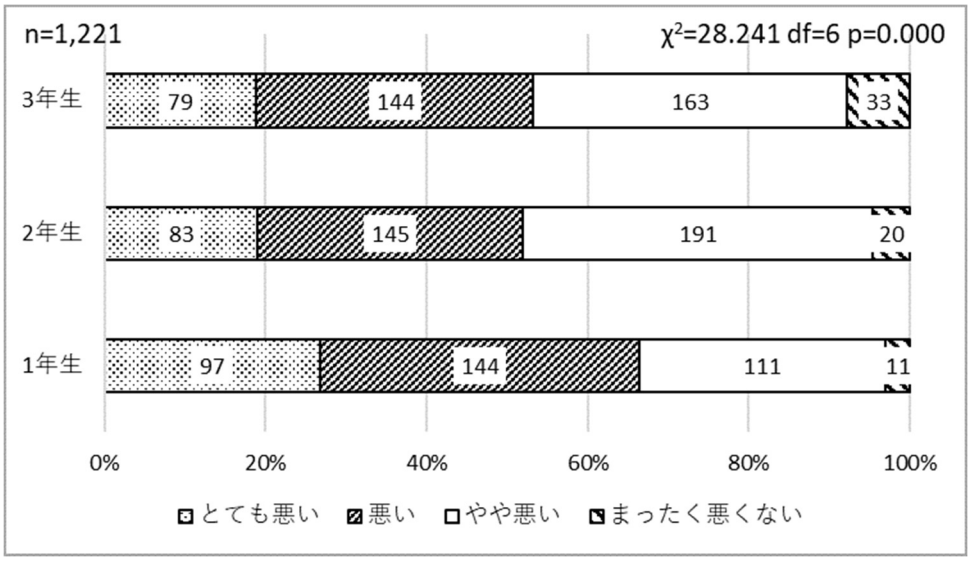

図 5-1　学年と大人に従わないことを悪いと思うのクロス

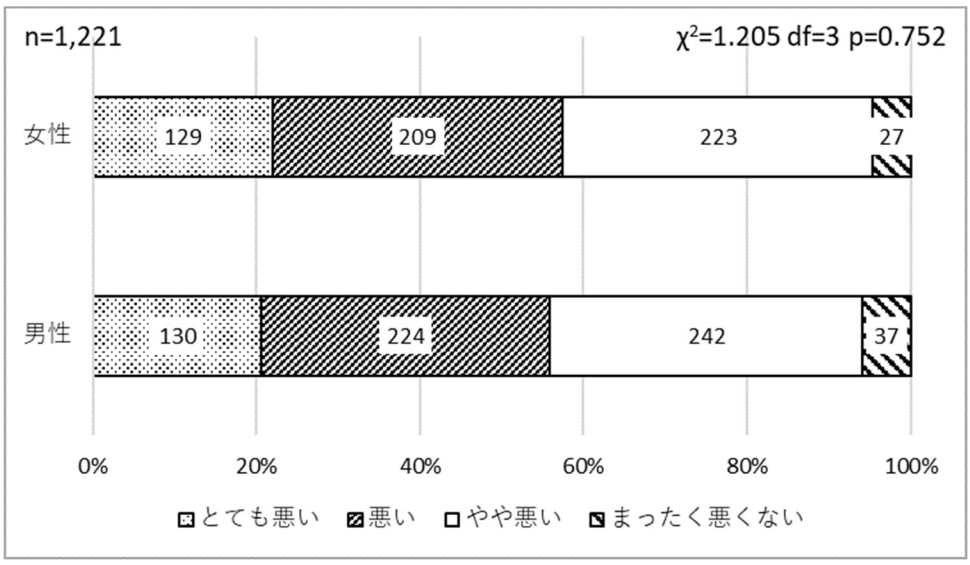

図 5-2　性別と大人に従わないことを悪いと思うのクロス

S2 宗教、肌の色、または民族の違いを理由に、だれかをばかにする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

学年が上がるにつれて、「とても悪い」が減少し「やや悪い」・「まったく悪くない」が増える傾向がみられる。女性よりも男性の方が「まったく悪くない」と思う割合が低い。いずれにせよ男性・女性とも「やや悪い」「まったく悪くない」をあわせても 1 割にも満たないことがわかった。

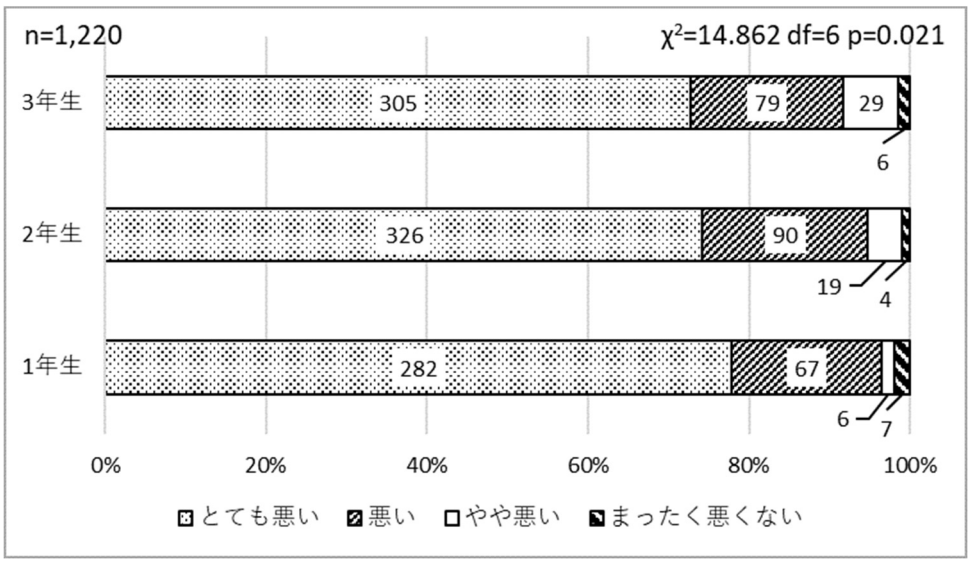

図 5-3　学年とだれかをばかにすることを悪いと思うのクロス

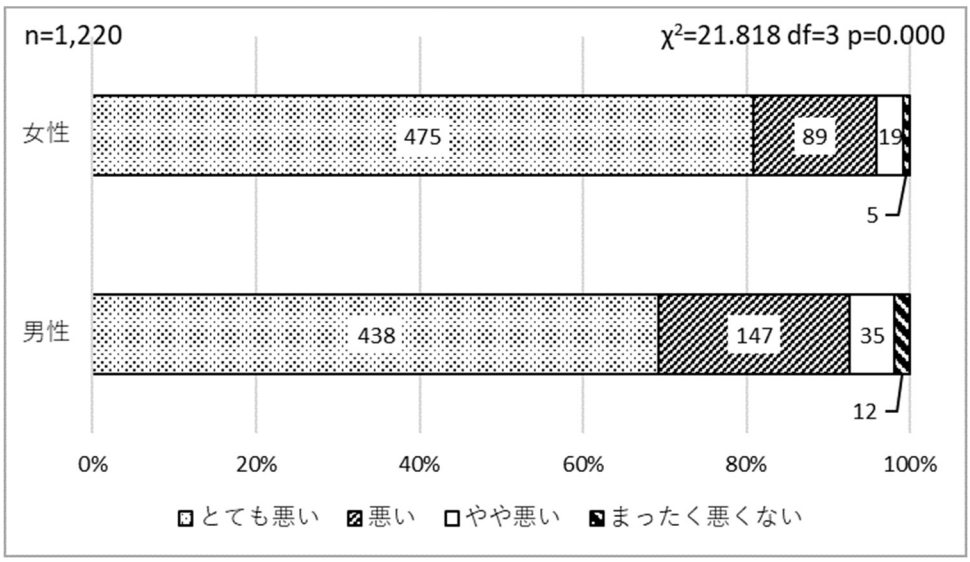

図 5-4　性別とだれかをばかにすることを悪いと思うのクロス

S3 他の人のものや公共のものをわざと傷つける、または壊す

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、学年とのクロス分析をするにあたって、回答者が少なかったため、「やや悪い」「まったく悪くない」の選択肢をひとつに縮約した。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、「やや悪い」「まったく悪くない」と回答した者は 1 割にも満たないことがわかった。

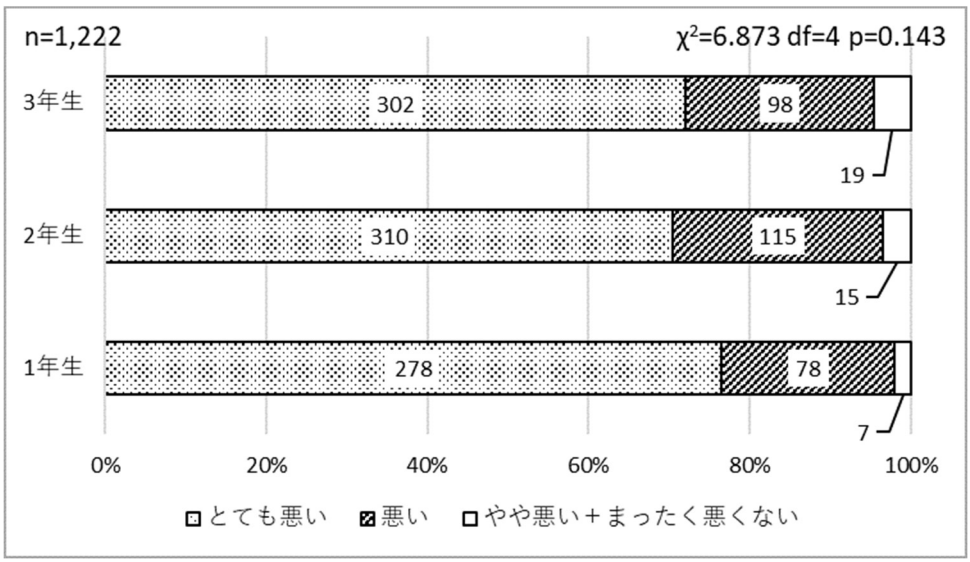

図 5-5　学年とものを傷つけることを悪いと思うのクロス

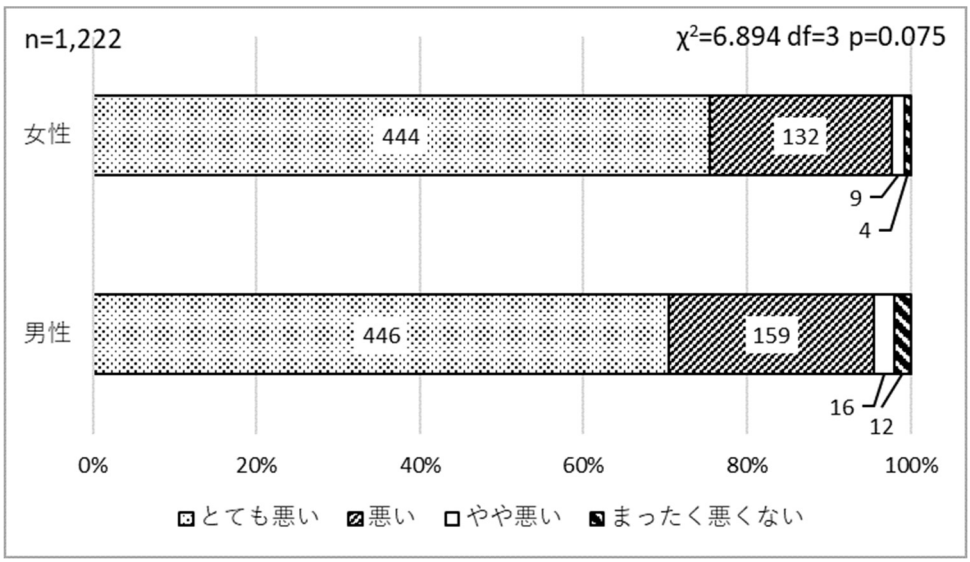

図 5-6　性別とものを傷つけることを悪いと思うのクロス

S4 インターネットから、映画や音楽を違法にダウンロードする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

学年が上がるにしたがって「とても悪い」と答えるものが減少し、傾向がわかれることがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ「まったく悪くない」と答える者は 1 割にも満たず、「やや悪い」を入れても 2 割程度であるということがわかった。

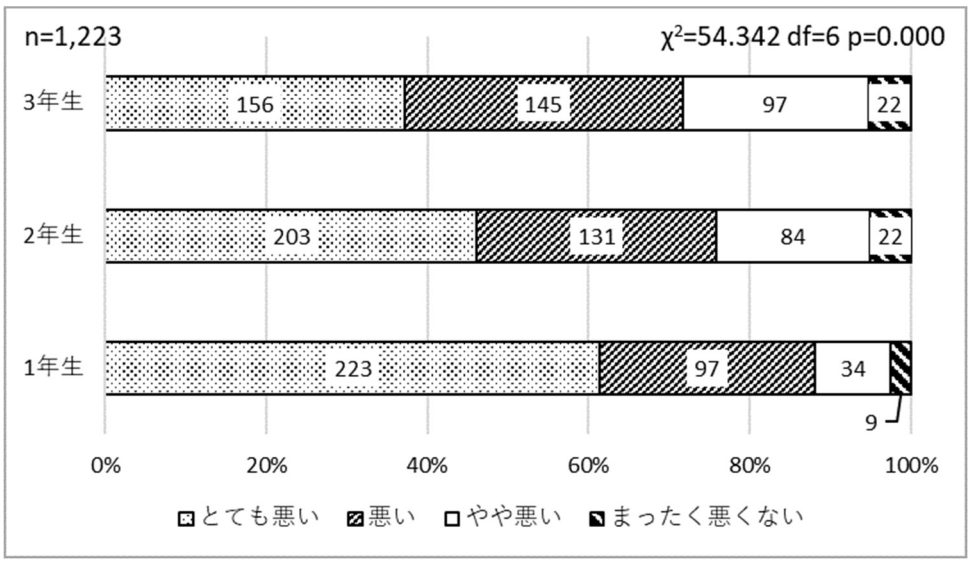

図 5-7　学年と違法にダウンロードすることを悪いと思うのクロス

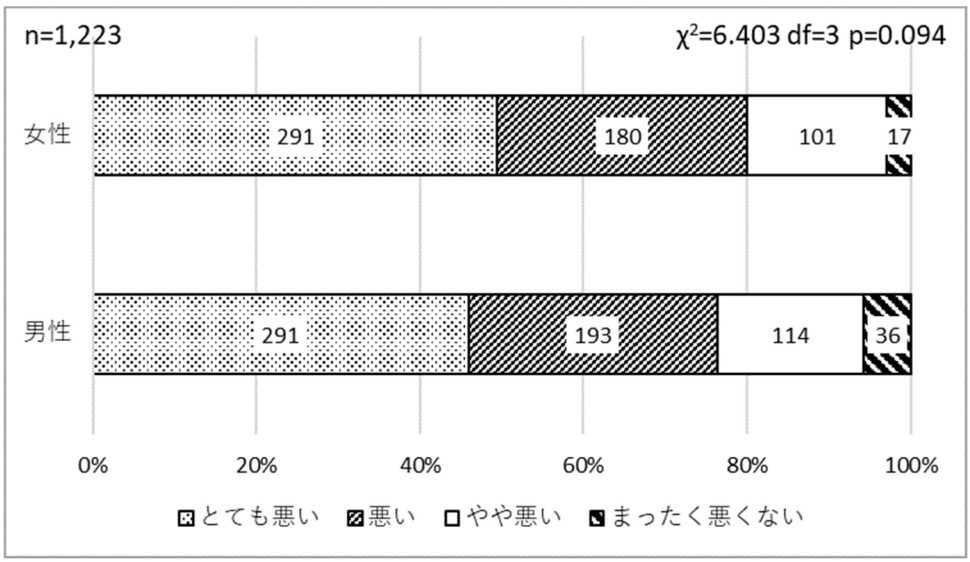

図 5-8　性別と違法にダウンロードすることを悪いと思うのクロス

S5 店から、お菓子のような小さなものを盗む

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、学年とのクロス分析をするにあたって、回答者が少なかったため、「やや悪い」「まったく悪くない」の選択肢をひとつに縮約した。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性よりも男性の方が「とても悪い」と答える割合が低い傾向がみられた。

いずれにせよ、「やや悪い」「まったく悪くない」と答えた者は 1 割にも満たないことがわかった。

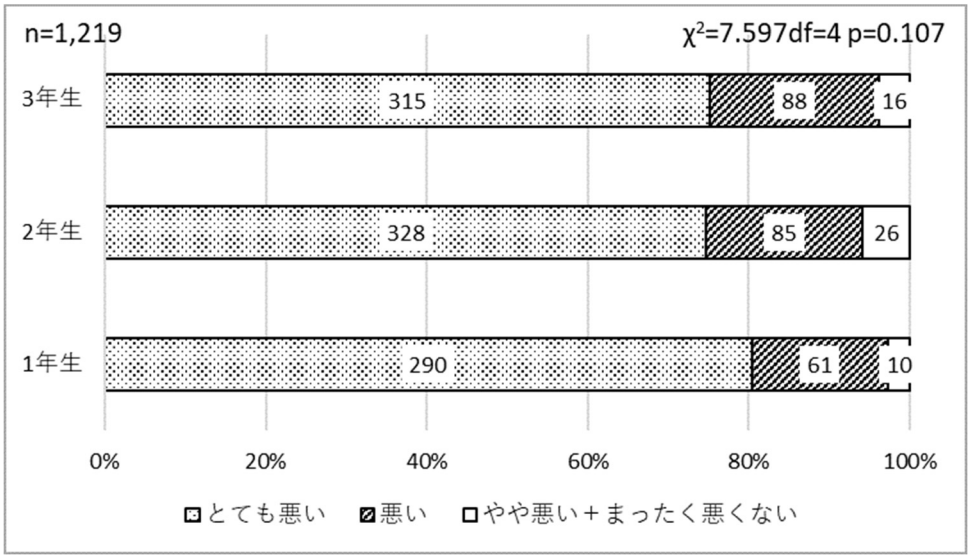

図 5-9　学年と小さなものを盗むことを悪いと思うのクロス

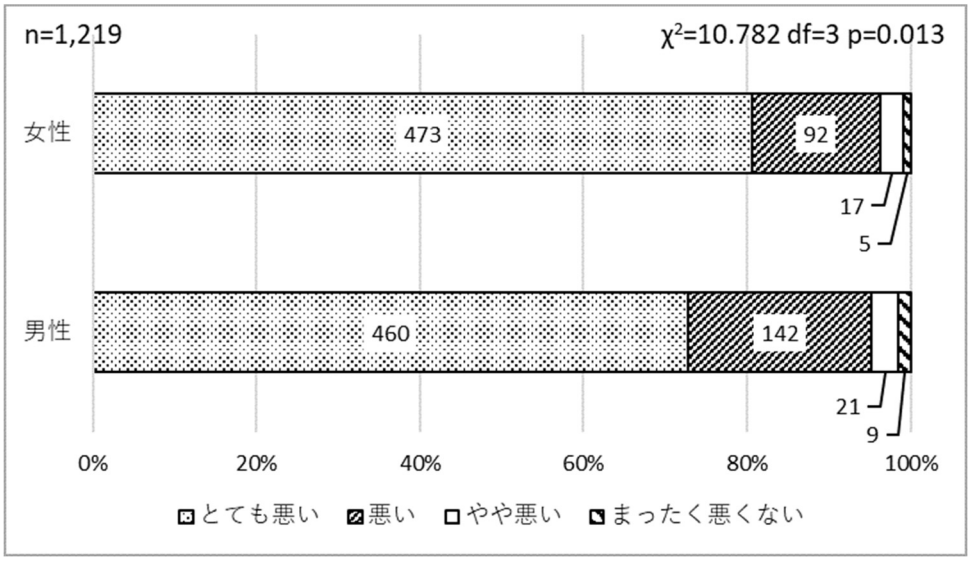

図 5-10　性別と小さなものを盗むことを悪いと思うのクロス

S6 ものを盗むために、建物に侵入する

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

学年が上がるにしたがって「とても悪い」と答える割合が低くなることがわかった。なお、学年とのクロス分析をするにあたって、回答者が少なかったため、「やや悪い」「まったく悪くない」の選択肢をひとつに縮約した。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

男性の方が女性よりも「とても悪い」と答える割合が低い傾向があることがわかった。

いずれにせよ、「やや悪い」「まったく悪くない」と答える者は全体で 1 割に満たないことがわかった。

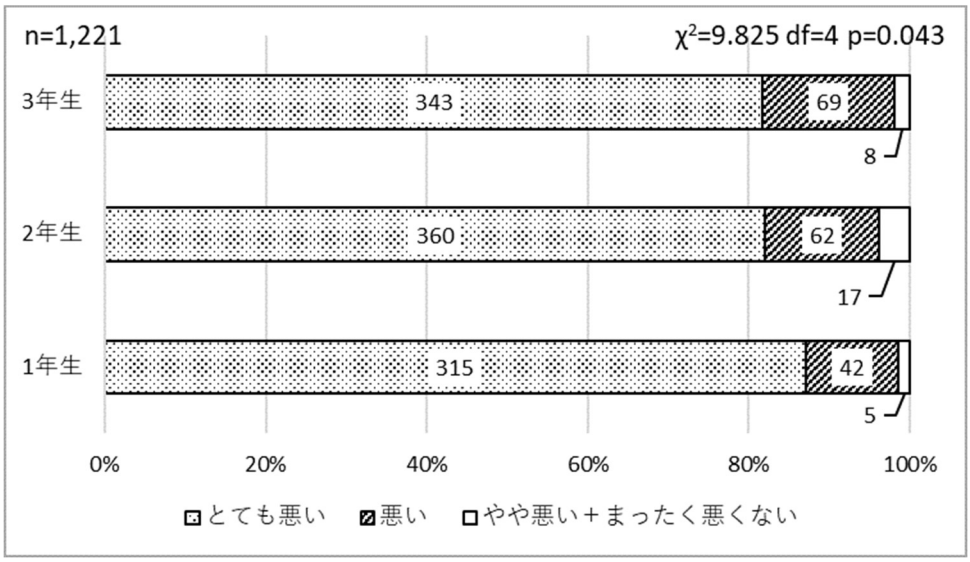

図 5-11　学年とものを盗むために建物に侵入することを悪いと思うのクロス

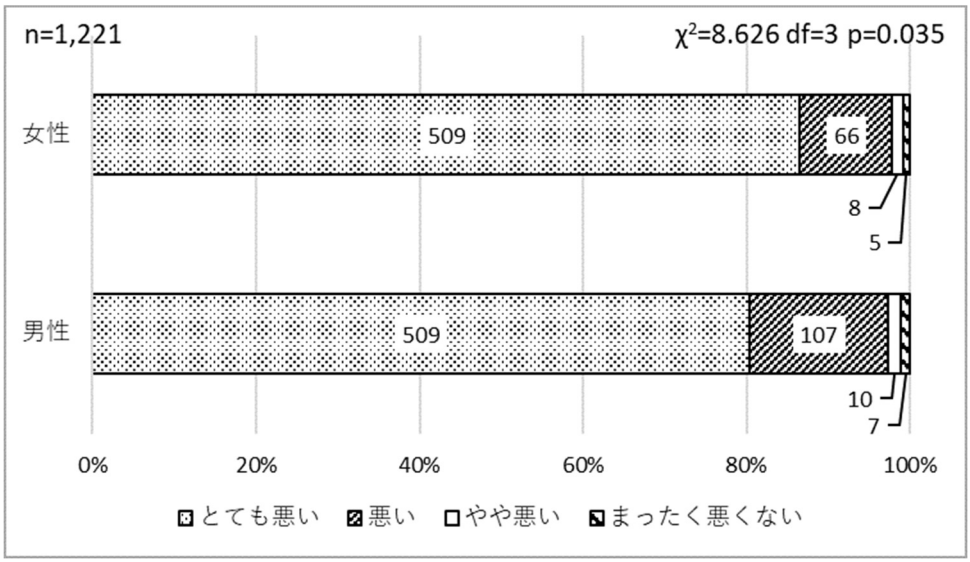

図 5-12　性別とものを盗むために建物に侵入することを悪いと思うのクロス

S7 傷つけようと思って、だれかをたたく

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、学年とのクロス分析をするにあたって、回答者が少なかったため、「やや悪い」「まったく悪くない」の選択肢をひとつに縮約した。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、「やや悪い」「まったく悪くない」と答える者は全体で 1 割にも満たないということがわかった。

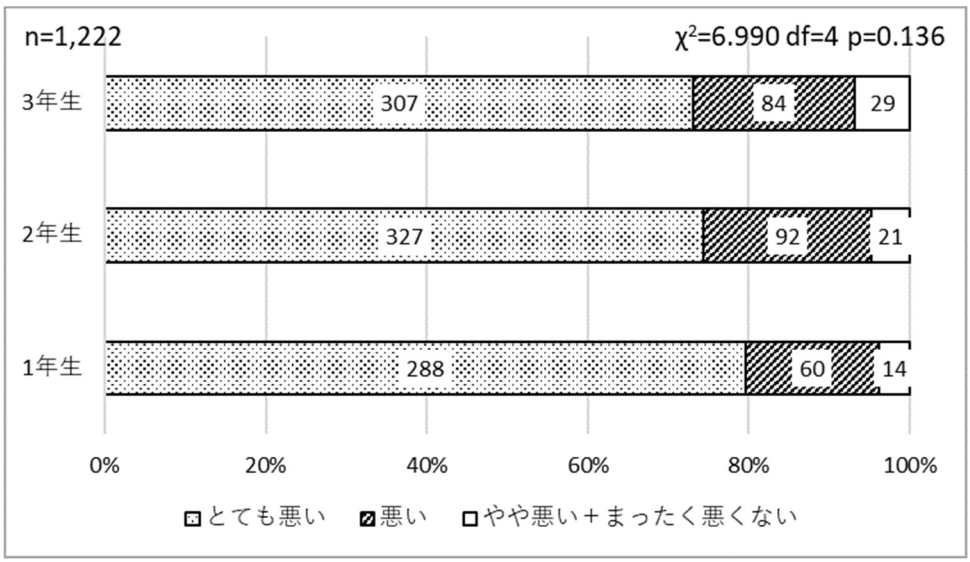

図 5-13　学年とだれかをたたくことを悪いと思うのクロス

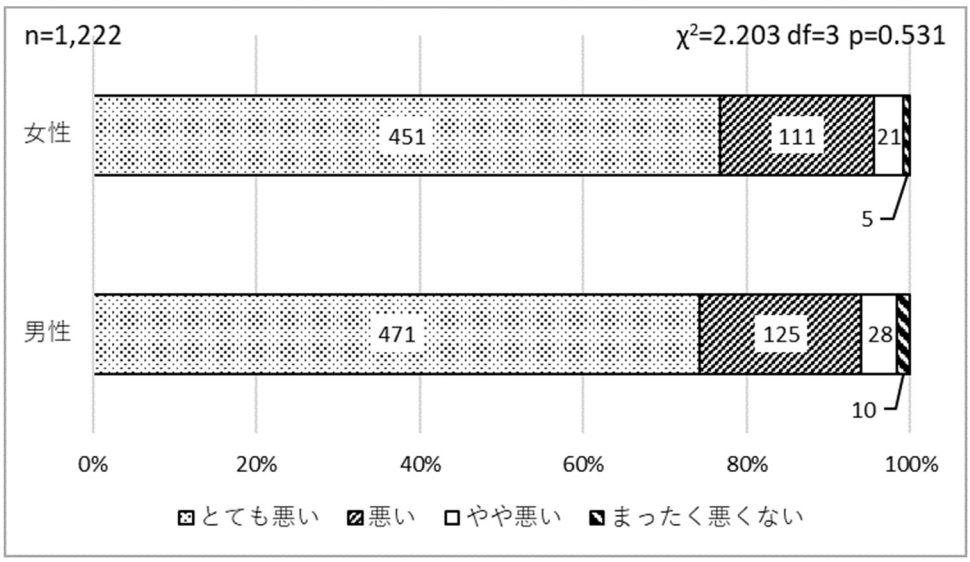

図 5-14　性別とだれかをたたくことを悪いと思うのクロス

S8 だれかからお金やものをとるために、凶器や暴力を用いる

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

男性は女性よりも、「とても悪い」と考える割合が少なくなる傾向があることがわかった。

なお、この問いでは、学年および性別を用いたクロス分析をするにあたって、回答者が少なかったため、「やや悪い」「まったく悪くない」の選択肢をひとつに縮約した。

いずれにせよ、「やや悪い」「まったく悪くない」と答える者は 1%程度だということがわかった。

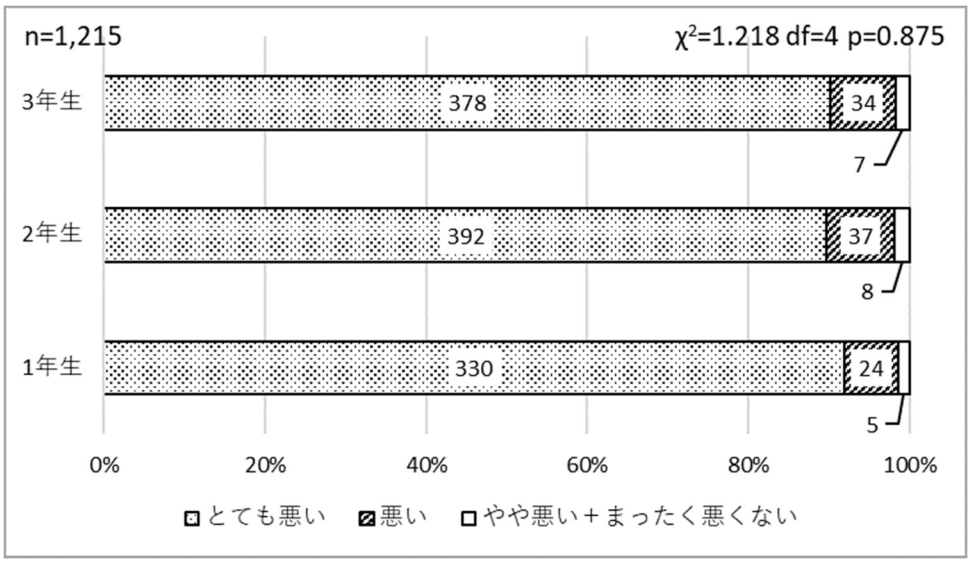

図 5-15　学年と凶器や暴力を用いることを悪いと思うのクロス

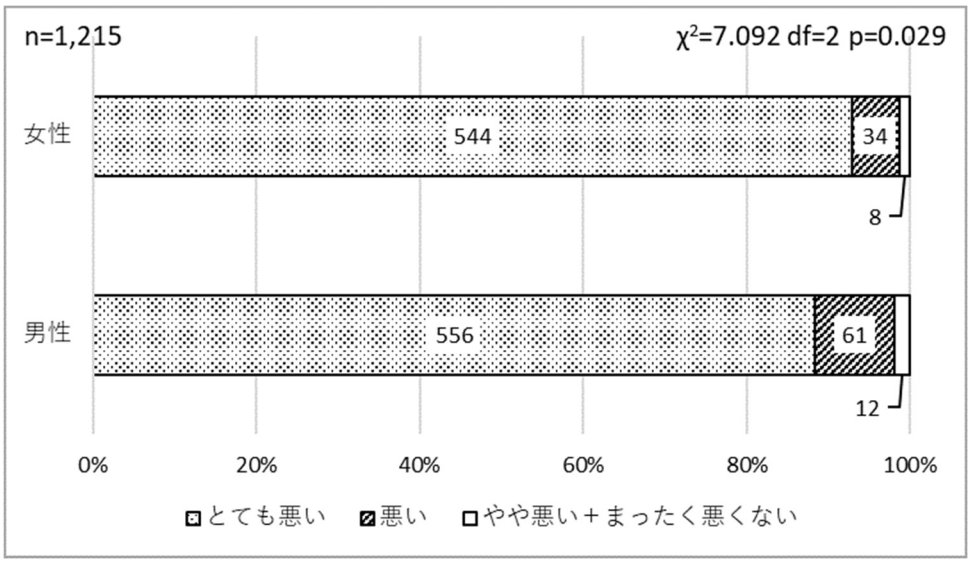

図 5-16　性別と凶器や暴力を用いることを悪いと思うのクロス

Q31 あなたが万引きをしたのを見つかったと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどれくらい恥ずかしいと感じますか？

S1 あなたの親友に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。
女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。
いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 8 割程度だということがわかった。

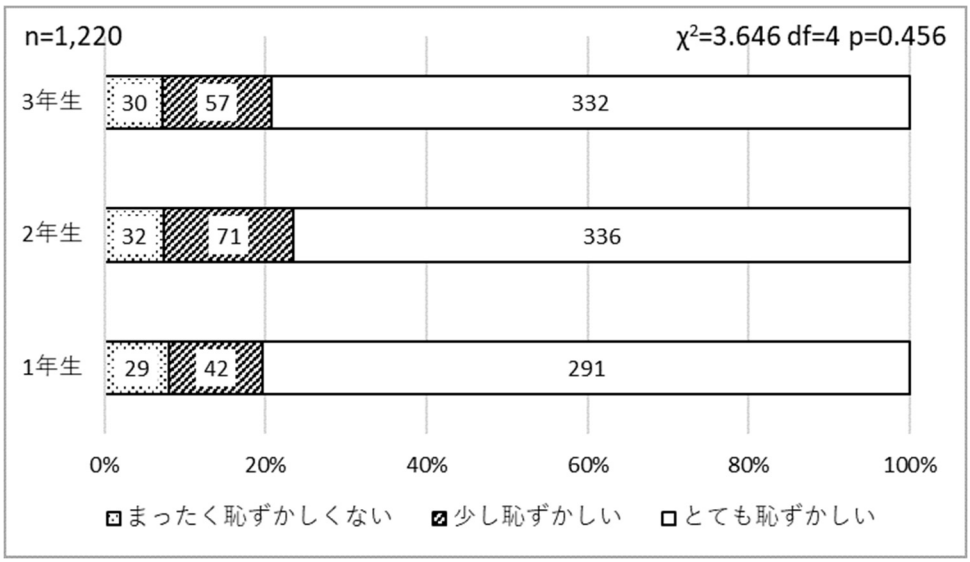

図 5-17　学年と親友に知られたときのクロス

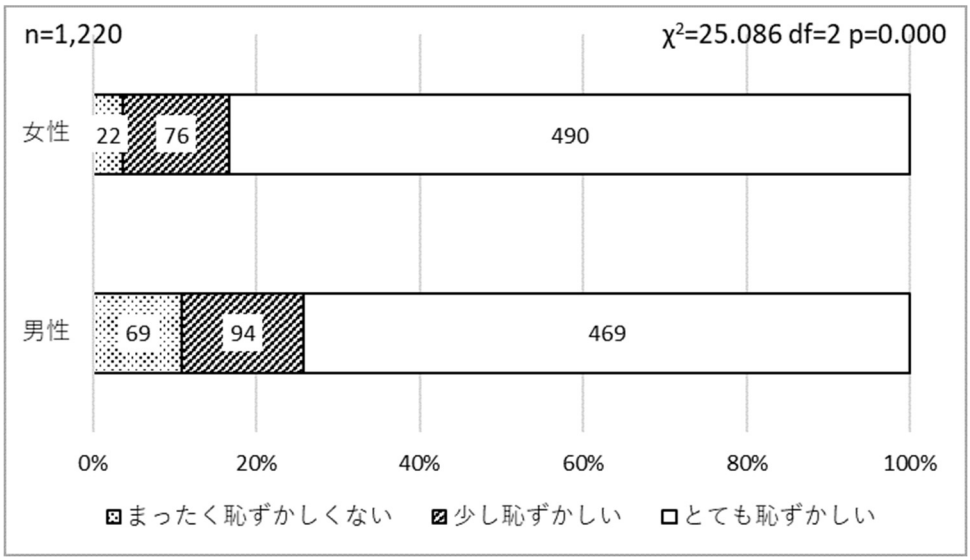

図 5-18　性別と親友に知られたときのクロス

S2 あなたの先生に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が８割程度だということがわかった。

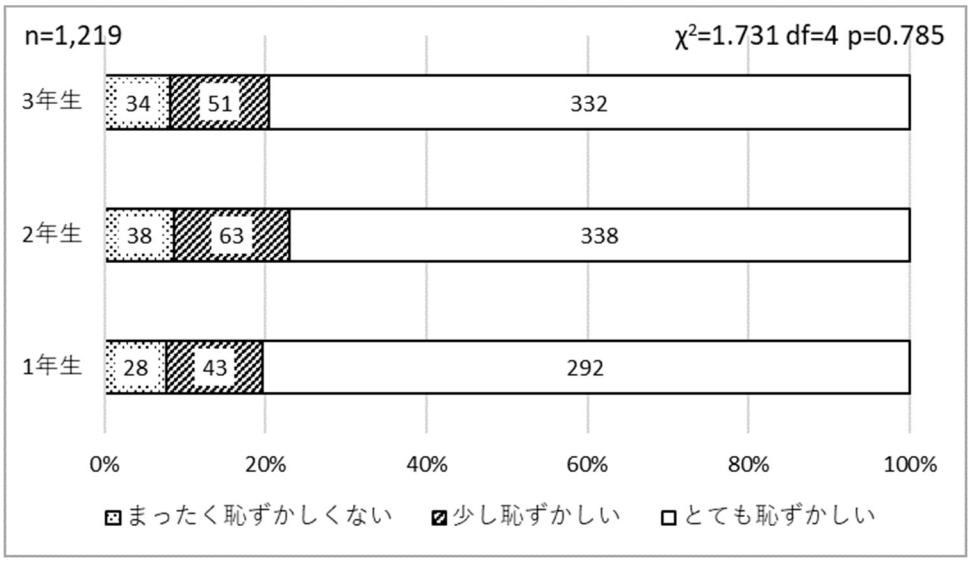

図 5-19　学年と先生に知られたときのクロス

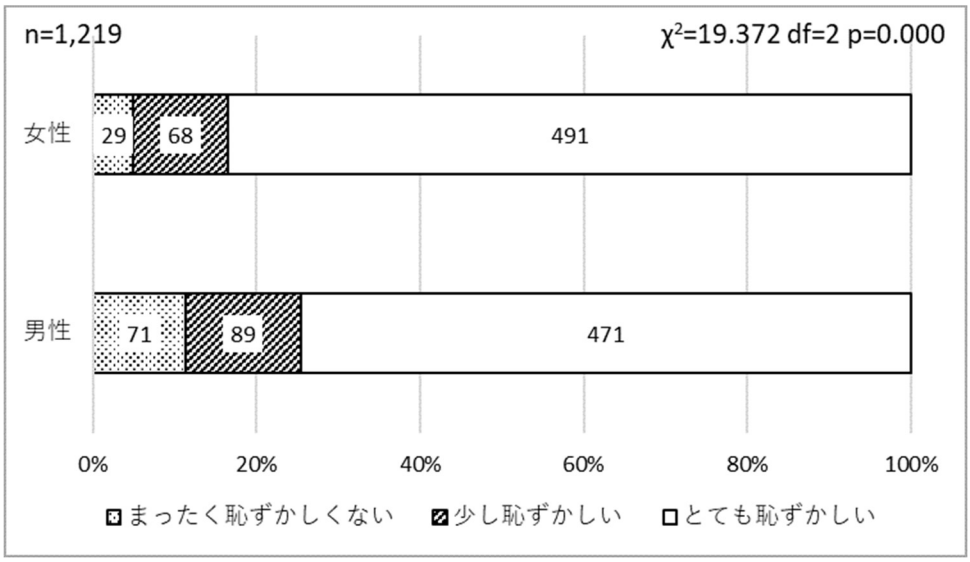

図 5-20　性別と先生に知られたときのクロス

S3 あなたの親に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 8 割 5 分程度だということがわかった。

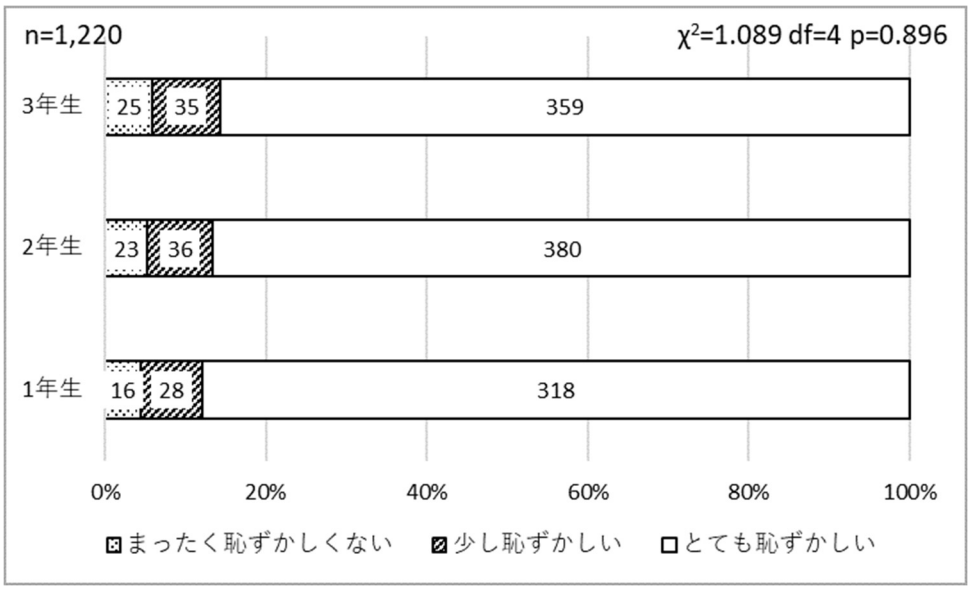

図 5-21　学年と親に知られたときのクロス

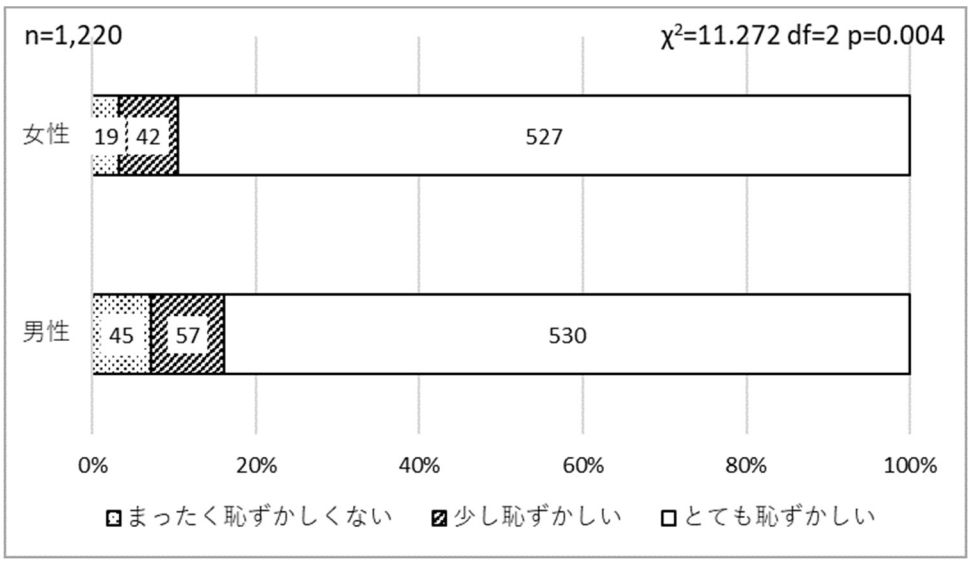

図 5-22　性別と親に知られたときのクロス

Q32 あなたがだれかを暴力で傷つけたのを見つかったと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどれくらい恥ずかしいと感じますか？

S1 あなたの親友に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。
女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。
いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 7 割程度だということがわかった。

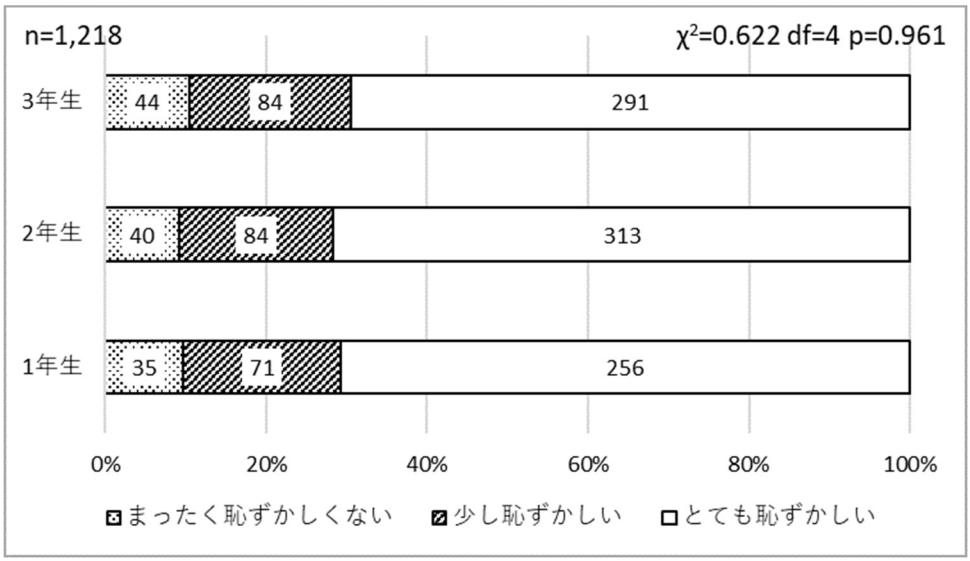

図 5-23　学年と親友に知られたときのクロス

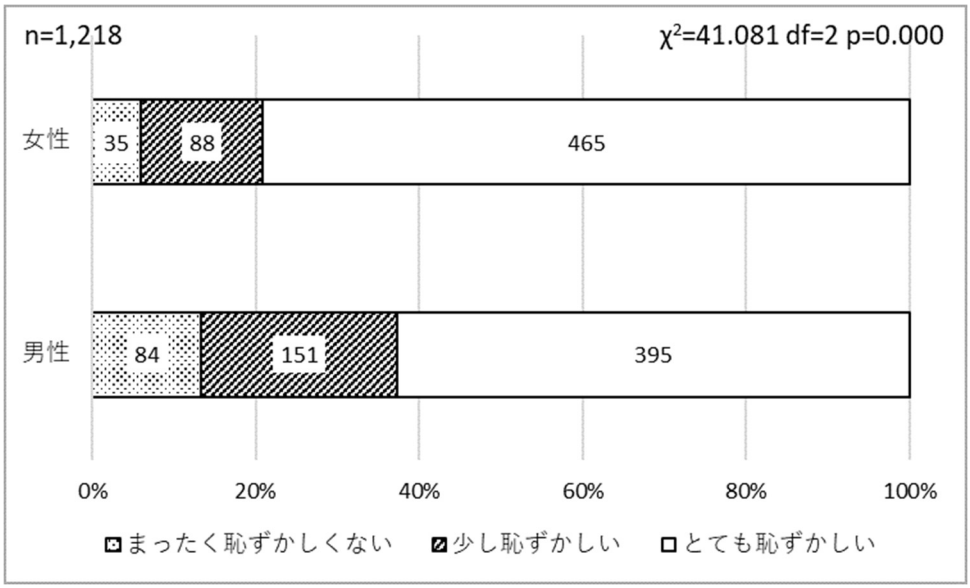

図 5-24　性別と親友に知られたときのクロス

S2 あなたの先生に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 7 割程度だということがわかった。

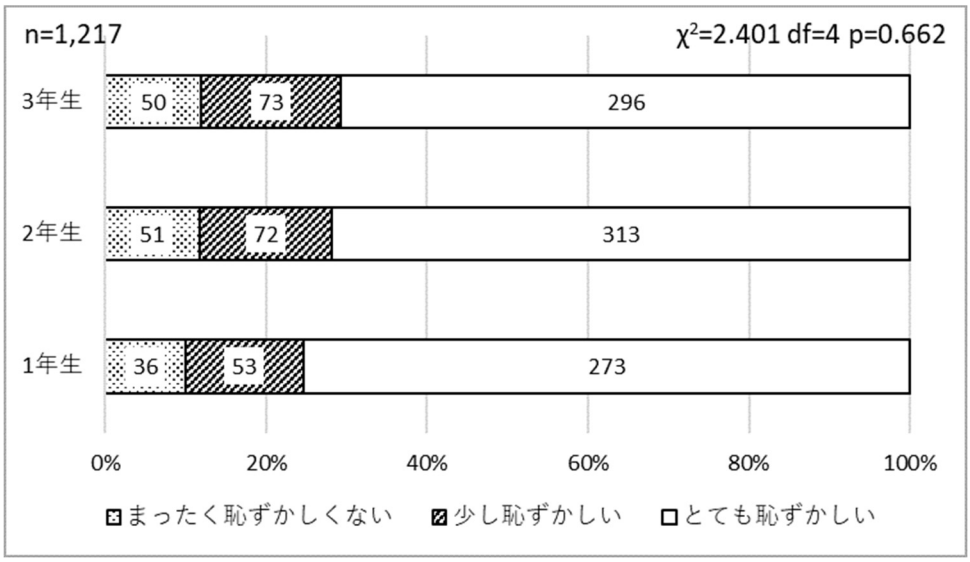

図 5-25　学年と親友に知られたときのクロス

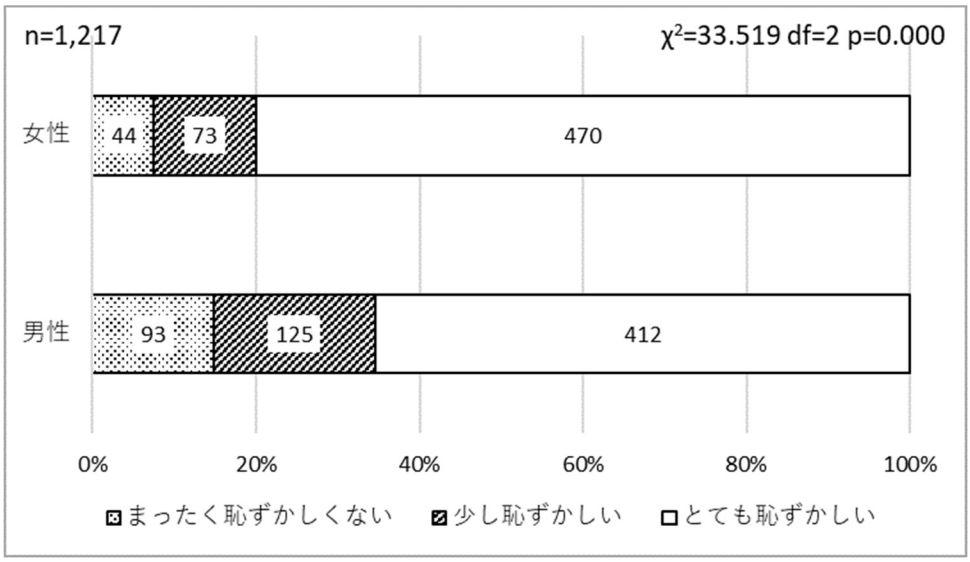

図 5-26　性別と親友に知られたときのクロス

S3 あなたの親に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 8 割程度だということがわかった。

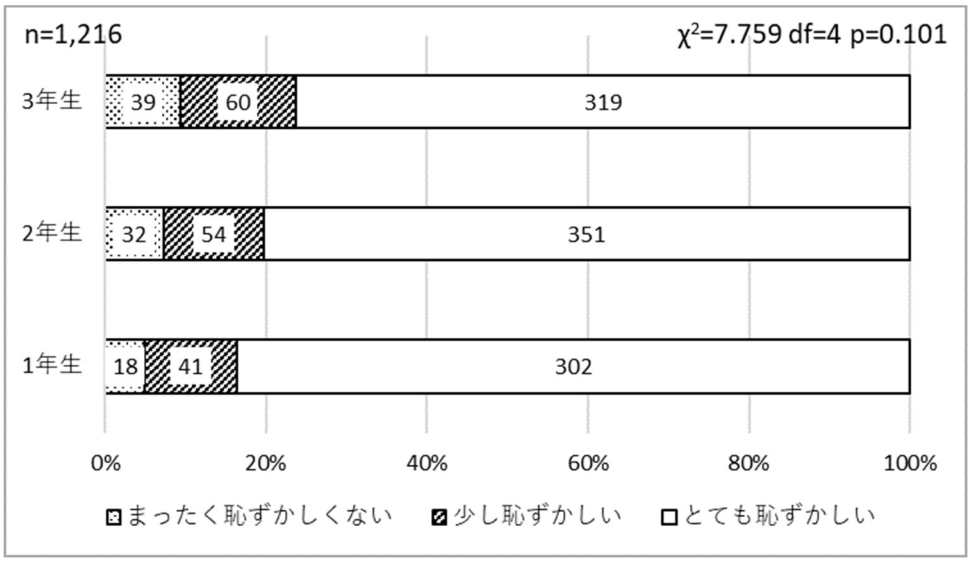

図 5-27　学年と親に知られたときのクロス

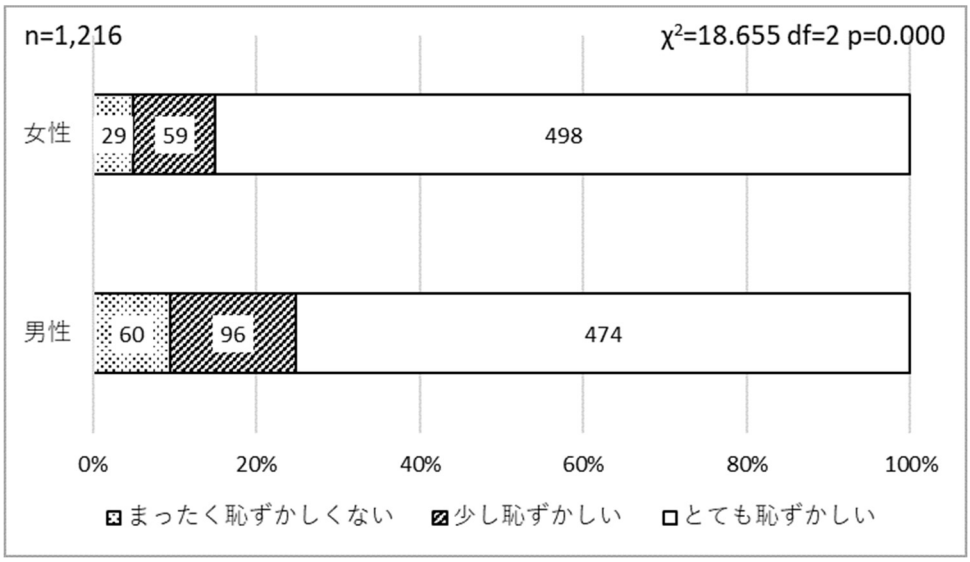

図 5-28　性別と親に知られたときのクロス

Q33 あなたが犯罪をして警察に逮捕（たいほ）されたと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどれくらい恥ずかしいと感じますか？

S1 あなたの親友に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。
女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。
いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が９割程度だということがわかった。

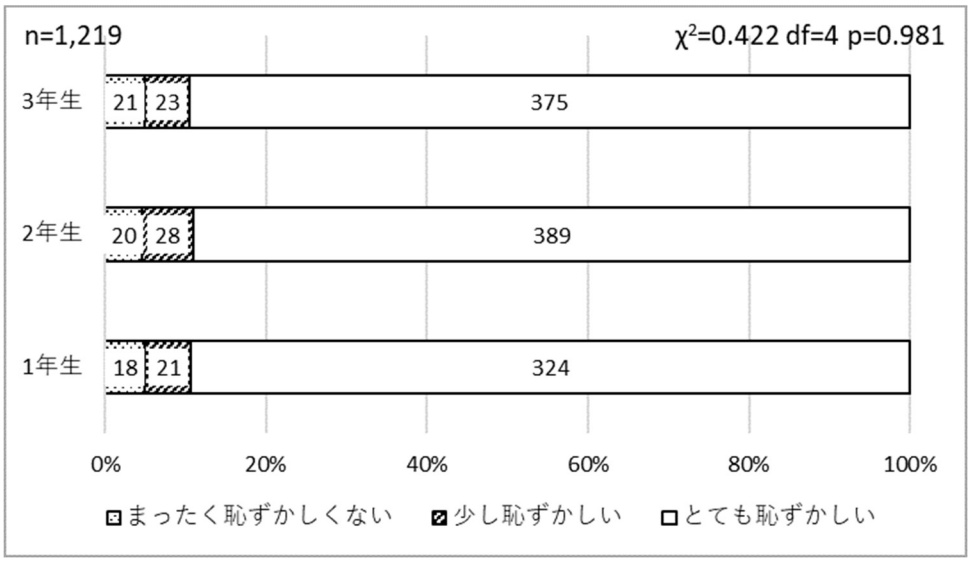

図 5-29　学年と親友に知られたときのクロス

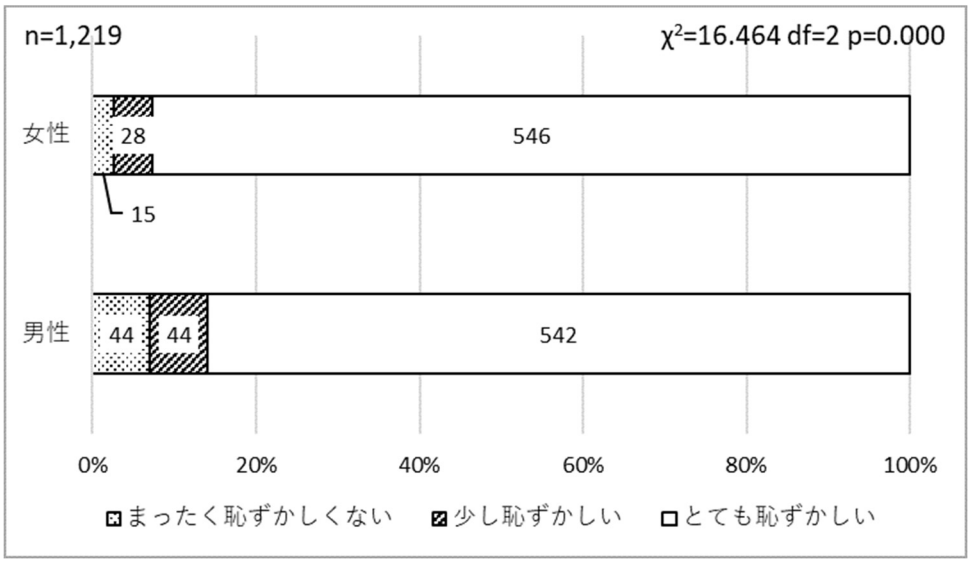

図 5-30　性別と親友に知られたときのクロス

S2 あなたの先生に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が 8 割 5 分程度だということがわかった。

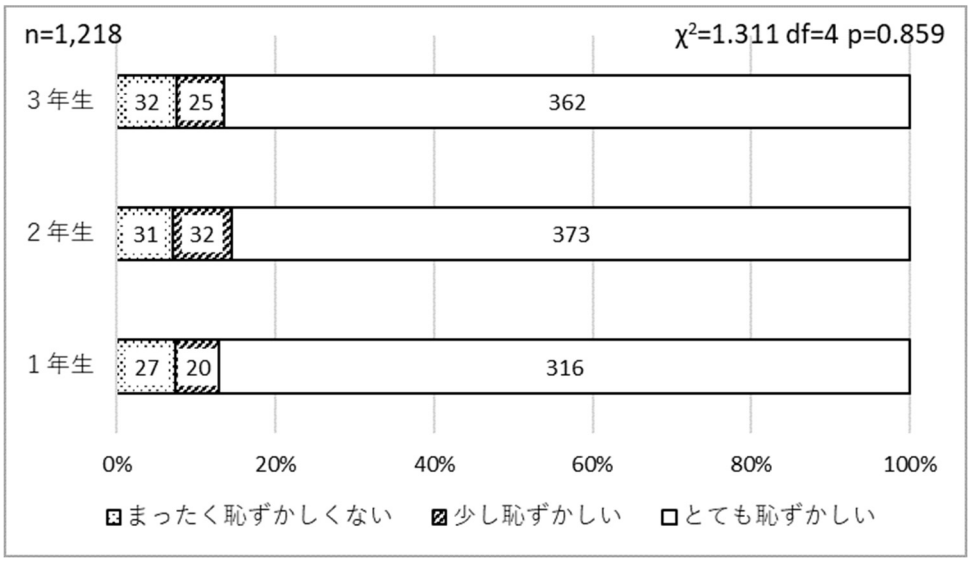

図 5-31　学年と先生に知られたときのクロス

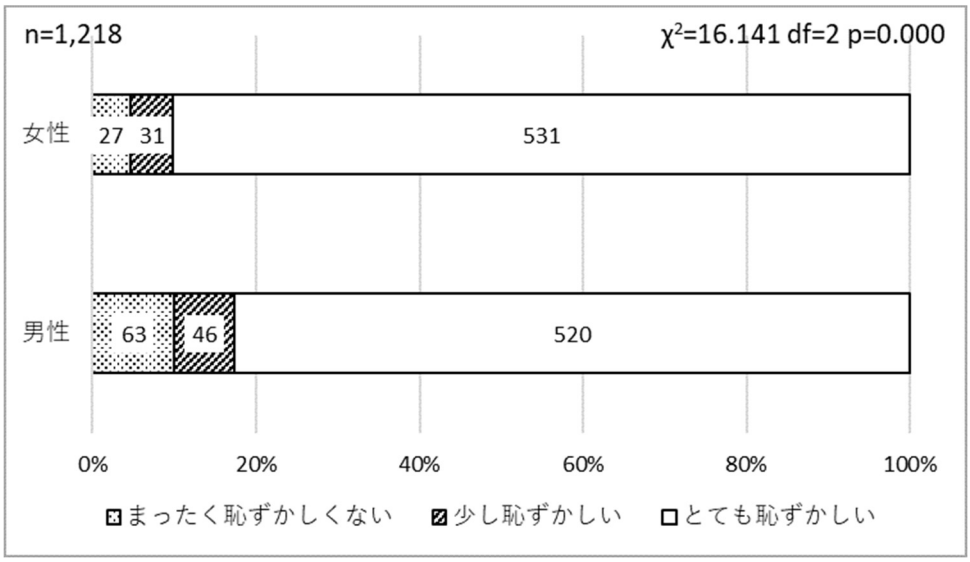

図 5-32　性別と先生に知られたときのクロス

S3 あなたの親に知られたら

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。

女性は男性よりも「とても恥ずかしい」と答える割合が多く、男性は女性よりも「まったく恥ずかしくない」と答える割合が多いことがわかった。

いずれにせよ「とても恥ずかしい」と答える者が９割程度だということがわかった。

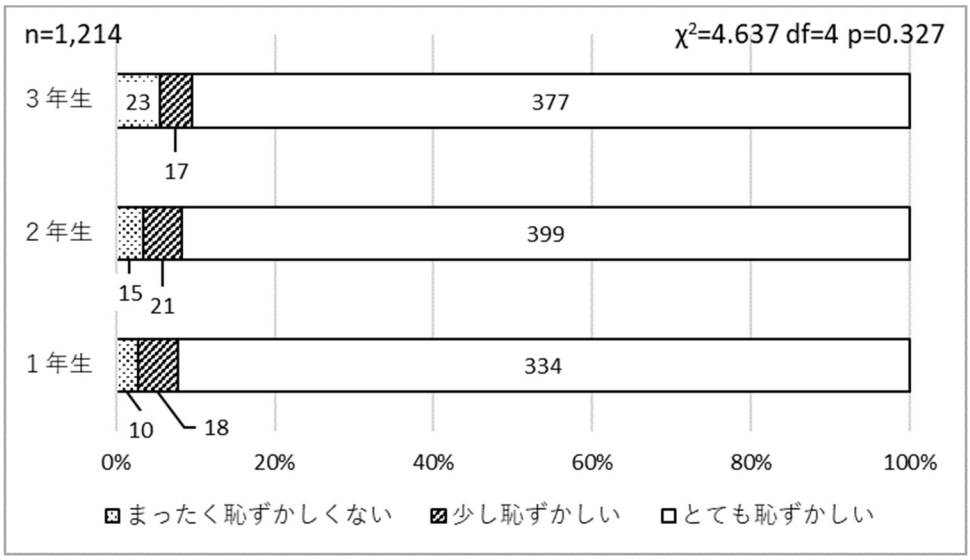

図 5-33　学年と親に知られたときのクロス

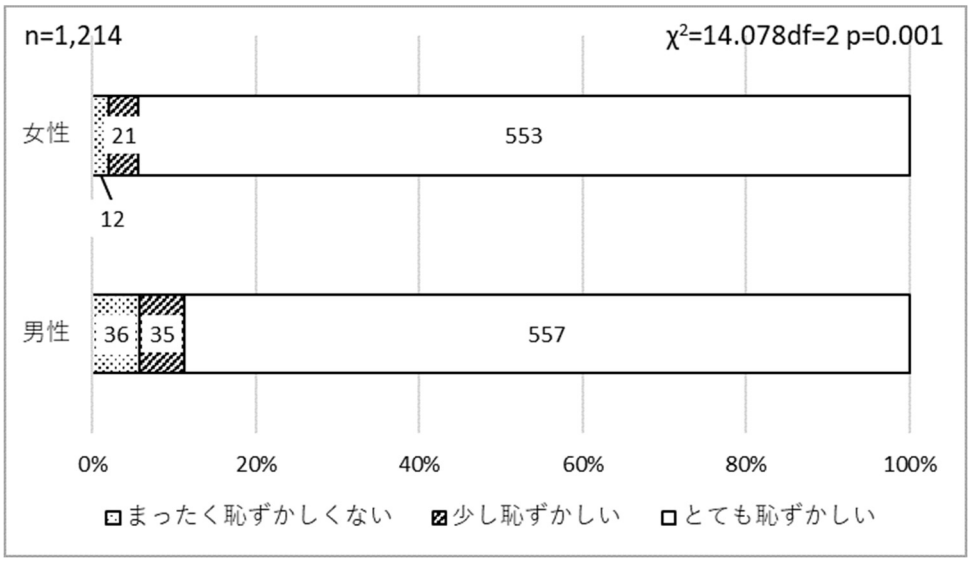

図 5-34　性別と親に知られたときのクロス

Q34 以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

S1 わたしは、思いつきで行動することが多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、思い付きで行動することが多いと回答した者は、全体の 7 割程度だということわかった。

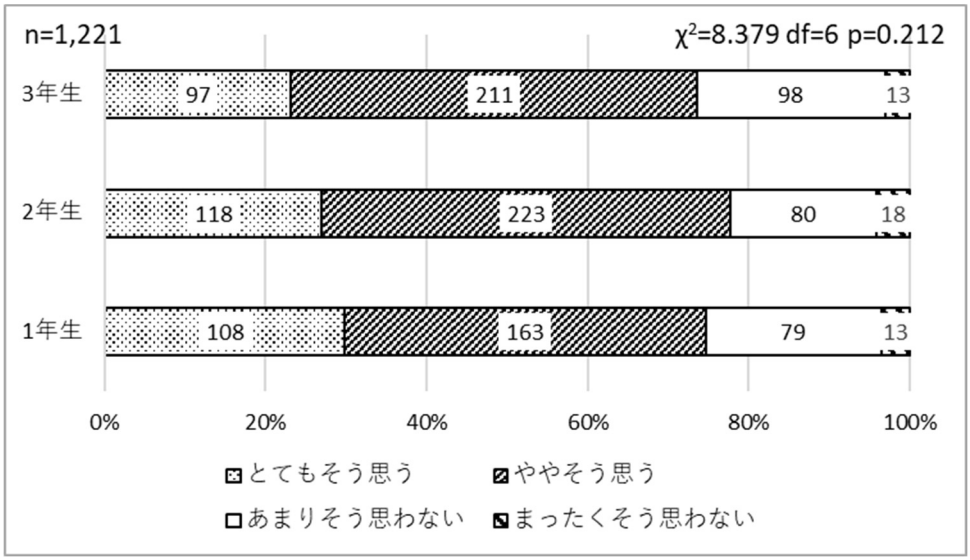

図 6-1　学年と思いつきで行動するのクロス

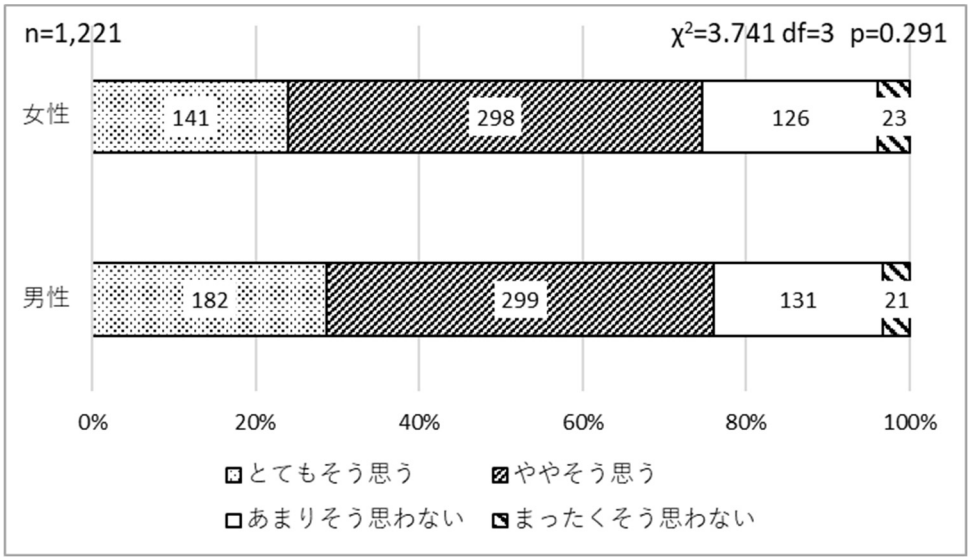

図 6-2　性別と思いつきで行動するのクロス

S2 わたしは、今やって楽しいことなら、あとで損になるようなことでもやる

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性のほうが「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した者が多かった。

なお、今やって楽しいことなら、あとで損になるようなことでもやると回答した者は、全体の 4 割程度だということわかった。

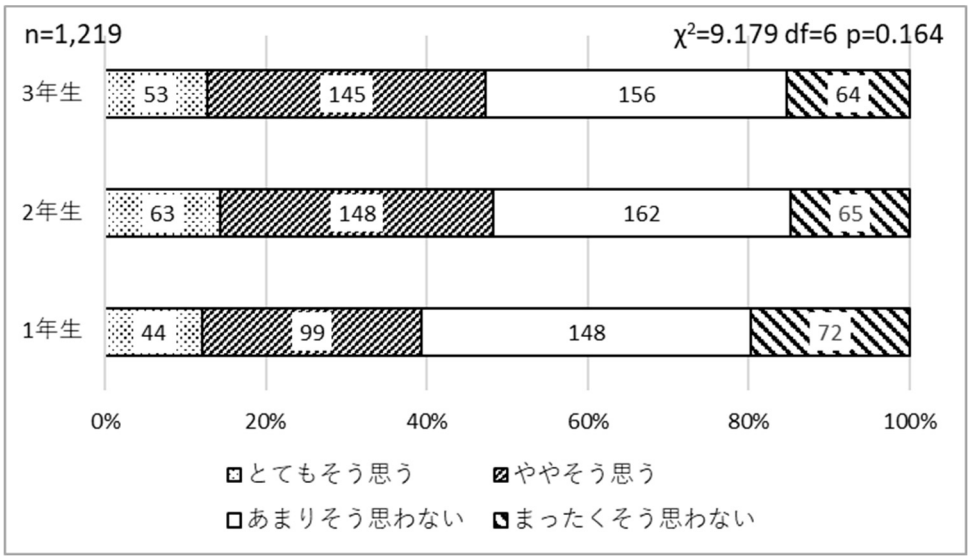

図 6-3　学年と今の楽しさを重視のクロス

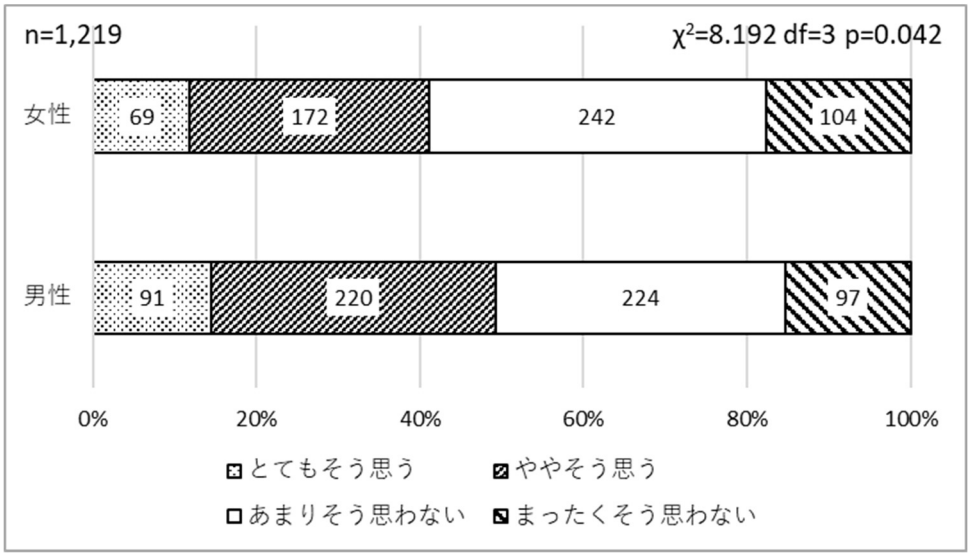

図 6-4　性別と今の楽しさを重視のクロス

S3 わたしは、時間をかけて何かを得るよりも、短期間で何かを得ることに関心がある
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した者が多かった。
なお、時間をかけて何かを得るよりも、短時間で何かを得ることに関心があると回答した者は、全体の 5 割 5 分程度だということわかった。

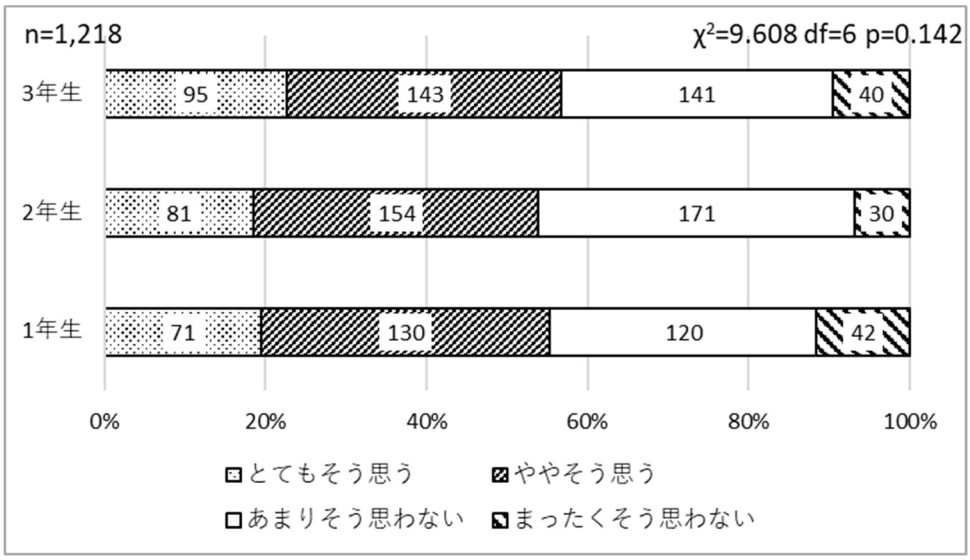

図 6-5　学年と即座の報酬への関心のクロス

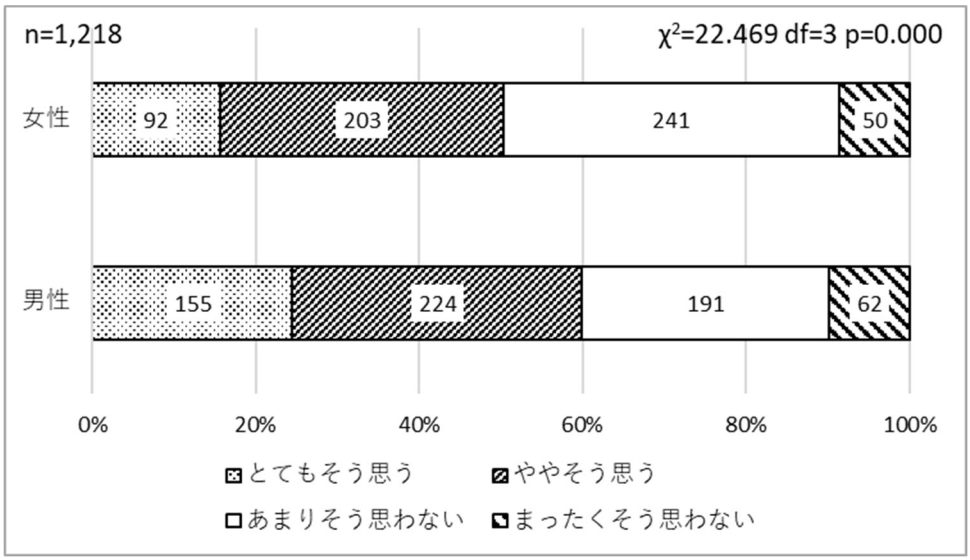

図 6-6　性別と即座の報酬への関心のクロス

S4 わたしはときどき、ちょっと危険なことをして自分を試したくなる

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答し、「まったくそう思わない」と回答するのは女性の方が多いことがわかった。

なお、ちょっと危険なことをして自分を試したくなると回答した者は、全体の 3 割程度だということわかった。

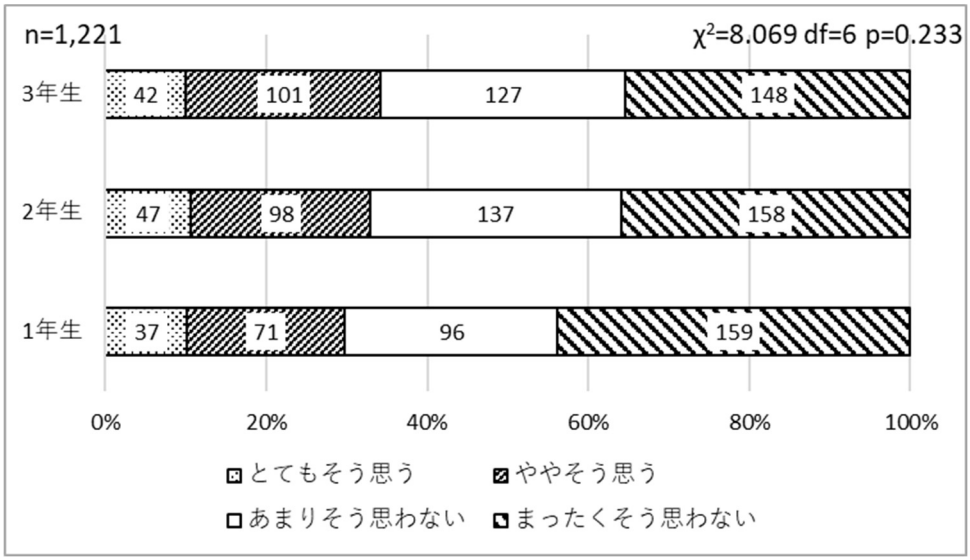

図 6-7　学年とリスクを省みない傾向のクロス

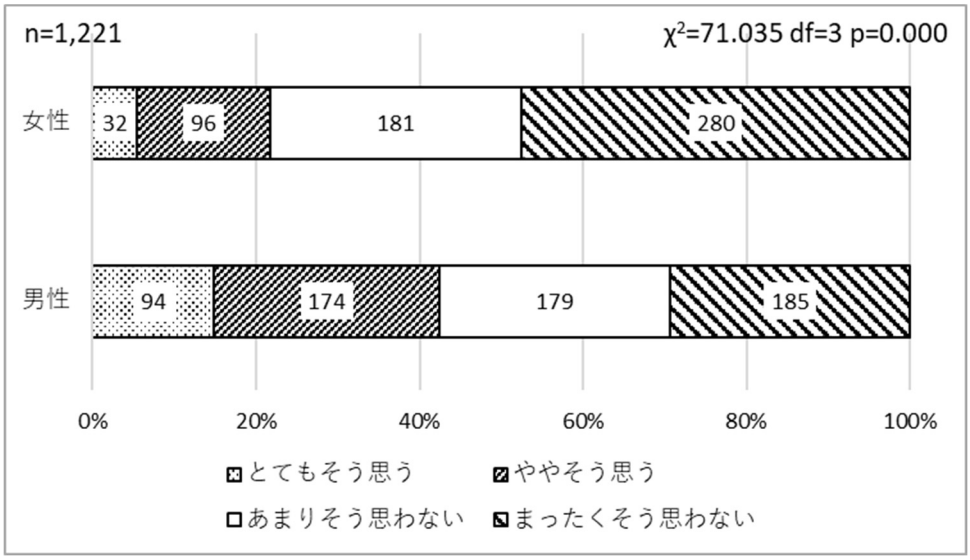

図 6-8　性別とリスクを省みない傾向のクロス

S5 わたしはときどき、面白半分で危険なことをする

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答し、「まったくそう思わない」と回答するのは女性の方が多いことがわかった。

なお、面白半分で危険なことをすると回答した者は、全体の 2 割 5 分程度だということわかった。

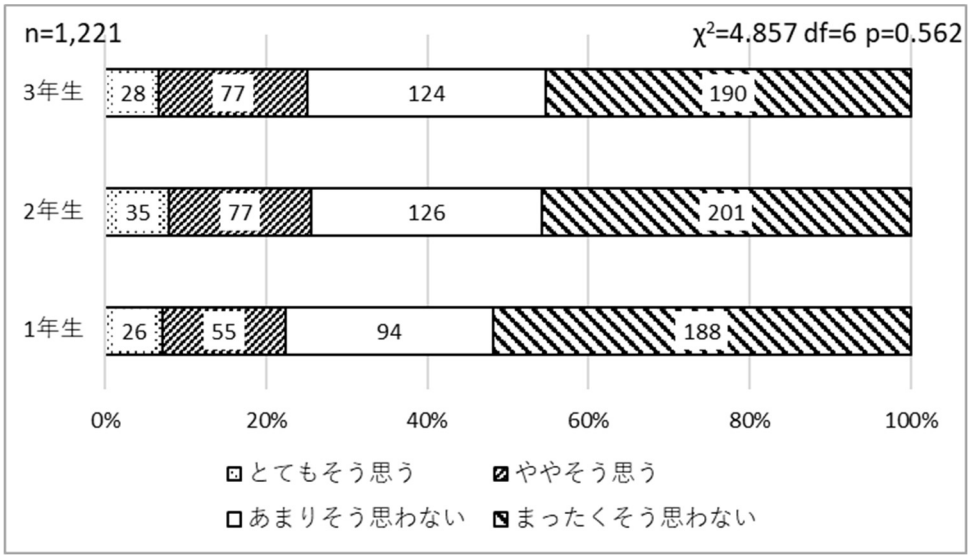

図 6-9　学年と面白半分で危険な行動を選択のクロス

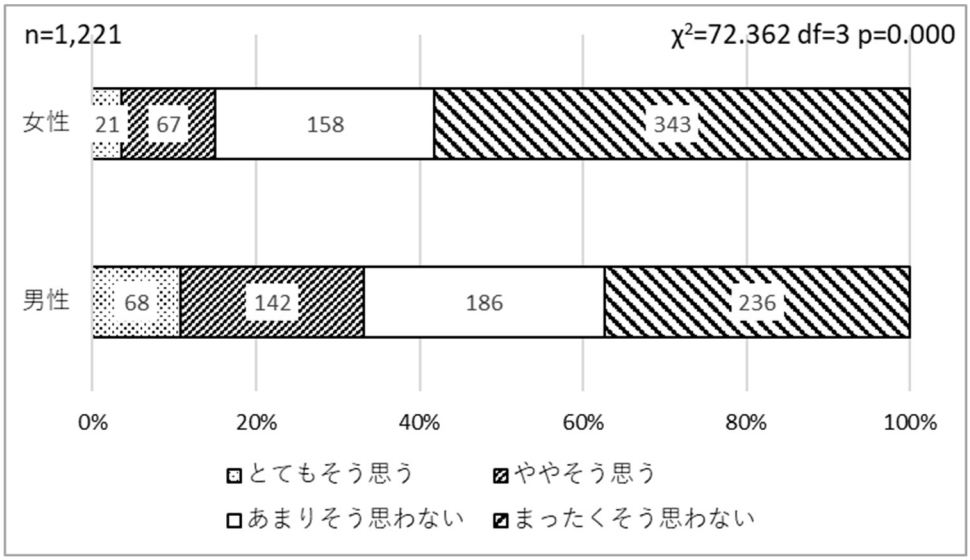

図 6-10　性別と面白半分で危険な行動を選択のクロス

S6 安全であることよりも、ハラハラしたりドキドキしたりすることの方が大事である
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答し、「まったくそう思わない」と回答するのは女性の方が多いことがわかった。
なお、安全であることよりも、ハラハラしたりドキドキしたりすることの方が大事であると回答した者は、全体の 2 割程度だということわかった。

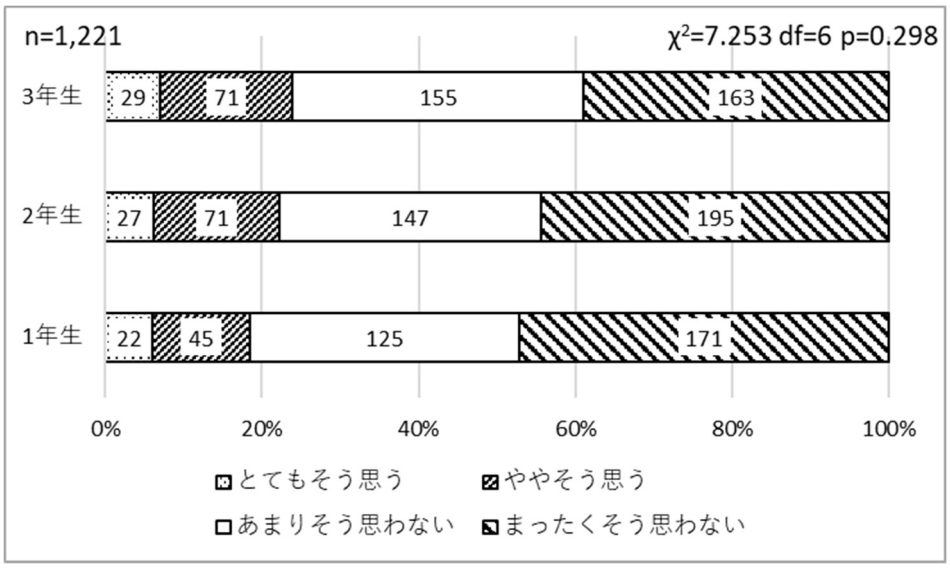

図 6-11　学年と安全よりリスクを好むのクロス

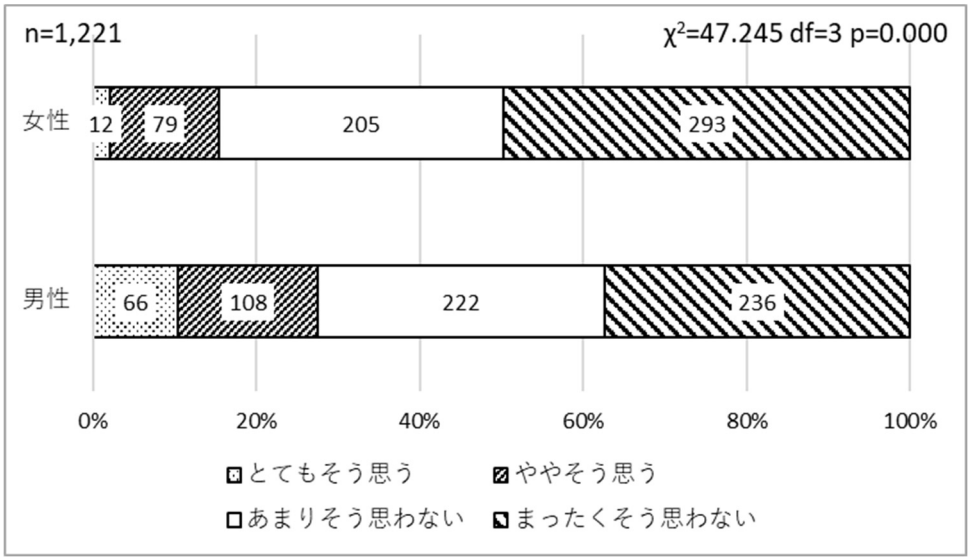

図 6-12　性別と安全よりリスクを好むのクロス

S7 わたしは、だれかに迷惑をかけることになっても、自分のことを第一に考える
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答し、「まったくそう思わない」と回答するのは女性の方が多いことがわかった。
なお、だれかに迷惑をかけることになっても、自分のことを第一に考えると回答した者は、全体の 1 割 5 分程度だということわかった。

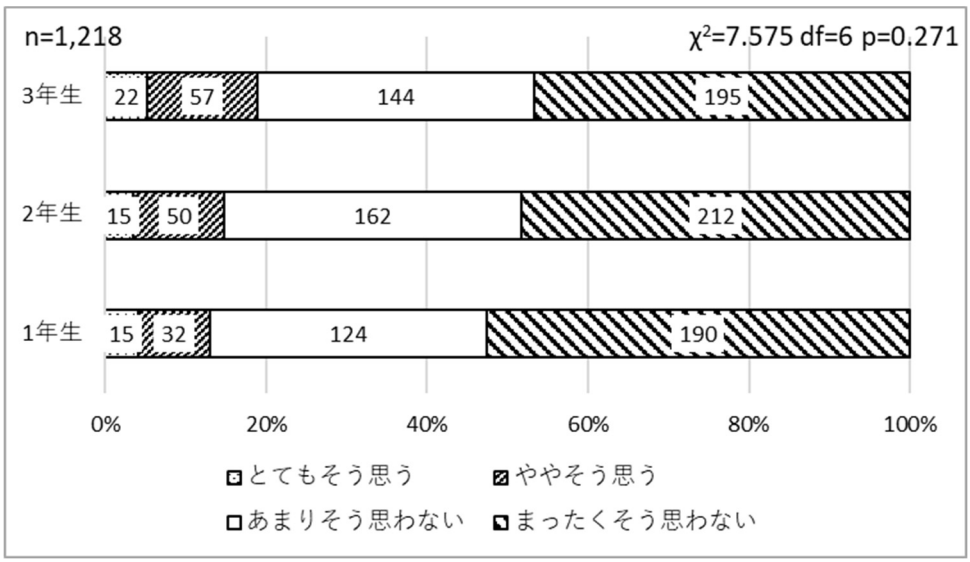

図 6-13　学年と自分を最優先のクロス

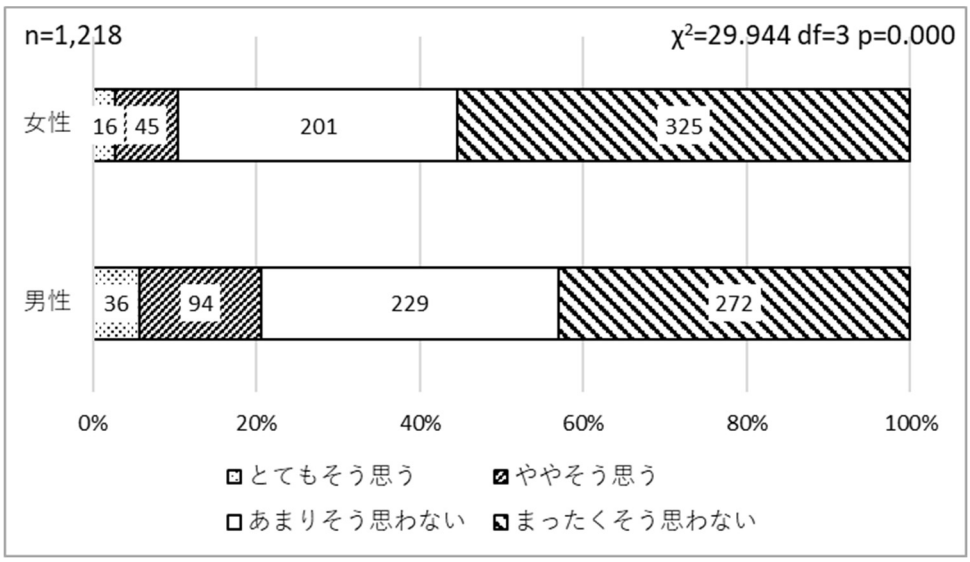

図 6-14　性別と自分を最優先のクロス

S8 わたしがしたことで、だれかを怒らせたとしても、自分には関係ない

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性の方が「そう思わない」と回答した者の数が多かった。

なお、だれかを怒らせたとしても、自分には関係ないと思う回答した者は全体の 1 割程度だということわかった。

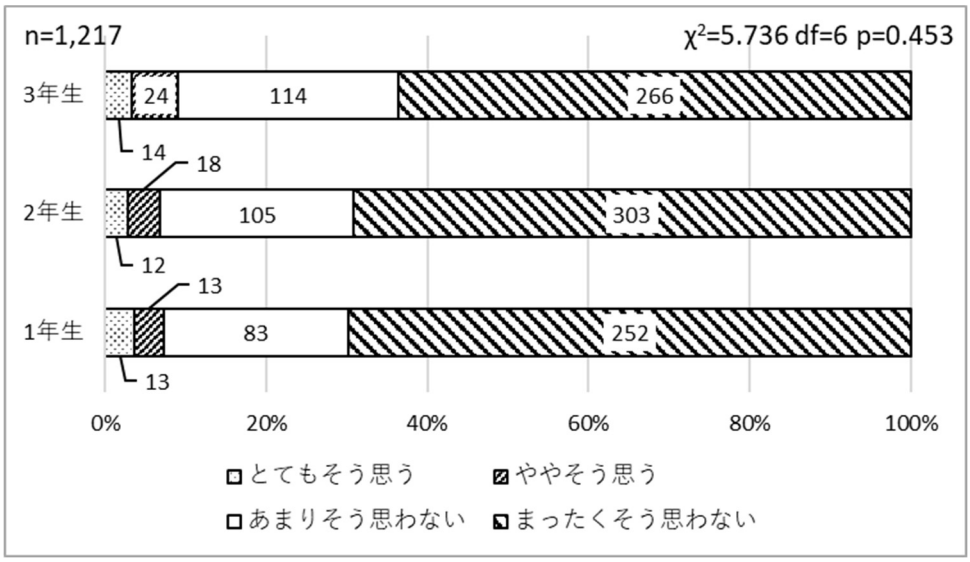

図 6-15　学年と行為による他者の怒りへの無関心のクロス

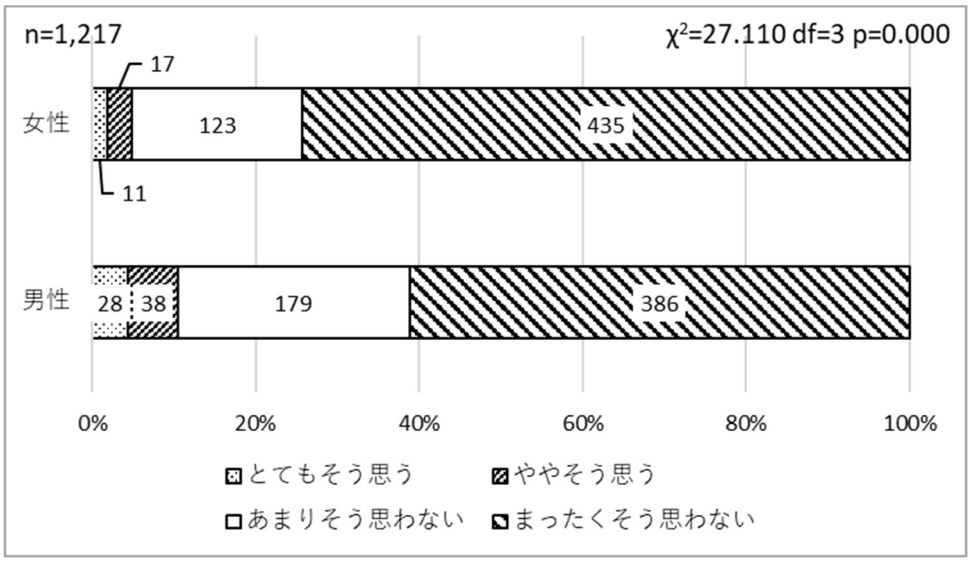

図 6-16　性別と行為による他者の怒りへの無関心のクロス

S9 わたしは、だれかを困らせるとわかっていても、自分の思い通りにしようとする
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年が上がるにつれて、「まったくそう思わない」と回答する者が少なくなる傾向にあることがわかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性の方が、「まったくそう思わない」と回答する者が多かった。
なお、だれかを困らせるとわかっていても、自分の思い通りにしようとすると回答した者は、全体の１割程度だということわかった。

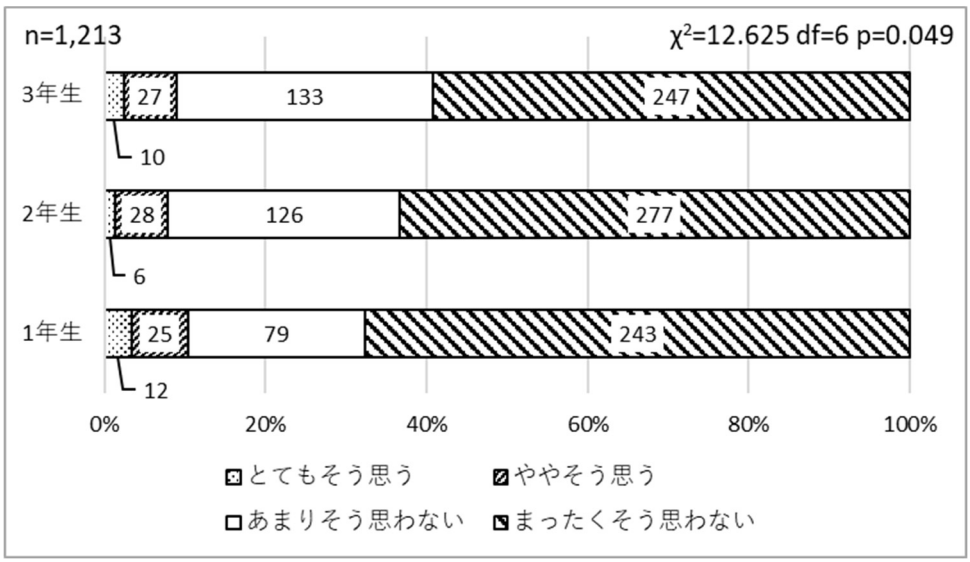

図 6-17　学年と自己中心的志向のクロス

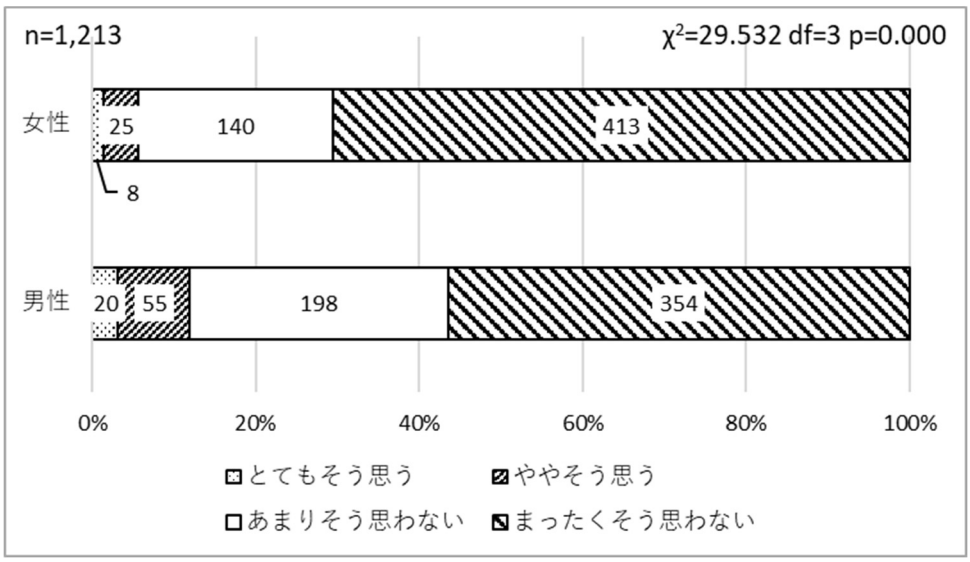

図 6-18　性別と自己中心的志向のクロス

Q35 スポーツや交通事故などで、重いけがをしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性の方が「ない」と回答する者の数が多かった。
なお、スポーツや交通事故などで、重いけがをしたことがないと回答した者は全体の 5 割程度、一度だけあったと回答した者は 3 割程度、二度以上あったと回答した者は 2 割程度だということわかった。

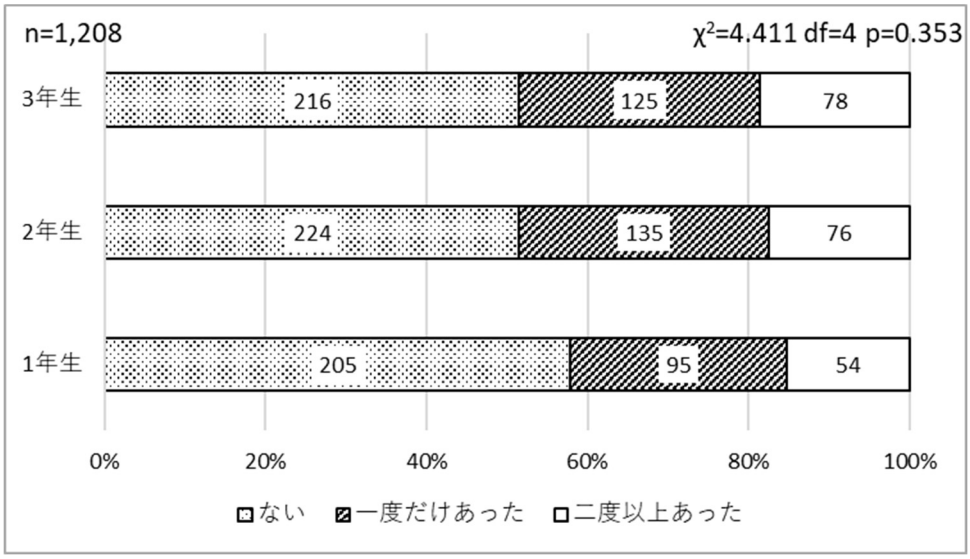

図 6-19　学年と重いけがの経験のクロス

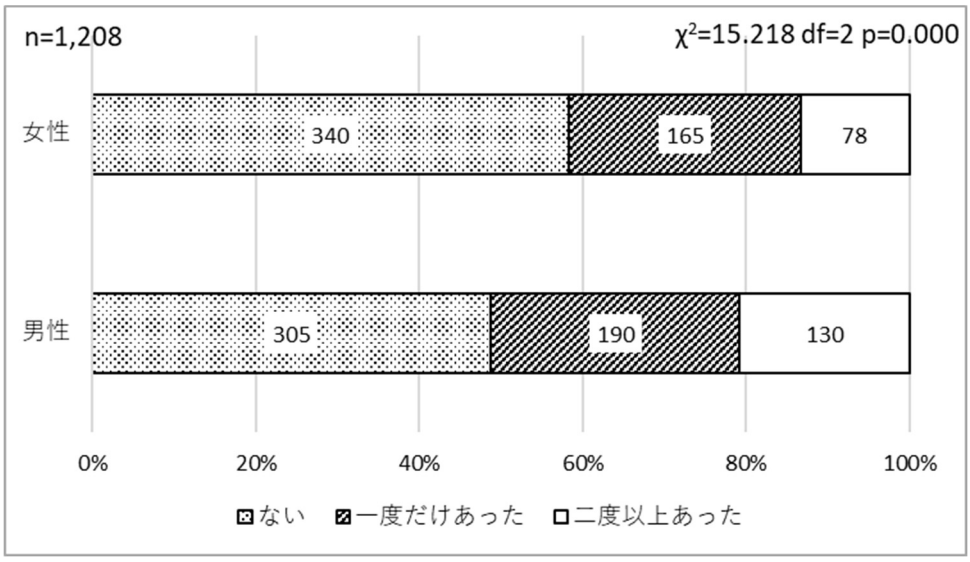

図 6-20　性別と重いけがの経験のクロス

Q35_3N スポーツや事故などで、重いけがをしたことがあるかの回数

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、重いけがの経験回数について、2 回が全体の 4 割程度、3 回が 3 割程度、4 回が 1 割、5 回以上が 2 割程度であるということわかった。

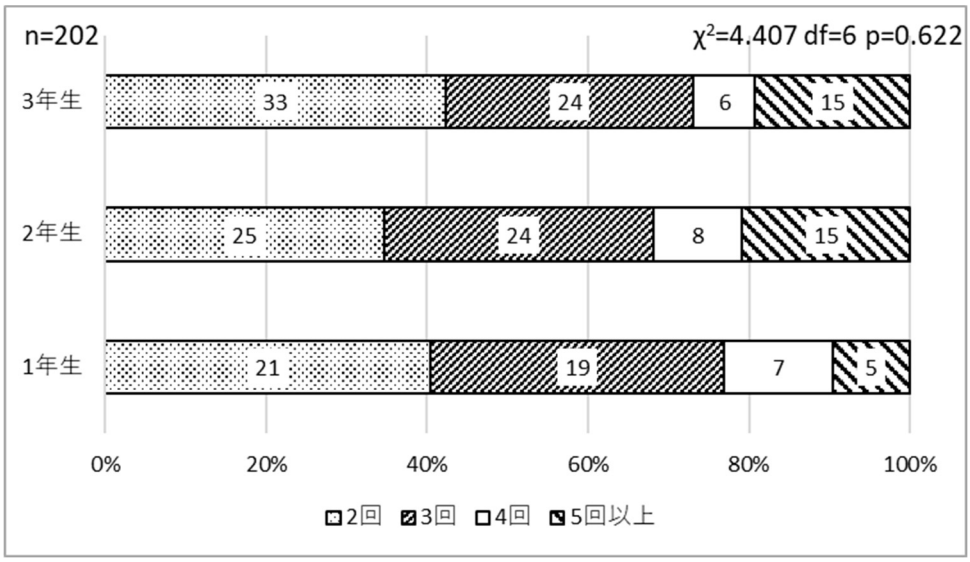

図 6-21　学年と重いけがの経験回数のクロス

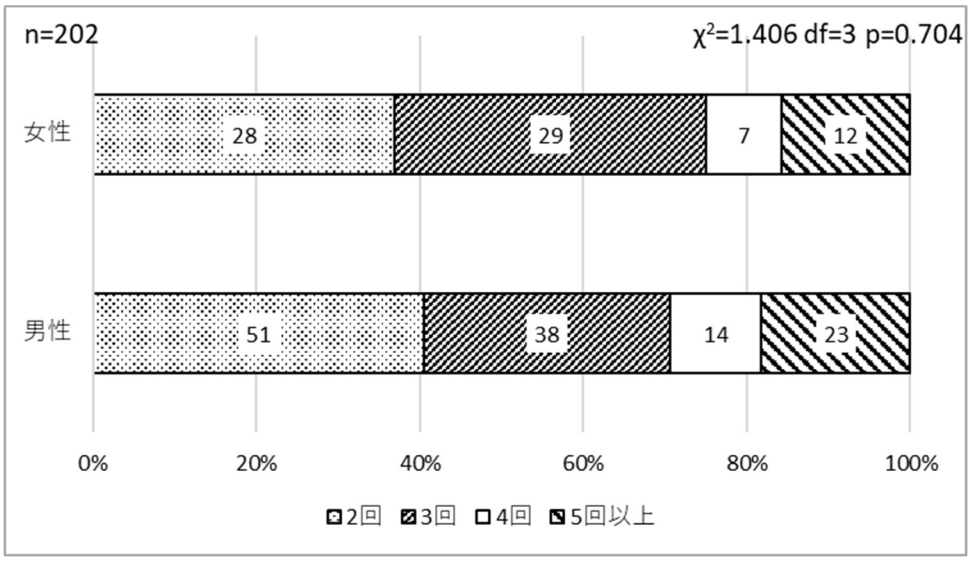

図 6-22　性別と重いけがの経験回数のクロス

Q36 あなたの住んでいる地域に関する以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

S1 住んでいる地域の人たちの多くが、わたしのことを知っている

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」と回答する者が多く、女性の方が「あまりそう思わない」と回答する者が多いことがわかった。

なお、住んでいる地域の人たちの多くが、わたしのことを知っていると回答した者は、全体の 5 割 5 分程度だということわかった。

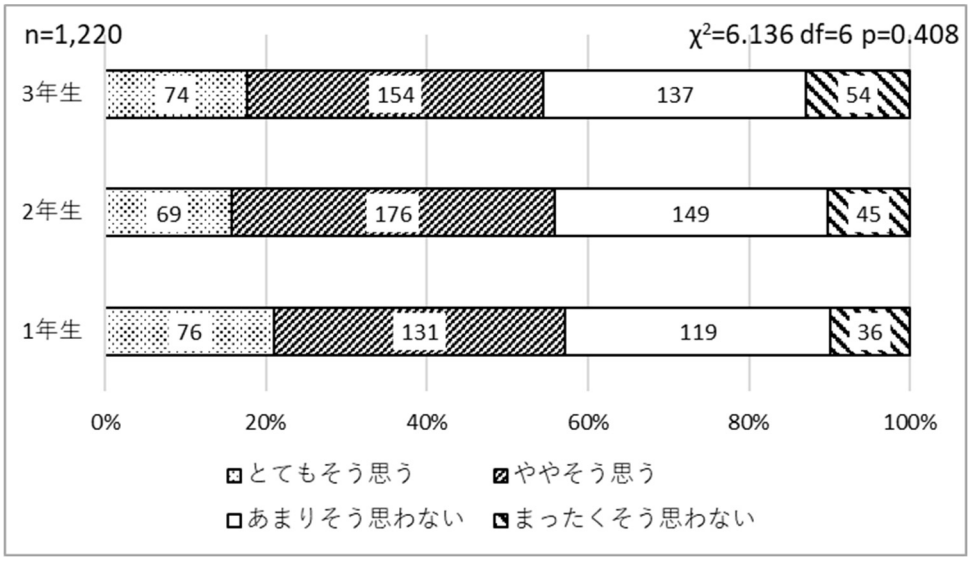

図 6-23　学年と住んでいる地域の人からの認知のクロス

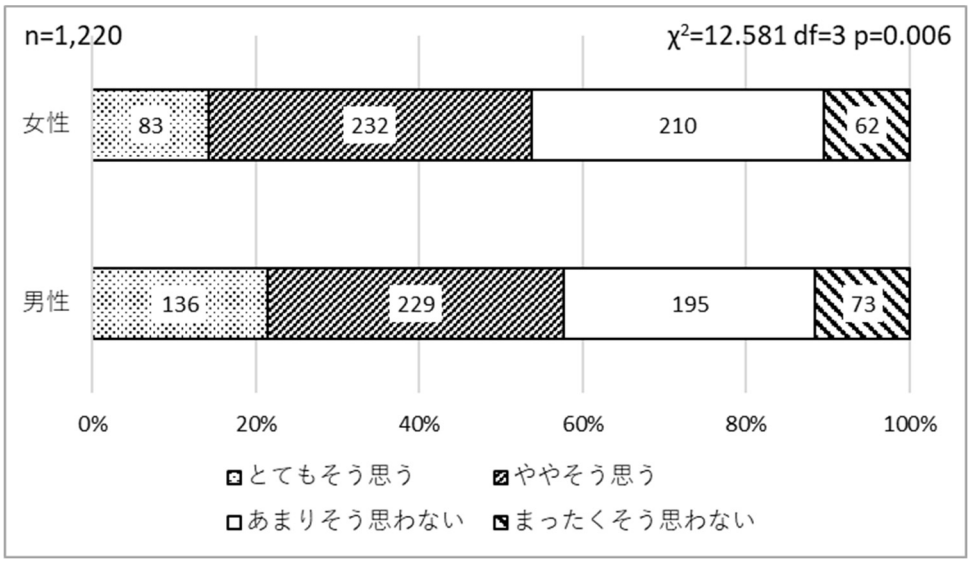

図 6-24　性別と住んでいる地域の人からの認知のクロス

S2 住んでいる地域の人たちは、よく一緒に活動している

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。「ややそう思う」及び「まったくそう思わない」と回答した者の数は 2 年生に最も多いことがわかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

なお、住んでいる地域の人たちは、よく一緒に活動していると回答した者は、全体の 3 割程度だということわかった。

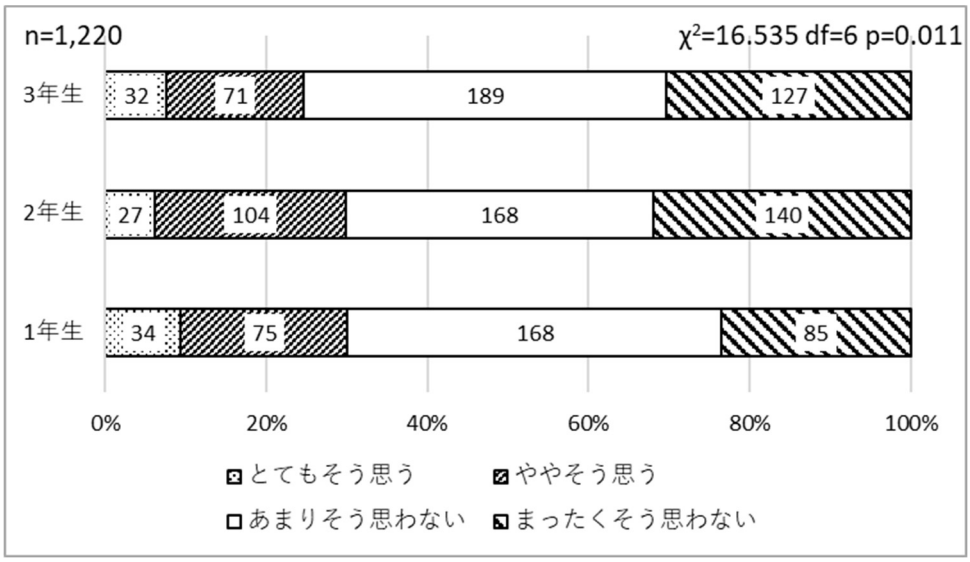

図 6-25　学年と住んでいる地域の人が一緒に活動のクロス

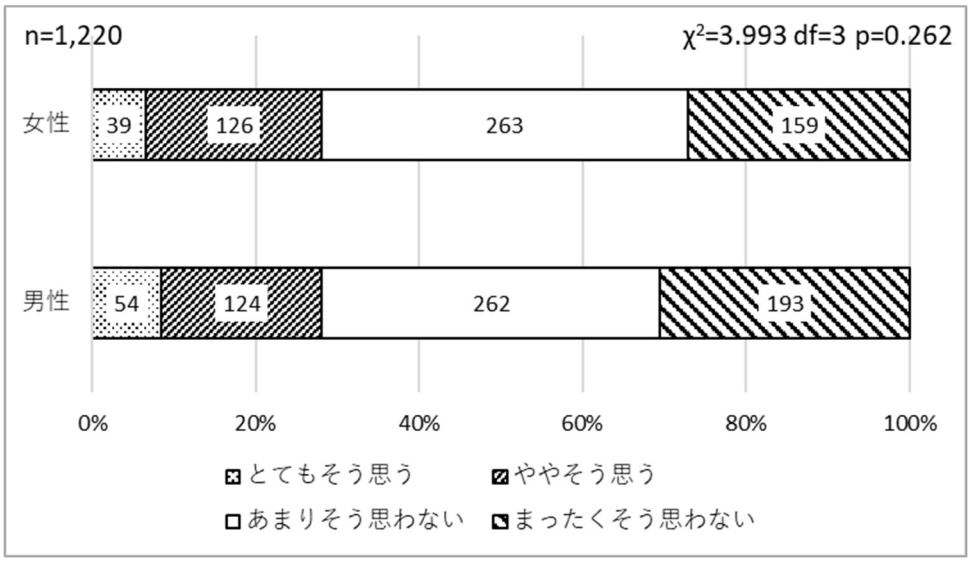

図 6-26　性別と住んでいる地域の人が一緒に活動のクロス

S3 住んでいる地域では、犯罪が多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、住んでいる地域では、犯罪が多いと回答した者は、全体の 2 割程度だということわかった。

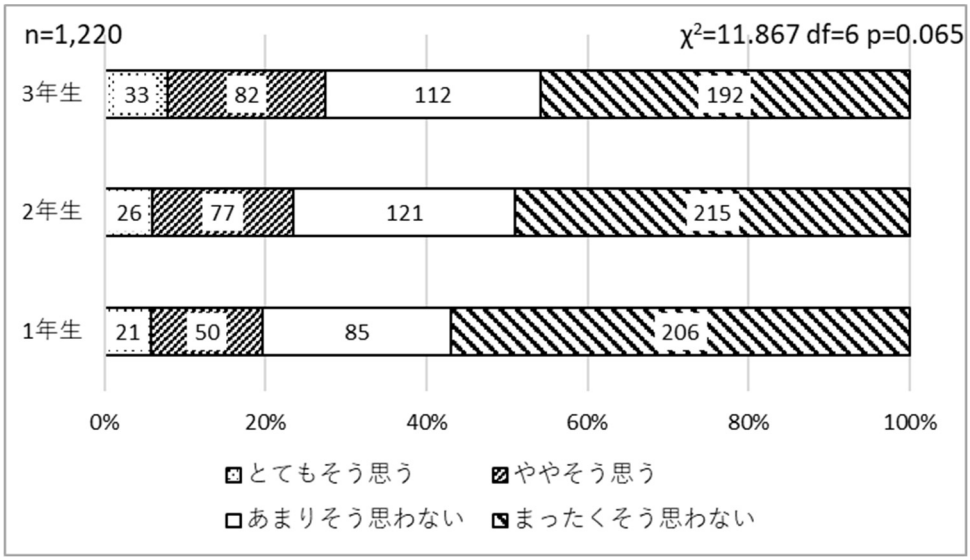

図 6-27　学年と住んでいる地域の犯罪のクロス

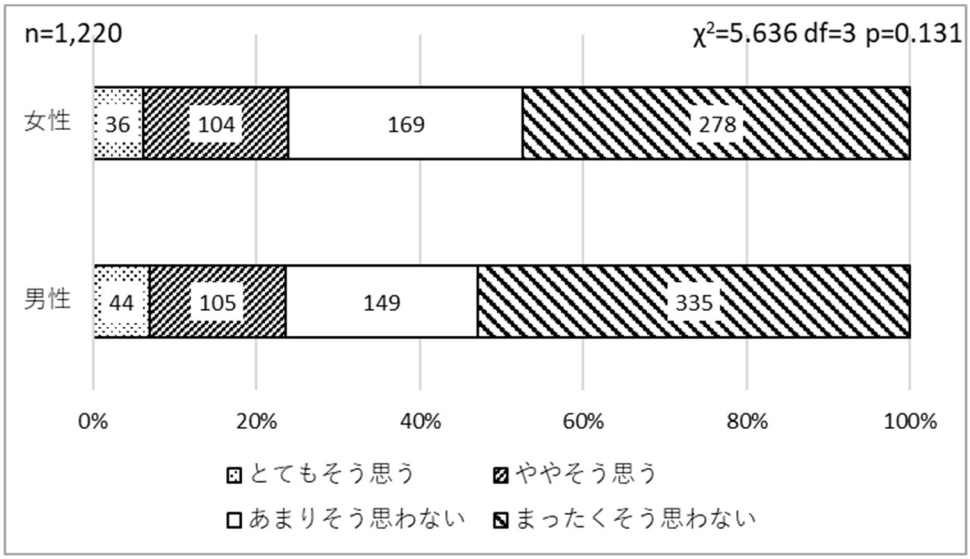

図 6-28　性別と住んでいる地域の犯罪のクロス

S4 住んでいる地域では、薬物の売買が多い（縮約後の項目名について疑問）
学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、「住んでいる地域では、薬物の売買が多いか」という質問について「まったくそう思わない」と回答した者は、全体の 9 割程度だということわかった。

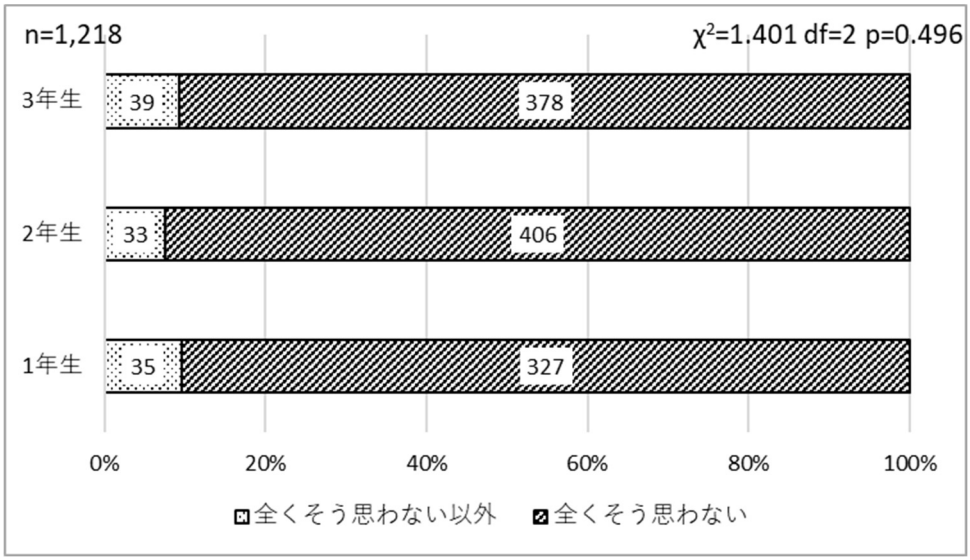

図 6-29　学年と住んでいる地域の薬物売買のクロス

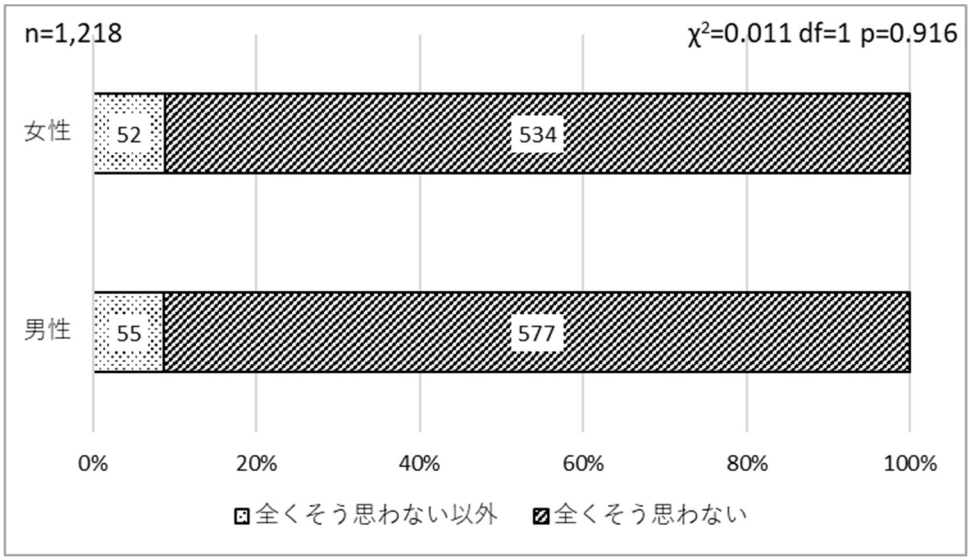

図 6-30　性別と住んでいる地域の薬物売買のクロス

S5 住んでいる地域では、けんかが多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とても思う」及び「ややそう思う」と回答した者が多いことがわかった。

なお、住んでいる地域では、けんかが多いと回答した者は、全体の 1 割程度だということわかった。

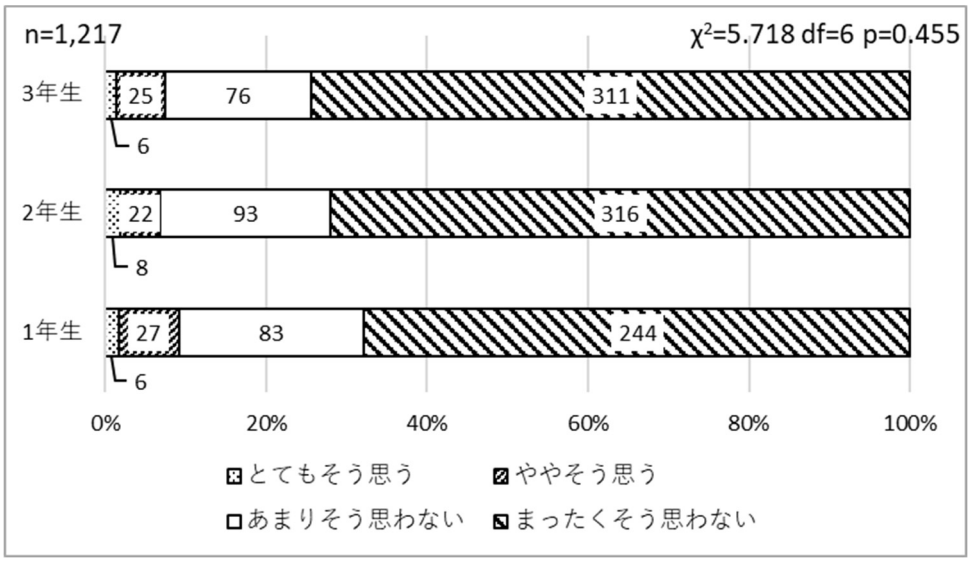

図 6-31　学年と住んでいる地域のけんかの多さのクロス

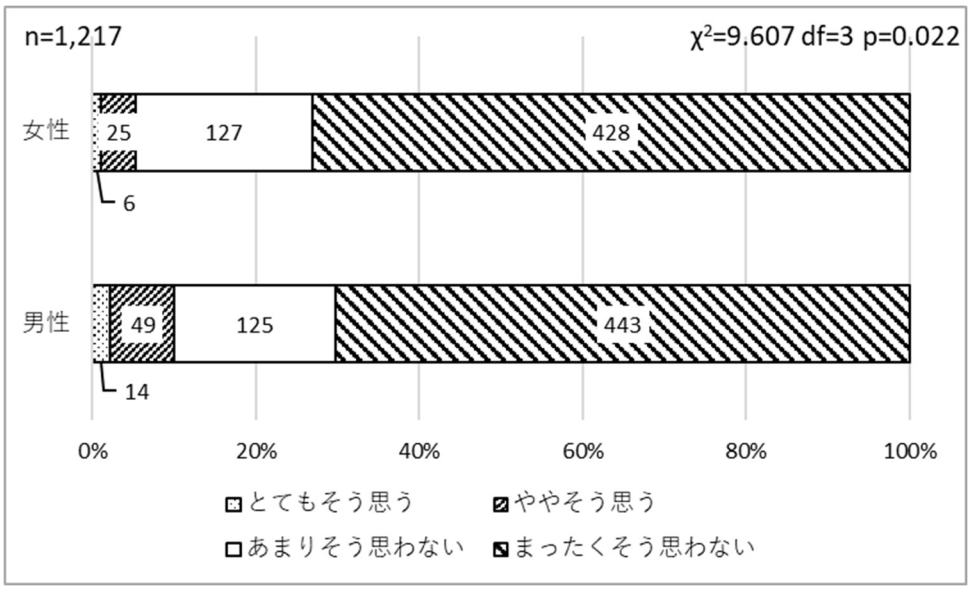

図 6-32　性別と住んでいる地域のけんかの多さのクロス

S6 住んでいる地域では、人がおらず、手入れがされていない建物が多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、住んでいる地域では、人がおらず、手入れがされていない建物が多いと回答した者は、全体の 1 割程度だということわかった。

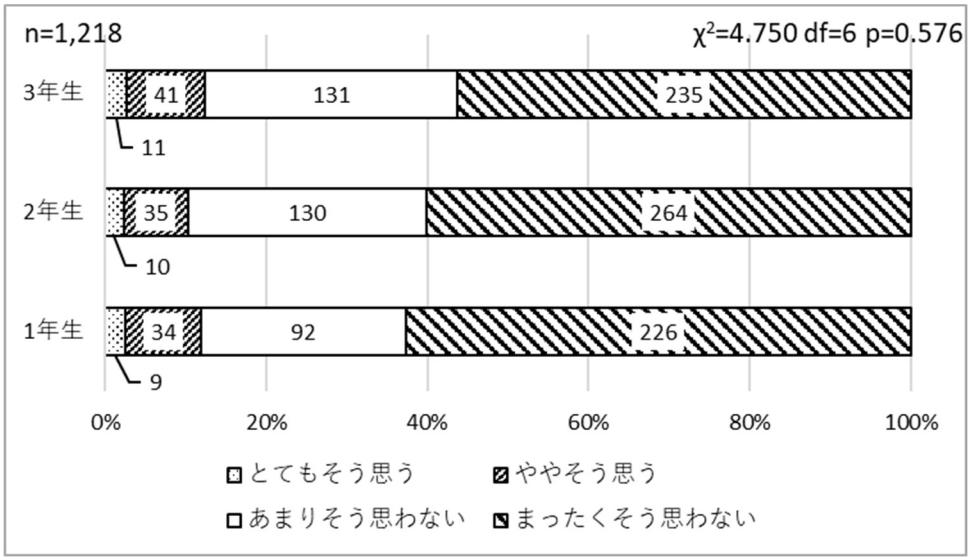

図 6-33　学年と住んでいる地域の廃墟の多さのクロス

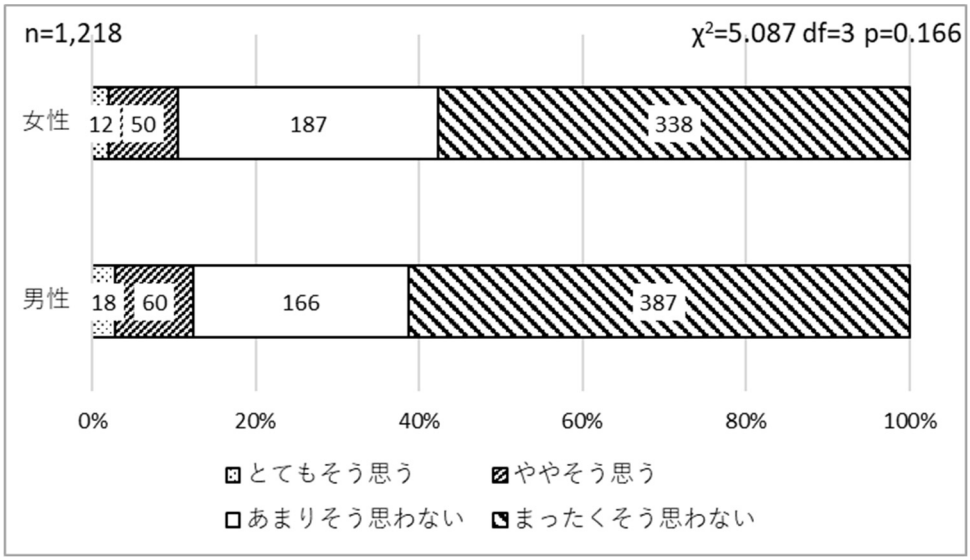

図 6-34　性別と住んでいる地域の廃墟の多さのクロス

S7 住んでいる地域には、落書きが多い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、住んでいる地域には、落書きが多いと回答した者は、全体の 1 割程度だということわかった。

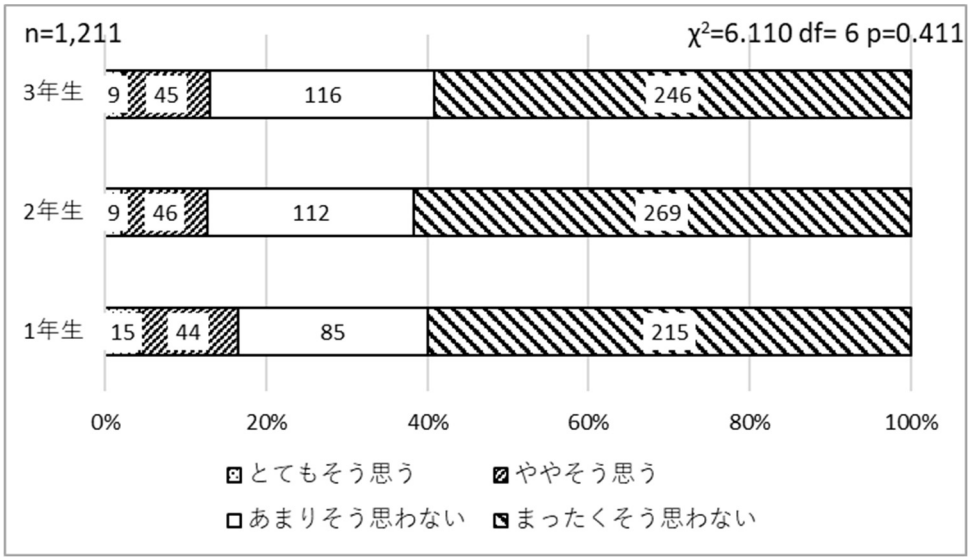

図 6-35　学年と住んでいる地域の落書きのクロス

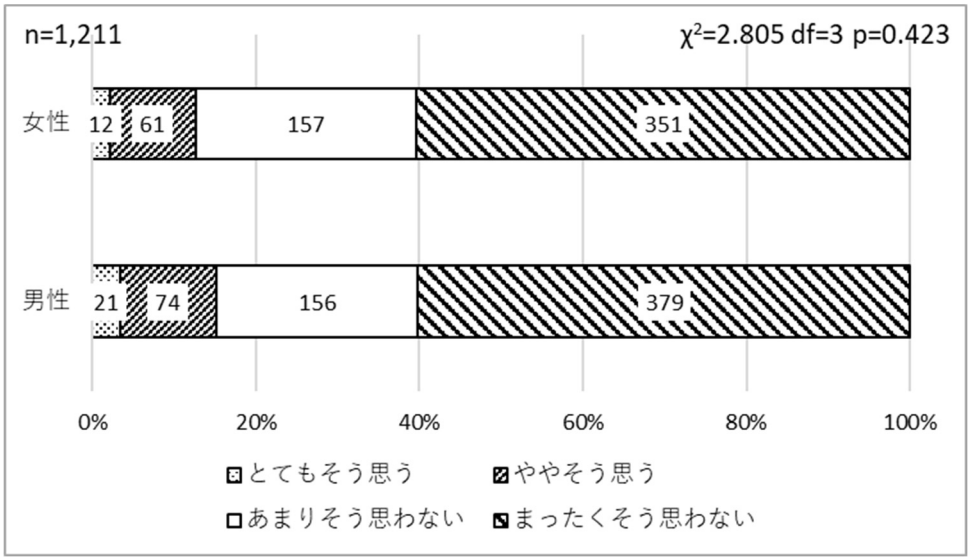

図 6-36　性別と住んでいる地域の落書きのクロス

S8 住んでいる地域の人たちは、すすんで周りの人を助ける

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」及び「ややそう思う」と回答した者が多く、「あまりそう思わない」と回答した者は女性の方が多いことがわかった。

なお、住んでいる地域の人たちは、すすんで周りの人を助けると回答した者は、全体の 6 割程度だということわかった。

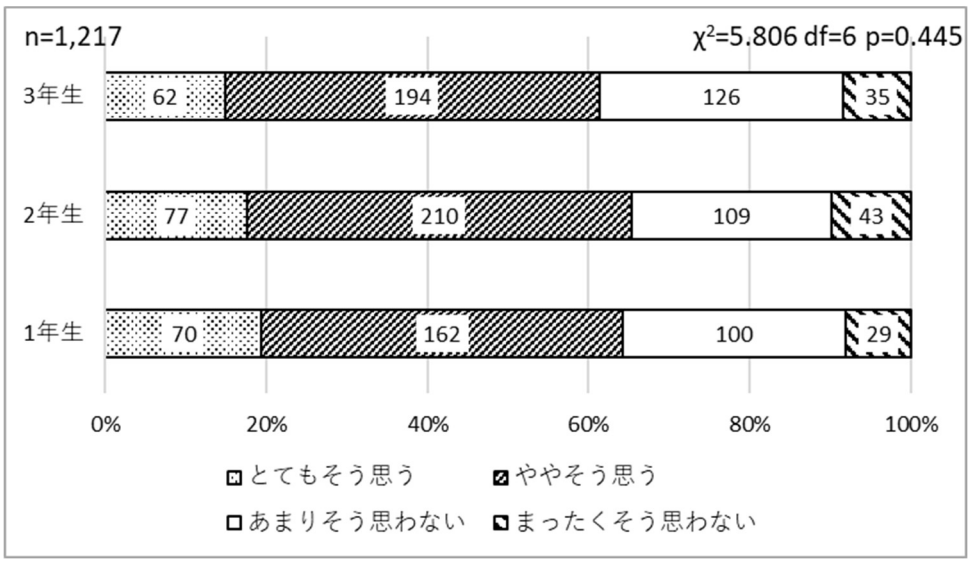

図 6-37　学年と住んでいる地域の人たちの助け合いのクロス

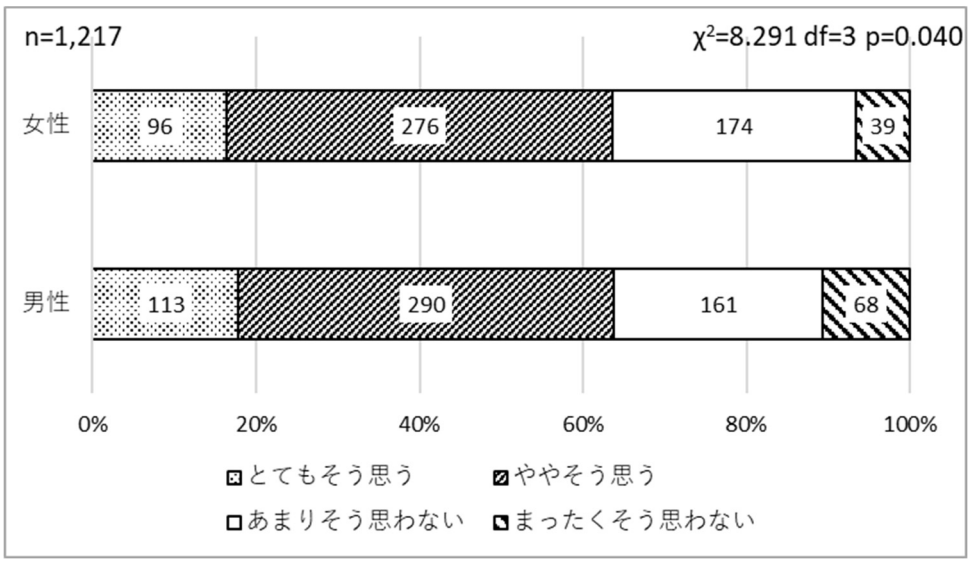

図 6-38　性別と住んでいる地域の人たちの助け合いのクロス

S9 住んでいる地域は、結びつきが強い

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した者が多く、「あまりそう思わない」と回答した者は女性の方が多いことがわかった。

なお、住んでいる地域は、結びつきが強いと回答した者は、全体の 5 割程度だということわかった。

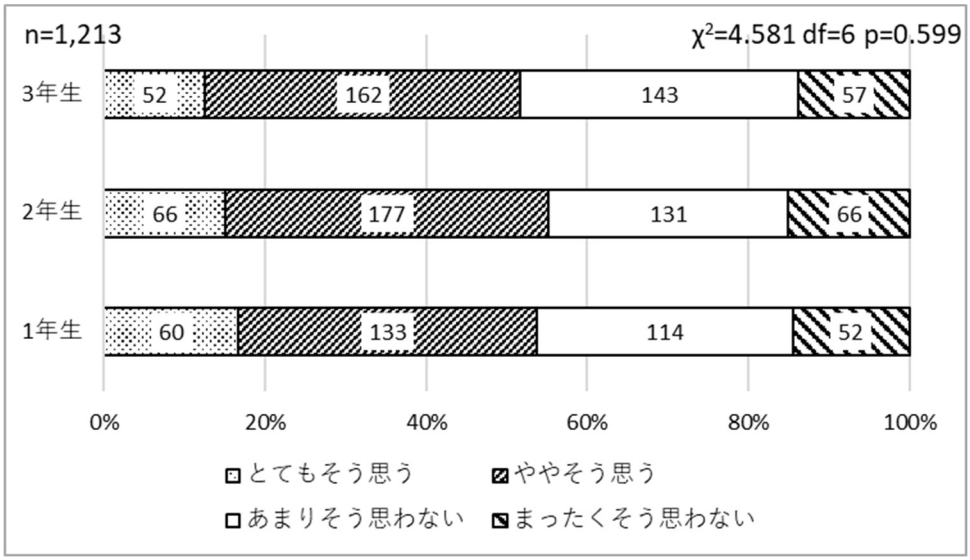

図 6-39　学年と住んでいる地域の人々の結びつきクロス

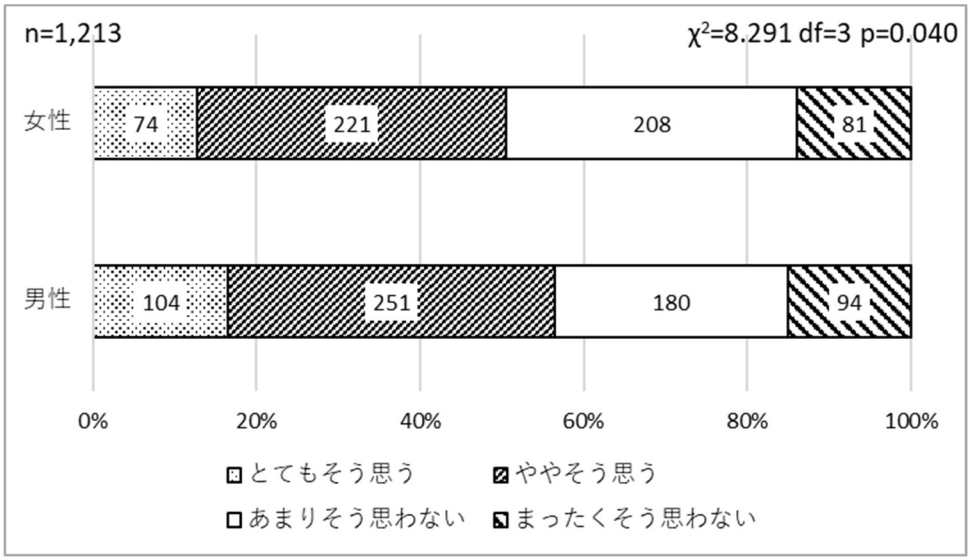

図 6-40　性別と住んでいる地域の人々の結びつきのクロス

S10 住んでいる地域の人々は、信頼できる

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」「ややそう思う」と回答した者が多く、「あまりそう思わない」と回答した者は女性の方が多いことがわかった。

なお、住んでいる地域の人々は、信頼できると回答した者は、全体の 6 割程度だということわかった。

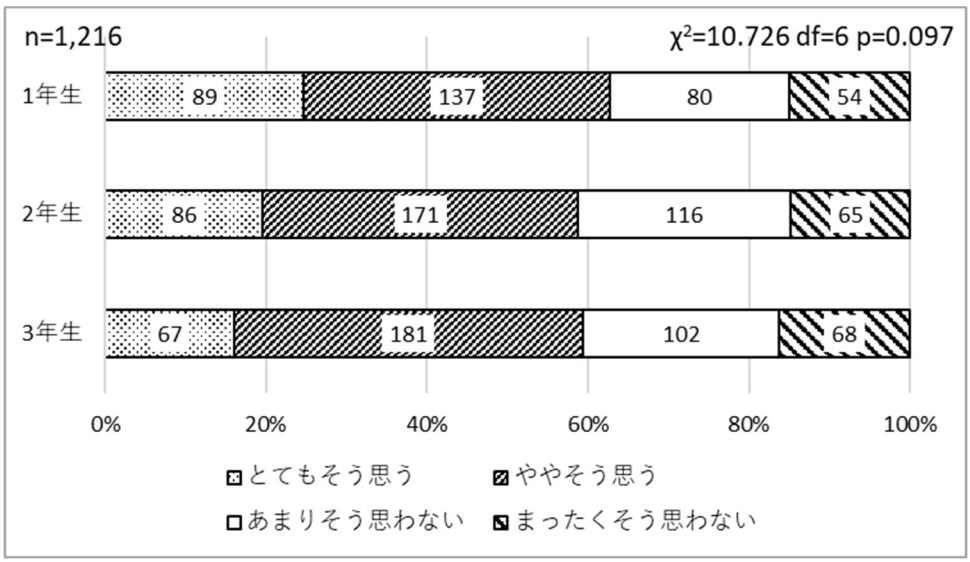

図 6-41　学年と住んでいる地域の人々は信頼できるのクロス

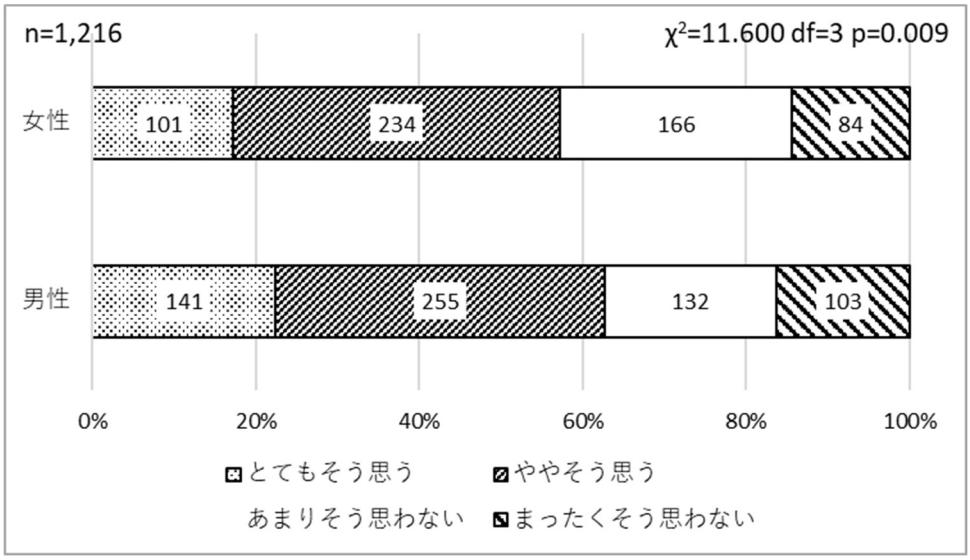

図 6-42　性別と住んでいる地域の人々は信頼できるのクロス

S11 住んでいる地域の人々は、たいていお互いに仲良くやっている

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。男性の方が「とてもそう思う」と回答した者が多い一方で「まったくそう思わない」と回答した者も多いことがわかった。

なお、住んでいる地域の人々は、たいていお互いに仲良くやっていると回答した者は、全体の 7 割 5 分程度だということわかった。

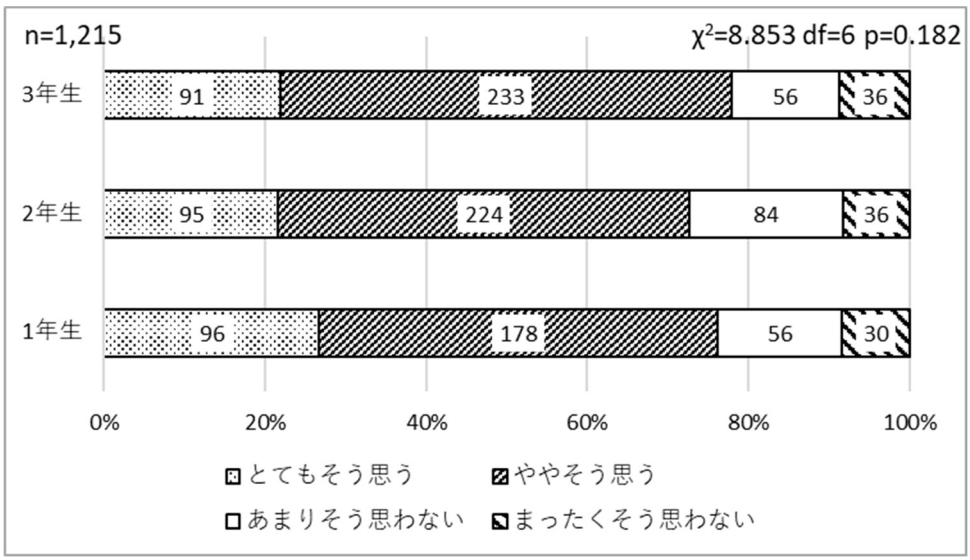

図 6-43　学年と住んでいる地域の人々の仲の良さのクロス

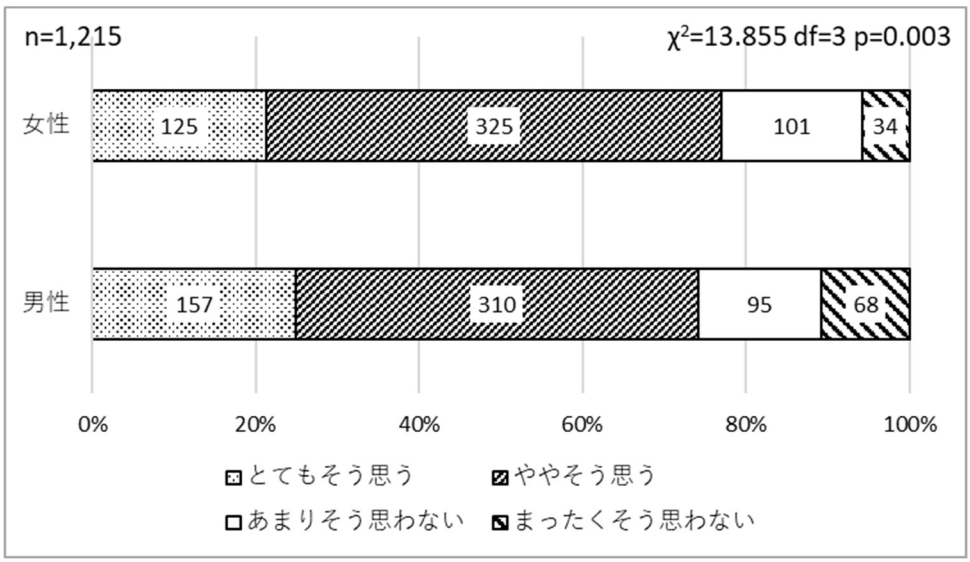

図 6-44　性別と住んでいる地域の人々の仲の良さのクロス

Q37 かべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、かべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがあると回答した者は全体の 6%程度だということわかった。そのうち、過去 1 年間に行った回数は 0 回が 39 人、1 回が 13 人、2 回以上が 15 人だった。

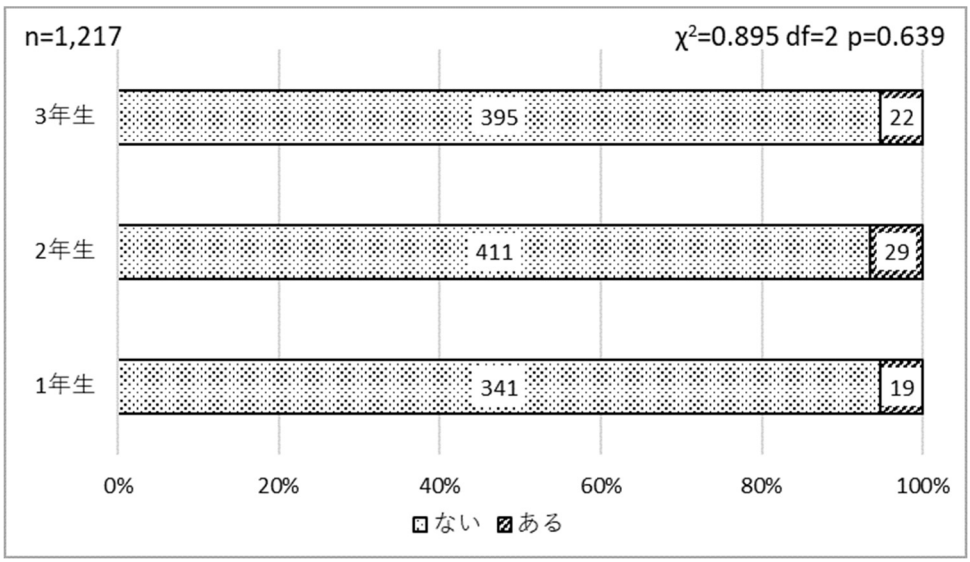

図 7-1　学年とかべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがあるかのクロス

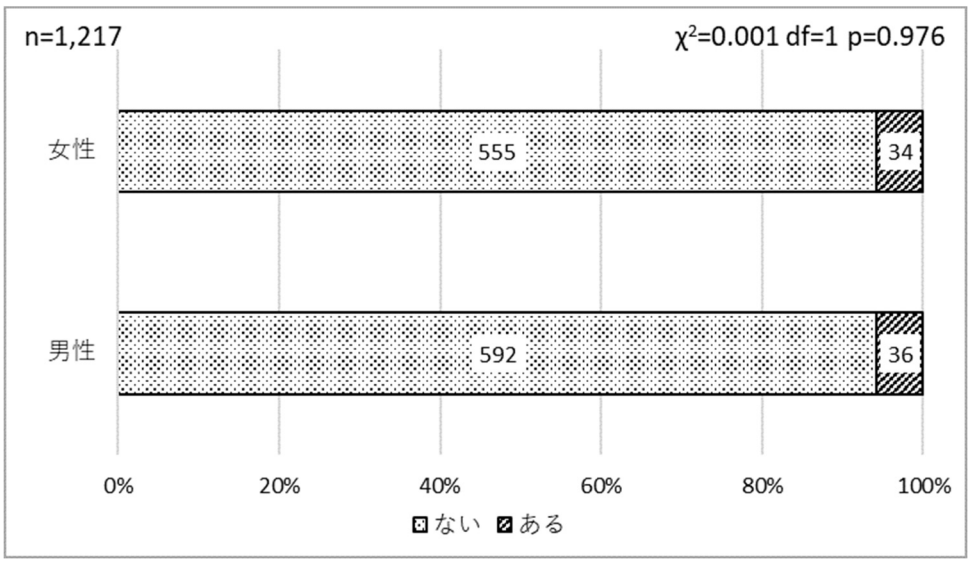

図 7-2　性別とかべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがあるかのクロス

Q38 建物の窓、自動車、バスや電車の座席などをわざと傷つけたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、建物の窓、自動車、バスや電車の座席などをわざと傷つけたことがあると回答した者は全体の 1〜2%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 10 人、1 回が 2 人、2 回以上が 4 人だった。

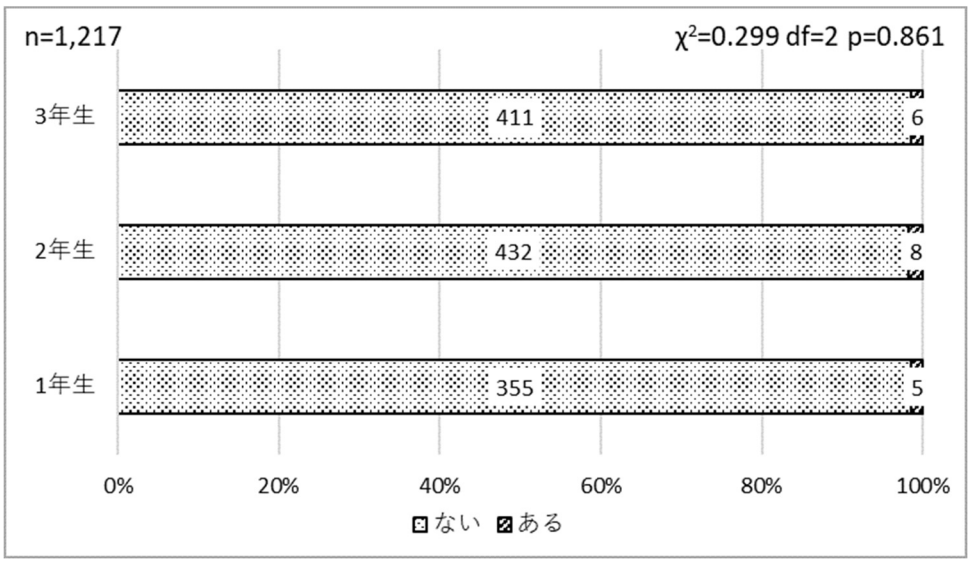

図 7-3　学年と建物の窓などをわざと傷つけたことがあるかのクロス

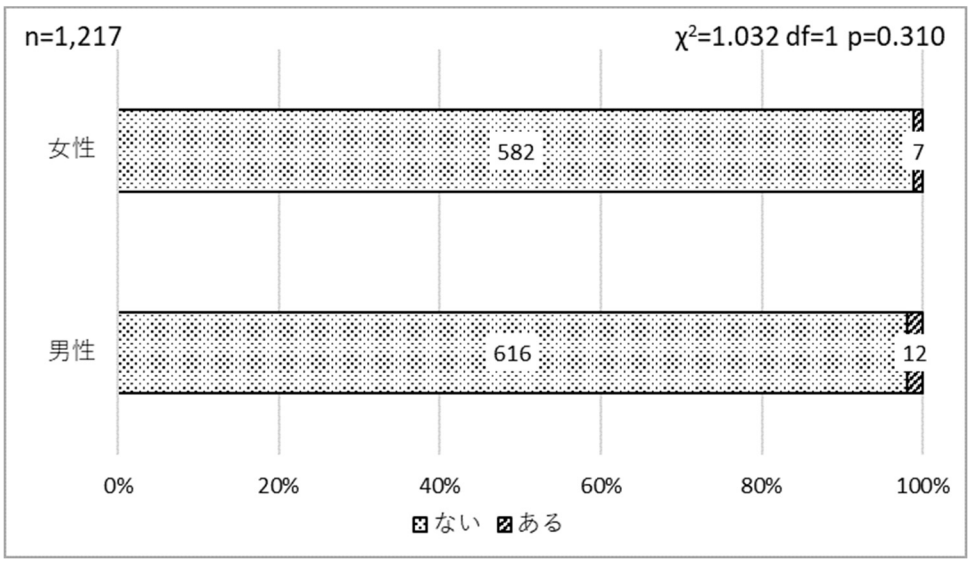

図 7-4　性別と建物の窓などをわざと傷つけたことがあるかのクロス

Q39 店やデパートからものを盗んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、店やデパートからものを盗んだことがあると回答した者は全体の 4%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 32 人、1 回が 11 人、2 回以上が 8 人だった。

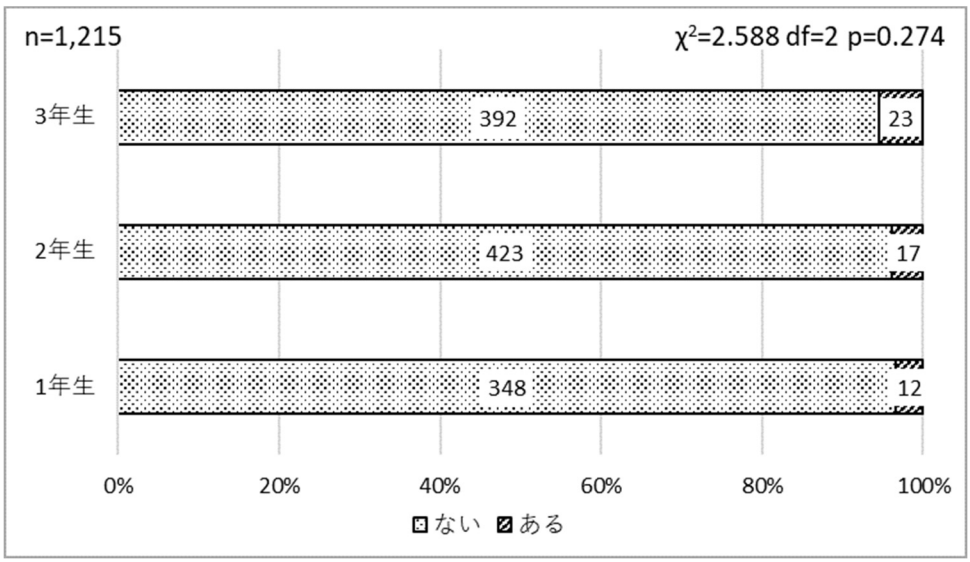

図 7-5　学年と店やデパートからものを盗んだことがあるかのクロス

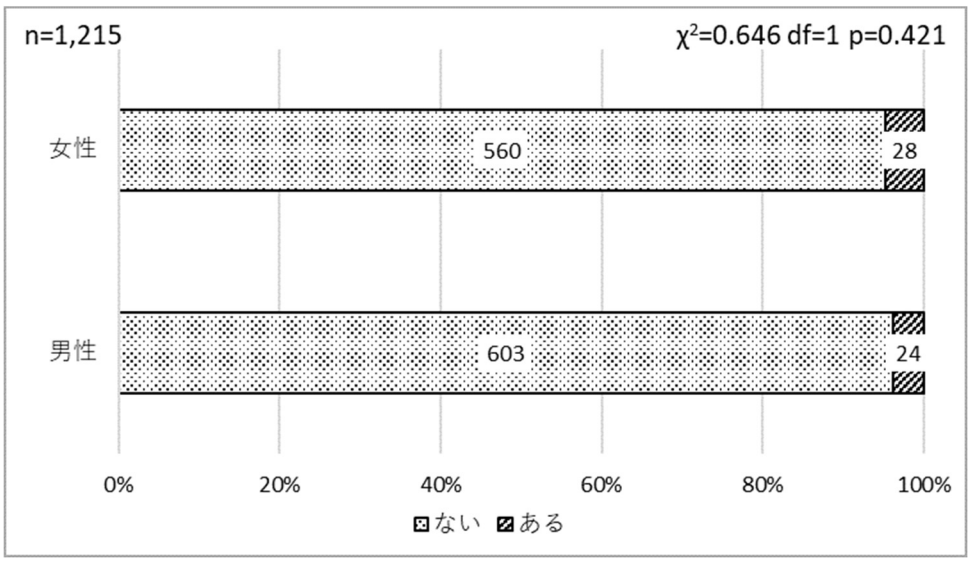

図 7-6　性別と店やデパートからものを盗んだことがあるかのクロス

Q40 ものを盗むために、建物に侵入したことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、ものを盗むために、建物に侵入したことがあると回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 7 人、1 回が 2 人だった。

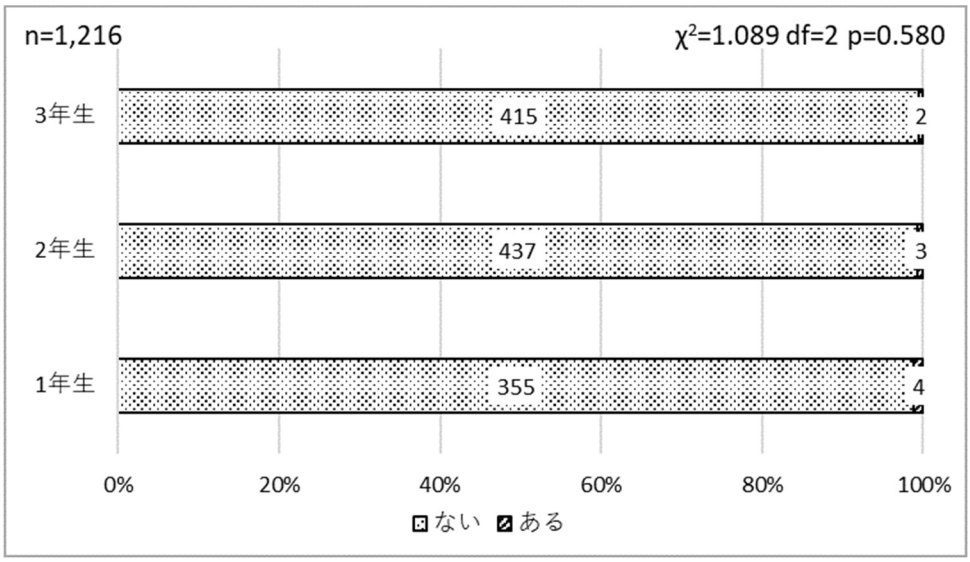

図 7-7　学年とものを盗むために、建物に侵入したことがあるかのクロス

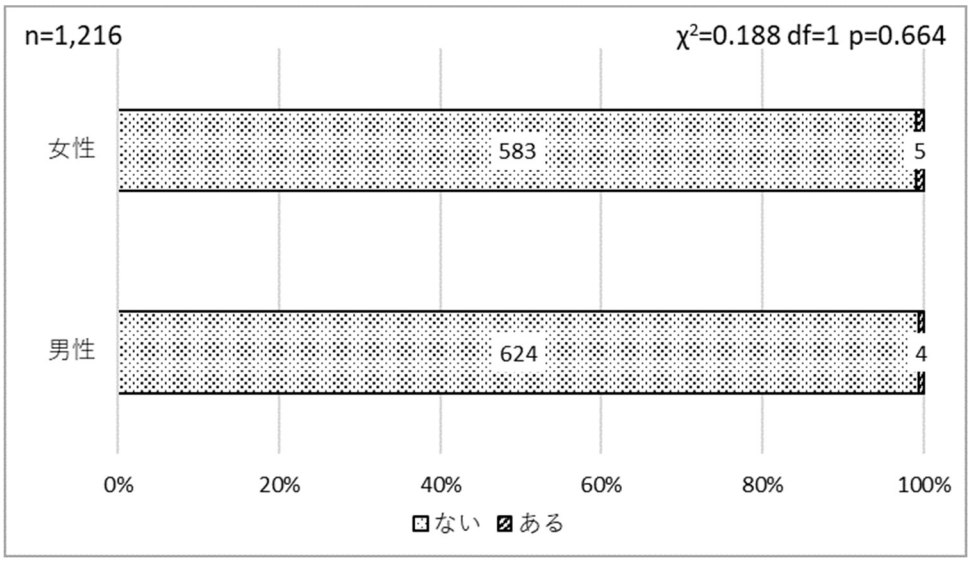

図 7-8　性別とものを盗むために、建物に侵入したことがあるかのクロス

Q41 自転車を盗んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、自転車を盗んだことがあると回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 7 人、1 回が 3 人、2 回以上が 1 人だった。

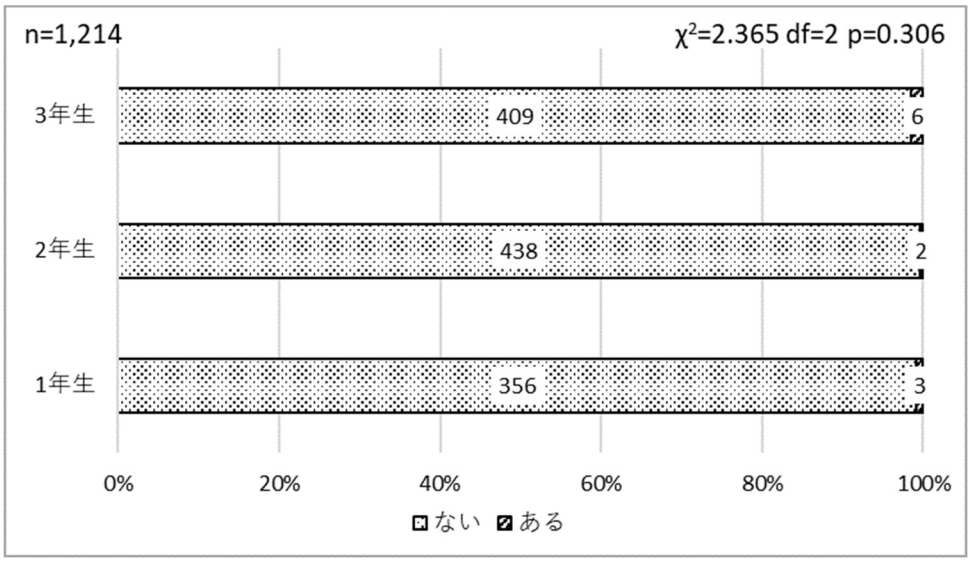

図 7-9　学年と自転車を盗んだことがあるかのクロス

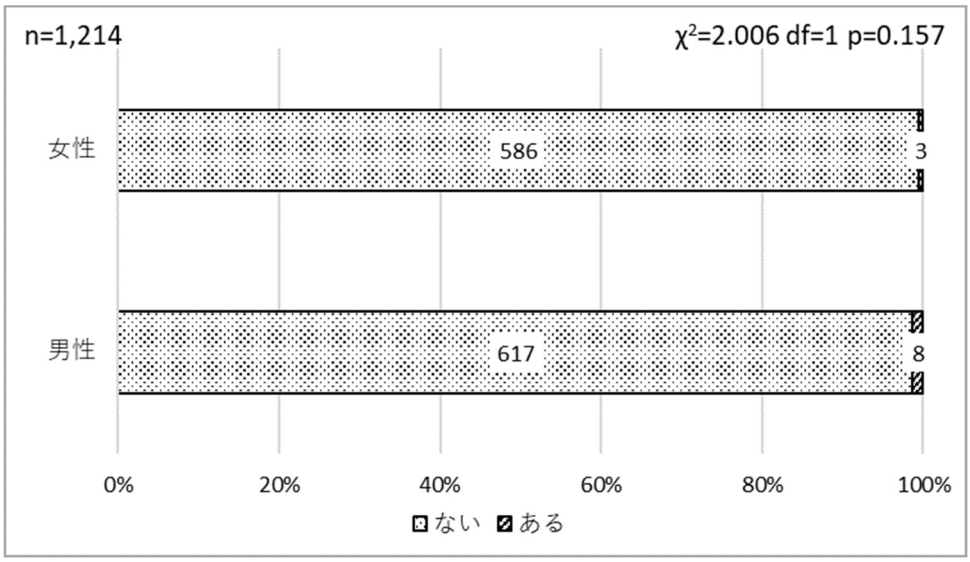

図 7-10　性別と自転車を盗んだことがあるかのクロス

Q42 バイクまたは自動車を盗んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、バイクまたは自動車を盗んだことがあると回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 6 人、1 回が 1 人、2 回以上が 1 人だった。

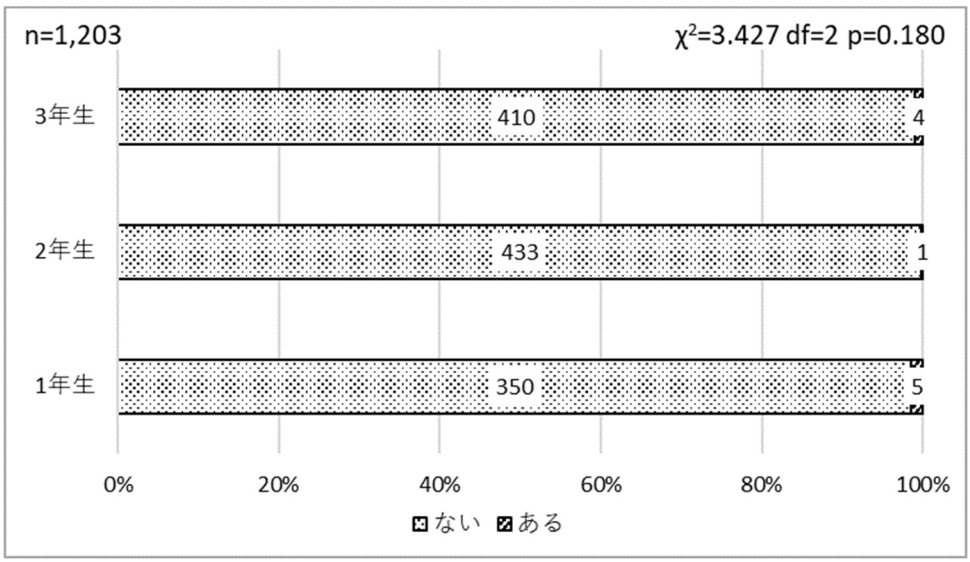

図 7-11　学年とバイクまたは自動車を盗んだことがあるかのクロス

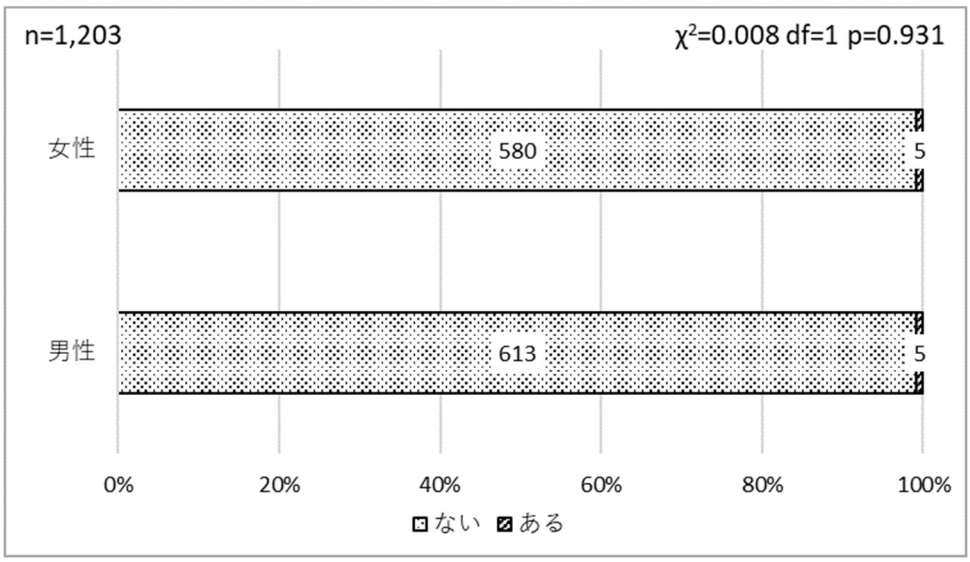

図 7-12　性別とバイクまたは自動車を盗んだことがあるかのクロス

Q43 自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、意味のある差がみられた（しかし、盗んだことがある者が全体でも 1%程度と少ないため、この結果は統計的には信頼できない）。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがあると回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 7 人、1 回が 1 人だった。

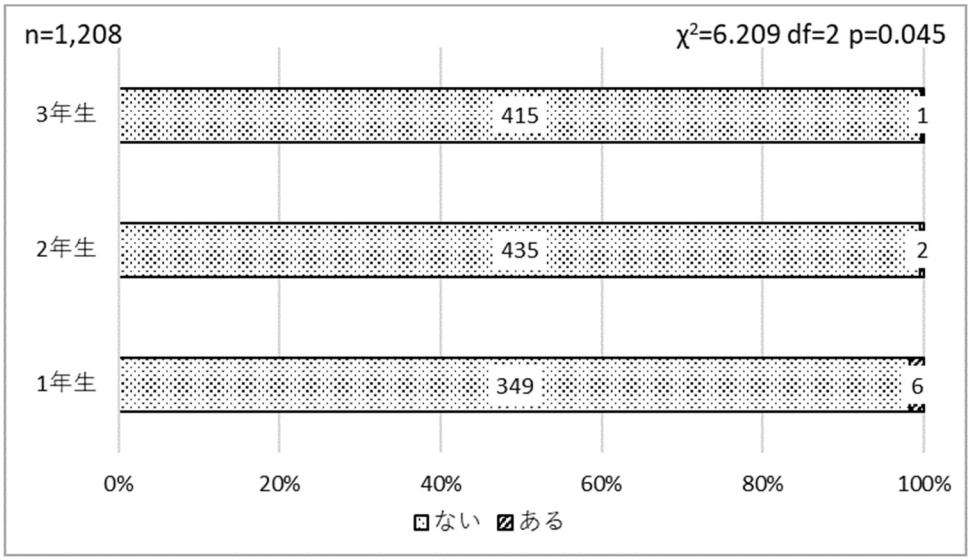

図 7-13　学年と自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがあるかのクロス

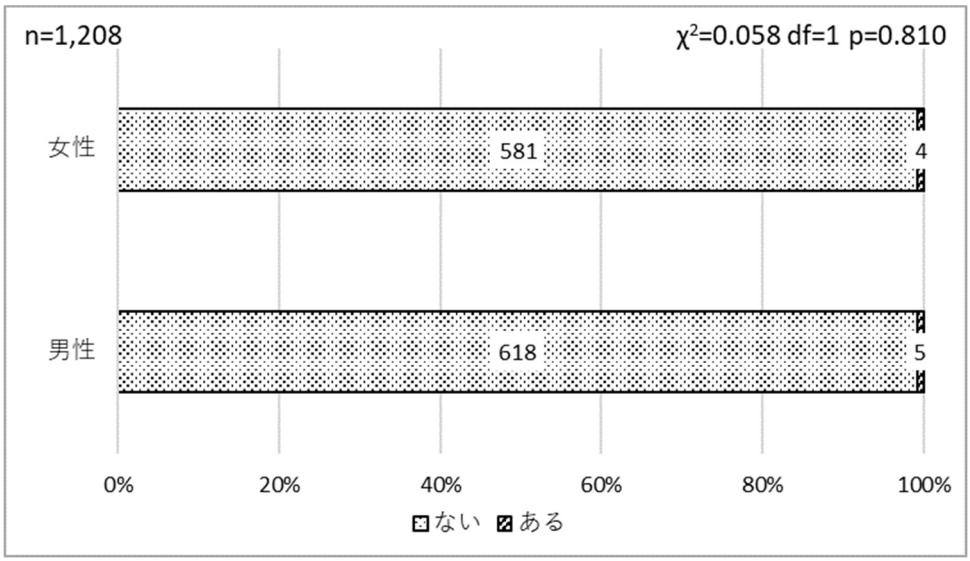

図 7-14　性別と自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがあるかのクロス

Q44 お金目的で暴力を用いたり、暴力を用いるとおどしたりしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、お金目的で暴力を用いたり、暴力を用いるとおどしたりしたことがあると回答した者は全体の 1%未満だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 3 人、1 回が 2 人だった。

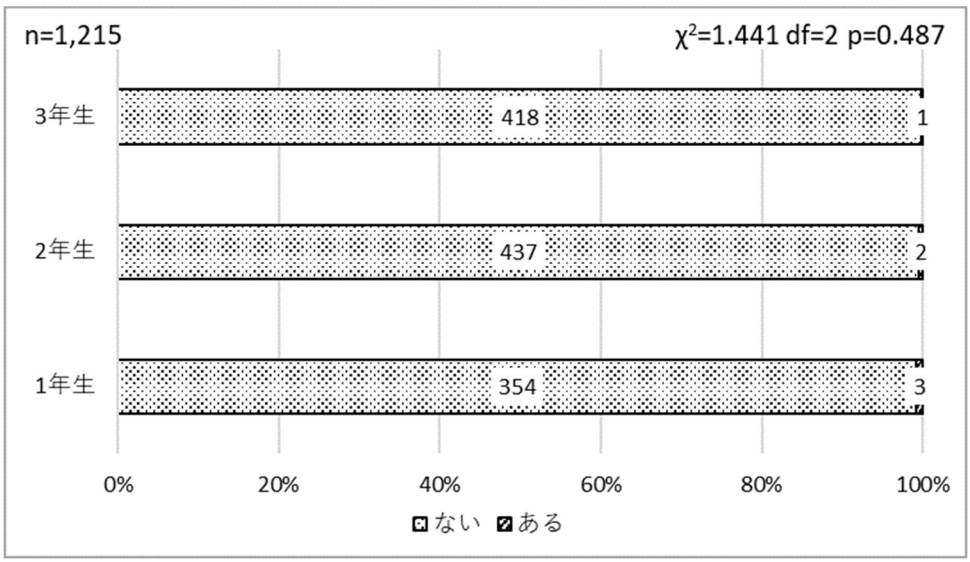

図 7-15　学年とお金目的で暴力や暴力を用いるとおどしたことがあるかのクロス

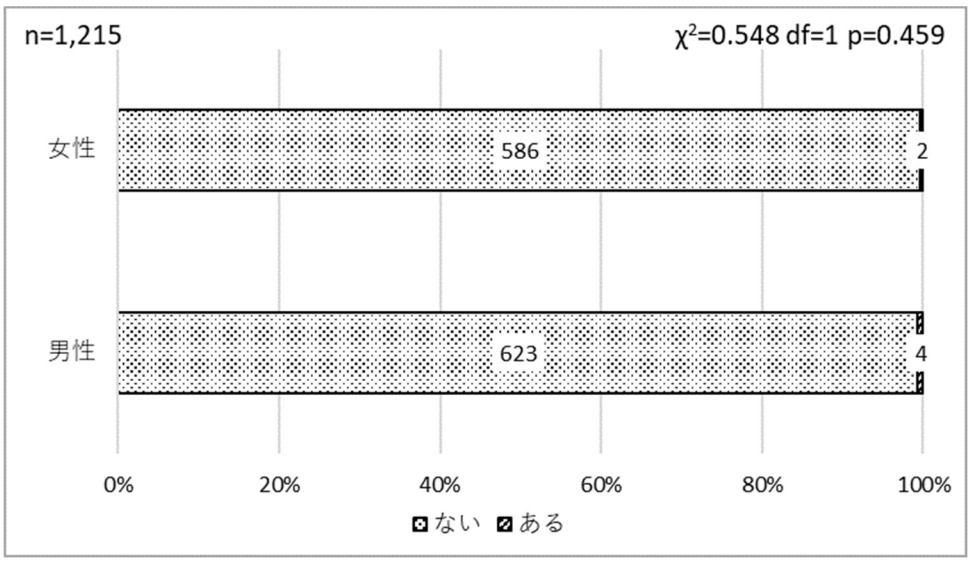

図 7-16　性別とお金目的で暴力や暴力を用いるとおどしたことがあるかのクロス

Q45 暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがあると回答した者は全体の 5%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 37 人、1 回が 12 人、2 回以上が 12 人だった。

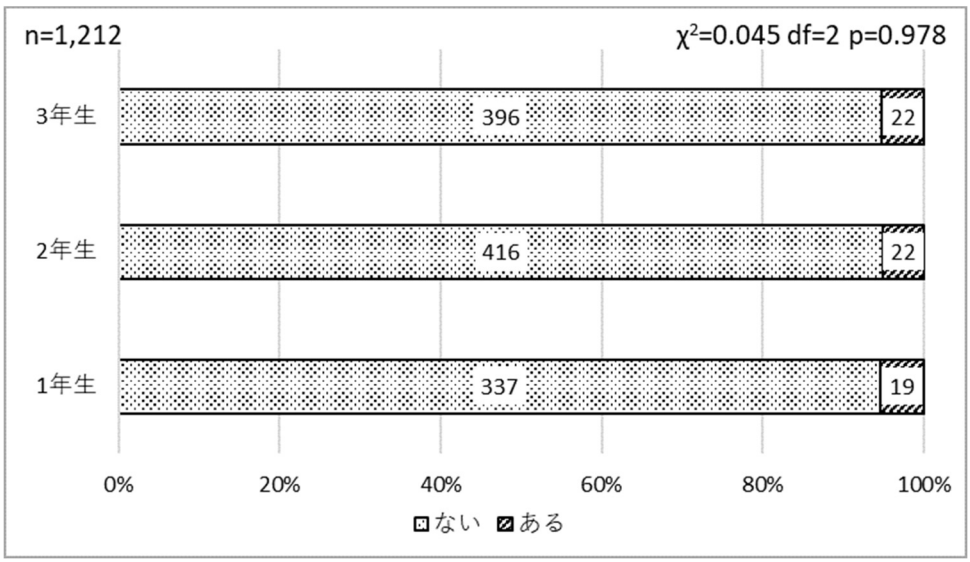

図 7-17　学年と暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがあるかのクロス

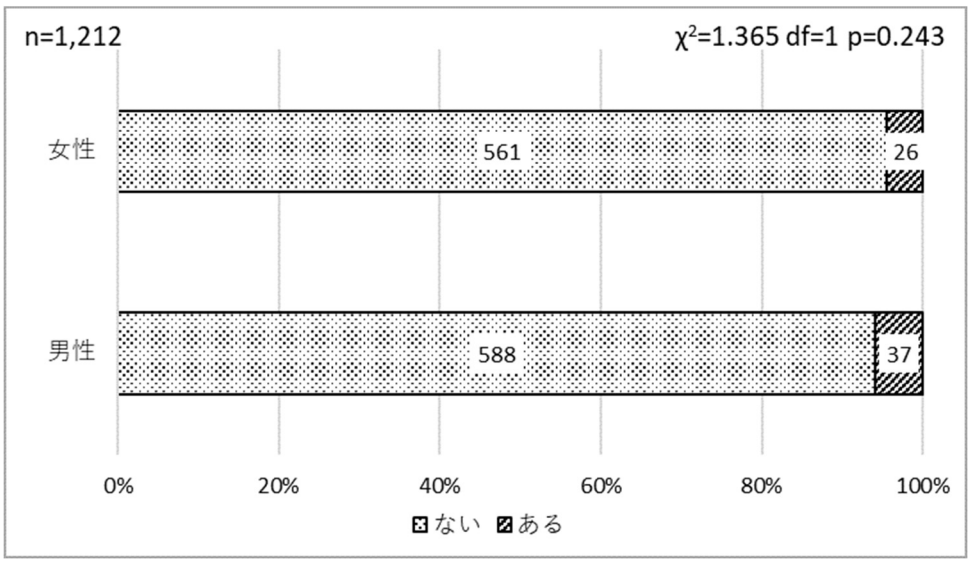

図 7-18　性別と暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがあるかのクロス

Q46 棒、ナイフ、チェーンや銃といった凶器を持ち歩いたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性よりも男性に棒、ナイフ、チェーンや銃といった凶器を持ち歩いたことがある者が多い傾向がみられた。
いずれにせよ、棒、ナイフ、チェーンや銃といった凶器を持ち歩いたことがあると回答した者は全体の 2～3%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 8 人、1 回が 5 人、2 回以上が 15 人だった。

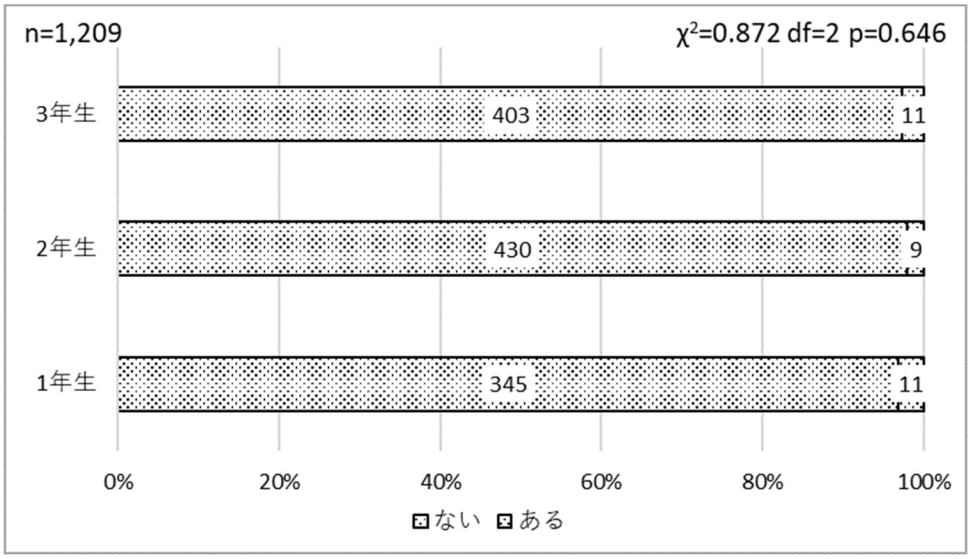

図 7-19　学年と棒、ナイフ、チェーンや銃などの凶器を持ち歩いたことがあるかのクロス

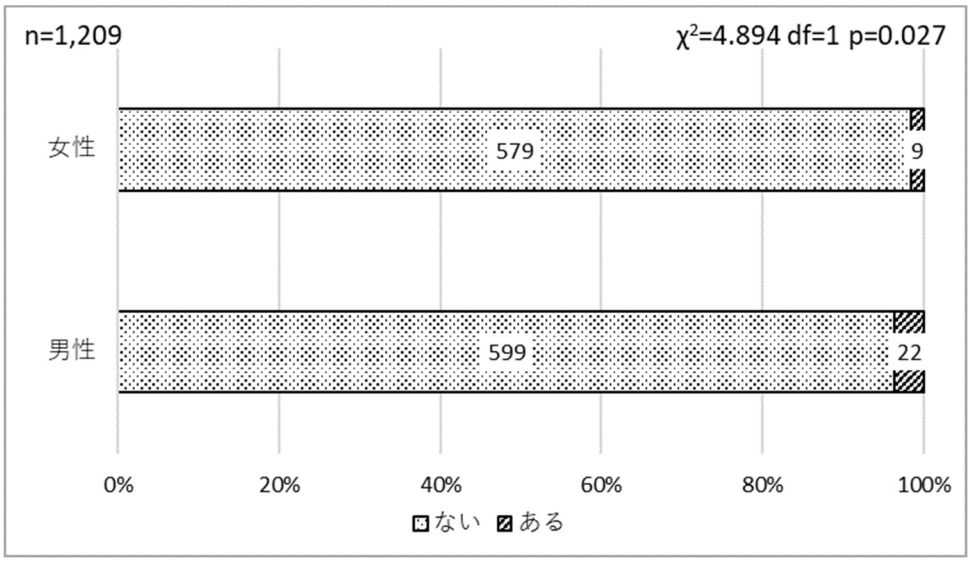

図 7-20　性別と棒、ナイフ、チェーンや銃などの凶器を持ち歩いたことがあるかのクロス

Q47 路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加したことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。3 年生から 1 年生へと学年が下がるにつれ、路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加したことがある者が多くなる傾向がみられた。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加したことがあると回答した者は全体の 6%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 30 人、1 回が 18 人、2 回以上が 24 人だった。

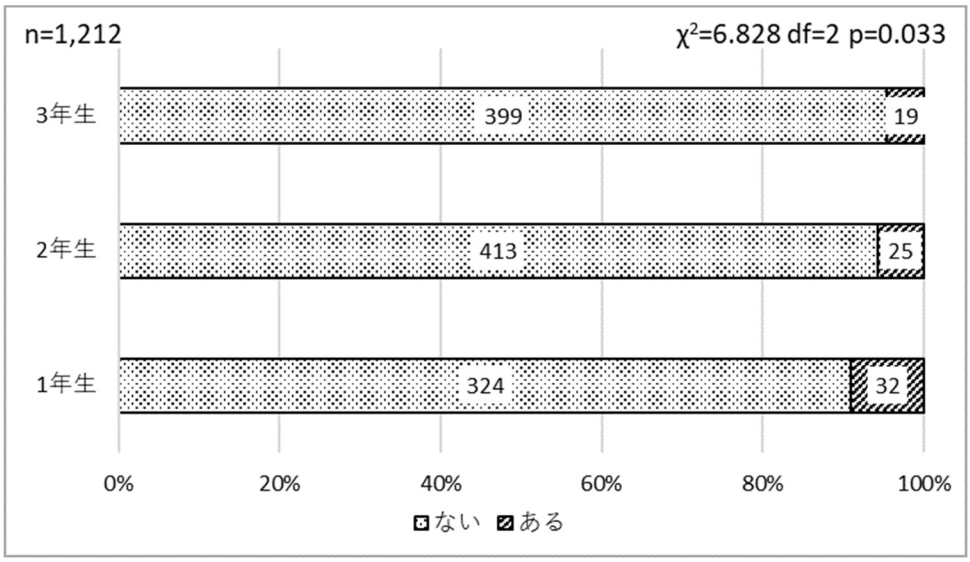

図 7-21　学年と路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加のクロス

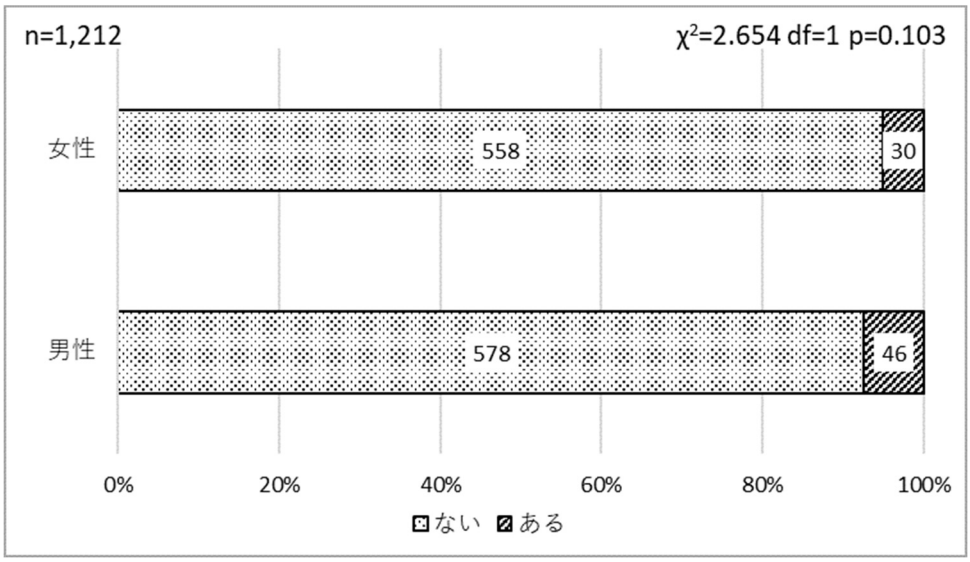

図 7-22　性別と路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加のクロス

Q48 棒やナイフを使ってひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性よりも男性に棒やナイフを使ってひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがある者が多い傾向がみられた。
いずれにせよ、棒やナイフを使ってひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがあると回答した者は全体の 1～2%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 9 人、1 回が 5 人、2 回以上が 4 人だった。

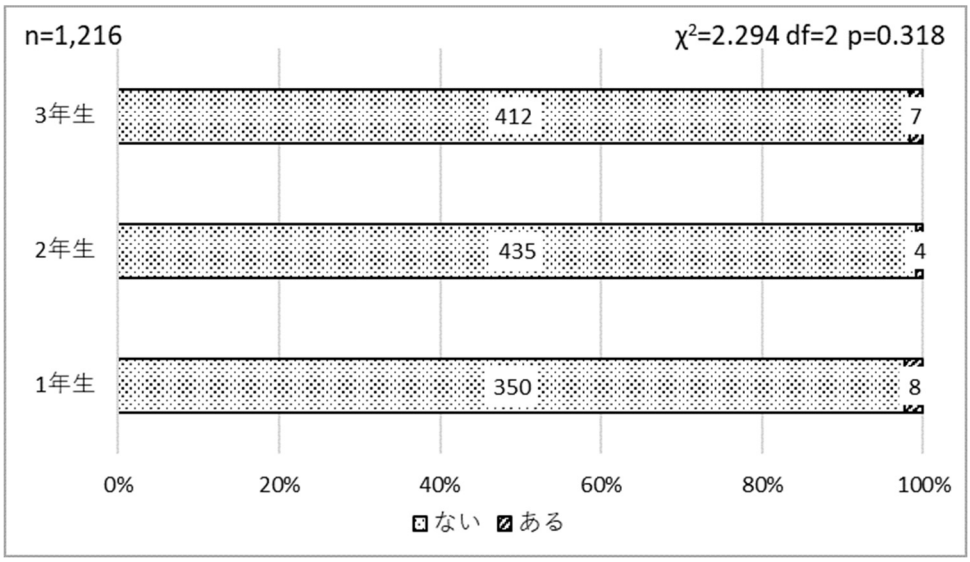

図 7-23　学年と棒やナイフでひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがあるかのクロス

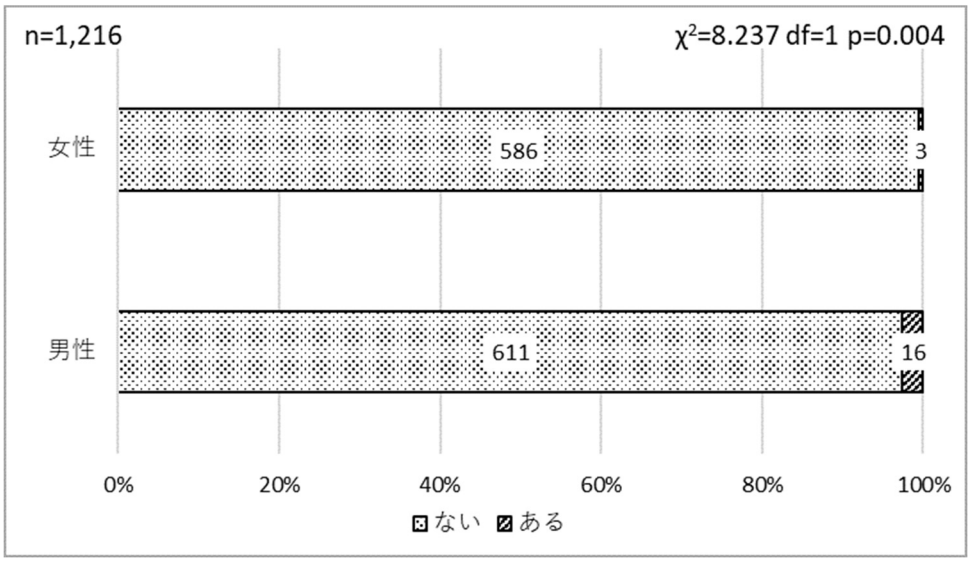

図 7-24　性別と棒やナイフでひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがあるかのクロス

Q49 インターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。1 年生から 3 年生へと学年が上がるにつれ、インターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたことがある者が多くなる傾向がみられた。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、インターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたことがあると回答した者は全体の 7%程度だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 22 人、1 回が 10 人、2 回以上が 46 人だった。

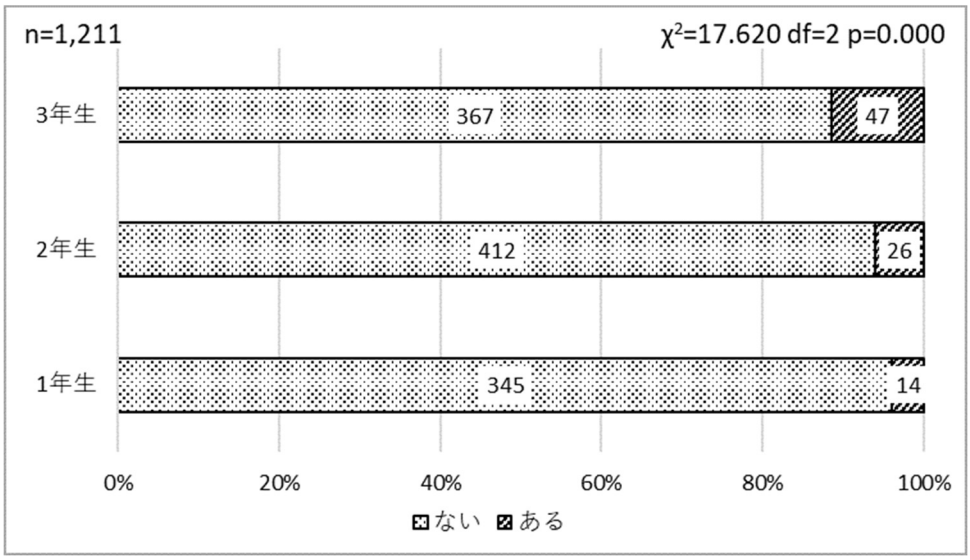

図 7-25　学年とインターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたのクロス

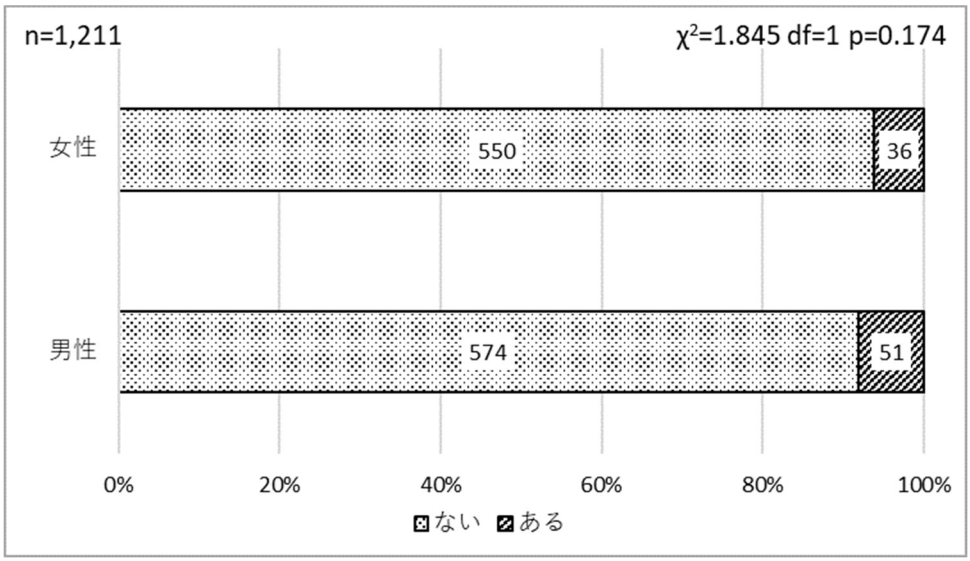

図 7-26　性別とインターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたのクロス

Q50 薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがあると回答した者は全体の 1%未満だということがわかった。過去 1 年間に行った回数は、0 回が 4 人、1 回が 0 人、2 回以上が 2 人だった。

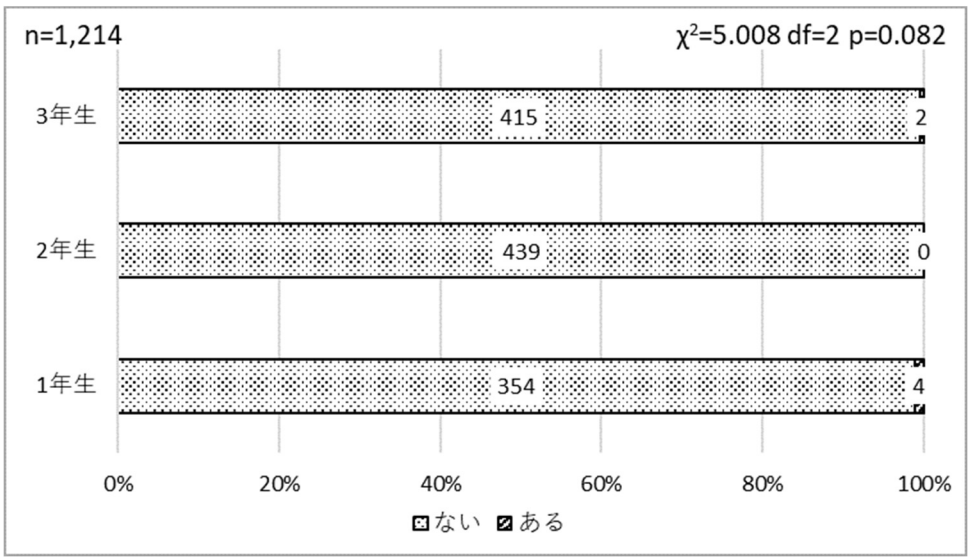

図 7-27　学年と薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがあるかのクロス

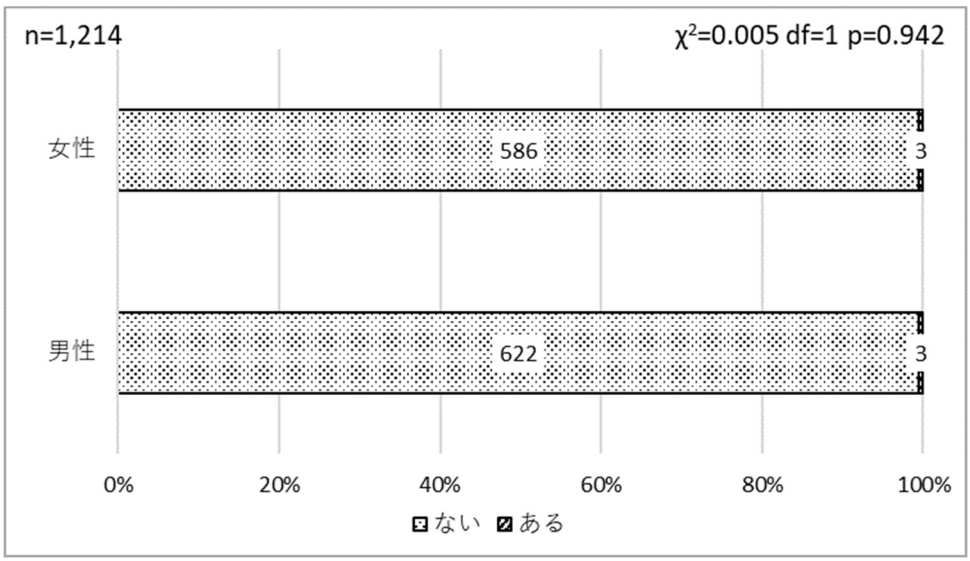

図 7-28　性別と薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがあるかのクロス

Q51 違法な行為をあなた自身がしたために、警察官と関わったことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。女性よりも男性に、自身の違法な行為によって警察官と関わったことがある者が多い傾向がみられた。
いずれにせよ、違法な行為をあなた自身がしたために、警察官と関わったことがあると回答した者は全体の 2%程度だということがわかった。過去 1 年間の回数は、0 回が 14 人、1 回が 5 人、2 回以上が 6 人だった。

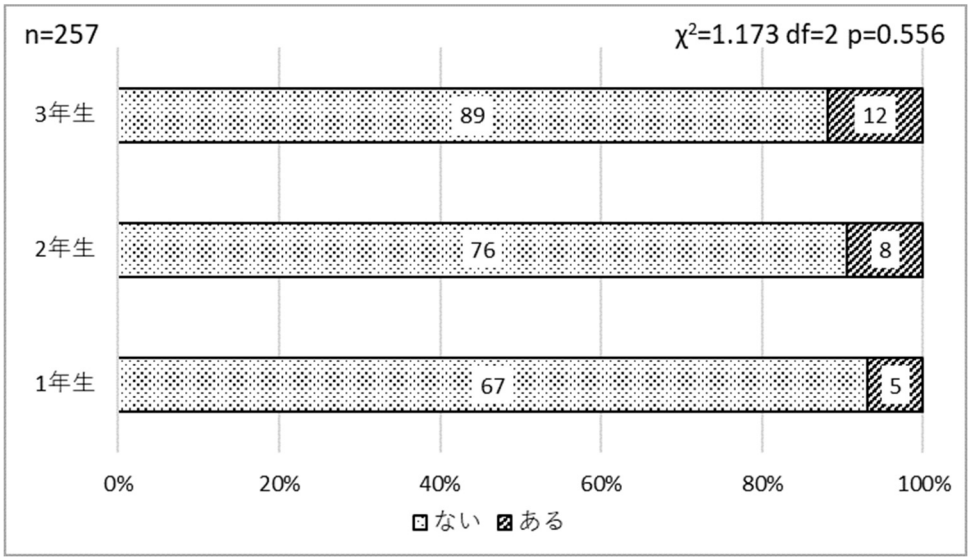

図 7-29　学年と違法な行為をしたために、警察官と関わったことがあるかのクロス

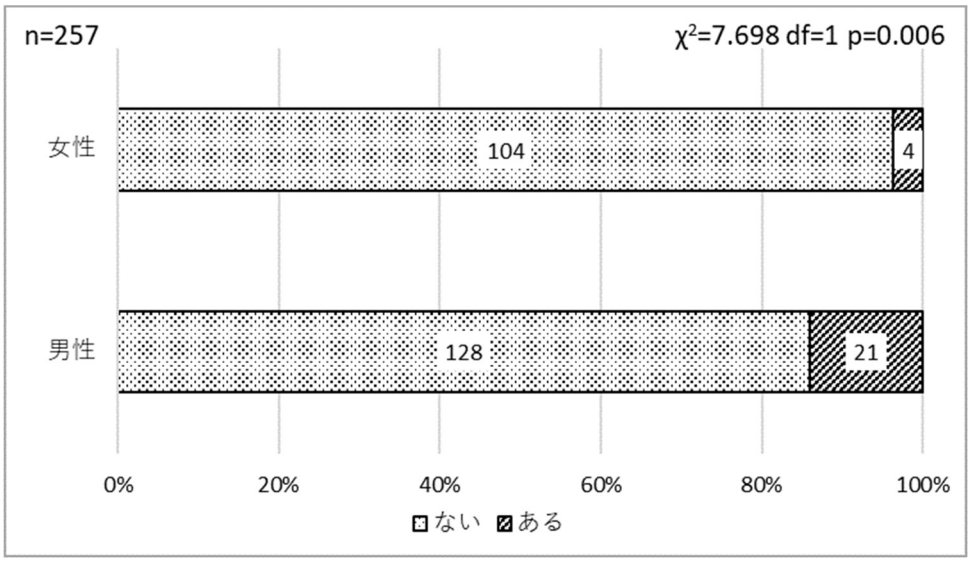

図 7-30　性別と違法な行為をしたために、警察官と関わったことがあるかのクロス

Q54_1 最後に警察官と関わったとき(事件について、親に連絡がいった)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、事件について、親に連絡がいったと回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。

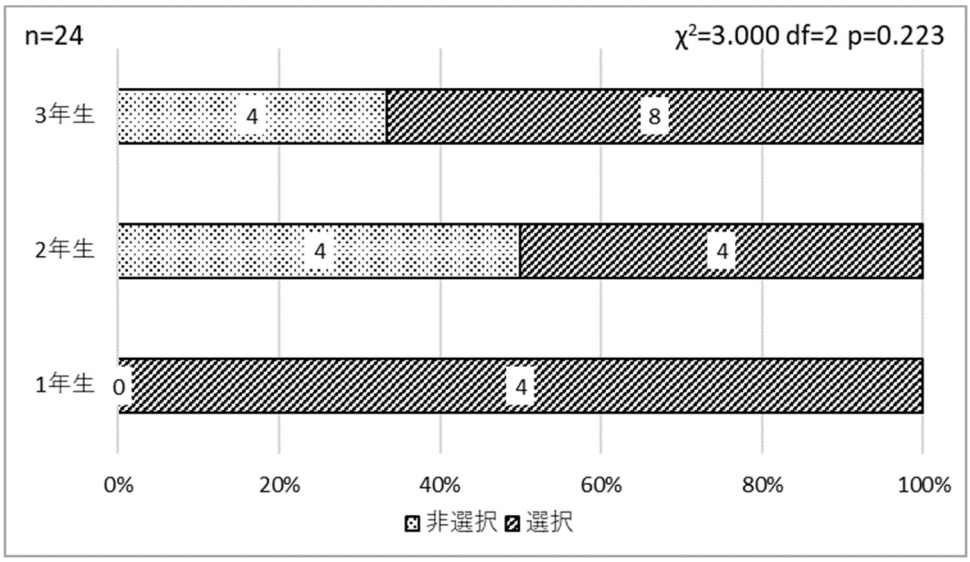

図 7-31　学年と最後に警察官と関わったとき(事件について、親に連絡がいった)のクロス

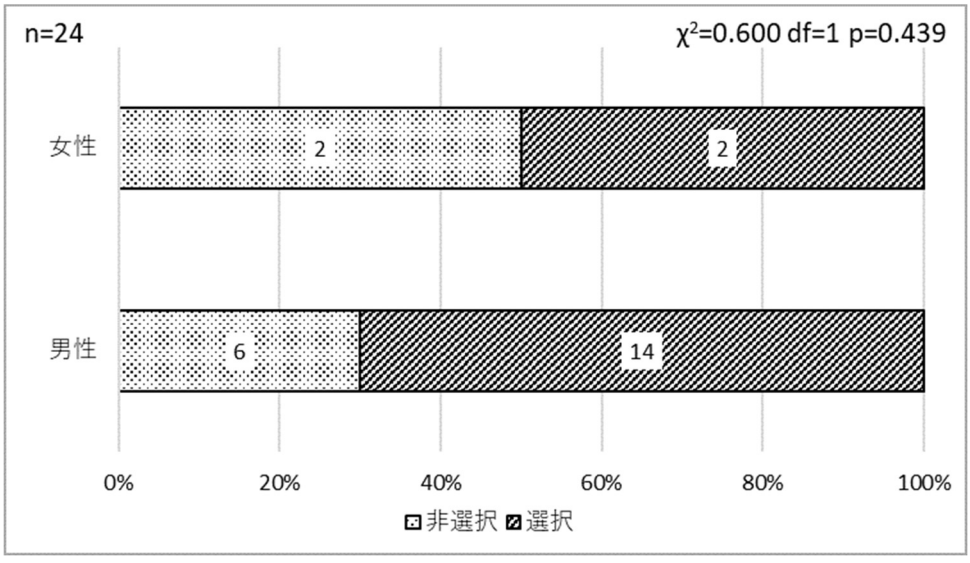

図 7-32　性別と最後に警察官と関わったとき(事件について、親に連絡がいった)のクロス

Q54_2 最後に警察官と関わったとき(学校や先生に連絡がいった)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、学校や先生に連絡がいったと回答した者は全体の 1%程度だということがわかった。

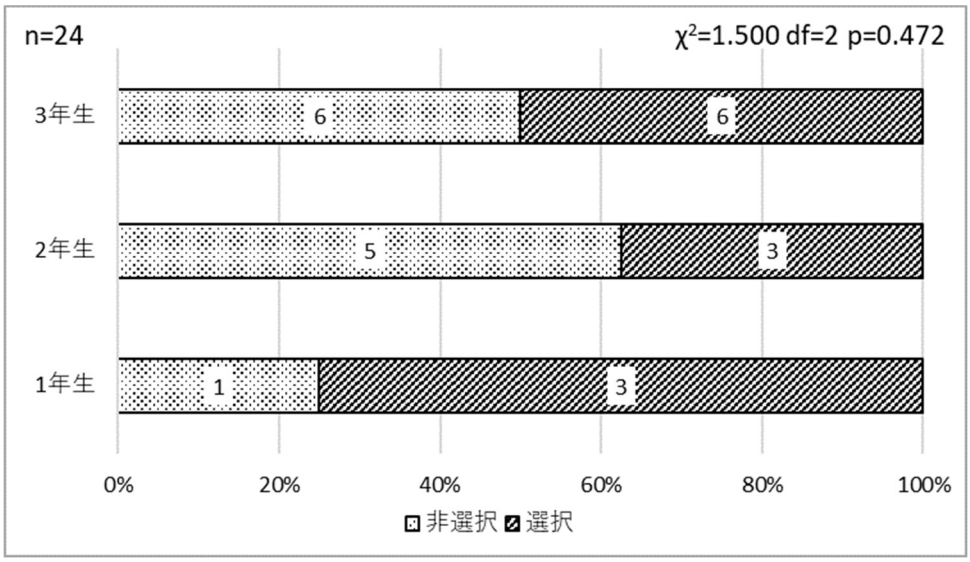

図 7-33　学年と最後に警察官と関わったとき(学校や先生に連絡がいった)のクロス

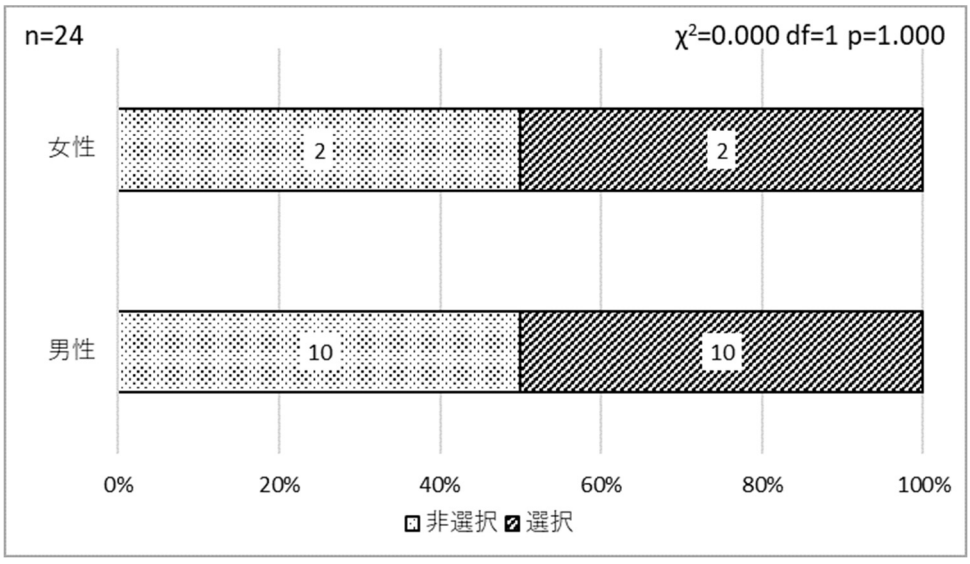

図 7-34　性別と最後に警察官と関わったとき(学校や先生に連絡がいった)のクロス

Q54_3 最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察に事件が送られた)

最後に警察官と関わったとき、裁判所または検察に事件が送られたと回答した者はいないことがわかった（学年・性別とのクロス分析を行う意味がないため、行わなかった）

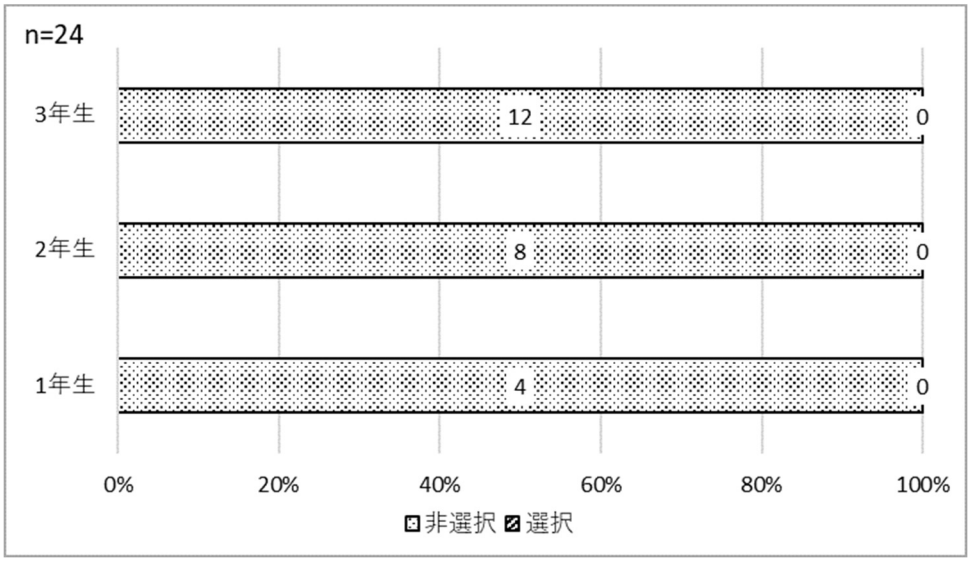

図 7-35　学年と最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察に事件が送られた)のクロス

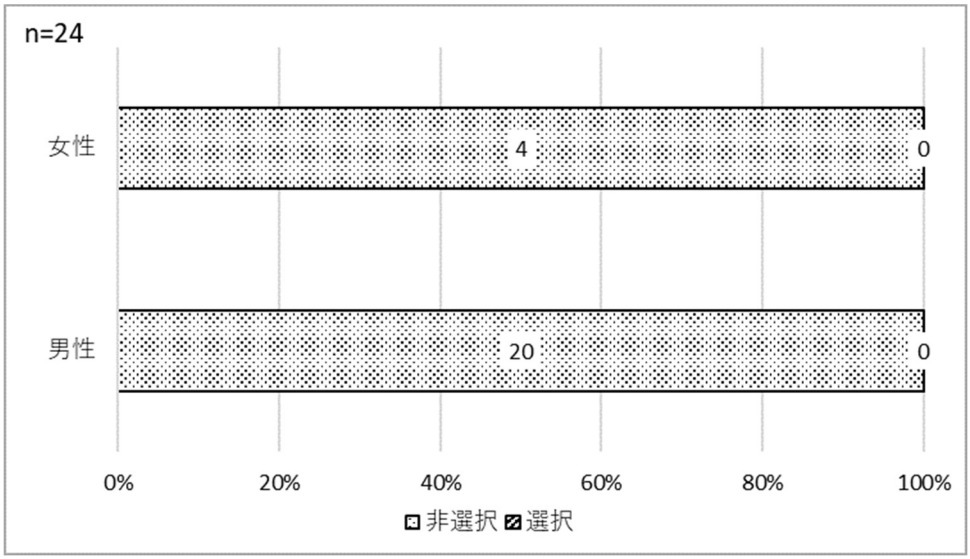

図 7-36　性別と最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察に事件が送られた)のクロス

Q54_4 最後に警察官と関わったとき(裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けた)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けたと回答した者は１人であるということがわかった。

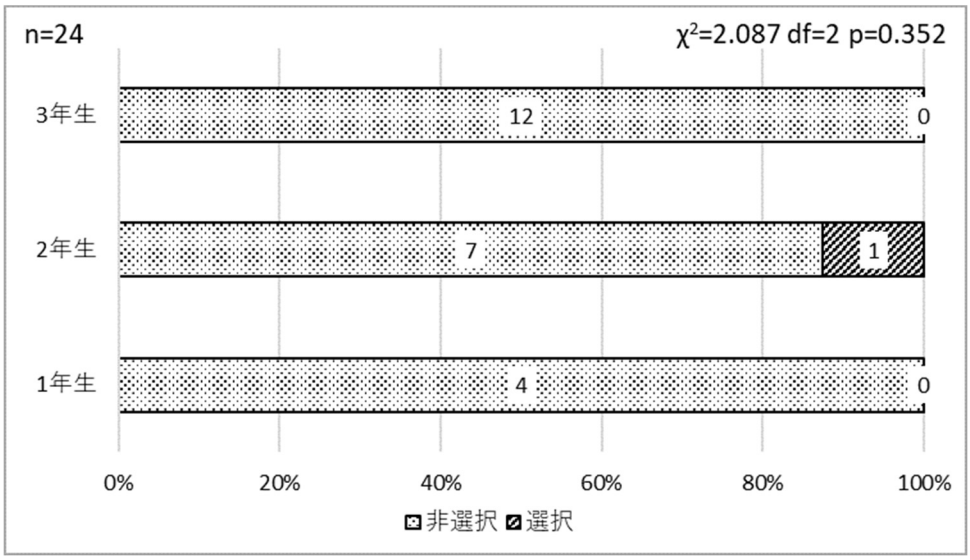

図 7-37　学年と最後に警察官と関わったとき(裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けた)のクロス

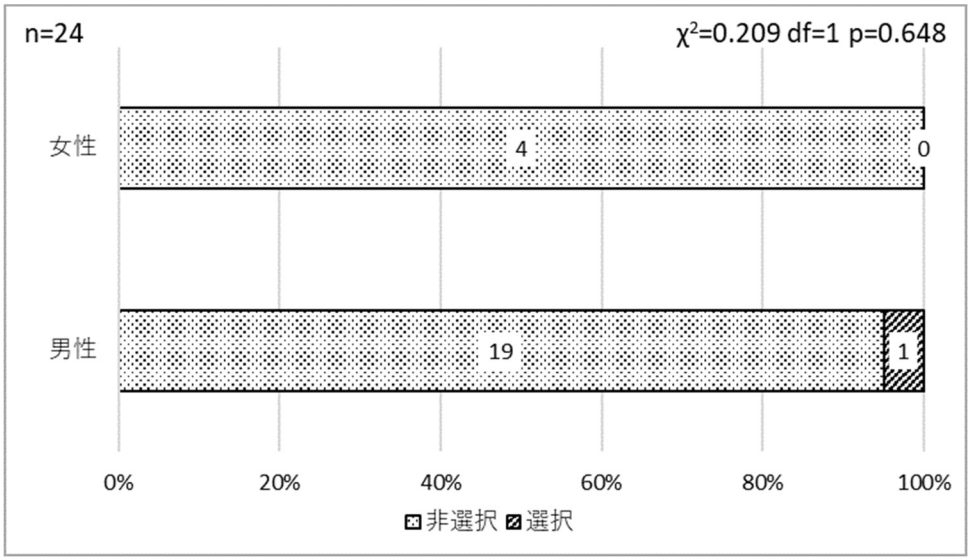

図 7-38　性別と最後に警察官と関わったとき(裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けた)のクロス

Q54_5 最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察から処分を受けた)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、裁判所または検察から処分を受けたと回答した者は１人であるということがわかった。

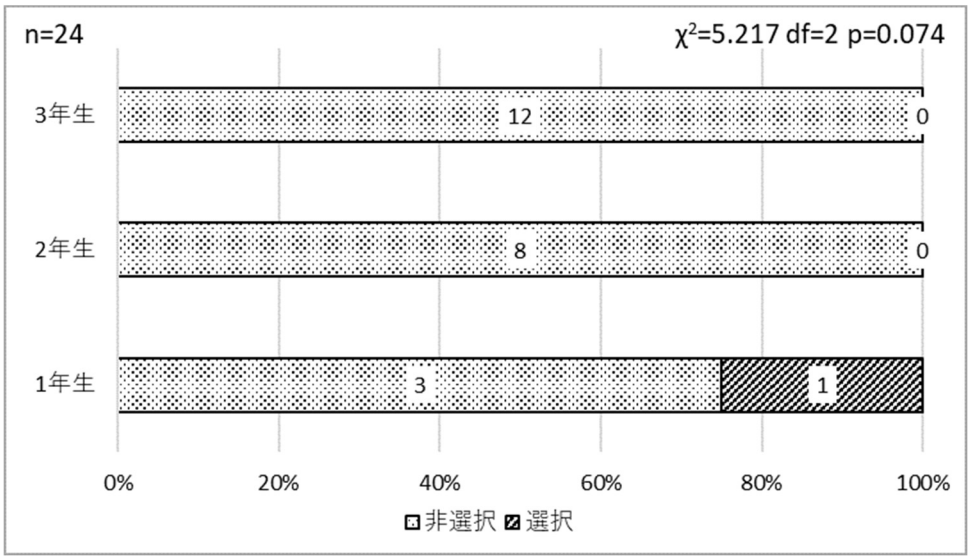

図 7-39　学年と最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察から処分を受けた)のクロス

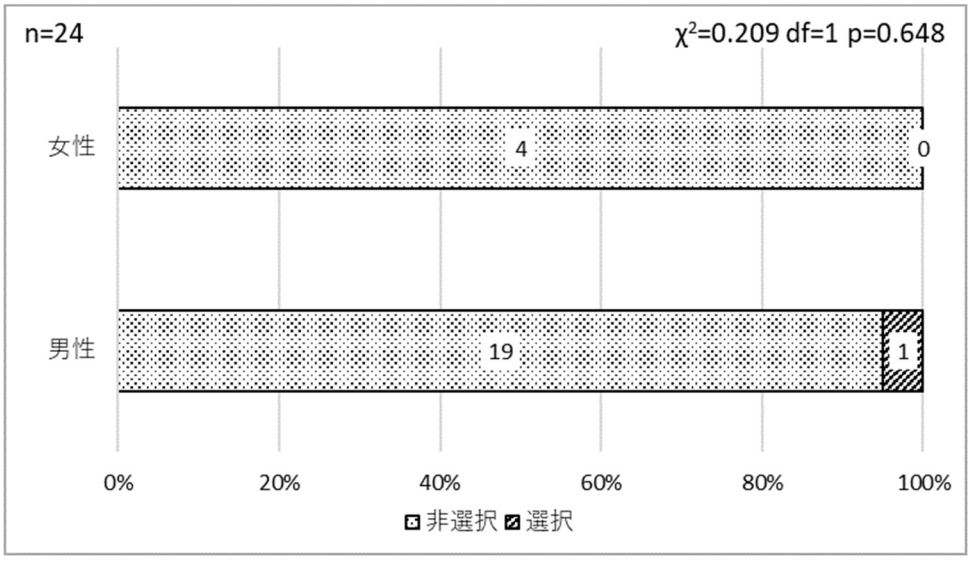

図 7-40　性別と最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察から処分を受けた)のクロス

Q54_6 最後に警察官と関わったとき(親から、罰を受けた)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、親から、罰を受けたと回答した者は全体の 1%未満であることがわかった。

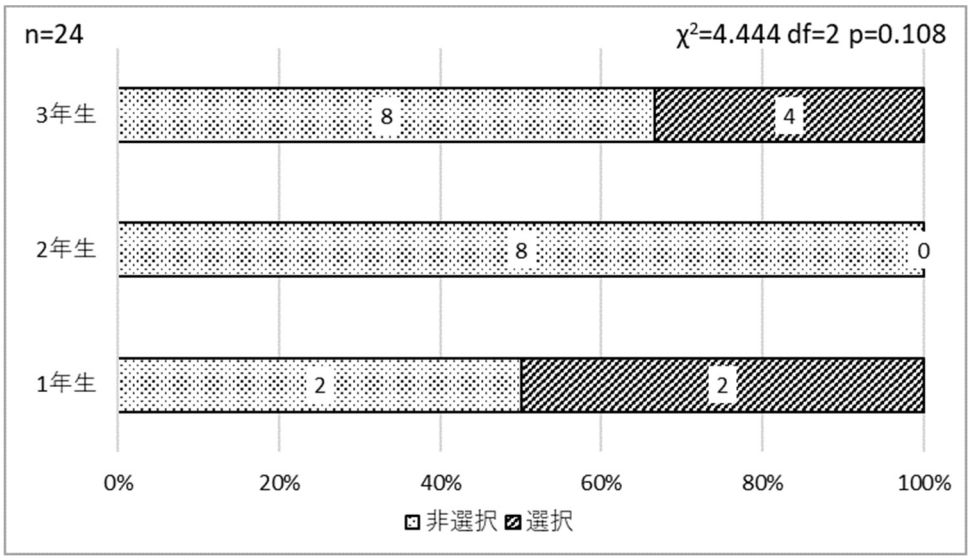

図 7-41　学年と最後に警察官と関わったとき(親から、罰を受けた)のクロス

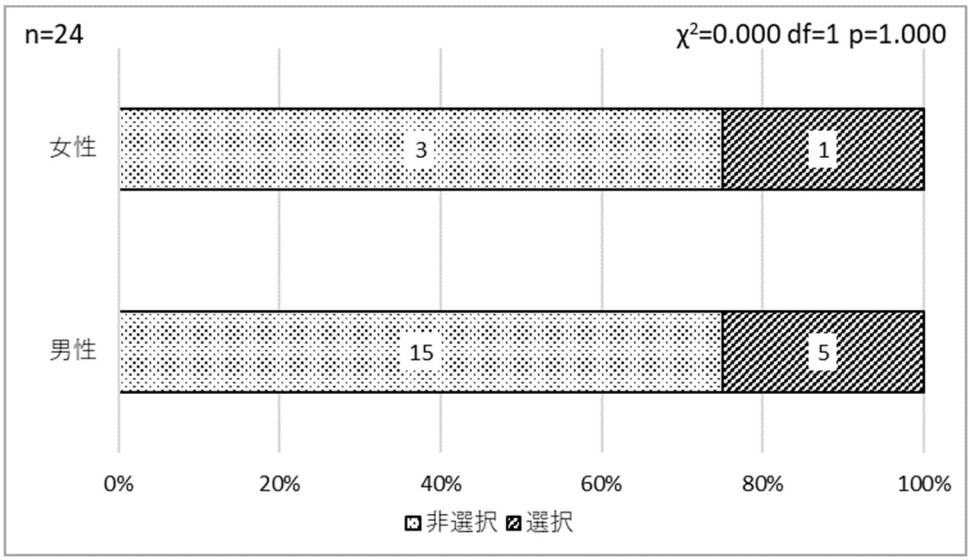

図 7-42　性別と最後に警察官と関わったとき(親から、罰を受けた)のクロス

Q54_7 最後に警察官と関わったとき(何もなかった)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、何もなかったと回答した者は 5 人であることがわかった。

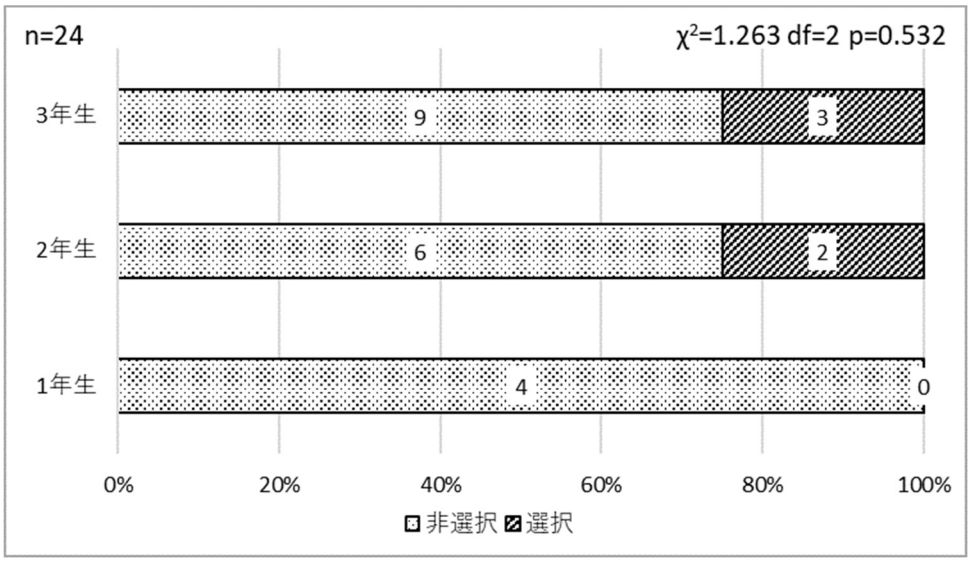

図 7-43　学年と最後に警察官と関わったとき(何もなかった)のクロス

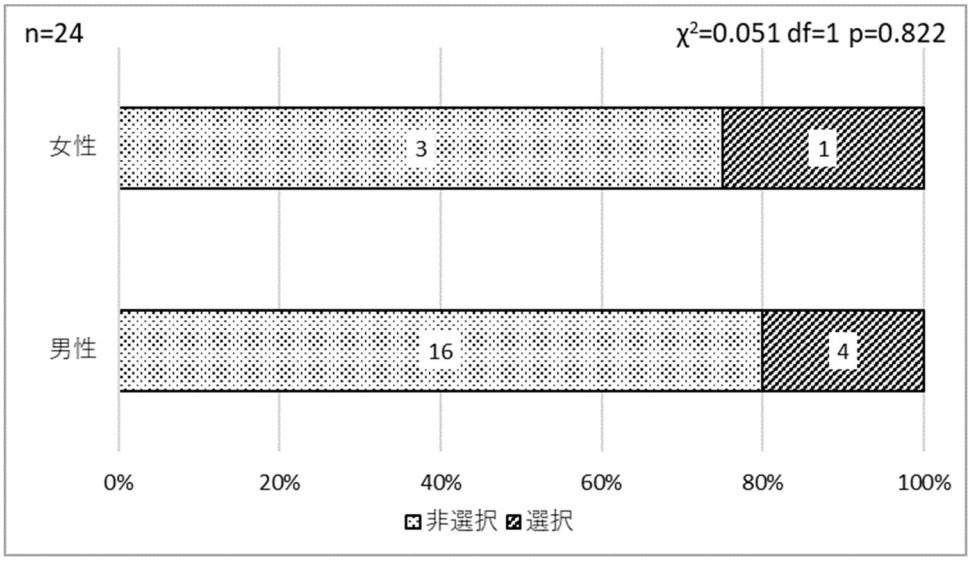

図 7-44　性別と最後に警察官と関わったとき(何もなかった)のクロス

Q54_8 最後に警察官と関わったとき(それ以外のことがあった)

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
いずれにせよ、最後に警察官と関わったとき、それ以外のことがあったと回答した者は１人であることがわかった。

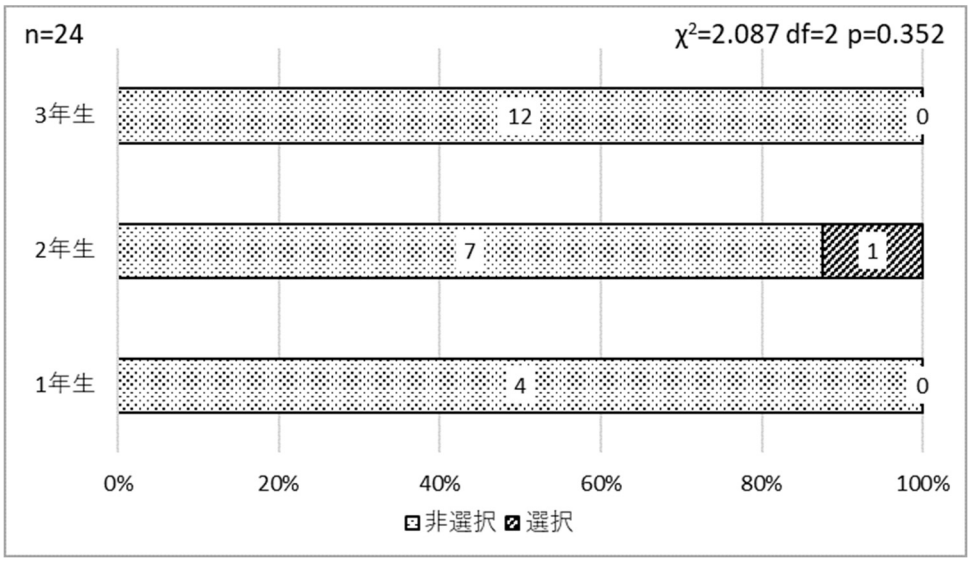

図 7-45　学年と最後に警察官と関わったとき(それ以外のことがあった)のクロス

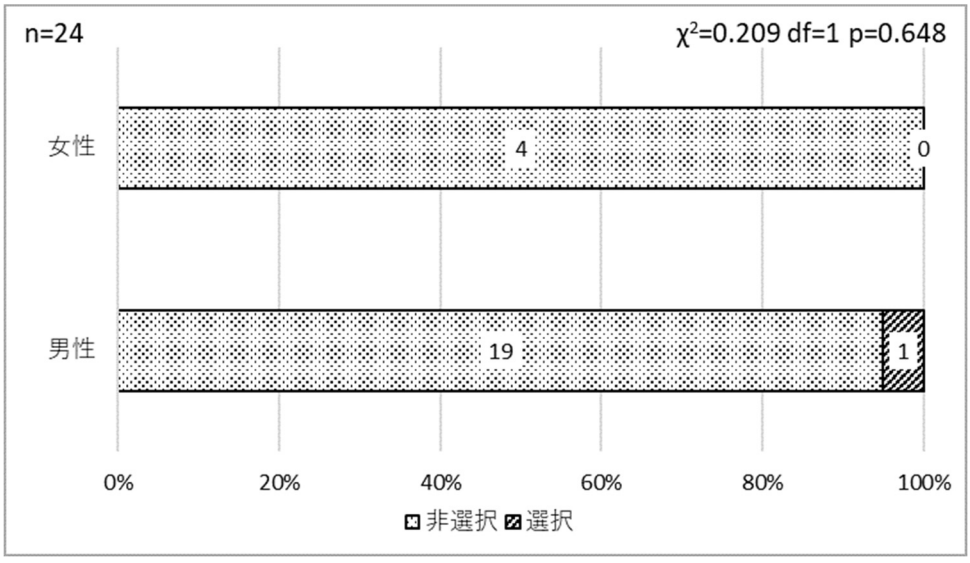

図 7-46　性別と最後に警察官と関わったとき(それ以外のことがあった)のクロス

Q55 これまでにお酒を飲んだことがあるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。3 年生は、1 年生・2 年生と比べて、飲酒経験があると回答した者が多かった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
これまでに飲酒経験があると回答した者は、全体で約 3 割程度であった。

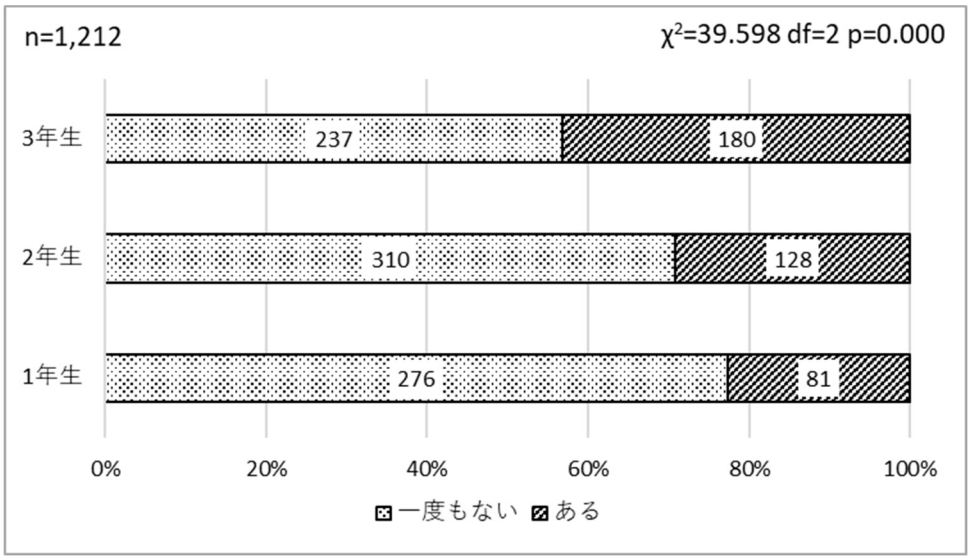

図 8-1　学年と飲酒経験の有無のクロス

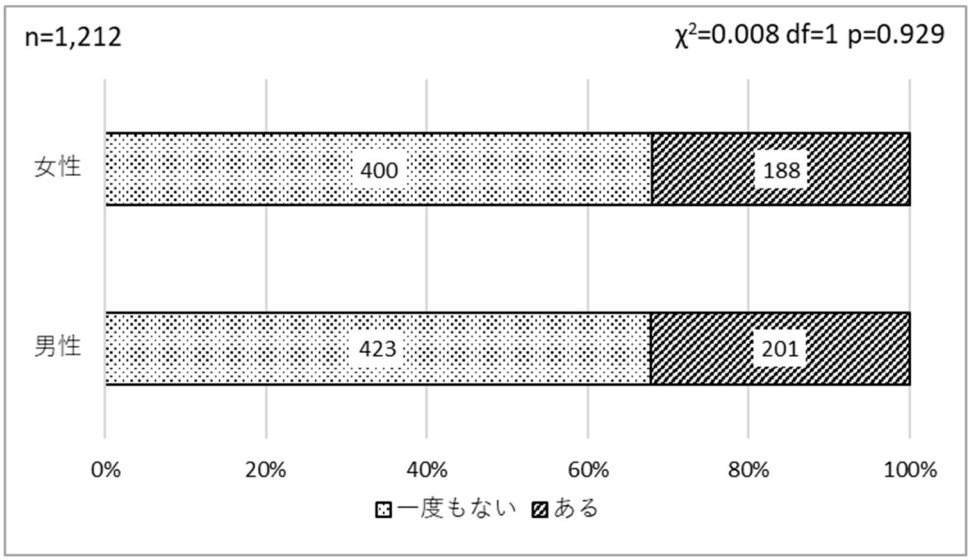

図 8-2　性別と飲酒経験の有無のクロス

Q56 最近 30 日間の飲酒の機会と酒類

本設問は、**Q55** で飲酒経験があるとした者が酒類別に回答している。

S1 ビールまたはお酒が入ったジュース（チューハイ等）

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、最近 30 日間で「ビールまたはお酒が入ったジュース（チューハイ等）」を飲酒する機会があったと回答した者は、全体で 3 割程度であった。

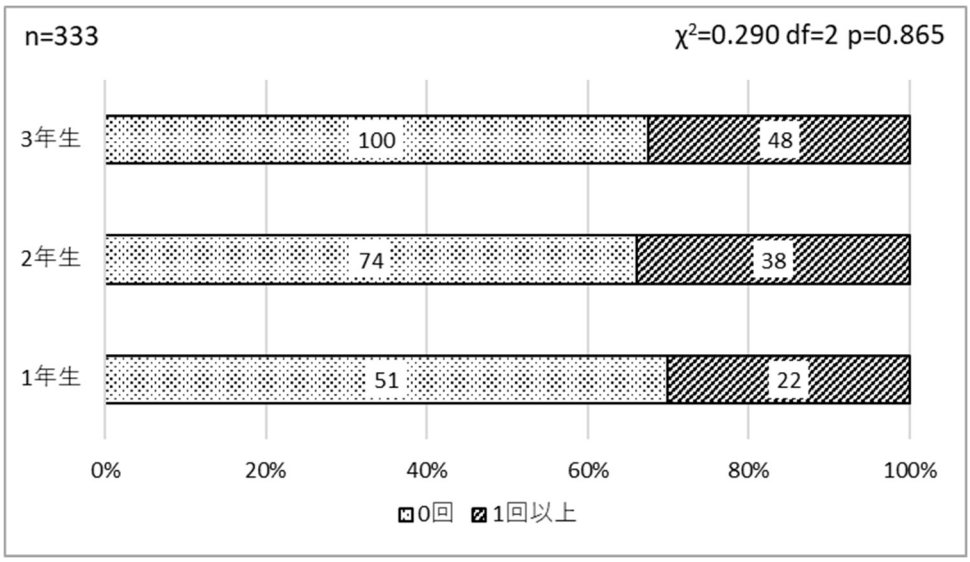

図 8-3　学年とビール等の飲酒機会の有無のクロス

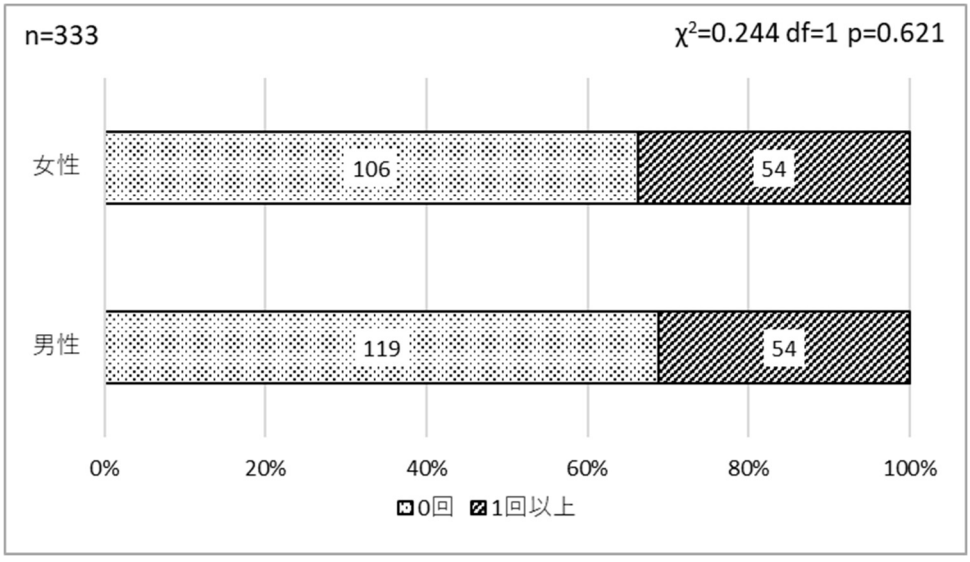

図 8-4　性別とビール等の飲酒機会の有無のクロス

S2 ワイン・日本酒

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、最近 30 日間で「ワイン・日本酒」を飲酒する機会があったと回答した者は、全体で 1 割程度であった。

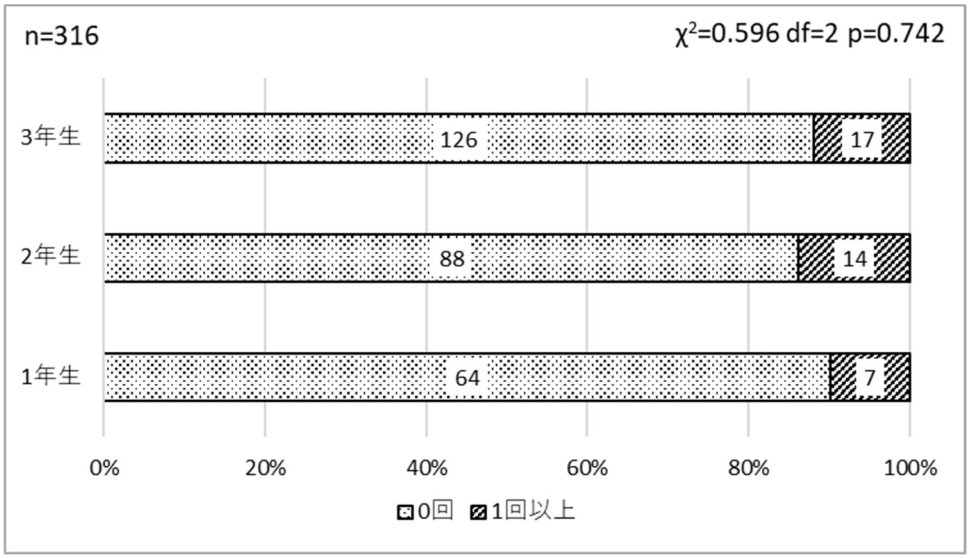

図 8-5　学年とワイン等の飲酒機会の有無のクロス

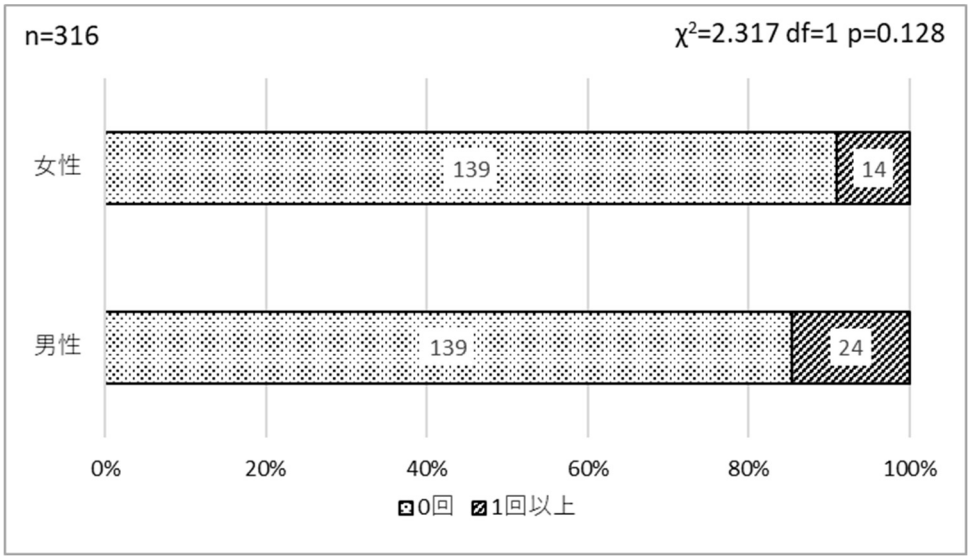

図 8-6　性別とワイン等の飲酒機会の有無のクロス

S3 強いお酒（ウィスキー・ジン・ウォッカ・焼ちゅう等）

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、最近 30 日間で「強いお酒」を飲酒する機会があったと回答した者は、全体で 10 名であった。

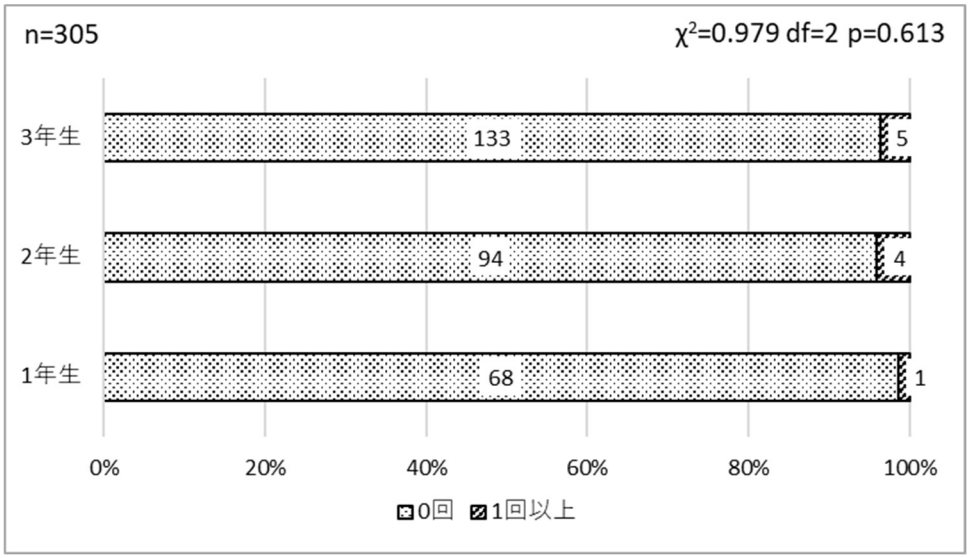

図 8-7　学年と強いお酒の飲酒機会の有無のクロス

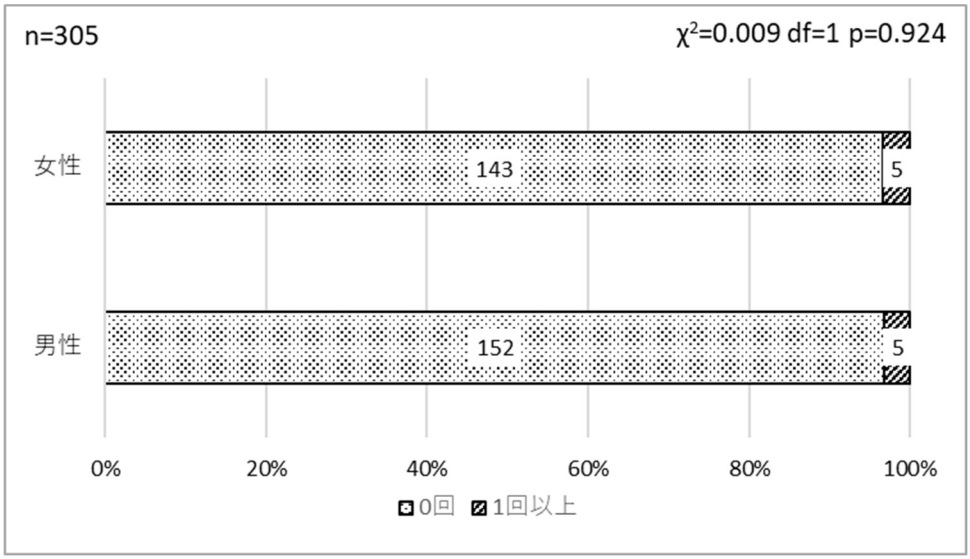

図 8-8　性別と強いお酒の飲酒機会の有無のクロス

Q57 最近 30 日間で、一度に 5 杯以上飲酒する場面

本設問は、**Q55** で飲酒経験があるとした者が回答している。

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、最近 30 日間で一度に 5 杯以上飲酒する場面があったと回答した者は、全体で 21 名であった。

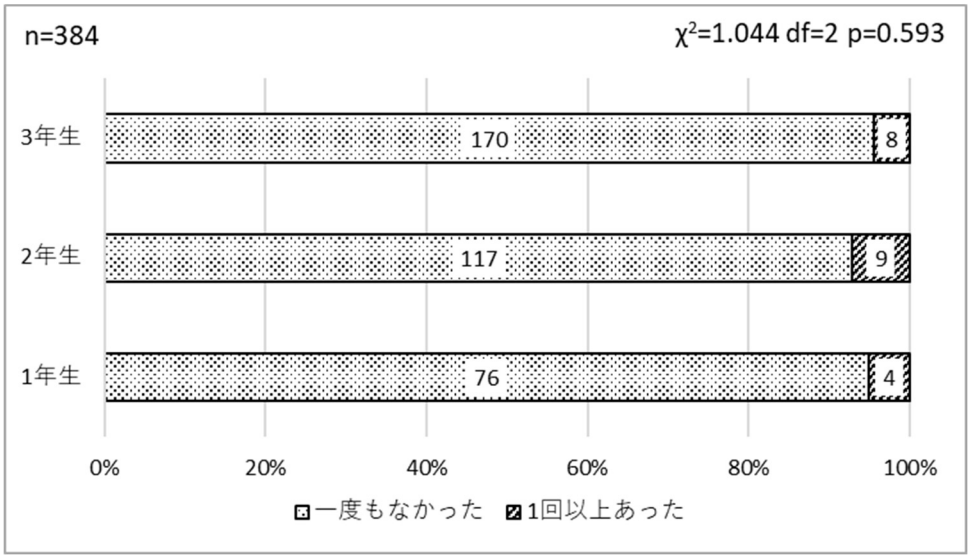

図 8-9　学年と一度に 5 杯以上飲酒する場面の有無のクロス

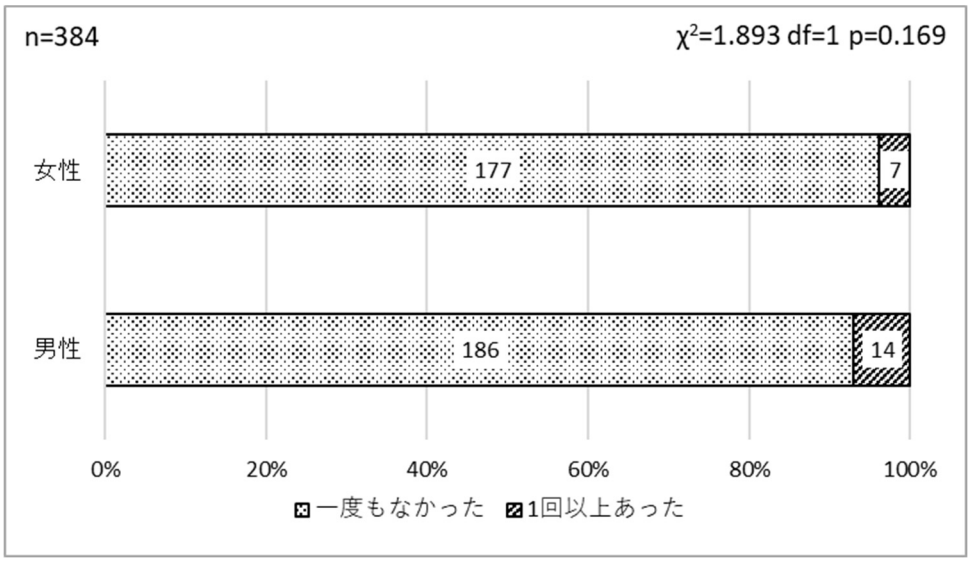

図 8-10　性別と一度に 5 杯以上飲酒する場面の有無のクロス

Q58 大麻（カンナビス・マリファナ・ハシシ）の使用経験

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、大麻（カンナビス・マリファナ・ハシシ）の使用経験があったと回答した者は、全体で 3 名だった。

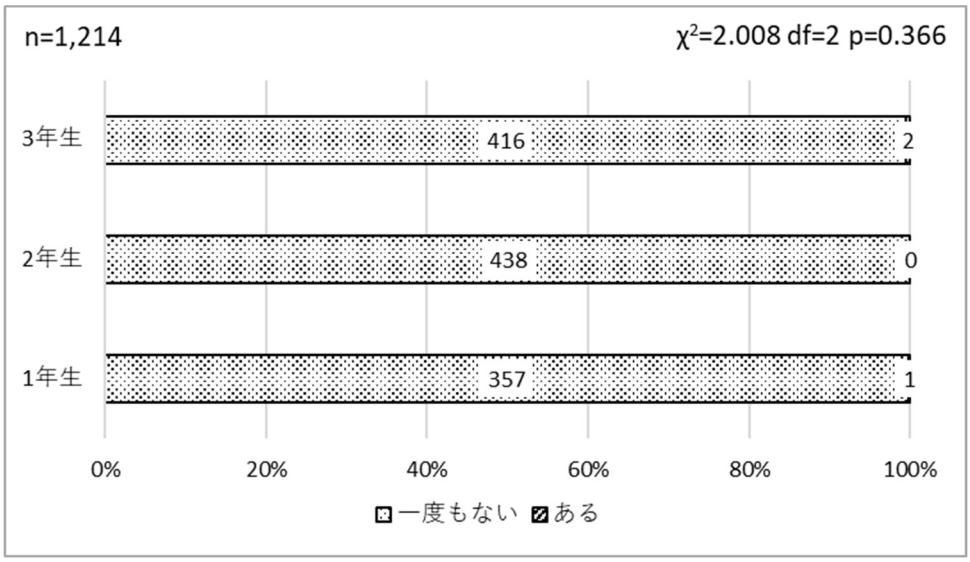

図 8-11　学年と大麻の使用経験の有無のクロス

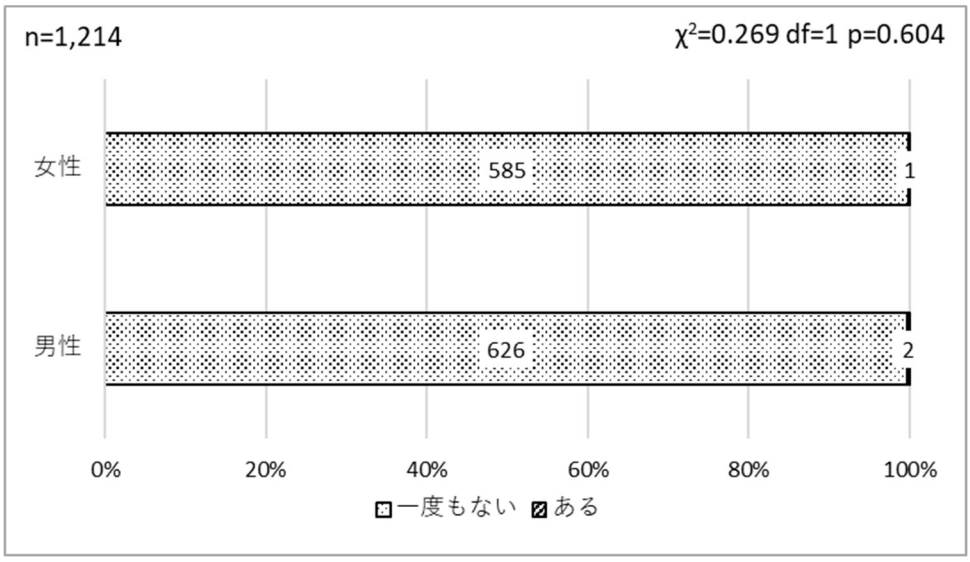

図 8-12　性別と大麻の使用経験の有無のクロス

Q61 エクスタシー・LSD・スピード・覚せい剤等の使用経験

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、エクスタシー・LSD・スピード・覚せい剤等の使用経験があったと回答した者は 1 名で、最近 12 ヶ月間で 1 回使用したとしている。

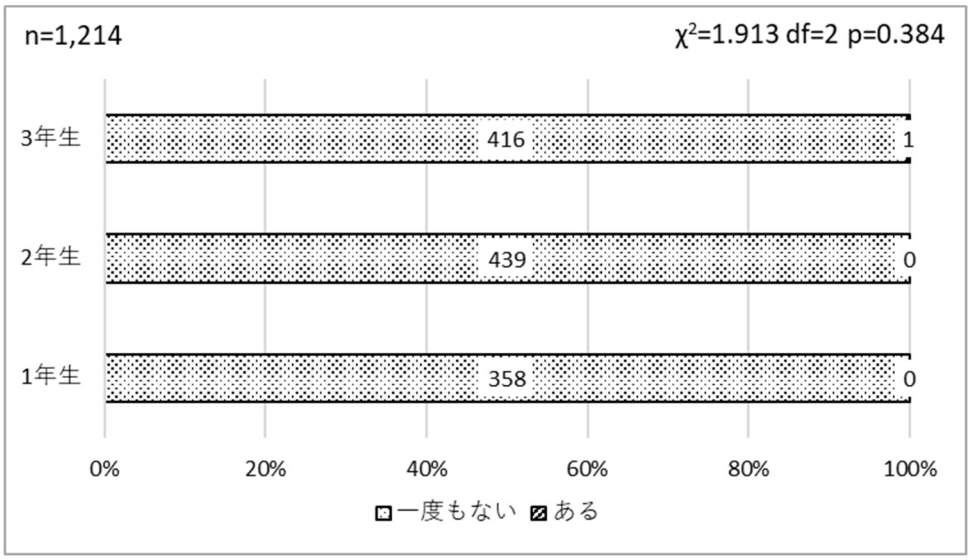

図 8-13　学年とエクスタシー・LSD・スピード・覚せい剤等の使用経験の有無のクロス

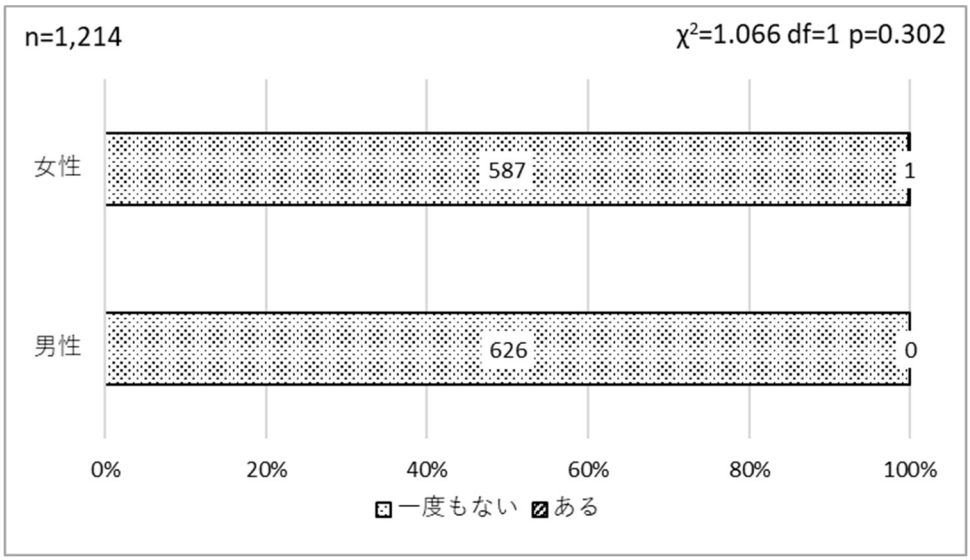

図 8-14　性別とエクスタシー・LSD・スピード・覚せい剤等の使用経験の有無のクロス

Q63 ヘロイン・コカイン等の使用経験

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
いずれにせよ、ヘロイン・コカイン等の使用経験があったと回答した者は 2 名で、最近 12 ヶ月間で、1 名は 2 回使用したと回答し、もう 1 名は 3 回使用したと回答している。

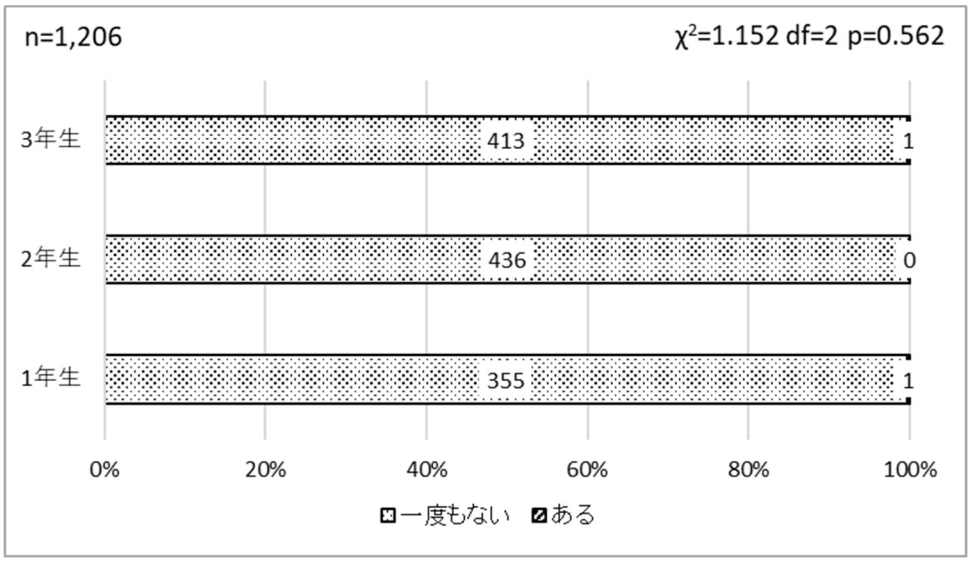

図 8-15　学年とヘロイン・コカイン等の使用経験の有無のクロス

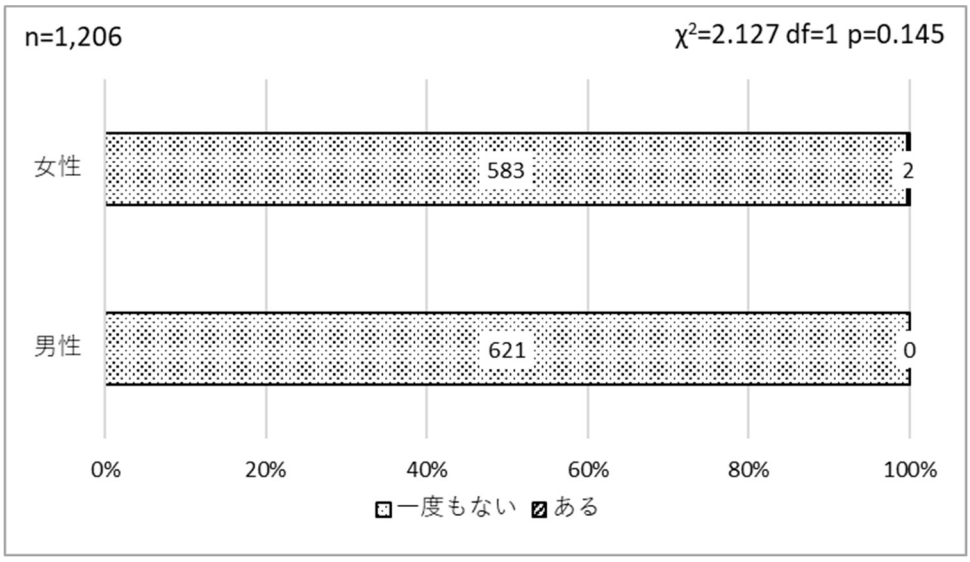

図 8-16　性別とヘロイン・コカイン等の使用経験の有無のクロス

Q66 もし、あなたが古いモデルの携帯電話をクラスメイトに嘘をついて売り、それで得たお金で新しいモデルの携帯電話を購入したら、以下の人々はどのように感じるでしょうか？

S1 親友はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられた。学年があがるほど、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 6 割 5 分程度だということわかった。

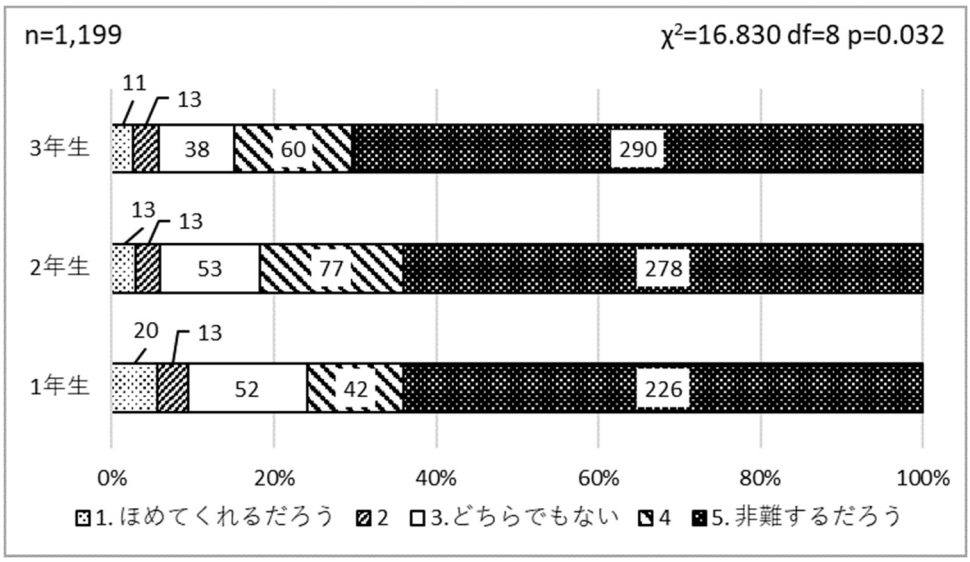

図 9-1　学年と親友はどう感じるかのクロス

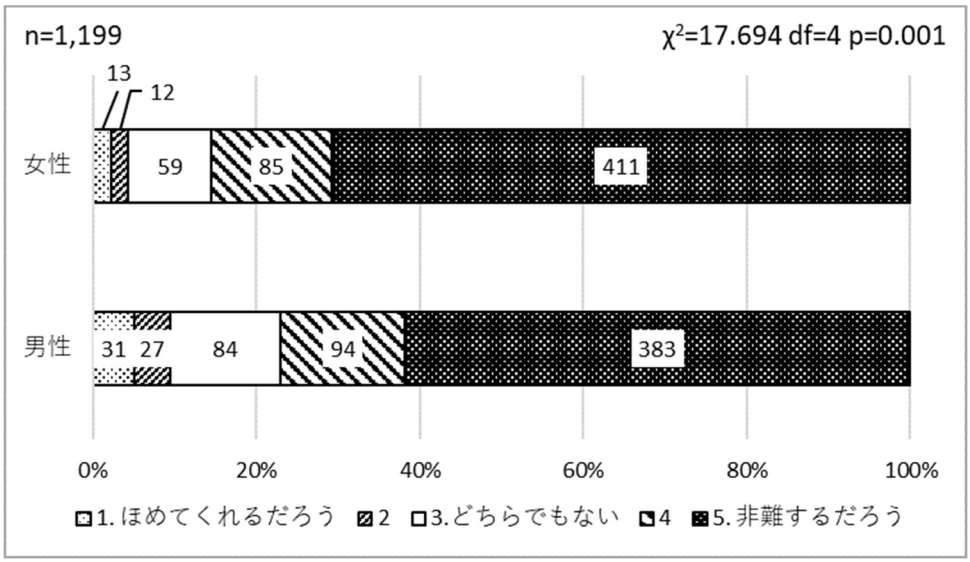

図 9-2　性別と親友はどう感じるかのクロス

S2 クラスメイトはどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 6 割 5 分程度だということわかった。

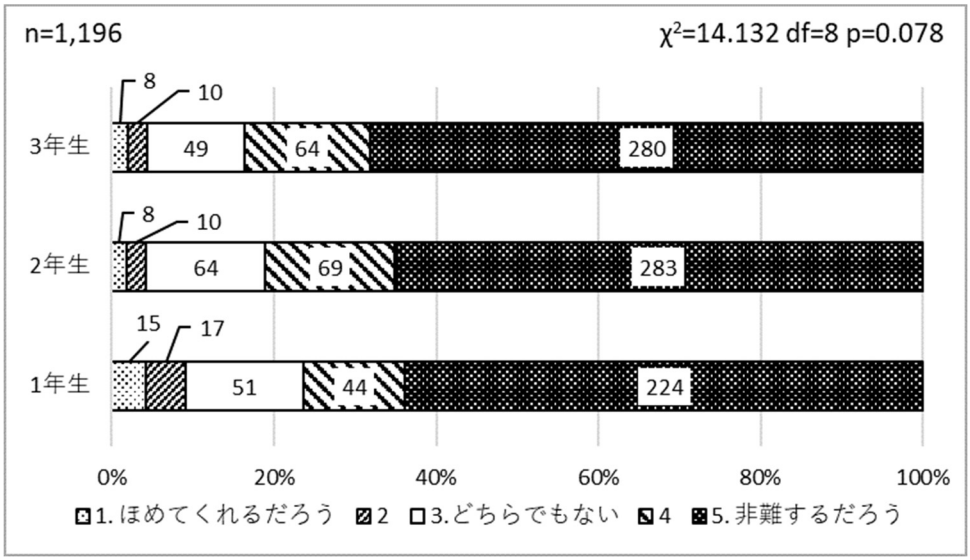

図 9-3　学年とクラスメイトはどう感じるかのクロス

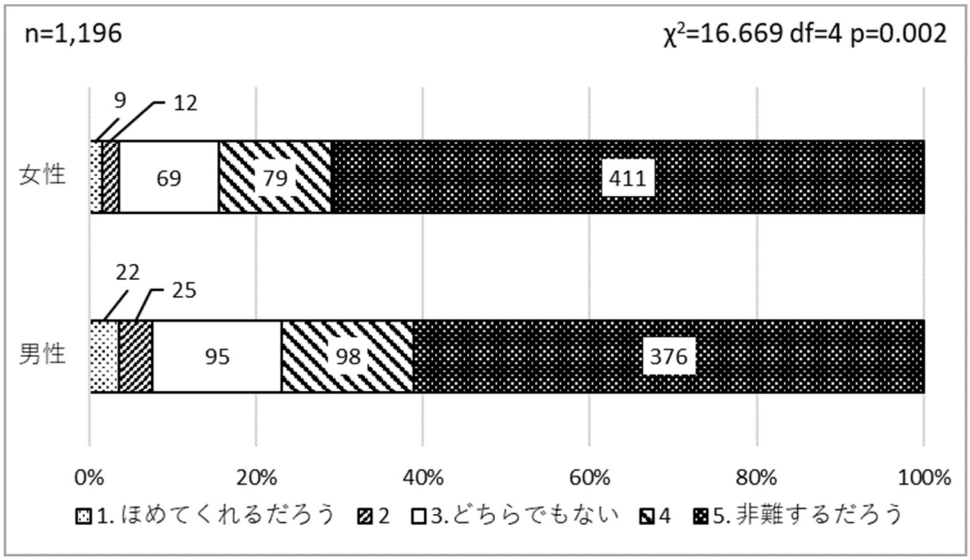

図 9-4　性別とクラスメイトはどう感じるかのクロス

S3 母親はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 7 割程度だということわかった。

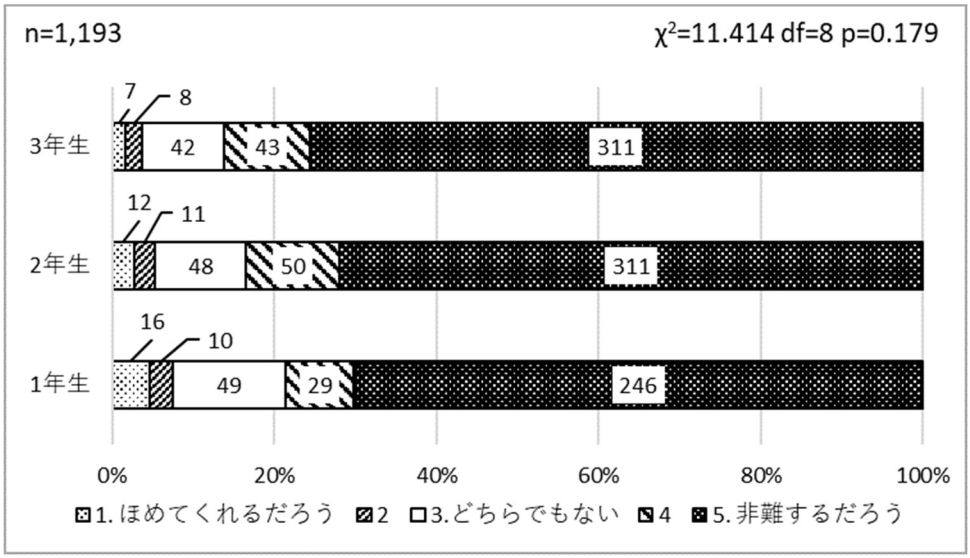

図 9-5　学年と母親はどう感じるかのクロス

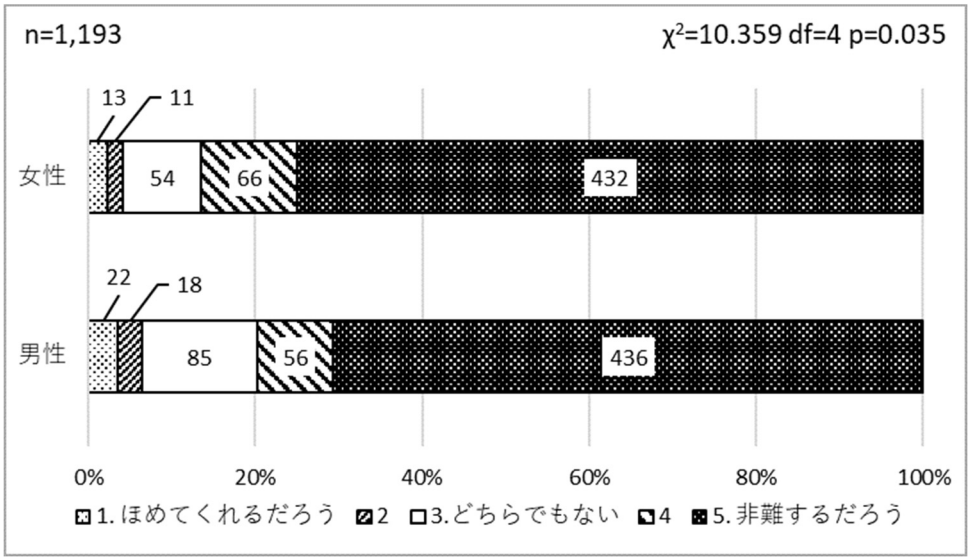

図 9-6　性別と母親はどう感じるかのクロス

S4 父親はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 7 割程度だということわかった。

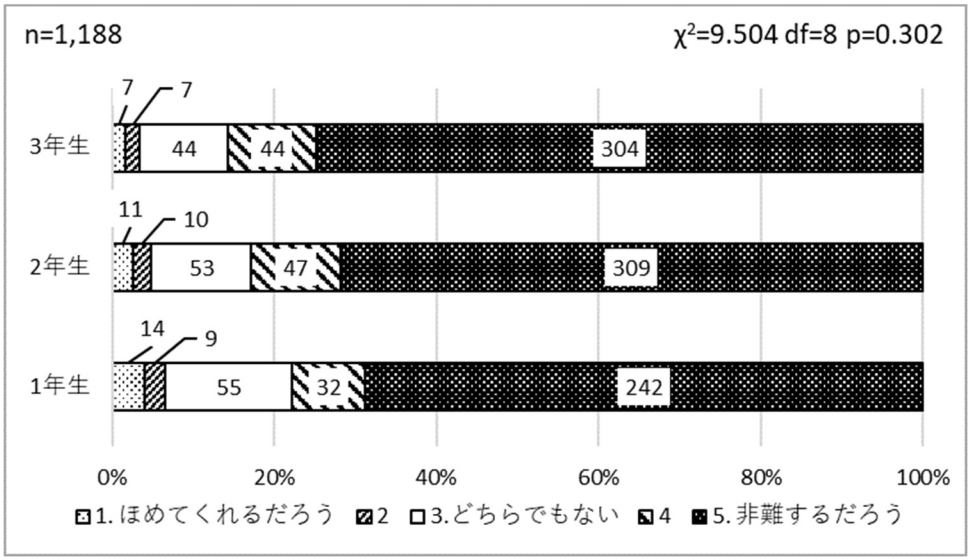

図 9-7　学年と父親はどう感じるかのクロス

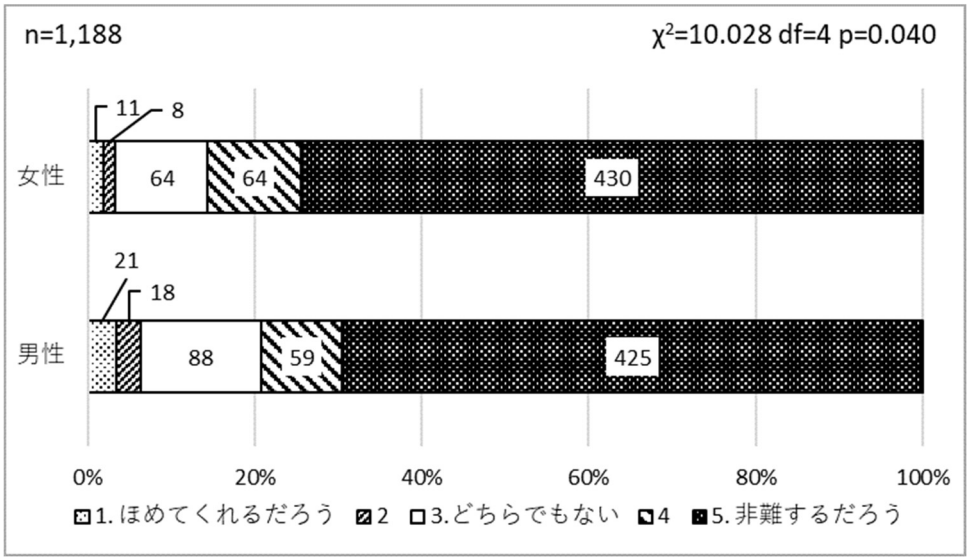

図 9-8　性別と父親はどう感じるかのクロス

S5 好きな先生はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

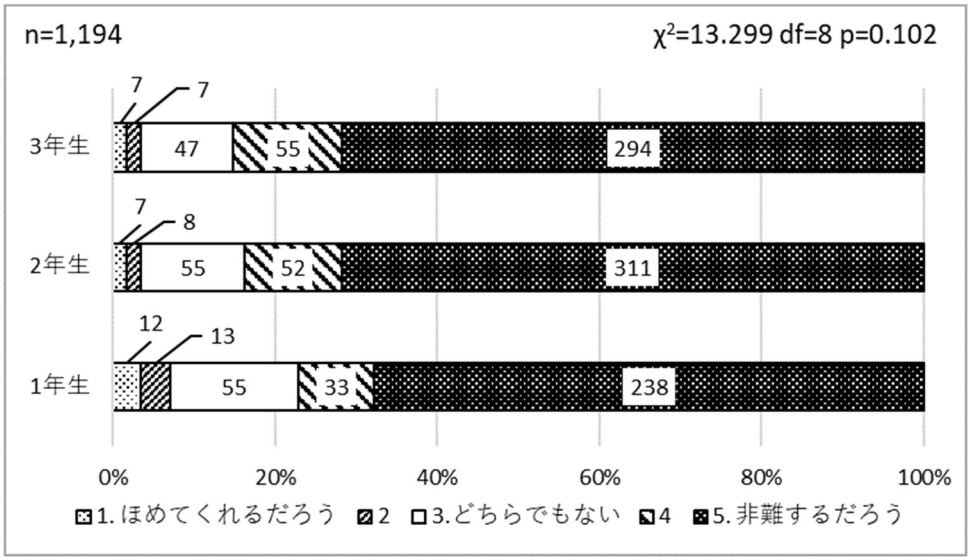

図 9-9　学年と好きな先生はどう感じるかのクロス

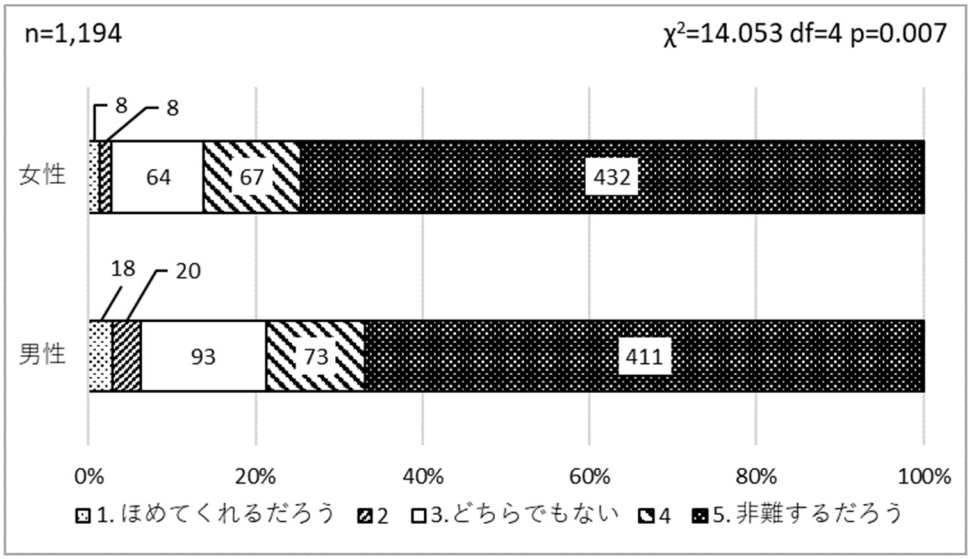

図 9-10　性別と好きな先生はどう感じるかのクロス

S6 地域の同年代の人はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 8 割 5 分程度だということわかった。

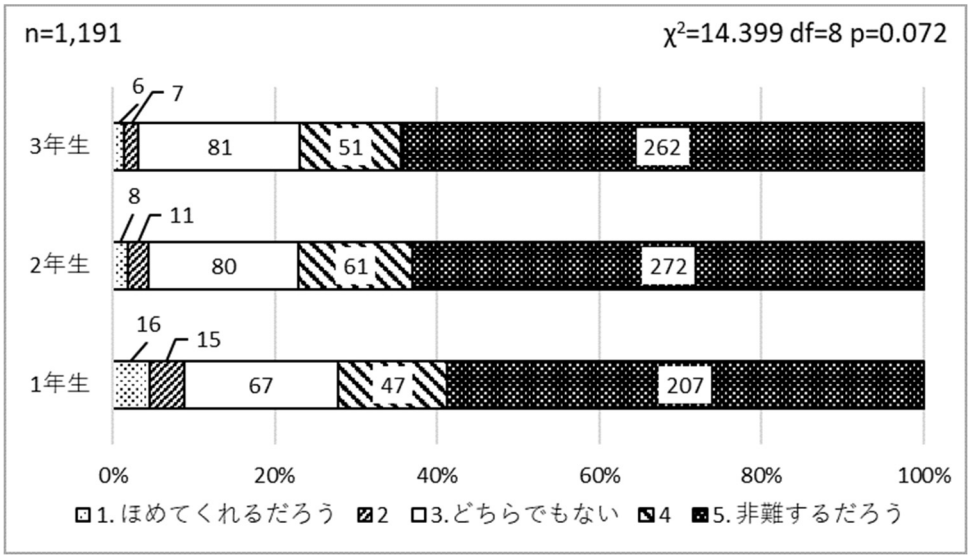

図 9-11　学年と地域の同年代の人はどう感じるかのクロス

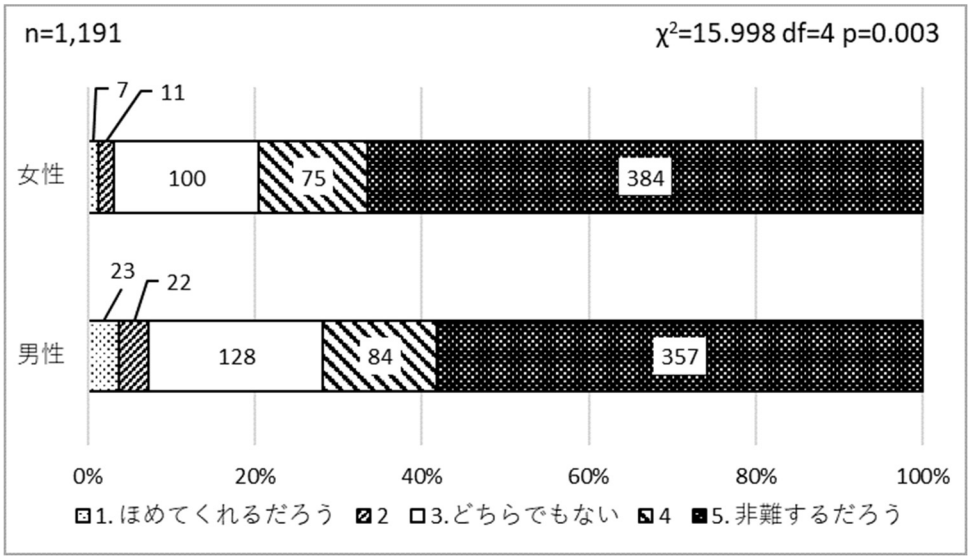

図 9-12　性別と地域の同年代の人はどう感じるかのクロス

Q67 自分が実際にこのようなことをするのを想像できるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「まったくできない」と回答する傾向がみられた。
なお、「まったくできない」と回答した者は 5 割 5 分程度だということわかった。

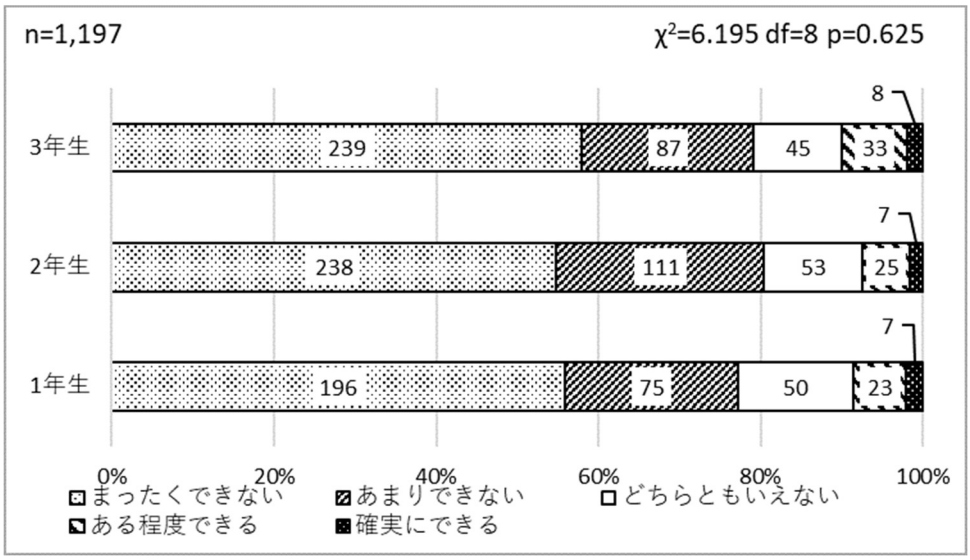

図 9-13　学年と自分が実際にこのようなことをするのを想像できるかのクロス

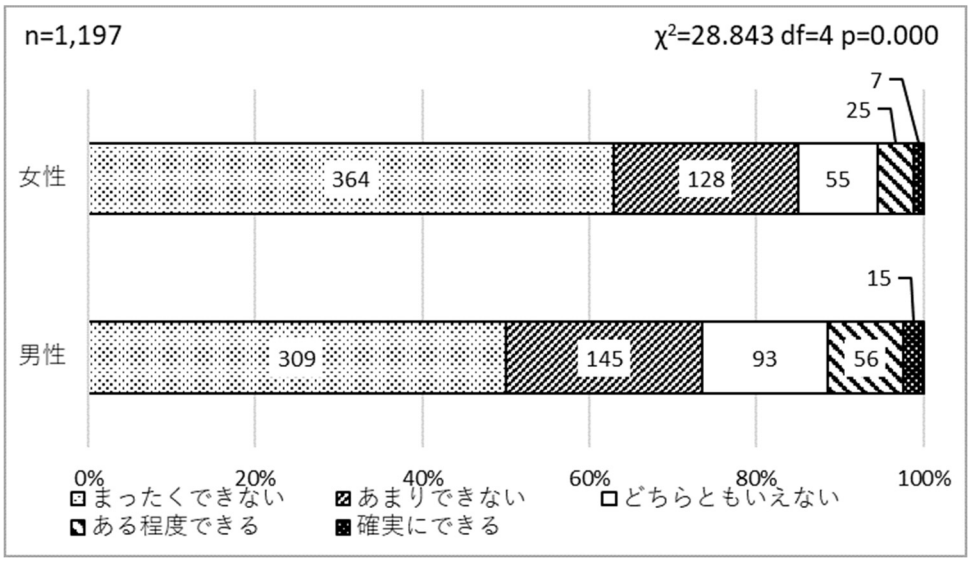

図 9-14　性別と自分が実際にこのようなことをするのを想像できるかのクロス

Q68 もし、あなたがずっとほしかったが高価で買えなかったものを、お金を払わずに持ち帰ったら、以下の人々はどのように感じるでしょうか？

S1 親友はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

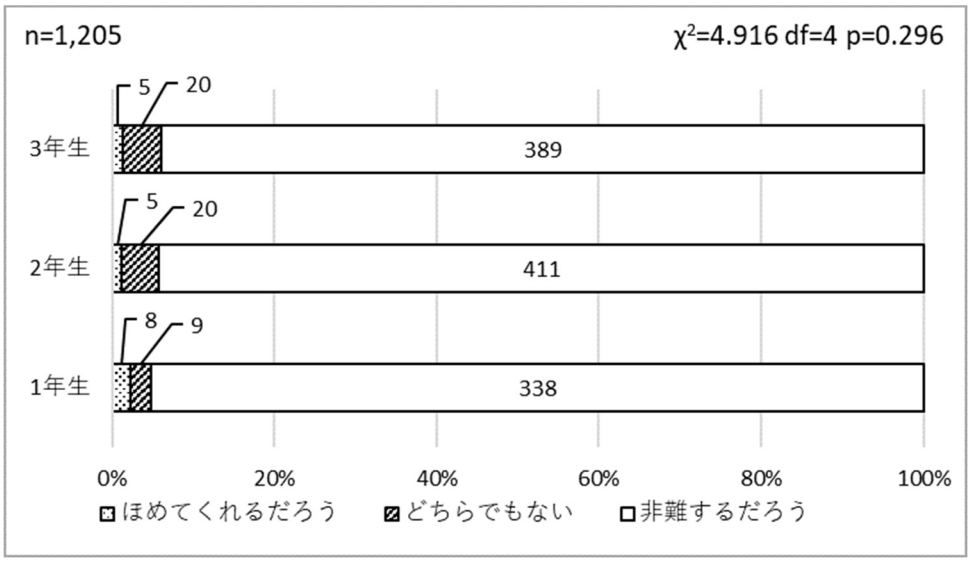

図 9-15　学年と親友はどう感じるかのクロス

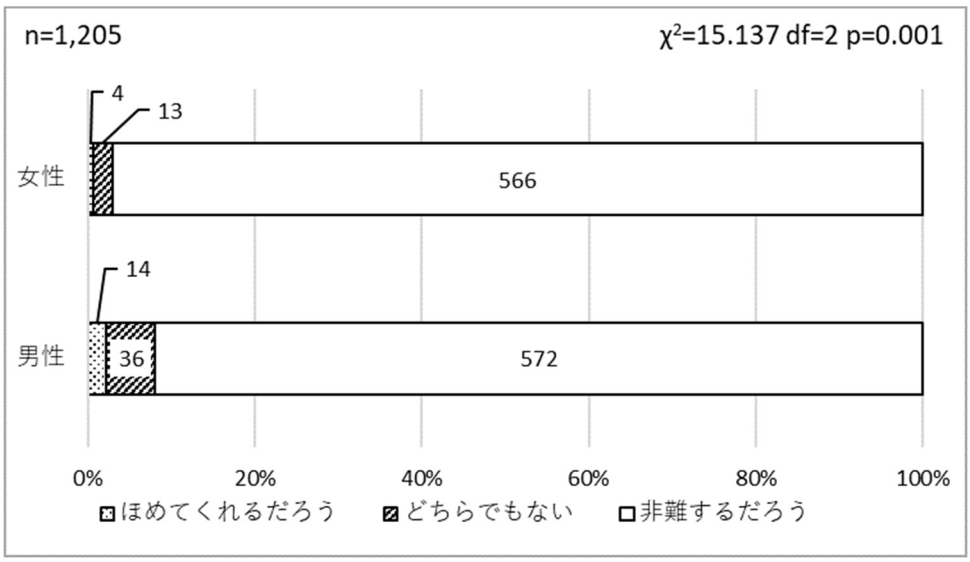

図 9-16　性別と親友はどう感じるかのクロス

S2 クラスメイトはどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

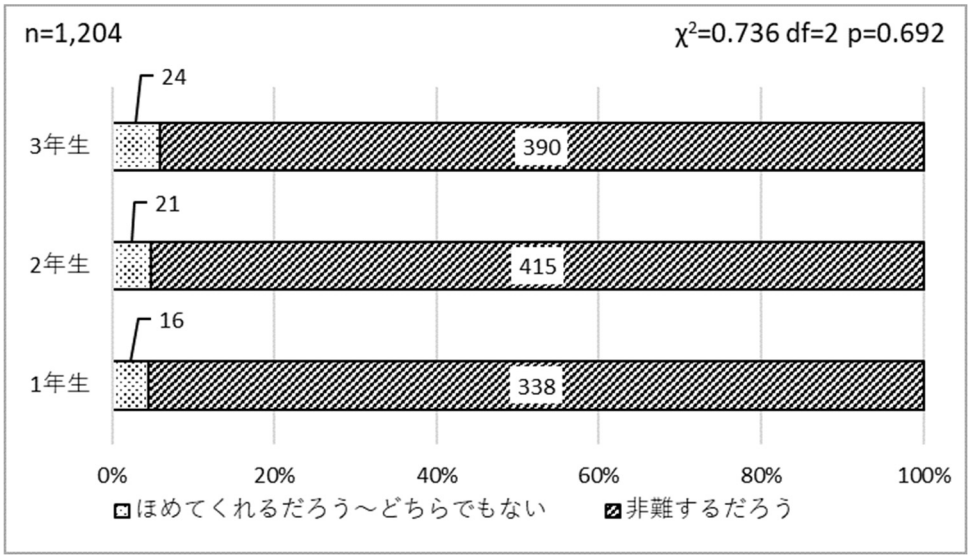

図 9-17　学年とクラスメイトはどう感じるかのクロス

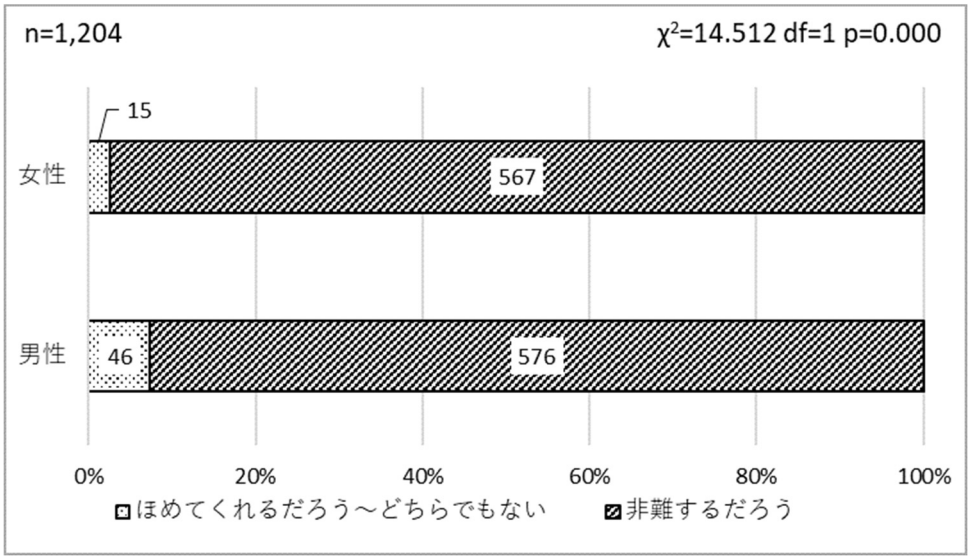

図 9-18　性別とクラスメイトはどう感じるかのクロス

S3 母親はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

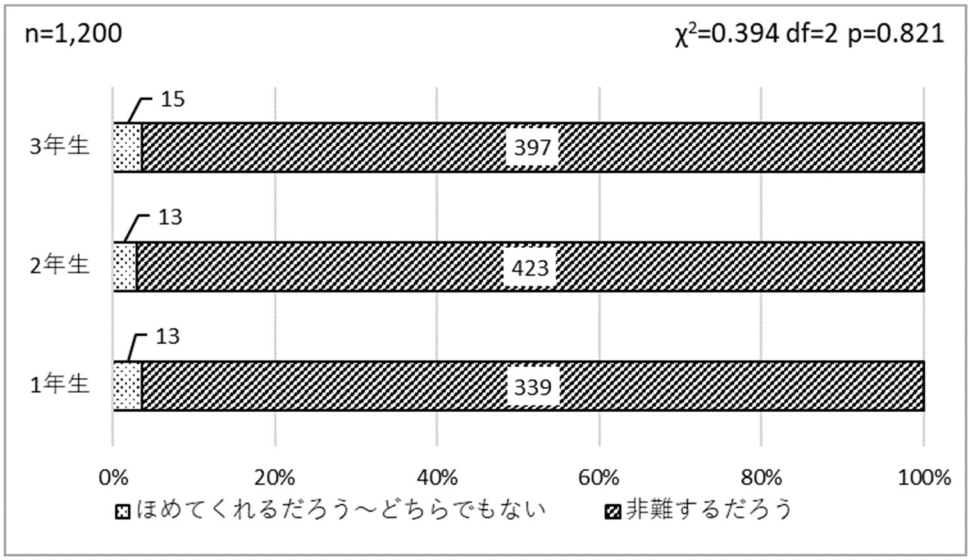

図 9-19　学年と母親はどう感じるかのクロス

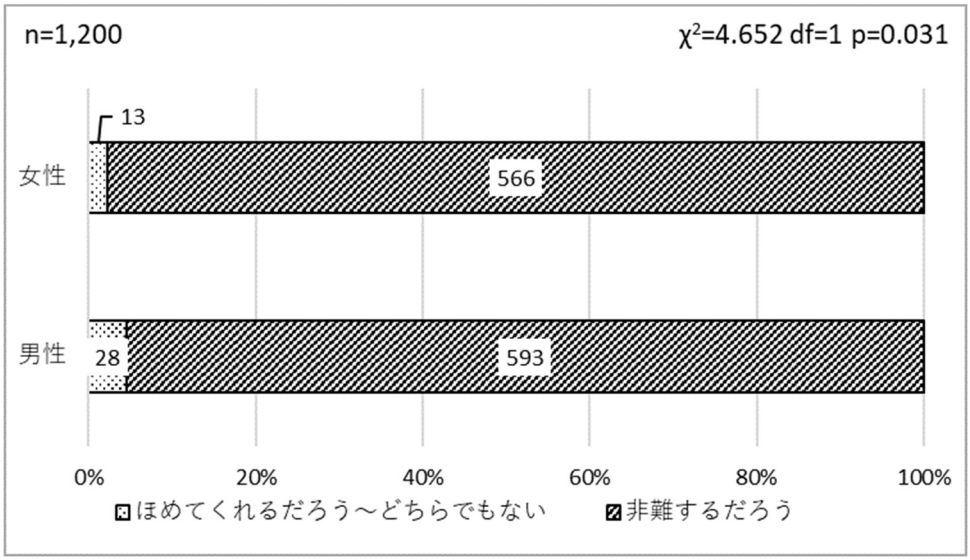

図 9-20　性別と母親はどう感じるかのクロス

S4 父親はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。

いずれにせよ、「非難されるだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

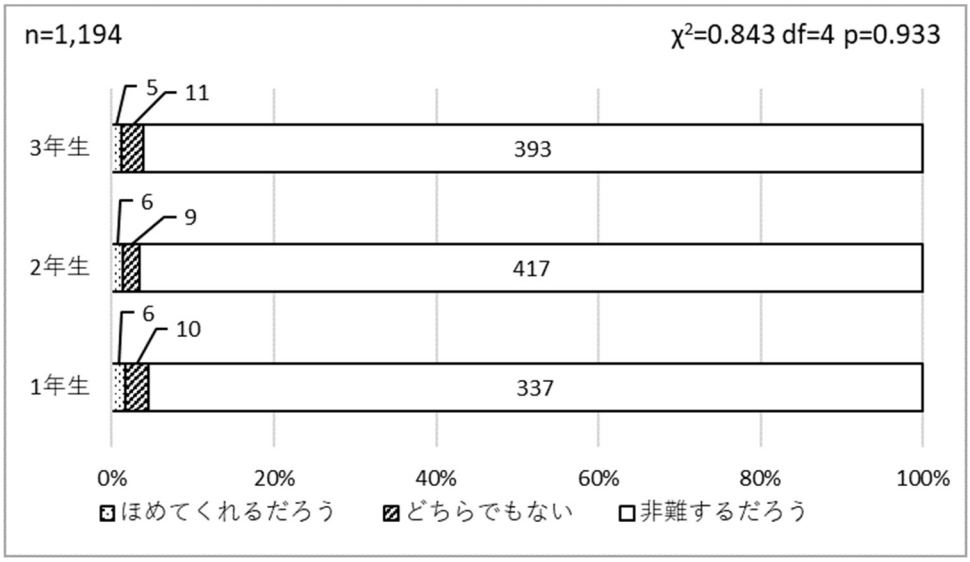

図 9-21　学年と父親はどう感じるかのクロス

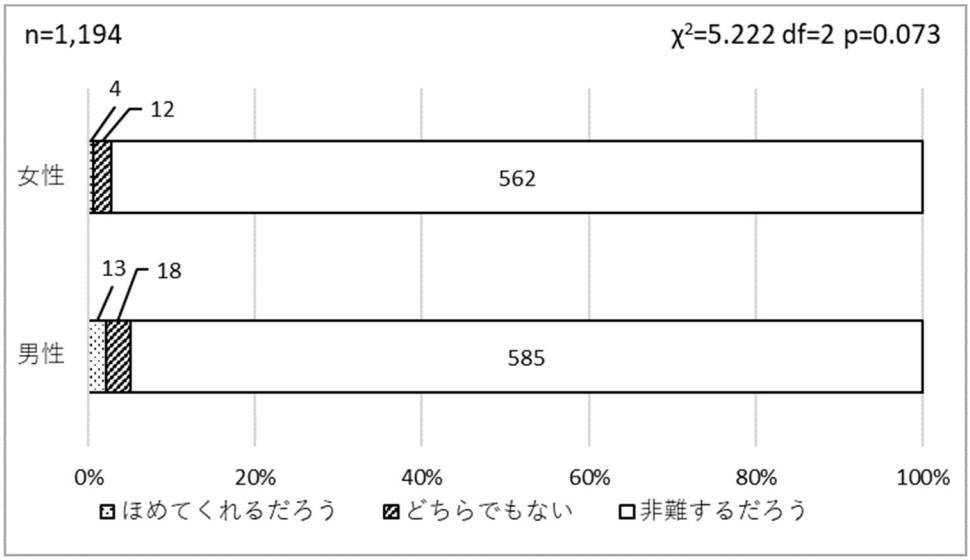

図 9-22　性別と父親はどう感じるかのクロス

S5 好きな先生はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

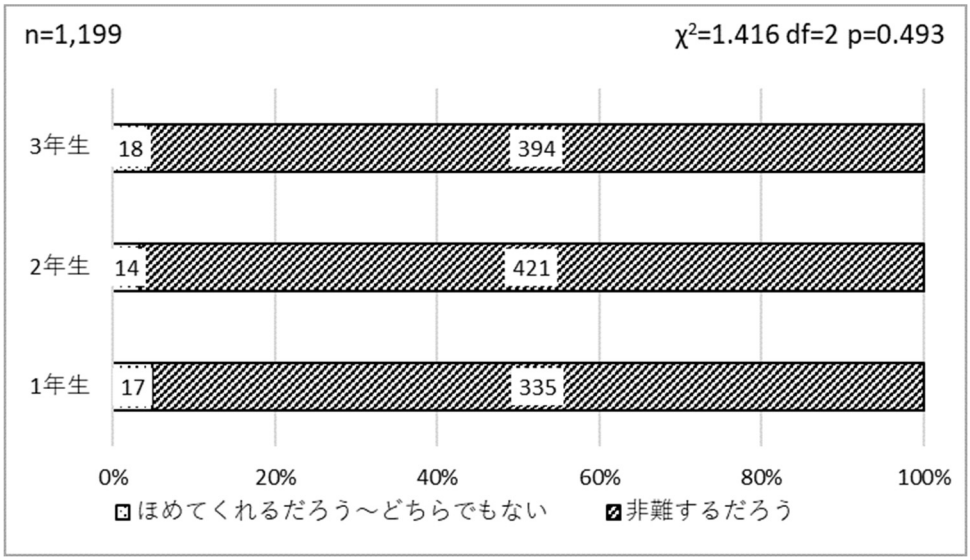

図 9-23　学年と好きな先生はどう感じるかのクロス

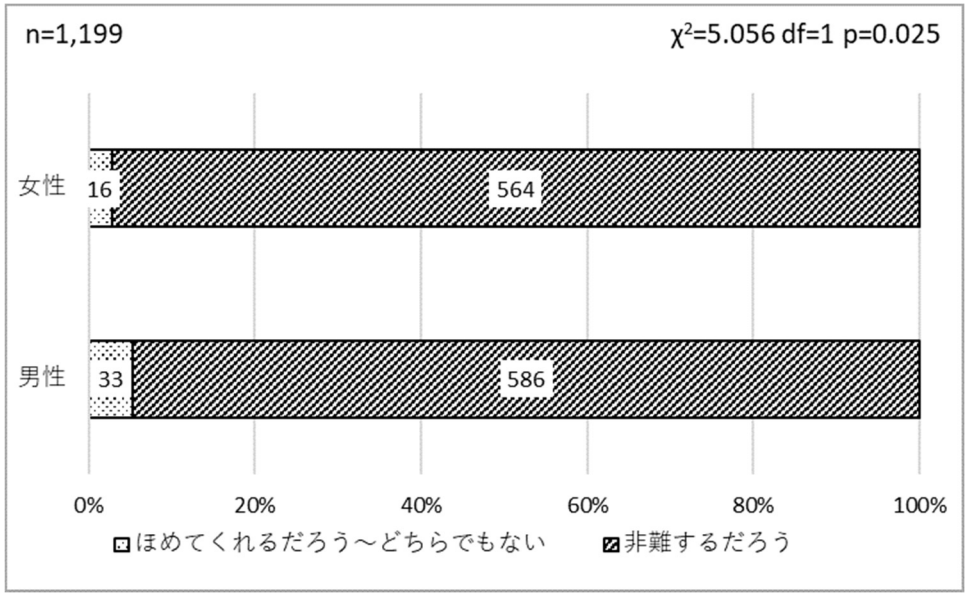

図 9-24　性別と好きな先生はどう感じるかのクロス

S6 地域の同年代の人はどう感じるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「非難するだろう」と回答する傾向がみられた。

なお、「非難するだろう」と回答した者は 9 割程度だということわかった。

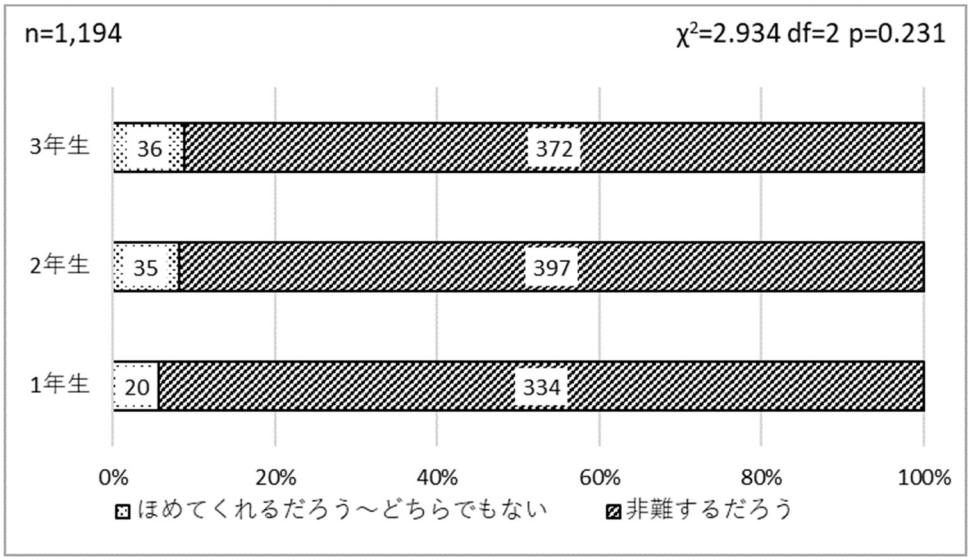

図 9-25　学年と地域の同年代の人はどう感じるかのクロス

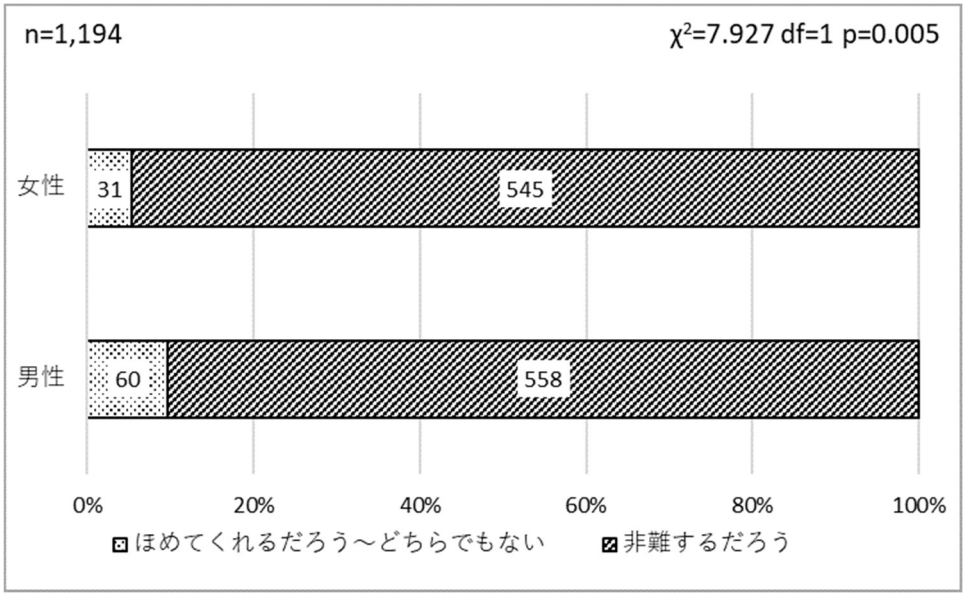

図 9-26　性別と地域の同年代の人はどう感じるかのクロス

Q69 自分が実際にこんなことをするのを想像できるか

学年とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差がみられなかった。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられた。女性の方が、「まったくできない」と回答する傾向がみられた。
なお、「まったくできない」と回答した者は 6 割 5 分程度だということわかった。

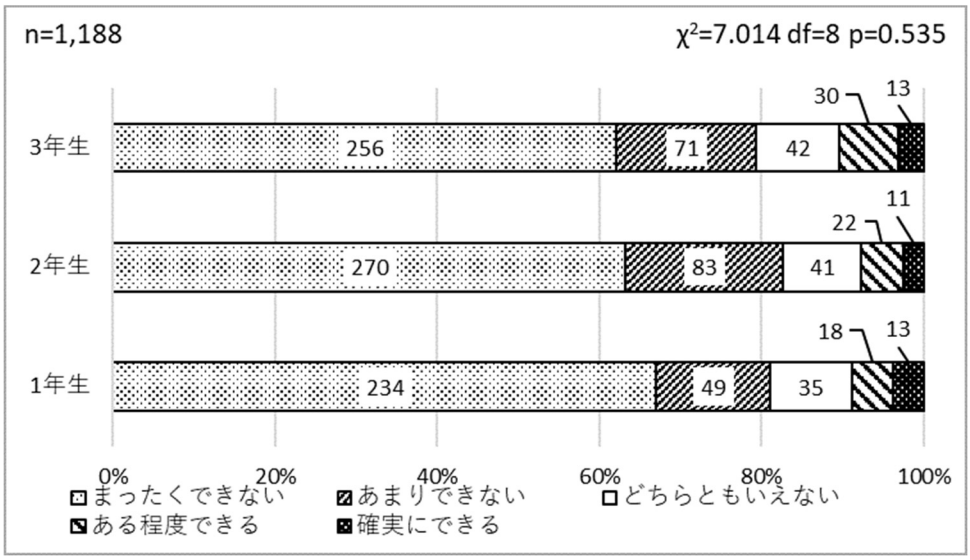

図 9-27　学年と自分が実際にこんなことをするのを想像できるかのクロス

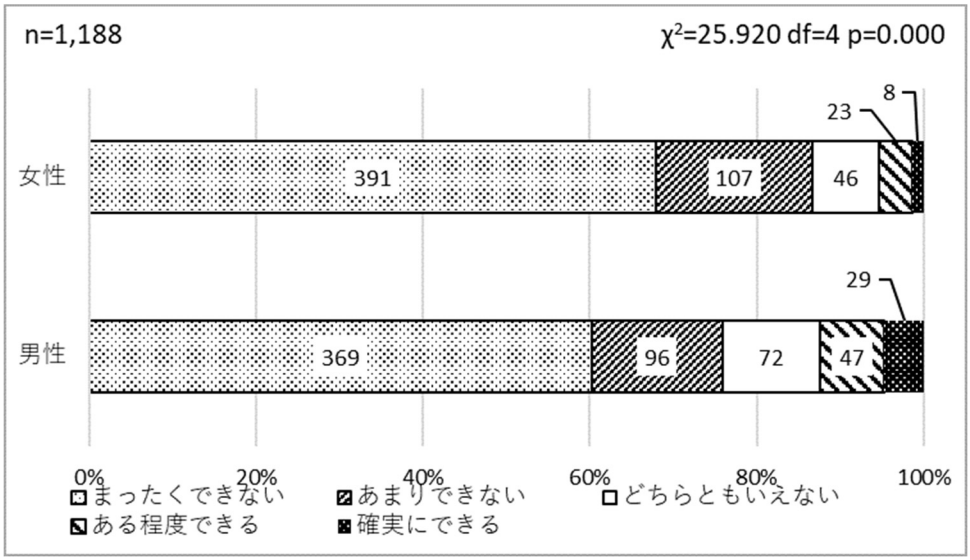

図 9-28　性別と自分が実際にこんなことをするのを想像できるかのクロス

Q70 被害者が人種や民族の違う人でも警察は平等に扱うと思うか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、8 割程度の生徒は、警察は被害者が人種や民族の違う人でも平等に扱うと考えていることがわかった。

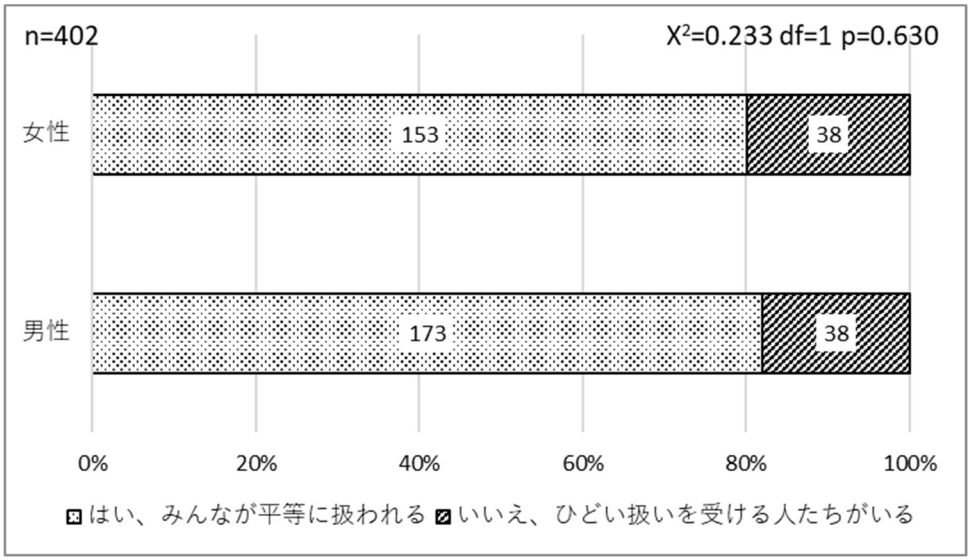

図 10-1　性別と警察の扱い方のクロス

Q71S1 近所で暴力犯罪や侵入窃盗が起きたとして、警察はどのくらい早く現場にかけつけると思うか

この問いは、「0 とても遅い」から「10 とても早い」の 11 段階の選択肢のなかから回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 0 から 2 を「とても遅い」、3 から 4 を「やや遅い」、5 を「中間」、6 から 7 を「やや早い」、8 から 10 を「とても早い」とみなして分析を行った。性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、2 割程度の生徒が、警察が現場にかけつけるのは遅いと考えていることがわかった。

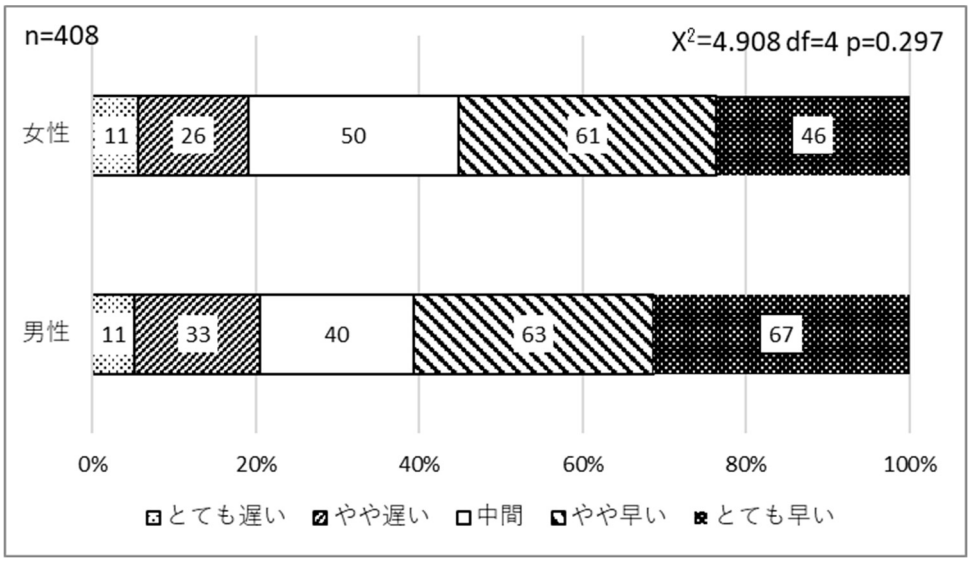

図 10-2　性別と警察のかけつける早さのクロス

Q72 一般的に警察は、若い人をていねいに扱っているといえるか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、警察は若い人をていねいに扱っているとはいえないと考えている生徒は 1 割程度であることがわかった。

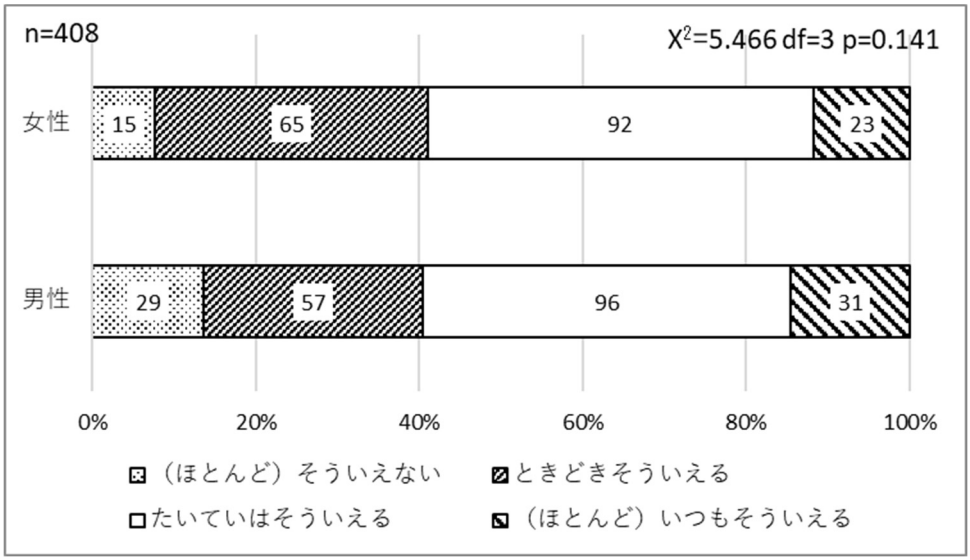

図 10-3　性別と若い人をていねいに扱っているかのクロス

Q73 警察は、若い人の事件を扱うとき、公平な判断をどのくらいしているといえるか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、警察は若い人の事件を扱うとき、公平な判断をしていないと考えている生徒は 1 割に満たないことがわかった。

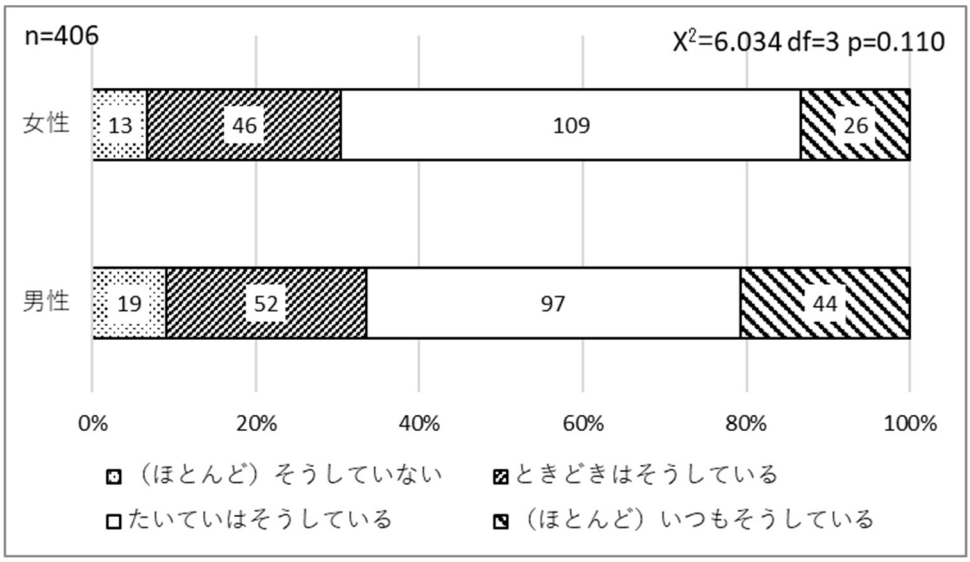

図 10-4　性別と若い人の事件を扱うときの公平な判断のクロス

Q74 警察は、自分たちの判断や対応を、若い人に対してどのくらい説明しているといえるか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、警察は自分たちの判断や対応を若い人に対して説明していないと考えている生徒は1割に満たないことがわかった。

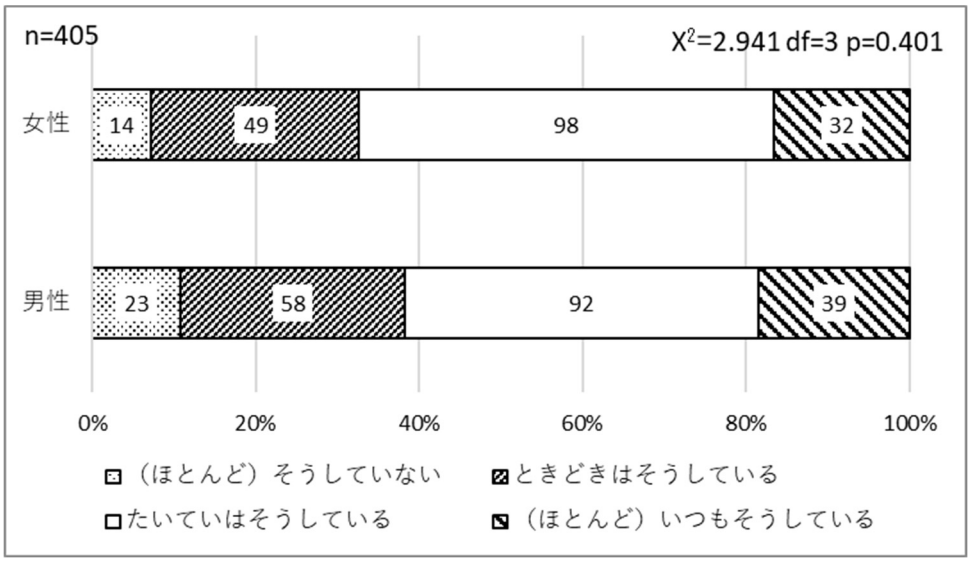

図 10-5　性別と若い人に対する判断や対応の説明のクロス

Q75S1 警察から何かを求められたとき、その理由について理解や納得ができなかったとしても、それに従う義務はどのくらいあるか

この問いは、「0 まったく従う義務はない」から「10 完全に従う義務がある」の 11 段階の選択肢のなかから回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 0 から 2 を「まったく従う義務はない」、3 から 4 を「従う義務はない」、5 を「中間」、6 から 7 を「従う義務はある」、8 から 10 を「完全に従う義務がある」とみなして分析を行った。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、3 割弱の生徒は、警察から何かを求められたとき、その理由について理解や納得ができないときには従う義務はないと考えていることがわかった。

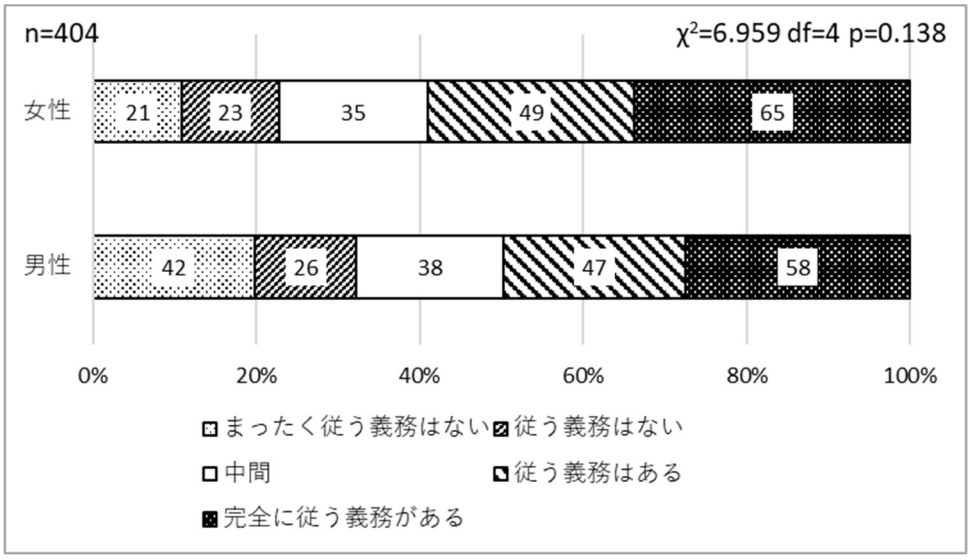

図 10-6　性別と警察に対する義務のクロス

Q76S1 一般的に警察は、わたしたちと同じような善と悪の感覚を持っていると思うか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、7 割程度の生徒は、警察が自分たちと同じような善悪の感覚を持っていると考えていることがわかった。

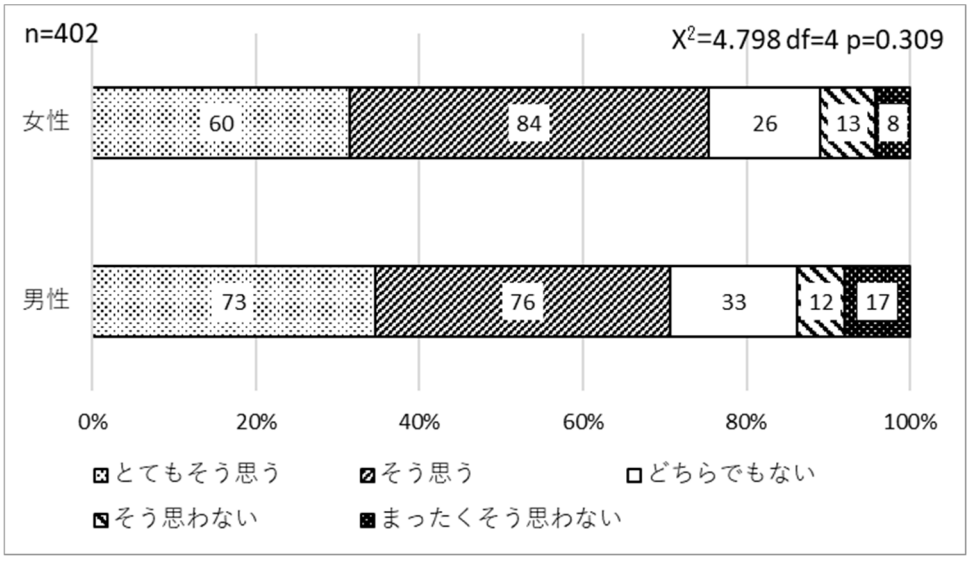

図 10-7　性別と警察の善悪の感覚のクロス

Q76S2 警察は、若い人の考え方に理解があると思うか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、警察は若い人の考え方に理解があると思っている生徒は 4 割程度であることがわかった。

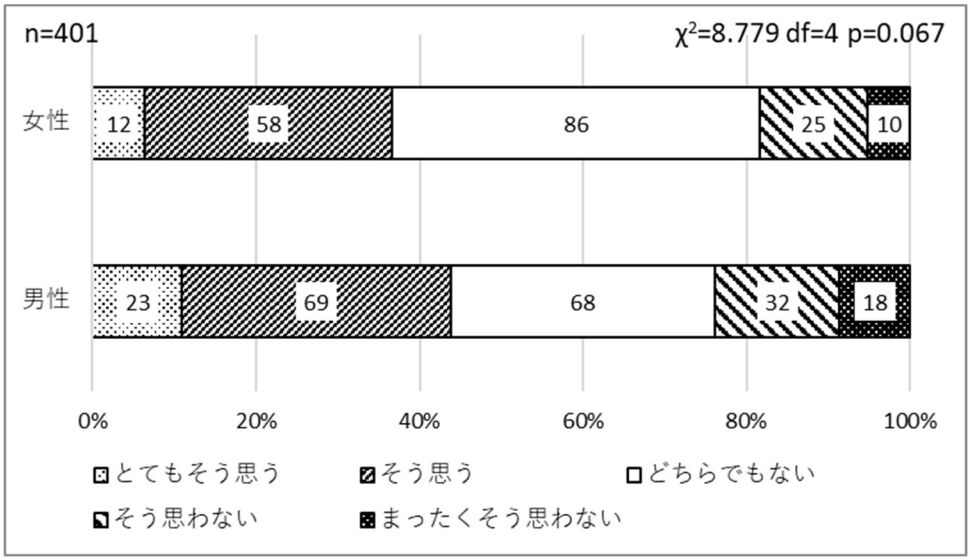

図 10-8　性別と警察の若い人の考え方への理解のクロス

Q76S3 警察のふだんのふるまいを、たいてい支持しているか

性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、5 割程度の生徒は警察のふるまいを支持していることがわかった。

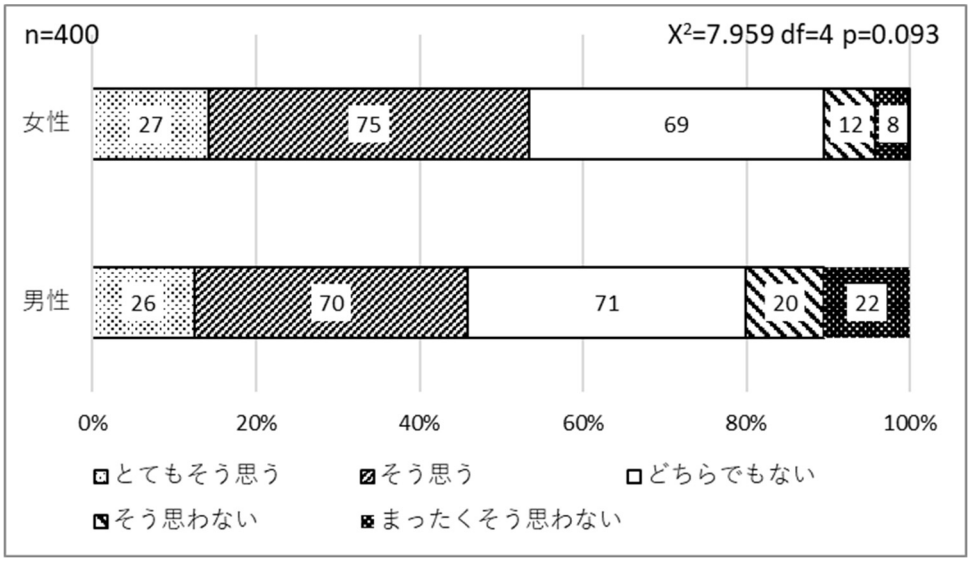

図 10-9　性別と警察のふるまいへの支持のクロス

Q77S1 警察はワイロを受け取ると思うか

この問いは、「0 まったく受け取らない」から「10 いつも受け取る」の 11 段階の選択肢のなかから回答を選ぶ形式になっていたが、ここでは 0 から 2 を「まったく受け取らない」、3 から 4 を「あまり受け取らない」、5 を「中間」、6 から 7 を「たまに受け取る」、8 から 10 を「いつも受け取る」とみなして分析を行った。
性別とのクロス分析を行った結果、統計的に意味のある差はみられなかった。
なお、警察はワイロを受け取らないと考えている生徒は 5 割程度であることがわかった。

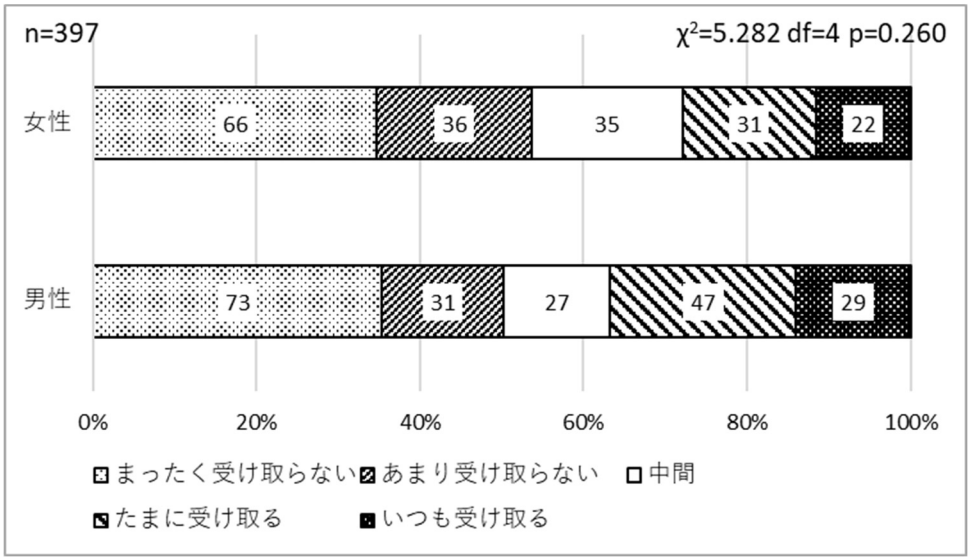

図 10-10　性別と警察はワイロを受け取るかのクロス

資料編

ISRD

Questionnaire ISRD-3

Hello,

This questionnaire is about you and your friends. We are interested in getting to know more about your life, school, what you do in your free time and about the problems you might have. The questions are about your personal experience and your opinions, but you are free to answer them or not.

Of course the questionnaire is anonymous: your name is not on it, your parents or your teachers won't see your answers. Even our research team will not know who has given what answer. Once you have finished, the questionnaires will transferred **[In the online version insert:** automatically and anonymously**]** to the University of …

If there are any questions you don't understand please ask the assistant who has come to your school to help you **[In the online version or in countries where teachers are the only persons the students can ask - replace by:** teacher in your class to help you (but don't let her/him see your answers!)**]**. Don't think too much about answering the questions, just answer them spontaneously.

Thank you very much for taking part!

Before you start, please enter the number which will be shown to you into the fields below:

ID: ⎵ ⎵ ⎵ - ⎵ ⎵ - ⎵ ⎵ - ⎵ ⎵ ⎵

© ISRD3 Working Group (2013)

Some questions about yourself

1.1) Are you male or female?

- ❍ male
- ❍ female

1.2) How old are you?

_____ years (*enter your age)*

1.3) Which country were you born in?

(Please tick only ONE box!)

- ❍ in this country
- ❍ Italy [this and the next 4 categories: country specific sequence!]
- ❍ Kosovo
- ❍ Portugal
- ❍ Germany
- ❍ Turkey
- ❍ in another country (write in): _____

1.4) Which country was your (natural) mother born in?

(Please tick only ONE box!)

- ❍ she was born in this country
- ❍ Italy [this and the next 4 categories: country specific sequence!]
- ❍ Kosovo
- ❍ Portugal
- ❍ Germany
- ❍ Turkey
- ❍ in another country (write in): _____
- ❍ I don't know

1.5) Which country was your (natural) father born in?

(Please tick only ONE box!)

- ❍ he was born in this country
- ❍ Italy [this and the next 4 categories: country specific sequence!]
- ❍ Kosovo
- ❍ Portugal
- ❍ Germany
- ❍ Turkey
- ❍ in another country (write in): _____
- ❍ I don't know

1.6) Which people are involved in bringing you up?

- ❍ Father **and** mother (or stepfather/stepmother)
- ❍ **One** parent only (Father or mother)
- ❍ Other situation (specify): _____

© ISRD3 Working Group (2013)

1.7) What language do you MOST OFTEN speak with the people you live with?

- ❍ [dominant language 1 of country]
- ❍ [dominant language 2 of country - can be extended to more than 2 languages]
- ❍ My native language, (write in) _____

1.8) What is your religion or to which religious community do you belong?

(Please tick only ONE box!)

- ❍ I do not belong to a religion / a religious community
- ❍ Catholic Christianity [from here on country specific sequence!]
- ❍ Protestant Christianity
- ❍ Orthodox Christianity [In India/Indonesia: replace this by Hinduism]
- ❍ Sunni Islam
- ❍ Shi'ite Islam
- ❍ Judaism
- ❍ another religion / religious community (write in:) _____

1.9) How important to you (personally) is religion in your everyday life?

very important	quite important	a bit important	a bit unimportant	quite unimportant	totally unimportant
❑	❑	❑	❑	❑	❑

1.10) What is your [category - each country will use its own organizing dimensions!**] [To which of the following groups do you belong]?**

Tick ONE box

- ❍ [category 1]
- ❍ [category 2]
- ❍ [category 3]
- ❍ None of the above, but _____

1.11) Is your FATHER (or the man in your home) unemployed?

Tick ONE box

- ❍ Yes, he is unemployed.
- ❍ No, he is working.
- ❍ Other (is retired, has longterm illness, looks after the home, is a student, ...)

1.12) Is your MOTHER (or the woman in your home) unemployed?

Tick ONE box

- ❍ Yes, she is unemployed.
- ❍ No, she is working.
- ❍ Other (is retired, has longterm illness, looks after the home, is a student, ...)

1.13) Where does your family get its income from?

Tick ALL that apply.

- ❑ They receive unemployment or social welfare benefits [each country has to translate "social welfare" into an equivalent, appropriate category!]
- ❑ Earnings, wages, or property of my parents
- ❑ Other, (write in) _____

© ISRD3 Working Group (2013)

1.14) How well-off is your family, compared to others?

In comparison to most other families that I know, we are ...

much worse off	worse off	somewhat worse off	the same	somewhat better off	better off	much better off
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

1.15) If you compare yourself with other people of your age: do you have more, the same, or less money (pocket money + presents + own earnings, etc.) to spend?

much less	less	somewhat less	the same	somewhat more	more	much more
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

About your family

<u>Note</u>: Some of the following questions ask about your parents. If mostly foster parents, step-parents or others brought you up answer for them. For example, if you have both a stepfather and a natural father, answer for the one that is the most important in bringing you up.

2.1) How well do you get along with your parents?

Tick one box for each line indicating how much you agree or disagree

	totally agree	rather agree	neither /nor	rather disagree	totally disagree	there is no such person
I get along just fine with my father (stepfather)	❑	❑	❑	❑	❑	❍
I get along just fine with my mother (stepmother)	❑	❑	❑	❑	❑	❍
I can easily get emotional support and care from my parents	❑	❑	❑	❑	❑	
I would feel very bad disappointing my parents	❑	❑	❑	❑	❑	

© ISRD3 Working Group (2013)

2.2) How many <u>days a week</u> do you usually eat an evening meal with your parent(s)?

Tick ONE box

- ❍ Never
- ❍ Once a week
- ❍ Twice a week
- ❍ Three times a week
- ❍ Four times a week
- ❍ Five times a week
- ❍ Six times a week
- ❍ Daily

2.3) How often do the following statements apply to you?

Tick one box for each line

	almost always	often	some-times	seldom	almost never
My parents know ***where I am*** when I go out	❑	❑	❑	❑	❑
My parents know ***what I am doing*** when I go out	❑	❑	❑	❑	❑
My parents know ***what friends I am with*** when I go out	❑	❑	❑	❑	❑
If I have been out, my parents ask me what I did, where I went, and who I spent time with.	❑	❑	❑	❑	❑
If I go out in the evening my parents tell me when I have to be back home by.	❑	❑	❑	❑	❑
If I am out and it gets late I have to call my parents and let them know.	❑	❑	❑	❑	❑
My parents check if I have done my homework.	❑	❑	❑	❑	❑
My parents check that I only watch films/DVDs allowed for my age-group.	❑	❑	❑	❑	❑
I tell my parents who I spend time with.	❑	❑	❑	❑	❑
I tell my parents how I spend my money.	❑	❑	❑	❑	❑
I tell my parents where I am most afternoons after school.	❑	❑	❑	❑	❑
I tell my parents what I do with my free time.	❑	❑	❑	❑	❑

2.4) Have you ever experienced any of the following serious events?

Tick one box for each line

	No	Yes
Death of your father or mother.	❑	❑
Very serious illness of one of your parents or someone else close to you.	❑	❑
One of your parents having problems with alcohol or drugs.	❑	❑
Physical fights between your parents.	❑	❑
Repeated serious conflicts between your parents.	❑	❑
Divorce or separation of your parents.	❑	❑

© ISRD3 Working Group (2013)

About your school

3.1) How strongly do you agree or disagree with the following statements about your school?

Tick one box for each line

	I fully agree	I somewhat agree	I somewhat disagree	I fully disagree
If I had to move I would miss my school.	❑	❑	❑	❑
Most mornings I like going to school.	❑	❑	❑	❑
I like my school.	❑	❑	❑	❑
Our classes are interesting.	❑	❑	❑	❑
There is a lot of stealing in my school.	❑	❑	❑	❑
There is a lot of fighting in my school.	❑	❑	❑	❑
Many things are broken or vandalized in my school.	❑	❑	❑	❑
There is a lot of drug use in my school.	❑	❑	❑	❑

3.2) If you had to move to another city, how much would you miss your favourite teacher?

I would miss my teacher ... (Tick one box)

not at all	not much	only a bit	somewhat	quite a lot	very much
❑	❑	❑	❑	❑	❑

3.3) How important is it to you how your favourite teacher thinks about you?

totally unimportant	quite unimportant	a bit unimportant	a bit important	quite important	very important
❑	❑	❑	❑	❑	❑

3.4) Have you ever stayed away from school for at least a whole day without a proper reason in the <u>last 12 months</u>? If yes, how often?

- ❍ No, never.
- ❍ yes, ____ times (*enter frequency*)

3.5) How well do you do at school?

- ❍ Excellent, I'm probably one of the best in my class(es)
- ❍ Well above average
- ❍ Above average
- ❍ Average
- ❍ Below average
- ❍ Well below average
- ❍ Poor, I'm probably one of the worst in my class(es)

3.6) Have you ever been held back, that is did you ever have to <u>repeat a year (grade)</u>?

- ❍ No, never.
- ❍ yes, ____ times (*enter frequency*)

© ISRD3 Working Group (2013)

3.7) What do you think you will do when you finish compulsory school (when you reach the age when you can leave school if you choose)?

Tick ONE box

- ❍ I will (continue) going to school preparing for higher education
- ❍ I will (continue to) attend a school where I can learn a trade
- ❍ I will start an apprenticeship
- ❍ I will look for a job to earn money
- ❍ Other, _____
- ❍ I don't know yet.

Some bad things that may have happened to you

4.1. Try to remember: Did any of the following things ever happen to you? If so, was it reported to the police?

a) Someone wanted you to give them money or something else (like a watch, shoes, mobile phone) and threatened you if you refused?

Has this ever happened to you?

- ❍ **no** *If no, continue with question **b)***
- ❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	_____ times
How many of these incidents **were reported** to the police?	_____ incidents

b) Someone hit you violently or hurt you – so much that you needed to see a doctor?

Has this ever happened to you?

- ❍ **no** *If no, continue with question **c)***
- ❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	_____ times
How many of these incidents **were reported** to the police?	_____ incidents

c) Something was stolen from you (such as a book, money, mobile phone, sport equipment, bicycle…)?

Has this ever happened to you?

- ❍ **no** *If no, continue with question **d)***
- ❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	____ times
How many of these incidents **were reported** to the police?	____ incidents

d) Someone threatened you with violence or committed physical violence against you ***because*** of your religion, the language you speak, the colour of your skin, your social or ethnic background, or for similar reasons?

Has this ever happened to you?

- ❍ **no** *If no, continue with question **e)***
- ❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	____ times
How many of these incidents **were reported** to the police?	____ incidents

© ISRD3 Working Group (2013)

e) Has anyone made fun of you or teased you seriously in a hurtful way through e-mail, instant messaging, in a chat room, on a website, or through a text message sent to your mobile phone?

Has this ever happened to you?

❍ **no** *If no, continue with question **f)**.*

❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	____ times
How many of these incidents **were reported** to the police?	____ incidents

f) Has your mother or father (or your stepmother or stepfather) ever hit, slapped or shoved you? (Include also times when this was punishment for something you had done.)

Has this ever happened to you?

❍ **no** *If no, continue with question **g)***

❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	____ times

g) Has your mother or father (or your stepmother or stepfather) ever hit you with an object, punched or kicked you forcefully or beat you up? (Include also times when this was punishment for something you had done.)

Has this ever happened to you?

❍ **no** *If no, continue with the next section.*

❍ **yes**

How often has this happened to you in **the last 12 months**?	____ times

About leisure time and your peers

5.1) How many times a week do you usually go out in the evening[*translators:* night], such as going to a party, go to somebody's house or hanging out on the street?

❍ Never, I don't go out in the evening [*translators:* night]
❍ Once a week
❍ Twice a week
❍ Three times a week
❍ Four times a week
❍ Five times a week
❍ Six times a week
❍ Daily

5.2) When you go out in a weekend evening [*translators:* night], what time do you normally get back home?

❍ I don't go out in the evening [*translators:* night] at weekends
❍ generally, I am back home at ____ : ____ (enter *hour* : *minutes*)

© ISRD3 Working Group (2013)

5.3) Who do you spend MOST of your free time with?

Please tick only ONE box!

- ❍ On my own.
- ❍ With my family.
- ❍ With 1-3 friends.
- ❍ With a larger group of friends (4 and more).

5.4) Think back over the LAST SIX MONTHS: Would you say that most of the time you have been happy?

Most of the time I have been ,,, [Tick ONE box that best applies]:

very happy	happy	a bit more happy than unhappy	a bit more unhappy than happy	unhappy	very unhappy
❑	❑	❑	❑	❑	❑

5.5) How many of your friends have at least one parent of foreign origin? [country specific: ... (see Translator's Guide to Q1.10 and Q5.5!)]

- ❍ None at all
- ❍ A few
- ❍ Many of them
- ❍ All of them

5.6) What kind of things do you usually do in you leisure time?

	never	sometimes	often
I go to coffee bars or pop concerts.	❑	❑	❑
I do something creative (theatre, music, draw, write, read books).	❑	❑	❑
I am engaged in fights with others.	❑	❑	❑
I do sports, athletics, or exercise	❑	❑	❑
I study for school or do homework	❑	❑	❑
I hang out in shopping centres, streets, park, or the neighbourhood just for fun	❑	❑	❑
I do something illegal to have fun	❑	❑	❑
I drink beer/alcohol or take drugs	❑	❑	❑
I frighten and annoy people just for fun	❑	❑	❑

5.7) Some people have a friend or a group of friends they spend time with, doing things together or just hanging out. Do you have a friend or a group of friends like that?

- ❍ No => *skip questions 5.8 – 5.9 and continue with question 5.10*
- ❍ Yes

© ISRD3 Working Group (2013)

5.8) If you had to move to another city, how much would you miss your friend or group of friends?

I would miss my friend or my group of friends ... (Tick one box)

not at all	not much	only a bit	somewhat	quite a lot	very much
❑	❑	❑	❑	❑	❑

5.9) How important is it to you what your friend or group of friends thinks about you?

Tick one box

totally unimportant	quite unimportant	a bit unimportant	a bit important	quite important	very important
❑	❑	❑	❑	❑	❑

5.10) Young people sometimes engage in illegal activities. <u>How many friends</u> do you know who have done any of the following?

	(either check "no" or fill in the number)	(check)	(your best guess)
a)	I have friends who used soft or hard drugs like weed, hash, ecstasy, speed, heroin or coke.	❍ no	yes, ___ friends
b)	I have friends who have stolen things from a shop or department store.	❍ no	yes, ___ friends
c)	I have friends who have entered a building without permission to steal something.	❍ no	yes, ___ friends
d)	I have friends who have threatened somebody with a weapon or beaten someone up, just to get their money or other things.	❍ no	yes, ___ friends
e)	I have friends who have beaten someone up or hurt someone badly with something like a stick or a knife.	❍ no	yes, ___ friends

What do you think about the following?

6.1) How wrong do you think is it for someone of your age to do the following?

Tick one box for each line

	very wrong	wrong	a little wrong	not wrong at all
Lie, disobey or talk back to adults such as parents and teachers.	❑	❑	❑	❑
Knowingly insult someone because of his/her religion, skin colour, or ethnic background.	❑	❑	❑	❑
Purposely damage or destroy property that does not belong to you.	❑	❑	❑	❑
Illegally download films or music from the internet.	❑	❑	❑	❑
Steal something small like a chocolate bar from a shop.	❑	❑	❑	❑
Break into a building to steal something.	❑	❑	❑	❑
Hit someone with the idea of hurting that person.	❑	❑	❑	❑
Use a weapon or force to get money or things from other people.	❑	❑	❑	❑

© ISRD3 Working Group (2013)

6.2) Imagine you were caught shoplifting, would you feel ashamed if ...

	no, not at all	yes, a little	yes, very much
a) your ***best friend*** found out about it	❑	❑	❑
b) your ***teacher*** found out about it	❑	❑	❑
c) your ***parents*** found out about it	❑	❑	❑

6.3) Imagine you were caught physically hurting another person, would you feel ashamed if ...

	no, not at all	yes, a little	yes, very much
a) your ***best friend*** found out about it	❑	❑	❑
b) your ***teacher*** found out about it	❑	❑	❑
c) your ***parents*** found out about it	❑	❑	❑

6.4) Imagine you were arrested by the police for committing a crime, would you feel ashamed if ...

	no, not at all	yes, a little	yes, very much
a) your ***best friend*** found out about it	❑	❑	❑
b) your ***teacher*** found out about it	❑	❑	❑
c) your ***parents*** found out about it	❑	❑	❑

6.5) How much do you agree or disagree with the following statements?

Tick one box for each line

	fully agree	somewhat agree	somewhat disagree	fully disagree
I act on the spur of the moment without stopping to think	❑	❑	❑	❑
I do whatever brings me pleasure here and now, even at the cost of some future goal.	❑	❑	❑	❑
I'm more concerned with what happens to me in the short run than in the long run	❑	❑	❑	❑
I like to test myself every now and then by doing something a little risky	❑	❑	❑	❑
Sometimes I will take a risk just for the fun of it	❑	❑	❑	❑
Excitement and adventure are more important to me than security.	❑	❑	❑	❑
I try to look out for myself first, even if it means making things difficult for other people	❑	❑	❑	❑
If things I do upset people, it's their problem not mine.	❑	❑	❑	❑
I will try to get the things I want even when I know it's causing problems for other people	❑	❑	❑	❑

6.6) Did you ever have an accident that was so serious you had to see a doctor, such as during sports or a traffic accident (<u>not just a simple cut</u>)?

- ❍ No
- ❍ Once
- ❍ _____ times (*enter number*)

© ISRD3 Working Group (2013)

Next we will ask you some questions about your neighbourhood. **Neighbourhood is the area within a short walking distance (say a couple of minutes) from your home.** That is the street you live in and the streets, houses, shops, parks and other areas close to your home. When asked about your neighbours think about the people living in this area.

6.7) How much do you agree or disagree with the following statements about your neighbourhood?

Tick one box for each line

	fully agree	somewhat agree	somewhat disagree	fully disagree
Many of my neighbours know me.	❑	❑	❑	❑
People in my neighbourhood often do things together.	❑	❑	❑	❑
There is a lot of crime in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑
There is a lot of drug selling in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑
There is a lot of fighting in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑
There are a lot of empty and abandoned buildings in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑
There is a lot of graffiti in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑
People around here are willing to help their neighbours	❑	❑	❑	❑
This is a close-knit neighbourhood	❑	❑	❑	❑
People in this neighbourhood can be trusted	❑	❑	❑	❑
People in this neighbourhood generally get along well with each other	❑	❑	❑	❑

About things young people sometimes do

7.1) Young people sometimes do things that are forbidden, for example damaging or stealing another person's property. Some hit and hurt others on purpose (we don't mean situations in which young people play-fight with each other just for fun). <u>What about you?</u> Have you <u>ever</u> done any of the following, and if so, <u>how often within the last 12 months</u>?

Please remember that nobody, not your family, nor your teachers, nor the police, nor anybody else will be told what you have told us. You can be sure that what you tell us will remain secret.

Have you ever in your life ... (*check "no" or "yes"; if yes: write in how often the last 12 months*)

... painted on a wall, train, subway or bus (graffiti)?

❑ no
❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... damaged something on purpose, such as a bus shelter, a window, a car or a seat in the bus or train?

❑ no
❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... stolen something from a shop or department store?

❑ no
❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

© ISRD3 Working Group (2013)

Have you ever in your life ... (*check "no" or "yes"; if yes: write in how often the last 12 months*)

... broken into a building to steal something?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... stolen a bicycle?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... stolen a motorbike or car?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... stolen something off or from of a car?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... used a weapon, force or threat of force to get money or things from someone?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... stolen something from a person without force or threat?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... carried a weapon, such as a stick, knife, gun, or chain?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... taken part in a group fight in a football stadium, on the street or other public place?
- ❑ no
- ❑ yes → how often in the last 12 months? ____ times (*if never, write "0"*)

... beaten someone up or hurt someone with stick or knife so badly that the person was injured?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... illegally downloaded music or films from the internet?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

... sold any drugs or help someone selling drugs?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

[optional!] ... hurt an animal on purpose?
- ❑ no
- ❑ yes → how often **in the last 12 months**? ____ times (*if never, write "0"*)

© ISRD3 Working Group (2013)

7.2) Have you ever had <u>contact with the police</u> because you <u>yourself</u> did something illegal like one of the things listed above?

- ❍ **No**
- ❍ **Yes**, I have had contact with the police because I did something illegal.

  ↳ <u>If yes</u>, a) How often in the last **12 months**? ____ times (*enter frequency*)

  b) **The last time**, because of which offence?

  It was because _____

  c) What happened **the last time** you had contact with the police?
  Tick all that apply

  - ❑ my parents were notified about the incident
  - ❑ the school / my teacher was notified
  - ❑ I was sent to the court or a prosecutor
  - ❑ I was given a warning by the court/prosecutor/police
  - ❑ I was punished by the court or a prosecutor
  - ❑ I was punished by my parents
  - ❑ nothing happened
  - ❑ something else happened: _____

Next are questions about alcohol and drugs. When we ask about occasions this can be a party, a normal day, or a special situation. Please answer as thoughtfully and frankly as possible!

8.1 a) Have you ever drunk alcohol?

- ❍ No, never (if no, continue with question **8.2**)
- ❍ Yes

b) Think back over the LAST 30 DAYS. On how many occasions (if any) have you had any of the following to drink?

	If never, fill in 0 !
Beer or alcopops	_____ occasions
Wine	_____ occasions
Strong spirits [e.g. whisky, gin, vodka, ...]	_____ occasions

c) Think back again over the LAST 30 DAYS. How many times (if any) have you had FIVE OR MORE DRINKS on one occasion? (A ”drink” is a can, glass or 0.33l bottle of beer, a glass of wine, or 2cl glass of spirits)

- ❍ never
- ❍ once
- ❍ twice
- ❍ 3-4 times
- ❍ 5-9 times
- ❍ 10-19 times
- ❍ 20 times or more

© ISRD3 Working Group (2013)

8.2) Have you ever used cannabis (cannabis / marijuana / hash)?

- ❍ No, never (if no, continue with question **8.3**)
- ❍ Yes

  ↳ If yes, on how many occasions during **the last 30 days**?

  _____ occasions (if never, fill in 0!)

8.3) Have you ever used Relevin?

- ❍ No, never (if no, continue with question **8.4**)
- ❍ Yes

8.4) Have you ever used XTC, LSD, speed, amphetamines or similar drugs?

- ❍ No, never (if no, continue with question **8.5**)
- ❍ Yes

  ↳ If yes, on how many occasions during **the last 12 months**?

  _____ occasions (if never, fill in 0!)

8.5) Have you ever used heroine, cocaine, or crack?

- ❍ No, never (if no, continue with question **8.6**)
- ❍ Yes

  ↳ If yes, on how many occasions during **the last 12 months**?

  _____ occasions (if never, fill in 0!)

8.6) Imagine you had used cannabis (cannabis / marijuana / hash), do you think that you would have said so in this questionnaire?

Tick ONE box

- ❍ I have already said that I have used it
- ❍ Definitely yes
- ❍ Probably yes
- ❍ Probably not
- ❍ Definitely not

© ISRD3 Working Group (2013)

What would other people think …

Next are two imaginary situations. Perhaps you have never been in such situations. We would like to know what other people would think IF you ever did something like this.

Imagine: *You own a two year old mobile phone. You convince a class-mate that this old model is great and you do not say that there is a new model that is much better and cheaper. You are able to sell your class-mate your old mobile phone for a price that allows you to buy yourself the brand new model.*

9.1 IF you did this: How would the following people feel about it?

Tick one box for each line	would admire me for it		neither ... nor		would criticize me for it
My best friend	❑	❑	❑	❑	❑
The other people in my class	❑	❑	❑	❑	❑
My mother (or stepmother)	❑	❑	❑	❑	❑
My father (or stepfather)	❑	❑	❑	❑	❑
My favourite teacher	❑	❑	❑	❑	❑
Other people of my age in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑	❑

9.2 Can you imagine actually doing this?

not at all	probably not	undecided	probably yes	yes, surely
❑	❑	❑	❑	❑

Imagine: *In a big store you see something which you always wanted but couldn't afford (e.g. smart trainers, expensive teeshirt, CD, or perfume). You take it home without paying.*

9.3 IF you would do this: How would the following people feel about this?

Tick one box for each line	would admire me for it		neither ... nor		would criticize me for it
My best friend	❑	❑	❑	❑	❑
The other people in my class	❑	❑	❑	❑	❑
My mother (or stepmother)	❑	❑	❑	❑	❑
My father (or stepfather)	❑	❑	❑	❑	❑
My favourite teacher	❑	❑	❑	❑	❑
Other people of my age in my neighbourhood	❑	❑	❑	❑	❑

9.4 Can you imagine actually doing this if it you were certain of not getting caught?

not at all	probably not	undecided	probably yes	yes, surely
❑	❑	❑	❑	❑

© ISRD3 Working Group (2013)

The following questions ask what you think about the police. Normally, such questions are meant for adults and probably you have never thought about this before. But we feel that young people like you also have an opinion and can also answer questions like this. ***(Module 10: grade 9 only)***

10.1) When victims report crimes to the police, do you think the police treat people of different races, different ethnic groups, or of foreign origin equally?

Tick ONE box

❍ Yes, everyone is treated equally

❍ No, some groups are treated worse,
Which groups? _____ (*write in*)

10.2) If a violent crime or a burglary happened near where you live and the police were called, how quickly do you think they would arrive at the scene?

Tick one box between 0 and 10

extremely slowly										extremely quickly
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

10.3) Would you say the police generally treat young people with respect?

(almost) never	sometimes	often	(almost) always
❑	❑	❑	❑

10.4) How often, would you say, the police make fair decisions when dealing with young people?

(almost) never	sometimes	often	(almost) always
❑	❑	❑	❑

10.5) How often would you say the police explain their decisions and actions to young people?

(almost) never	sometimes	often	(almost) always
❑	❑	❑	❑

10.6) How you think about your duty towards the police:

To what extent is it your duty to do what the police tell you, even if you don't understand or agree with the reasons?

Tick one box between 0 and 10

not at all my duty										completely my duty
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

© ISRD3 Working Group (2013)

10.7) To what extent do you agree or disagree with the following statements about the police?

Tick one box for each line

	agree strongly	agree	neither agree nor disagree	disagree	disagree strongly
The police generally have the same sense of right and wrong as I do	❑	❑	❑	❑	❑
The police are appreciative of how young people think.	❑	❑	❑	❑	❑
I generally support how the police usually act	❑	❑	❑	❑	❑

10.8) Do you think the police take bribes, and if yes, often?

Tick one box between 0 and 10

never always

❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑ ❑

Module 11: Optional

In the following there are some questions about your group of friends

11.1) Some people have a certain group of friends that they spend time with, doing things together or just hanging out. Do you have a group of friends like that?

Please tick only ONE box!

- ❍ Yes.
- ❍ No.

  ↳ ***If no***, skip question 11.2 to 11.8 and go to the last question on page 20!

11.2) Which of the following best describes the ages of people in your group?

Tick ONE box

- ❍ under twelve
- ❍ twelve to fifteen
- ❍ sixteen to eighteen
- ❍ nineteen to twenty-five
- ❍ over twenty-five

11.3) Does this group spend a lot of time together in public places like the park, the street, shopping areas, or the neighbourhood?

- ❍ No
- ❍ Yes

© ISRD3 Working Group (2013)

11.4) How long has this group existed?

Tick ONE box

- ❍ less than three months
- ❍ three monts or less than one year
- ❍ one to four years
- ❍ five to ten years
- ❍ eleven to twenty years
- ❍ more than twenty years

11.5) Is doing illegal things (against the law) accepted by or okay for your group?

- ❍ No
- ❍ Yes

11.6) Do people in your group actually do illegal things (against the law) together?

- ❍ No
- ❍ Yes

11.7) Do you consider your group of friends to be a gang?

- ❍ No
- ❍ Yes

11.8) Are they all boys or all girls, or is it a mixed group?

- ❍ We are all boys
- ❍ We are all girls
- ❍ It is a mixed group

© ISRD3 Working Group (2013)

Your last answer in this questionnaire *(Grade 9 only)*

Please read the following instruction carefully:

Next, we apply a novel questioning technique to provide additional protection of your privacy. We will ask you now two questions, but you will give us only one answer.

Please think first about how you would honestly answer each of the two questions (either with *Yes* or with *No*) but do not write these answers down:

Question 1: *Is your mother's birthday in January, February, or March?*
(if you really don't know, make a most likely guess)

Question 2: *Did you commit one of the following criminal offenses in the last 12 months?*
(shoplifting, robbery, assault resulting in an injury, or burglary)

Now, please mark option (A) or option (B) depending on your answers:

– If your answer to both questions is the same (both *YES* or both *NO*) tick option (A)

– If your answers to both questions are different (one *YES* and one *NO*) tick option (B)

(Your privacy remains protected because we do not know your answers to the separate questions. With the help of statistical procedures, however, we can compute to how many people overall the second question applies.)

How are your answers to the two questions?

Tick ONE box

❍ **(A)** *NO* to both questions or *YES* to both questions

❍ **(B)** *YES* to one of the questions and *NO* to the other

Thank you for your cooperation!

© ISRD3 Working Group (2013)

Follow-up Questions (Online Version)

[61.1] Some bad things that happened to you

Earlier in this questionnaire, you said that you have had some experience with crime or violence. For the purposes of crime prevention and research, it is important to know a bit more about the circumstances where these things happen.

[61.2.1] **You said earlier that someone has threatened you to get your money or things you own. Now, think of the last time this happened to you.**

How old were you when this happened to you last time?

____ years

Where did it happen?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park
- ❍ at your home
- ❍ in somebody else's home
- ❍ somewhere else

[61.2.2] **Think of the last time someone has threatened you to get your money or things you own. Were you under the influence of alcohol or drugs when this happened?**
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

When this happened, how many persons did this to you?

_____ person(s)

[61.2.3] **The last time someone has threatened you to get your money or things you own:**

Now think of the person who did this to you. If there were more than one, think of the person who was most actively involved.

Was this person male or female?

- ❍ male
- ❍ female

How old was he or she?
(If you do not know, give your best guess)

He/she was ____ years old.

© ISRD3 Working Group (2013)

In your view, was he or she under the influence of alcohol or drugs at that time?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

What was his or her national background?

- ❍ nationality of this country
- ❍ other national background (write in): _____
- ❍ I don't know

[61.3.1] **You said earlier that someone has hit you violently or hurt you so much that you needed to go to see a doctor. Now, think of the last time this happened to you.**

How old were you when this happened to you last time?

____ years

Where did it happen?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park
- ❍ at your home
- ❍ in somebody else's home
- ❍ somewhere else

[61.3.2] **Think of the last time someone has hit you violently or hurt you so much that you needed to go to see a doctor.**

Were you under the influence of alcohol or drugs when this happened?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

When this happened, how many persons did this to you?

_____ person(s)

© ISRD3 Working Group (2013)

[61.3.3] **The last time someone has hit you violently or hurt you so much that you needed to go to see a doctor:**

Now think of the person who did this to you. If there were more than one, think of the person who was most actively involved.

Was this person male or female?

- ❍ male
- ❍ female

How old was he or she?
(If you do not know, give your best guess)

He/she was ____ years old.

In your view, was he or she under the influence of alcohol or drugs at that time?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

What was his or her national background?

- ❍ nationality of this country
- ❍ other national background (write in): _____
- ❍ I don't know

[61.4.1] **You said earlier that someone had threatened you with violence or committed violence against you because of your religion, the language you speak, the colour of your skin, your social or ethnic background, or for similar reasons. Now, think of the last time this happened to you.**

How old were you when this happened to you last time?

____ years

Where did it happen?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park
- ❍ at your home
- ❍ in somebody else's home
- ❍ somewhere else

© ISRD3 Working Group (2013)

[61.4.2] **Think of the last time someone had threatened you with violence or committed violence against you because of your religion, the language you speak, the colour of your skin, your social or ethnic background, or for similar reasons.**

Were you under the influence of alcohol or drugs when this happened?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

When this happened, how many persons did this to you?

_____ person(s)

[61.4.3] **The last time someone had threatened you with violence or committed violence against you because of your religion, the language you speak, the colour of your skin, your social or ethnic background, or for similar reasons:**

Now think of the person who did this to you. If there were more than one, think of the person who was most actively involved.

Was this person male or female?

- ❍ male
- ❍ female

How old was he or she?
(If you do not know, give your best guess)

He/she was ____ years old.

In your view, was he or she under the influence of alcohol or drugs at that time?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

What was his or her national background?

- ❍ nationality of this country
- ❍ other national background (write in): _____
- ❍ I don't know

© ISRD3 Working Group (2013)

[61.4.4] **The last time someone had threatened you with violence or committed violence against you because of your religion, the language you speak, the colour of your skin, your social or ethnic background, or for similar reasons:**

Think again of the person who did this to you. If there were more than one, think of the person who was most actively involved.

Why did that person threaten or attack you?
(You may tick multiple options)

Because of ...

- ❑ my religion
- ❑ my language
- ❑ my skin colour
- ❑ my social background
- ❑ my ethnic background
- ❑ my political or social opinions
- ❑ other aspect of my identity (write in): _____

[61.5.1] **You said earlier that someone made fun of you or teased you seriously in a hurtful way through e-mail , instant messaging, in a chat room, on a website, or through a text message sent to your cell phone. Now, think of the last time this happened to you.**

How old were you when this happened to you last time?

____ years

Did someone then clearly threaten you with violence?

- ❍ no
- ❍ yes

Did they refer to any of the following aspects of your life?
(You may tick multiple options)

- ❑ my religion
- ❑ my language
- ❑ my skin colour
- ❑ my social background
- ❑ my ethnic background
- ❑ my political or social opinions
- ❑ other aspect of my identity (write in): _____

© ISRD3 Working Group (2013)

[61.6.1] **You said earlier that your mother or father (or your stepmother or stepfather) had hit, slapped, or shoved you or beaten you up (including times when this was punishment for something you had done). Now, think of the last time this happened to you.**

How old were you when this happened to you last time?

____ years

Who did it to you on that occasion?
(You may tick multiple options)

- ❑ my mother
- ❑ my father
- ❑ my stepmother
- ❑ my stepfather

Were you bruised, cut, or injured on that occasion?

- ❍ no
- ❍ yes, but I didn't need medical treatment
- ❍ yes, and I (would have) needed medical treatment

[62.1] **About things young people sometimes do**

Earlier in this questionnaire, you said that you have done things that are forbidden. Next we would like to know a bit more about the circumstances when you did these things.

[62.2.1] **You said earlier that you have damaged something on purpose, such as a bus shelter, a window, a car or a seat in the bus or in the train. Now, we would like to know a bit more about this.**

How old were you when you did this for the FIRST time?

____ years

The following questions are about the LAST time you did this.

How old were you when you did this the LAST time?
(please enter the age even if you did it only once) ____ years

Where did you do it?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park

© ISRD3 Working Group (2013)

- ❍ at your home
- ❍ in somebody else's home
- ❍ somewhere else

[62.2.2] **Think of the <u>last time</u> that you have damaged something on purpose.**

Were you under the influence of alcohol or drugs when you did it?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

Did you choose your target because the owner of the property represented some specific group of people?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, immigrants
- ❑ yes, people from specific ethnic or national background
- ❑ yes, people who speak a language other than my own
- ❑ yes, people who have a religion other than my own
- ❑ yes, people who have different values and opinions than I
- ❑ yes, sexual minorities
- ❑ yes, supporters of other sports team than the one I support
- ❑ yes, some other specific group

[62.3.1] **You said earlier that you have carried part in a group fight in a football stadium, on the street, or other public place.**

How old were you when you did this for the <u>FIRST time</u>?

____ years

The following questions are about the <u>LAST time</u> you did this.

How old were you when you did this the <u>LAST time</u>?
(please enter the age even if you did it only once)

____ years

What kind of weapon or weapons did you carry?
(You may tick multiple options)

- ❑ stick or other blunt object
- ❑ knife or other sharp instrument
- ❑ gun (firearm)
- ❑ chain
- ❑ other (write in): _____

© ISRD3 Working Group (2013)

[62.3.2] **Think of the last time that you have carried a weapon.**

In which of the following places did you carry the weapon(s)?
(You may tick multiple options)

- ❑ at school or school yard
- ❑ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❑ in public transport or public transport station/stop
- ❑ in a shopping mall / shopping centre
- ❑ in a sports area or facility
- ❑ other public place such as street or park
- ❑ at your home
- ❑ in somebody else's home
- ❑ somewhere else

Were you under the influence of alcohol or drugs when you were most recently carrying a weapon?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

[62.3.3] **The last time that you have carried a weapon:**

What was the reason you carried a weapon?
(You may tick multiple options)

- ❑ for self-protection
- ❑ to attack against a person or group
- ❑ because of my hunting or sports hobby
- ❑ for other reason

Did you at that time consider some group of people as a threat to you?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, immigrants
- ❑ yes, people from specific ethnic or national background
- ❑ yes, people who speak a language other than my own
- ❑ yes, people who have a religion other than my own
- ❑ yes, people who have different values and opinions than I
- ❑ yes, sexual minorities
- ❑ yes, supporters of other sports team than the one I support
- ❑ yes, some other specific group

© ISRD3 Working Group (2013)

[62.4.1] **You said earlier that you have taken part in a group fight in a football stadium, on the street, or other public place.**

How old were you when you did this for the FIRST time?

____ years

The following questions are about the LAST time you did this.

How old were you when you did this the LAST time?
(please enter the age even if you did it only once)

____ years

In what kind of place did the fight take place?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station/stop
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park
- ❍ somewhere else

Were you under the influence of alcohol or drugs when you did this?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

[62.4.2] **Think of persons against whom you were fighting the last time you took part in a group fight:**

What was their national background?

Most of them ...

- ❍ had the nationality of this country
- ❍ had another nationality (write in): _____
- ❍ I don't know

Did you inflict injuries or damages to any of those persons during that fight?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, injury to people
- ❑ yes, damage to their property (such as clothes, vehicles, etc.)
- ❑ I don't know

© ISRD3 Working Group (2013)

[62.4.3] **The last time that you took part in a group fight:**

Did you fight these people because they represented some specific group of people?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, immigrants
- ❑ yes, people from specific ethnic or national background
- ❑ yes, people who speak a language other than my own
- ❑ yes, people who have a religion other than my own
- ❑ yes, people who have different values and opinions than I
- ❑ yes, sexual minorities
- ❑ yes, supporters of other sports team than the one I support
- ❑ yes, some other specific group

[62.5.1] **You said earlier that you have intentionally beaten someone up, or hurt them with a stick or a knife, so badly that they were injured.**

How old were you when you did this for the FIRST time?

____ years

The following questions are about the LAST time you did this.

How old were you when you did this the LAST time?
(please enter the age even if you did it only once)

____ years

Where did you do it?

- ❍ at school or school yard
- ❍ in a youth club/centre or similar place intended for after-school use for youths
- ❍ in public transport or public transport station/stop
- ❍ in a shopping mall / shopping centre
- ❍ in a sports area or facility
- ❍ other public place such as street or park
- ❍ at your home
- ❍ in somebody else's home
- ❍ somewhere else

Were you under the influence of alcohol or drugs when you did this?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, under influence of alcohol
- ❑ yes, under influence of drugs

© ISRD3 Working Group (2013)

[62.5.2] **Think of person you beat up or hurt the last time. If you beat up or hurt more than one person at that time, think of the person who was most badly hurt.**

Was this person male or female?

- ❍ male
- ❍ female

How old was he or she?
(If you do not know, give your best guess)

He/she was ____ years old.

What was his or her national background?

- ❍ the nationality of this country
- ❍ another nationality (write in): _____
- ❍ I don't know

[62.5.3] **The last time that you have beaten up or hurt someone:**

Did you do it because the person you beat up or hurt represented some specific group of people?
(You may tick multiple options)

- ❑ no
- ❑ yes, immigrants
- ❑ yes, people from specific ethnic or national background
- ❑ yes, people who speak a language other than my own
- ❑ yes, people who have a religion other than my own
- ❑ yes, people who have different values and opinions than I
- ❑ yes, sexual minorities
- ❑ yes, supporters of other sports team than the one I support
- ❑ yes, some other specific group

[62.6.1] **You said earlier that you have intentionally hurt an animal. The following questions are about the last time you did this.**

What kind of animal did you hurt the last time?

- ❍ insects
- ❍ fish, lizards, frogs
- ❍ birds
- ❍ cat
- ❍ dog
- ❍ pony, horse
- ❍ other animal (write in): _____

© ISRD3 Working Group (2013)

Was this an animal that belonged to you or what kind of animal was it?

- ❍ it was my own pet
- ❍ it was a pet of my family
- ❍ it was somebody else's animal
- ❍ it was a wild animal
- ❍ other (write in): _____

How old were you when you did this for the <u>first time</u>?

- ❍ 9 years or younger
- ❍ 10 to 12 years
- ❍ 13 years or older

[62.6.2] **What kind of animals did you or do you have at home?**
(Tick all that applies)

- ❑ none, I never had any pets or animals at home
- ❑ cat(s)
- ❑ dog(s)
- ❑ pony(s), horse(s)
- ❑ any other animals (write in): _____

[62.6.3.1] **Do you presently still have any animals at home?**

- ❍ yes, I still have animal(s) at home
- ❍ no, not since I was ____ years old.

[63.1/63.2] **How are your answers to the two questions?**

Tick ONE box

- ❍ **(A)** *NO* to <u>both</u> questions or *YES* to <u>both</u> questions
- ❍ **(B)** *YES* to <u>one</u> of the questions and *NO* to the other

Tick ONE box

- ❍ **(A)** *YES* to <u>one</u> of the questions and *NO* to the other
- ❍ **(B)** *NO* to <u>both</u> questions or *YES* to <u>both</u> questions

© ISRD3 Working Group (2013)

資料 2　調査票（日本語 Z市実施版）

ISRD-3　アンケート

こんにちは。

このアンケートは、あなたとあなたの友だちについておたずねするものです。わたしたちは、あなたの日常生活や学校でのこと、あなたがひまなときしていること、そしてあなたがかかえているかもしれない問題について、よく知りたいと思っています。質問は、あなたの個人的な経験や意見にかかわるものですが、それに答えるかどうかは、あなたの自由です。

もちろん、このアンケートは、だれが記入したのかわからないようになっています。あなたの氏名は、ここには書かれていませんし、あなたの親や先生が回答内容を知ることもありません。わたしたち研究チームでさえ、だれがどのように答えたのかを知ることはありません。

もし、質問についてわからないことがあれば、支援のためにあなたの学校にきているアシスタントにたずねてください。あまり考えすぎずに、思ったままに答えてください。

これまでの説明を理解したうえで、アンケートに協力していただけますでしょうか？

はい　　いいえ→調査中止

↓調査開始

Q04 学年
1 1 年生
2 2 年生
3 3 年生

あなた自身についておたずねします

1.1)　あなたは男性ですか、女性ですか？　Q05

○男性　　○女性

1.2)　あなたは何才ですか？　　____才

Q06 年齢
1 12 才
2 13 才
3 14 才
4 15 才
5 16 才
6 17 才以上

1.a) あなたの家には、およそどのくらい本がありますか（ただし、一般の雑誌、新聞、教科書は数えません）。 Q07

○0～10 冊　　○11～25 冊

○26～100 冊　　○101～200 冊

○200 冊より多い

Q08S1～Q08S5

1.b) あなたの家では、一週間のうち、以下のことがどのくらいありますか？

	ほぼ毎日	週に 3～4 日	週に 1～2 日	ほとんどない
お家の人がテレビでニュース番組を見る	□	□	□	□
お家の人が 本（マンガや雑誌はのぞく）を読む	□	□	□	□
お家の人が新聞を読む	□	□	□	□
お家の人が パソコン（タブレット端末を含む）を使う	□	□	□	□
読んだ本（マンガや雑誌はのぞく）の内容についてお家の人と話をする	□	□	□	□

1.c) 最近 12 ヶ月間をふりかえって、あなたの家では、次のことがどのくらいありましたか？ Q09S1～Q09S5

	月に 1 回以上	2～3 ヶ月 に 1 回	半年に 1 回	1 年に 1 回	連れていってもらった ことはない
お家の人に図書館に 連れていってもらった	□	□	□	□	□
お家の人に博物館や美術館に 連れていってもらった	□	□	□	□	□
お家の人にミュージカルやクラシックコンサートに連れていってもらった	□	□	□	□	□
お家の人に 国内旅行に連れていってもらった	□	□	□	□	□
お家の人に 海外旅行に連れていってもらった	□	□	□	□	□

あなたの家族についておたずねします

注意：ここからは、あなたの親についておたずねします。おもに実の親以外の人があなたを育ててきた場合には、その人たちについて答えてください。たとえば、あなたに義理の父親と実の父親がいる場合には、あなたを育てるにあたってもっとも重要な人について答えてください。

2.1) あなたは、親とどのくらい仲が良いですか？

あなたがどのくらいそう思うかを各文章から１つ選んでください。

	とてもそう思う	どちらかといえばそう思う	どちらでもない	どちらかといえばそう思わない	まったくそう思わない	そのような人はいない
父親（義理の父親）と仲が良い	□	□	□	□	□	○
母親（義理の母親）と仲が良い	□	□	□	□	□	○
親はいつも気にかけてくれるし、支えてくれる	□	□	□	□	□	
親をがっかりさせたら、申し訳なく思う	□	□	□	□	□	

Q10S1～Q10S2

Q11S1～Q11S2

2.2) あなたは、ふだん、一週間のうち何日くらい親と一緒に夕食を取りますか？

○まったくない　○週に１日　○週に２日　○週に３日　○週に４日　○週に５日　○週に６日　○毎日

Q12

あなたの学校についておたずねします

Q13S1～Q13S8

3.1) あなたの学校に関する以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

	とてもそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	まったくそう思わない
もし転校しなければならなくなったら、わたしはさみしくなるだろう	□	□	□	□

わたしは、朝、学校に行くのが楽しい	□	□	□	□
わたしは、学校が好きだ	□	□	□	□
わたしのクラスはおもしろい	□	□	□	□
わたしの学校では、 ものが盗まれることが多い	□	□	□	□
わたしの学校では、けんかが多い	□	□	□	□
わたしの学校では、ものが傷つけられたり（らくがきも含む）、壊されたりすることが多い	□	□	□	□
わたしの学校では、薬物使用が多い	□	□	□	□

3.2) もし、あなたが転校しなければならなくなったら、好きな先生と会えなくなることで、あなたはどのくらいさみしくなると思いますか？

Q14

わたしは、先生と会えなくなって…

□まったくさみしくない □それほどさみしくない □ほんの少しさみしい □ややさみしい □かなりさみしい □ものすごくさみしい

3.3) 好きな先生があなたのことをどう思っているのかは、あなたにとってどのくらい重要ですか？

Q15

□まったく重要ではない □重要ではない □あまり重要ではない □やや重要である □重要である □とても重要である

3.7) 中学校卒業後、あなたはどうしようと考えていますか？

Q16
2.5「その他」で高校進学と回答するも、1か2か不詳のもの

○大学進学を目指して、（引き続き）高校に行くだろう
○職業について学ぶことができる学校に（引き続き）通うだろう
○仕事の見習いを始めるだろう
○お金を得るために仕事を探すだろう
○その他 _____
○まだわからない

学校の授業時間以外の生活とあなたのまわりの人についておたずねします

5.1) ふだんあなたは一週間のうち何回くらい、夜に、だれかの家に行ったり、街でぶらぶら遊んだりしますか？

Q17

○わたしは夜に外出することはない

○週に 1 回　　○週に 2 回

○週に 3 回　　○週に 4 回

○週に 5 回　　○週に 6 回

○毎日

5.2) あなたは、週末の夜に外出するときには、いつも何時くらいに家に帰りますか？

○わたしは、週末の夜に外出することはない

○たいてい、____時くらいに帰る（時刻を記入）

Q18
1 わたしは、週末の夜に外出することはない
2 たいてい、午後 7 時くらいに帰る
3 たいてい、午後 7 時 30 分くらいに帰る
・・・
25 たいてい、午前 6 時 30 分くらいに帰る
26 たいてい、午前 7 時くらいに帰る

5.3) あなたはひまなとき、だれと一番よくすごしますか？

1 つだけにチェックしてください！

Q19

○1 人ですごす　　○家族とすごす

○1～3 人の友だちとすごす　　○4 人以上の友だちとすごす

5.4) 最近 6 ヶ月間をふり返ってみて、あなたのすごした時間は幸せでしたか？

Q20

わたしのすごした時間は…［もっともあてはまるものだけにチェックしてください］

とても幸せ　□幸せ　□やや幸せ　□あまり幸せでない　□幸せでない　□まったく幸せでない

Q21S1～Q21S9

5.6) 学校の授業時間以外で、ふだんどのようなことをしていますか？

	ない	ときどきある	よくある
コンビニやファミレス、ゲームセンターでたむろする	□	□	□
部活動などで文化的なことをする（演劇、音楽、絵画、文章を書く、読書など）	□	□	□
だれかとけんかをする	□	□	□
部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりする	□	□	□
学校の勉強または宿題をする	□	□	□
ショッピングセンターや街、公園、地元でぶらぶら遊ぶ	□	□	□
違法なことをして楽しむ	□	□	□
お酒を飲む、または薬物を使う	□	□	□
だれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむ	□	□	□

5.7) あなたには、一緒に何かをしたり、ただぶらぶら遊んだりして時間をすごす友だちがいますか？ Q22

○いない→質問 5.8 から 5.9 をとばして、引き続き質問 5.10 に答えてください。

○いる

5.8) もし、あなたが引越ししなければならなくなったら、その友だちと会えなくなることで、あなたはどのくらいさみしくなると思いますか？ Q23

わたしは、友だちと会えなくなって…

□まったくさみしくない　□それほどさみしくない　□ほんの少しさみしい　□ややさみしい　□かなりさみしい　□ものすごくさみしい

5.9) その友だちがあなたのことをどう思っているのかは、あなたにとってどのくらい重要ですか？ Q24

□まったく重要ではない　□重要ではない　□あまり重要ではない　□やや重要である　□重要である　□とても重要である

5.10) 若い人は、違法な行為をすることがあります。あなたは、以下のようなことをした友だちを何人知っていますか？

（「いない」を選ぶか、または人数を記入してください。）

	Q25～Q29 ↓ （チェック）	Q25_2N～Q29_2N ↓ （だいたいの人数）
a) 大麻や覚せい剤などの薬物（マリファナ、ハシシ、エクスター、スピード、ヘロイン、コカインなど）を使ったことのある友だち	○いない	____人、知っている
b) 店やデパートからものを盗んだことのある友だち	○いない	____人、知っている
c) ものを盗むために、許可なく建物に入ったことのある友だち	○いない	____人、知っている
d) お金やものをとる目的で、凶器を使ってだれかをおどしたり、ひどく痛めつけたりしたことのある友だち	○いない	____人、知っている
e) 棒やナイフのようなものを使ってだれかをひどく痛めつけたり、大けがをさせたりしたことのある友だち	○いない	____人、知っている

以下のことについて、どのように思いますか？ Q30S1～Q30S8

6.1) あなたと同じ年ごろの人が以下のことをするのを、どのくらい悪いと思いますか？

	とても悪い	悪い	やや悪い	まったく悪くない
親や先生などの大人に、うそをつく、従わない、またはロごたえする	□	□	□	□
宗教、肌の色、または民族の違いを理由に、だれかをばかにする	□	□	□	□
他の人のものや公共のものをわざと傷つける、または壊す	□	□	□	□
インターネットから、映画や音楽を違法にダウンロードする	□	□	□	□
店から、お菓子のような小さなものを盗む	□	□	□	□
ものを盗むために、建物に侵入する	□	□	□	□
傷つけようと思って、だれかをたたく	□	□	□	□
だれかからお金やものをとるために、凶器や暴力を用いる	□	□	□	□

6.2)　あなたが万引きをしたのを見つかったと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどのくらい恥ずかしいと感じますか？　Q31S1～Q31S3

	まったく恥ずかしくない	少し恥ずかしい	とても恥ずかしい
a)　あなたの*親友*に知られたら	□	□	□
b)　あなたの*先生*に知られたら	□	□	□
c)　あなたの*親*に知られたら	□	□	□

6.3)　あなたがだれかを暴力で傷つけたのを見つかったと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどのくらい恥ずかしいと感じますか？選択肢同上

Q32S1～Q32S3

6.4)　あなたが犯罪をして警察に逮捕（たいほ）されたと想像してください。そのことが次の人に知られたら、自分のことをどのくらい恥ずかしいと感じますか？選択肢同上

Q33S1～Q33S3

6.5)　以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

Q34S1～Q34S9	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
わたしは、思いつきで行動することが多い	□	□	□	□
わたしは、今やって楽しいことなら、 あとで損になるようなことでもやる	□	□	□	□
わたしは、時間をかけて何かを得るよりも、 短期間で何かを得ることに関心がある	□	□	□	□
わたしはときどき、ちょっと危険なことをして 自分を試したくなる	□	□	□	□
わたしはときどき、おもしろ半分で 危険なことをする	□	□	□	□
安全であることよりも、ハラハラしたり ドキドキしたりすることの方が大事である	□	□	□	□
わたしは、だれかに迷惑をかけることになっても、 自分のことを第一に考える	□	□	□	□

わたしがしたことで、だれかを怒らせたとしても、自分には関係ない	□	□	□	□
わたしは、だれかを困らせるとわかっていても、自分の思い通りにしようとする	□	□	□	□

6.6) あなたは、これまでにスポーツや交通事故などで、（ただの切り傷ではなく）病院に行かなければならないほどの重いけがをしたことがありますか？

○ない　Q35

○一度だけあった

○____回あった（*数を記入*）　Q35_3N

次に、あなたの住んでいる地域についていくつかおたずねします。**ここでいう「住んでいる地域」とは、あなたの家から歩いてすぐ（数分くらい）の範囲（はんい）をいいます。**つまり、あなたの家の近くの通り、住宅、商店、公園などの範囲のことです。

Q36S1～Q36S11

6.7) あなたの住んでいる地域に関する以下の文章について、あなたは、どのくらいそう思いますか？

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	まったく そう思わない
住んでいる地域の人たちの多くが、わたしのことを知っている	□	□	□	□
住んでいる地域の人たちは、よく一緒に活動している	□	□	□	□
住んでいる地域では、犯罪が多い	□	□	□	□
住んでいる地域では、薬物の売買が多い	□	□	□	□
住んでいる地域では、けんかが多い	□	□	□	□
住んでいる地域では、人がおらず、手入れがされていない建物が多い	□	□	□	□
住んでいる地域には、落書きが多い	□	□	□	□
住んでいる地域の人たちは、すすんで周りの人を助ける	□	□	□	□

住んでいる地域は、結びつきが強い	□	□	□	□
住んでいる地域の人々は、信頼できる	□	□	□	□
住んでいる地域の人々は、 たいていお互いに仲良くやっている	□	□	□	□

若い人は以下のことをすることがありますが、それについておたずねします

7.1) 若い人は、だれかの持ちものを壊したり、盗んだりするなど、してはいけないことをすることがあります。また、わざとだれかをたたいたり、傷つけたりする人もいます（単なる遊びで格闘技のまねをするような状況のことではありません）。あなたはどうですか？ あなたは、これまでに以下のことをしたことがありますか？　もしそうであれば、最近 12 ヶ月間で、何回くらいしましたか？

あなたの答えは、家族にも、先生にも、警察にも、他のだれにも決して知られることはありません。あなたの秘密は確実に守られます。

「ない」または「ある」を選び、「ある」の場合には、最近 12 ヶ月間の回数を記入してください。

あなたは、生まれてから今までの間、かべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがありますか？

□ない　Q37　Q37_2N 以下同様

□ある→**最近 12 ヶ月間では**、何回ありましたか？____回（*なければ「0」と記入*）

…あなたは、生まれてから今までの間、バス停、建物の窓、自動車、バスや電車の座席などをわざと傷つけたことがありますか？選択肢同上　Q38

…あなたは、生まれてから今までの間、店やデパートからものを盗んだことがありますか？選択肢同上　Q39

…あなたは、生まれてから今までの間、ものを盗むために、建物に侵入したことがありますか？選択肢同上　Q40

…あなたは、生まれてから今までの間、自転車を盗んだことがありますか？選択肢同 Q41

…あなたは、生まれてから今までの間、バイクまたは自動車を盗んだことがありますか？選択肢同上 Q42

…あなたは、生まれてから今までの間、自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがありますか？選択肢同上 Q43

…あなたは、生まれてから今までの間、だれかからお金やものをとるために、凶器や暴力を用いたり、暴力を用いるとおどしたりしたことがありますか？選択肢同上 Q44

…あなたは、生まれてから今までの間、暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがありますか？選択肢同上 Q45

…あなたは、生まれてから今までの間、棒、ナイフ、チェーンや銃といった凶器を持ち歩いたことがありますか？選択肢同上 Q46

…あなたは、生まれてから今までの間、路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加したことがありますか？選択肢同上 Q47

…あなたは、生まれてから今までの間、相手にけがをさせるほど、棒やナイフを使ってひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがありますか？選択肢同上 Q48

…あなたは、生まれてから今までの間、インターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたことがありますか？選択肢同上 Q49

…あなたは、生まれてから今までの間、薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがありますか？選択肢同上 Q50

7.2) あなたは、これまでに挙げたような違法な行為を<u>あなた自身</u>がしたために、<u>警察官と関わったこと</u>がありますか？ Q51

○ない　　○ある　　Q52S1N

→「ある」の場合 a) **最近 12 ヶ月間**で何回ありましたか？____回（*なければ「0」と記入*）

b) あなたが**最後に**警察官と関わったのは、どのような違法な行為をしたためですか？（記入してください）　_____

c) あなたが**最後に**警察官と関わったとき、どのようなことがありましたか？
あてはまるものすべてを選んでください。

Q54_1 □事件について、親に連絡がいった　　□学校や先生に連絡がいった Q54_2

Q54_3 □裁判所または検察に事件が送られた　　□裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けた Q54_4

Q54_5 □裁判所または検察から処分を受けた　　□親から、罰を受けた Q54_6

Q54_7 □何もなかった　　□それ以外のことがあった_____ Q54_8

Q54_1～Q54_8
0　非選択
1　選択

次に、お酒や薬物についておたずねします。ここではふつうの日だけでなく、パーティーやイベントなど、様々な場面についておたずねします。できる限りよく思い出して、ありのままに答えてください！

8.1　a)　あなたは、これまでにお酒を飲んだことがありますか？

○一度もない（引き続き質問 8.2 に答えてください）

○ある　Q55

b)　最近 30 日間をふり返って、以下のようなお酒を飲む機会が（もしあれば）何回くらいありましたか？　なければ「0」と記入　Q56S1N～Q56S3N

ビールまたはお酒が入ったジュース（チューハイ等）_____回

ワイン・日本酒　_____回

強いお酒（ウイスキー、ジン、ウォッカ、焼ちゅう等）　_____回

c)　最近 30 日間をふり返って、一度に 5 杯以上お酒を飲む場面が（もしあれば）何回くらいありましたか？（「1 杯」とは、ビールなら 1 缶、中ジョッキ 1 杯、ワインならグラス 1 杯、日本酒なら 1 合、また強いお酒ならショットグラス 1 杯のことをいいます）　Q57

○一度もなかった

○1 回

○2 回

○3～4 回

○5～9 回

○10～19 回

○20 回以上

8.2)　あなたは、これまでに大麻（カンナビス・マリファナ・ハシシ）を使ったことがありますか？　Q58

○一度もない（引き続き質問 8.3 に答えてください）

○ある

→「ある」の場合、**最近 30 日間**で、何回くらいその場面がありましたか？

_____回（なければ「0」と記入）　Q59S1N

8.3) あなたは、これまでにレルビンを使ったことがありますか？ Q60

○一度もない（引き続き質問 8.4 に答えてください）

○ある

8.4) あなたは、これまでにエクスタシー、LSD、スピード、覚せい剤（アンフェタミン）、または同じような薬物を使ったことがありますか？ Q61

○一度もない（引き続き質問 8.5 に答えてください）

○ある

→「ある」の場合、**最近 12 ヶ月間**で、何回くらいその場面がありましたか？

_____回（なければ「0」と記入） Q62S1N

8.5) あなたは、これまでにヘロイン、コカイン、またはクラックを使ったことがありますか？選択肢同上 Q63 Q64S1N

8.6) あなたが大麻（カンナビス・マリファナ・ハシシ）を使ったことがあったと想像してください。あなたはこのアンケートで、「使ったことがある」と回答していたと思いますか？

どれか 1 つにチェックしてください。 Q65

○すでに「使ったことがある」と回答した

○絶対に、そう回答していたと思う

○たぶん、そう回答していたと思う

○たぶん、そう回答していなかったと思う

○絶対に、そう回答していなかったと思う

他の人はどう思うでしょうか…

次に想像上の場面を 2 つ示します。あなたは、そのような場面に置かれたことがないかもしれません。もし、あなたがそのようなことをしたなら、他の人はどう思うでしょうか。

想像してください: *あなたは、2 年前の古いモデルの携帯電話を持っています。あなたは、クラスメイトに、新しいモデルの方が優れておりしかも安く買えることはだまったまま、この古いモデルはとても良いと納得させます。あなたは、クラスメイトに古い携帯電話を売ったお金で最新モデルを買うことができます。*

Q66S1～Q66S6

9.1) もし、あなたがこのようなことをしたら、以下の人々はどのように感じるでしょうか？

	ほめてくれるだろう		どちらでもない		非難するだろう
親友は	□	□	□	□	□
他のクラスメイトは	□	□	□	□	□
母親（または義理の母親）は	□	□	□	□	□
父親（または義理の父親）は	□	□	□	□	□
好きな先生は	□	□	□	□	□
同じ地域に住んでいる同年代の人は	□	□	□	□	□

9.2) あなたは、自分が実際にこのようなことをするのを想像できますか？ Q67

□まったくできない □あまりできない □どちらともいえない □ある程度できる □確実にできる

想像してください: *あなたは、大型商店でずっとほしかったけど高くて買えなかったもの（例：かっこいいスニーカー、高いTシャツ、CD、または香水）を見つけます。あなたは、お金を支払（しはら）わずにそれを家に持ち帰ります。*

9.3) もし、あなたがこのようなことをしたら、以下の人々はどのように感じるでしょうか？選択肢 9.1 と同 Q68S1～Q66S6

9.4) つかまらないとわかっていたら、あなたは自分が実際にこんなことをするのを想像できますか？ Q69

□まったくできない □あまりできない □どちらともいえない □ある程度できる □確実にできる

ここからは、あなたが警察についてどのように考えるのかをおたずねします。こうした質問はふつう大人に向けてされるもので、あなたは今まで警察について考えたことはないかもしれません。しかし、あなたのような若い人も意見を持っており、このような質問に答えることができると、わたしたちは思っています。（以下中学校 3 年生のみ）

10.1) 被害者が犯罪被害を警察に届け出たとき、その被害者が人種や民族の違う人であったり、外国にルーツを持っていたりしても、警察は平等に扱うと思いますか？

どちらか 1 つチェックしてください。 Q70

○はい、みんなが平等に扱われる

○いいえ、ひどい扱いを受ける人たちがいる

それはどのような人たちですか？＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（*記入してください*）

10.2) もし、あなたの住んでいる近所で暴力犯罪や侵入窃盗（せっとう）が起き、それが警察に通報されたとして、警察はどのくらい早く現場にかけつけると思いますか？

0 から 10 のうち 1 つ選んでください。 Q71S1　コードは 0～10

とても遅い　　とても早い

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10.3)一般的に警察は、若い人をていねいに扱っているといえますか？

□（ほとんど）そういえない　□ときどきはそういえる　□たいていはそういえる

□（ほとんど）いつもそういえる　Q72

10.4) 警察は、若い人の事件を扱うときに、公平な判断をどのくらいしているといえますか？選択肢同上　Q73

10.5) 警察は、自分たちのとった判断や対応を、若い人に対してどのくらい説明しているといえますか？選択肢同上　Q74

10.6) 警察に対する義務をあなたはどのように考えていますか？　警察から何かを求められたら、その理由について理解や納得ができなかったとしても、それに従う義務がどのくらいあると思いますか？　Q75S1　コードは 0～10

0 から 10 のうち 1 つ選んでください。

まったく従う義務はない　　完全に従う義務がある

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10.7)　警察に関する以下の文章に対して、あなたは、どのくらいそう思いますか？

各文章で 1 つチェックしてください。　Q76S1~Q76S3

	とても そう思う	そう 思う	どちらでも ない	そう 思わない	まったくそ う思わない
一般的に警察は、わたしと同じような善と悪の感覚を持っている	□	□	□	□	□
警察は、若い人の考え方に理解がある	□	□	□	□	□
警察のふだんのふるまいを、わたしはたいてい支持している	□	□	□	□	□

10.8) あなたは、警察がワイロ（不正な目的で送られる金品）を受け取ると思いますか？　もしそうであれば、どのくらい受け取ると思いますか？

0 から 10 のうち 1 つ選んでください。　Q77S1　コードは 0～10

まったく受け取らない　　いつも受け取る

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ご協力ありがとうございました！

資料3　単純集計及び男女別のクロス集計

＊ 単位は%。四捨五入した値のため、合計が100.0に一致しない場合がある。
＊ 「---」は該当ケースがないことを示す。
＊「非該当（当該設問への回答を要さないケース）」を除いて集計している。

		男性	女性	合計
Q06 年齢	12才	7.1	9.0	8.0
	13才	33.4	29.7	31.6
	14才	32.2	36.2	34.1
	15才	26.7	25.0	25.9
	16才	---	---	---
	17才以上	.2	---	.1
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q07 あなたの家には、およそどのくらい本があるか	0～10冊	25.9	25.0	25.4
	11～25冊	24.5	24.3	24.4
	26～100冊	31.6	33.1	32.3
	101～200冊	8.6	9.3	9.0
	200冊より多い	8.8	8.1	8.5
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q08S1 週あたり頻度(お家の人がテレビでニュース番組を見る)	ほぼ毎日	82.6	83.0	82.8
	週に3～4日	9.1	8.3	8.7
	週に1～2日	3.9	4.9	4.4
	ほとんどない	4.2	3.7	4.0
	無回答	.2	---	.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q08S2 週あたり頻度(お家の人が本（マンガや雑誌はのぞく）を読む)	ほぼ毎日	11.0	8.7	9.9
	週に3～4日	16.5	11.4	14.0
	週に1～2日	23.2	21.7	22.5
	ほとんどない	48.7	57.9	53.1
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q08S3 週あたり頻度(お家の人が新聞を読む)	ほぼ毎日	26.5	24.8	25.7
	週に3～4日	6.0	7.6	6.8
	週に1～2日	6.1	5.4	5.8
	ほとんどない	60.4	61.5	60.9
	無回答	.9	.7	.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q08S4 週あたり頻度(お家の人がパソコン（タブレット端末を含む）を使う)	ほぼ毎日	59.7	56.5	58.2
	週に3～4日	11.9	14.4	13.1
	週に1～2日	12.7	7.6	10.3
	ほとんどない	15.4	20.9	18.0
	無回答	.3	.5	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q08S5 週あたり頻度(読んだ本の内容についてお家の人と話をする)	ほぼ毎日	4.4	4.8	4.6
	週に3～4日	2.0	5.3	3.6
	週に1～2日	14.9	15.8	15.3
	ほとんどない	78.3	73.9	76.2
	無回答	.3	.3	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q09S1 過去1年頻度(お家の人に図書館に連れていってもらった)	月に1回以上	2.2	2.5	2.4
	2～3ヶ月に1回	6.8	10.5	8.6
	半年に1回	12.6	17.3	14.8
	1年に1回	25.9	27.8	26.8
	連れていってもらったことはない	52.1	41.6	47.1
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q09S2 過去1年頻度(お家の人に博物館や美術館に連れていってもらった)	月に1回以上	1.4	.8	1.1
	2～3ヶ月に1回	4.2	2.7	3.5
	半年に1回	11.0	10.4	10.7
	1年に1回	30.8	31.2	31.0
	連れていってもらったことはない	52.1	54.8	53.4
	無回答	.5	---	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q09S3 過去1年頻度(お家の人にクラシックコンサートに連れていってもらった)	月に1回以上	.8	.8	.8
	2～3ヶ月に1回	1.6	3.7	2.6
	半年に1回	6.3	9.3	7.7
	1年に1回	16.8	25.0	20.7
	連れていってもらったことはない	73.8	61.0	67.6
	無回答	.8	.2	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q09S4 過去1年頻度(お家の人に国内旅行に連れていってもらった)	月に1回以上	2.2	3.9	3.0
	2～3ヶ月に1回	9.9	10.0	10.0
	半年に1回	30.3	34.6	32.4
	1年に1回	37.2	35.5	36.4
	連れていってもらったことはない	19.8	15.8	17.9
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q09S5 過去1年頻度(お家の人に海外旅行に連れていってもらった)	月に1回以上	.3	.7	.5
	2～3ヶ月に1回	.2	.8	.5
	半年に1回	2.2	3.4	2.8
	1年に1回	14.1	13.6	13.9
	連れていってもらったことはない	82.6	81.3	82.0
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q10S1 父親（義理の父親）と仲が良い	とてもそう思う	53.8	50.6	52.3
	どちらかといえばそう思う	24.3	27.2	25.7
	どちらでもない	9.1	8.0	8.6
	どちらかといえばそう思わない	3.5	4.2	3.8
	まったくそう思わない	1.9	2.9	2.4
	そのような人はいない	6.6	6.5	6.5
	無回答	.8	.7	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q10S2 母親（義理の母親）と仲が良い	とてもそう思う	63.4	73.5	68.3
	どちらかといえばそう思う	24.8	18.0	21.5
	どちらでもない	6.4	4.2	5.4
	どちらかといえばそう思わない	1.4	1.4	1.4
	まったくそう思わない	1.3	.5	.9
	そのような人はいない	2.0	2.0	2.0
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q11S1 親はいつも気にかけてくれるし、支えてくれる	とてもそう思う	67.0	71.6	69.2
	どちらかといえばそう思う	25.1	22.6	23.9
	どちらでもない	4.9	4.4	4.6
	どちらかといえばそう思わない	1.6	1.0	1.3
	まったくそう思わない	1.1	.2	.7
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q11S2 親をがっかりさせたら、申し訳なく思う	とてもそう思う	56.5	64.0	60.1
	どちらかといえばそう思う	28.6	24.6	26.7
	どちらでもない	8.2	7.1	7.7
	どちらかといえばそう思わない	2.5	2.5	2.5
	まったくそう思わない	3.8	1.5	2.7
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q12 一週間のうち何日くらい親と一緒に夕食を取るか	まったくない	3.9	3.2	3.6
	週に1日	3.8	2.7	3.3
	週に2日	3.3	4.6	3.9
	週に3日	3.5	4.6	4.0
	週に4日	6.4	4.8	5.6
	週に5日	6.3	7.5	6.9
	週に6日	9.6	7.6	8.6
	毎日	62.5	65.0	63.7
	無回答	.8	—	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S1 もし転校しなければならなくなったら、わたしはさみしくなるだろう	とてもそう思う	68.8	72.3	70.5
	ややそう思う	21.7	18.5	20.1
	あまりそう思わない	3.0	6.3	4.6
	まったくそう思わない	6.3	2.9	4.6
	無回答	.3	—	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S2 わたしは、朝、学校に行くのが楽しい	とてもそう思う	36.1	37.9	36.9
	ややそう思う	36.9	37.2	37.0
	あまりそう思わない	17.1	16.6	16.9
	まったくそう思わない	9.6	8.1	8.9
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q13S3 わたしは、学校が好きだ	とてもそう思う	40.5	45.5	42.9
	ややそう思う	37.0	31.7	34.5
	あまりそう思わない	12.4	14.4	13.4
	まったくそう思わない	9.6	8.3	9.0
	無回答	.5	—	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S4 わたしのクラスはおもしろい	とてもそう思う	65.1	58.4	61.9
	ややそう思う	23.1	27.2	25.0
	あまりそう思わない	6.9	9.0	7.9
	まったくそう思わない	4.6	5.3	4.9
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S5 わたしの学校では、ものが盗まれることが多い	とてもそう思う	4.1	1.5	2.9
	ややそう思う	14.0	8.5	11.3
	あまりそう思わない	28.6	32.8	30.6
	まったくそう思わない	52.9	57.0	54.9
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S6 わたしの学校では、けんかが多い	とてもそう思う	5.2	4.1	4.6
	ややそう思う	18.8	22.6	20.6
	あまりそう思わない	42.1	45.7	43.8
	まったくそう思わない	33.3	27.5	30.5
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S7 わたしの学校では、ものが傷つけられたり、壊されたりすることが多い	とてもそう思う	6.6	4.4	5.5
	ややそう思う	20.6	19.2	19.9
	あまりそう思わない	35.2	34.6	34.9
	まったくそう思わない	37.4	41.6	39.4
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q13S8 わたしの学校では、薬物使用が多い	とてもそう思う	1.4	.2	.8
	ややそう思う	.6	1.0	.8
	あまりそう思わない	6.3	6.5	6.4
	まったくそう思わない	91.2	92.0	91.6
	無回答	.5	.3	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q14 わたしは、先生と会えなくなって…	まったくさみしくない	18.4	10.9	14.8
	それほどさみしくない	15.1	14.3	14.7
	ほんの少しさみしい	12.4	15.4	13.9
	ややさみしい	22.8	20.7	21.8
	かなりさみしい	17.1	18.0	17.5
	ものすごくさみしい	14.0	20.5	17.1
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q15 好きな先生があなたをどう思っているのかは、どのくらい重要か	まったく重要ではない	16.3	10.2	13.4
	重要ではない	8.6	6.1	7.4
	あまり重要ではない	20.4	21.2	20.8
	やや重要である	26.4	29.7	28.0

		男性	女性	合計
	重要である	16.3	18.8	17.5
	とても重要である	10.8	13.6	12.2
	無回答	1.1	.3	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q16 中学校卒業後、あなたはどうしようと考えているか	大学進学を目指して、（引き続き）高校に行くだろう	70.0	74.0	71.9
	職業について学ぶことができる学校に（引き続き）通うだろう	11.8	12.2	12.0
	高校進学（不詳）	2.2	1.9	2.0
	仕事の見習いを始めるだろう	.3	.7	.5
	お金を得るために仕事を探すだろう	1.9	1.2	1.5
	その他	.8	.2	.5
	わからない	12.4	9.7	11.1
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q17 一週間のうち何回くらい、夜だれかの家に行ったり、街で遊んだりするか	わたしは夜に外出することはない	51.0	57.4	54.1
	週に1回	19.0	18.3	18.7
	週に2回	11.5	11.9	11.7
	週に3回	9.9	4.4	7.3
	週に4回	2.7	4.6	3.6
	週に5回	2.0	1.4	1.7
	週に6回	.9	.5	.7
	毎日	2.5	1.4	2.0
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q18 週末の夜に外出するときには、いつも何時くらいに家に帰るか	わたしは、週末の夜に外出することはない	20.1	23.4	21.7
	たいてい、午後7時くらいに帰る	16.8	20.7	18.7
	たいてい、午後7時30分くらいに帰る	4.2	6.5	5.3
	たいてい、午後8時くらいに帰る	7.7	6.5	7.1
	たいてい、午後8時30分くらいに帰る	4.4	3.7	4.1
	たいてい、午後9時くらいに帰る	8.3	7.3	7.8
	たいてい、午後9時30分くらいに帰る	5.5	4.8	5.1
	たいてい、午後10時くらいに帰る	10.5	10.0	10.3
	たいてい、午後10時30分くらいに帰る	4.6	4.9	4.7
	たいてい、午後11時くらいに帰る	1.9	2.0	2.0
	たいてい、午後11時30分くらいに帰る	.8	.7	.7
	たいてい、午前0時くらいに帰る	1.3	.8	1.1
	たいてい、午前0時30分くらいに帰る	.2	.2	.2
	たいてい、午前1時くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前1時30分くらいに帰る	.3	---	.2
	たいてい、午前2時くらいに帰る	.3	.3	.3
	たいてい、午前2時30分くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前3時くらいに帰る	.2	---	.1
	たいてい、午前3時30分くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前4時くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前4時30分くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前5時くらいに帰る	---	.2	.1
	たいてい、午前5時30分くらいに帰る	---	---	---
	たいてい、午前6時くらいに帰る	.6	.2	.4
	たいてい、午前6時30分くらいに帰る	.2	.3	.2
	たいてい、午前7時くらいに帰る	.2	.2	.2
	無回答	12.1	7.3	9.8

		男性	女性	合計
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q19 ひまなとき、だれと一番よくすごすか	1人ですごす	41.1	31.7	36.6
	家族とすごす	20.4	32.3	26.1
	1～3人の友だちとすごす	22.4	29.0	25.6
	4人以上の友だちとすごす	15.5	7.0	11.4
	無回答	.5	---	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q20 最近6ヶ月間あなたのすごした時間は幸せだったか	とても幸せ	33.8	36.0	34.8
	幸せ	34.5	32.9	33.8
	やや幸せ	23.5	20.2	21.9
	あまり幸せでない	4.1	8.0	6.0
	幸せでない	1.4	1.7	1.5
	まったく幸せでない	2.2	1.0	1.6
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S1 ふだんの行動(コンビニやファミレス、ゲームセンターでたむろする)	ない	55.6	63.8	59.5
	ときどきある	35.3	30.6	33.0
	よくある	8.9	5.3	7.2
	無回答	.2	.3	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S2 ふだんの行動(部活動などで文化的なことをする)	ない	65.5	46.3	56.3
	ときどきある	17.7	23.9	20.7
	よくある	16.5	29.4	22.7
	無回答	.3	.3	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S3 ふだんの行動(だれかとけんかをする)	ない	69.9	67.2	68.6
	ときどきある	26.2	26.3	26.3
	よくある	3.5	5.9	4.6
	無回答	.5	.5	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S4 ふだんの行動(部活動などでスポーツをしたり、身体を動かしたりする)	ない	18.8	30.4	24.4
	ときどきある	17.7	19.4	18.5
	よくある	62.8	49.9	56.6
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S5 ふだんの行動(学校の勉強または宿題をする)	ない	11.3	5.9	8.7
	ときどきある	46.8	43.0	44.9
	よくある	41.6	50.6	45.9
	無回答	.3	.5	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S6 ふだんの行動(ショッピングセンターや街、公園、地元でぶらぶら遊ぶ)	ない	35.5	18.3	27.2
	ときどきある	43.3	40.4	41.9
	よくある	20.7	41.1	30.5
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q21S7 ふだんの行動(違法なことをして楽しむ)	ない	95.0	96.3	95.6
	ときどきある	2.8	2.5	2.7
	よくある	1.4	.8	1.1
	無回答	.8	.3	.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S8 ふだんの行動(お酒を飲む、または薬物を使う)	ない	97.3	98.1	97.7
	ときどきある	1.3	1.0	1.1
	よくある	1.1	.7	.9
	無回答	.3	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q21S9 ふだんの行動(だれかを怖がらせたり、嫌がらせをしたりして楽しむ)	ない	86.7	94.9	90.6
	ときどきある	10.7	3.9	7.4
	よくある	2.0	1.0	1.5
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q22 一緒に何かをしたり、ただぶらぶら遊んだりして時間をすごす友だちがいるか	いない	12.2	8.0	10.2
	いる	87.4	91.7	89.5
	無回答	.3	.3	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q23 引越しでその友だちと会えなったらどのくらいさみしくなると思うか	まったくさみしくない	3.8	.7	2.3
	それほどさみしくない	1.4	1.3	1.4
	ほんの少しさみしい	2.5	2.0	2.3
	ややさみしい	7.9	8.3	8.1
	かなりさみしい	25.0	17.2	21.1
	ものすごくさみしい	59.2	70.2	64.6
	無回答	.2	.2	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=557	n=540	n=1097
Q24 その友だちがあなたをどう思っているかは、どのくらい重要か	まったく重要ではない	4.7	.6	2.6
	重要ではない	2.0	1.7	1.8
	あまり重要ではない	6.1	3.9	5.0
	やや重要である	16.5	13.9	15.2
	重要である	26.9	26.1	26.5
	とても重要である	43.4	53.3	48.3
	無回答	.4	.6	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=557	n=540	n=1097
Q25 大麻や覚せい剤などの薬物を使ったことのある友だち	いない	96.5	98.8	97.6
	いる	2.7	.7	1.7
	無回答	.8	.5	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q25_2N 大麻や覚せい剤などの薬物を使ったことのある友だち_人数	1人	23.5	25.0	23.8
	2人	17.6	50.0	23.8
	2～3人	5.9	---	4.8
	3人	11.8	---	9.5
	4人	---	25.0	4.8
	5人	11.8	---	9.5
	8人	5.9	---	4.8
	25人	5.9	---	4.8
	37人	5.9	---	4.8

		男性	女性	合計
	無回答	11.8	---	9.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=17	n=4	n=21
Q26 店やデパートからものを盗んだことのある友だち	いない	83.7	87.9	85.7
	いる	15.2	11.9	13.6
	無回答	1.1	.2	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q26_2N 店やデパートからものを盗んだことのある友だち_人数	1人	39.2	50.0	43.7
	2人	25.8	28.6	26.9
	2～3人	4.1	1.4	3.0
	3人	15.5	14.3	15.0
	4人	5.2	---	3.0
	5人	4.1	1.4	3.0
	6人	1.0	1.4	1.2
	7人	1.0	---	.6
	10人	1.0	2.9	1.8
	21人	1.0	---	.6
	無回答	2.1	---	1.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=97	n=70	n=167
Q27 ものを盗むために、許可なく建物に入ったことのある友だち	いない	98.3	98.8	98.5
	いる	.5	.7	.6
	無回答	1.3	.5	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q27_2N ものを盗むために、許可なく建物に入ったことのある友だち_人数	1人	33.3	---	14.3
	2人	---	25.0	14.3
	3人	66.7	25.0	42.9
	4人	---	50.0	28.6
	無回答	---	---	---
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=3	n=4	n=7
Q28 お金やものをとる目的で、凶器でおどしたり痛めつけたりしたことのある友だち	いない	97.8	98.5	98.1
	いる	.9	1.0	1.0
	無回答	1.3	.5	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q28_2N お金やものをとる目的で、凶器でおどしたり痛めつけたりしたことのある友だち_人数	1人	33.3	16.7	25.0
	2人	16.7	16.7	16.7
	3人	---	33.3	16.7
	4人	33.3	---	16.7
	4～5人	16.7	---	8.3
	6人	---	16.7	8.3
	13人	---	16.7	8.3
	無回答	---	---	---
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=6	n=6	n=12
Q29 棒やナイフを使って痛めつけた、大けがをさせたりしたことのある友だち	いない	95.9	97.3	96.6
	いる	2.8	2.0	2.4
	無回答	1.3	.7	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q29_2N 棒やナイフを使って痛めつけた、大けがをさせたりしたことのある友だち_人数	1人	55.6	83.3	66.7
	2人	11.1	---	6.7
	2～3人	5.6	---	3.3
	3人	11.1	---	6.7
	4人	---	8.3	3.3
	5人	5.6	---	3.3
	10人	5.6	---	3.3
	無回答	5.6	8.3	6.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=18	n=12	n=30
Q30S1 悪いと思うか(親や先生などの大人に、うそをつく、従わない、またはロごたえする)	とても悪い	20.4	21.9	21.1
	悪い	35.2	35.5	35.3
	やや悪い	38.0	37.9	37.9
	まったく悪くない	5.8	4.6	5.2
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S2 悪いと思うか(宗教、肌の色、または民族の違いを理由に、だれかをばかにする)	とても悪い	68.8	80.6	74.5
	悪い	23.1	15.1	19.2
	やや悪い	5.5	3.2	4.4
	まったく悪くない	1.9	.8	1.4
	無回答	.8	.2	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S3 悪いと思うか(他の人のものや公共のものをわざと傷つける、または壊す)	とても悪い	70.0	75.4	72.6
	悪い	25.0	22.4	23.7
	やや悪い	2.5	1.5	2.0
	まったく悪くない	1.9	.7	1.3
	無回答	.6	---	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S4 悪いと思うか(インターネットから、映画や音楽を違法にダウンロードする)	とても悪い	45.7	49.4	47.5
	悪い	30.3	30.6	30.4
	やや悪い	17.9	17.1	17.5
	まったく悪くない	5.7	2.9	4.3
	無回答	.5	---	.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S5 悪いと思うか(店から、お菓子のような小さなものを盗む)	とても悪い	72.2	80.3	76.1
	悪い	22.3	15.6	19.1
	やや悪い	3.3	2.9	3.1
	まったく悪くない	1.4	.8	1.1
	無回答	.8	.3	.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S6 悪いと思うか(ものを盗むために、建物に侵入する)	とても悪い	79.9	86.4	83.0
	悪い	16.8	11.2	14.1
	やや悪い	1.6	1.4	1.5
	まったく悪くない	1.1	.8	1.0
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S7 悪いと思うか(傷つけようと思って、だれかをたたく)	とても悪い	73.9	76.6	75.2
	悪い	19.6	18.8	19.2
	やや悪い	4.4	3.6	4.0
	まったく悪くない	1.6	.8	1.2
	無回答	.5	.2	.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q30S8 悪いと思うか(だれかからお金やものをとるために、凶器や暴力を用いる)	とても悪い	87.3	92.4	89.7
	悪い	9.6	5.8	7.7
	やや悪い	.6	.3	.5
	まったく悪くない	1.3	1.0	1.1
	無回答	1.3	.5	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q31S1 万引きを知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親友に知られたら）	まったく恥ずかしくない	10.8	3.7	7.4
	少し恥ずかしい	14.8	12.9	13.9
	とても恥ずかしい	73.6	83.2	78.2
	無回答	.8	.2	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q31S2 万引きを知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの先生に知られたら）	まったく恥ずかしくない	11.1	4.9	8.2
	少し恥ずかしい	14.0	11.5	12.8
	とても恥ずかしい	73.9	83.4	78.5
	無回答	.9	.2	.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q31S3 万引きを知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親に知られたら）	まったく恥ずかしくない	7.1	3.2	5.2
	少し恥ずかしい	8.9	7.1	8.1
	とても恥ずかしい	83.2	89.5	86.2
	無回答	.8	.2	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q32S1 傷害を知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親友に知られたら）	まったく恥ずかしくない	13.2	5.9	9.7
	少し恥ずかしい	23.7	14.9	19.5
	とても恥ずかしい	62.0	78.9	70.1
	無回答	1.1	.2	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q32S2 傷害を知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの先生に知られたら）	まったく恥ずかしくない	14.6	7.5	11.2
	少し恥ずかしい	19.6	12.4	16.2
	とても恥ずかしい	64.7	79.8	71.9
	無回答	1.1	.3	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q32S3 傷害を知られたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親に知られたら）	まったく恥ずかしくない	9.4	4.9	7.3
	少し恥ずかしい	15.1	10.0	12.6
	とても恥ずかしい	74.4	84.6	79.3
	無回答	1.1	.5	.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q33S1 警察に逮捕されたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親友に知られたら）	まったく恥ずかしくない	6.9	2.5	4.8
	少し恥ずかしい	6.9	4.8	5.9
	とても恥ずかしい	85.1	92.7	88.7
	無回答	1.1	---	.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q33S2 警察に逮捕されたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの先生に知られたら）	まったく恥ずかしくない	9.9	4.6	7.3
	少し恥ずかしい	7.2	5.3	6.3
	とても恥ずかしい	81.6	90.2	85.7
	無回答	1.3	--	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q33S3 警察に逮捕されたらどのくらい恥ずかしいか（あなたの親に知られたら）	まったく恥ずかしくない	5.7	2.0	3.9
	少し恥ずかしい	5.5	3.6	4.6
	とても恥ずかしい	87.4	93.9	90.5
	無回答	1.4	.5	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S1 わたしは、思いつきで行動することが多い	とてもそう思う	28.6	23.9	26.3
	ややそう思う	46.9	50.6	48.7
	あまりそう思わない	20.6	21.4	21.0
	まったくそう思わない	3.3	3.9	3.6
	無回答	.6	.2	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S2 わたしは、今やって楽しいことなら、あとで損になるようなことでもやる	とてもそう思う	14.3	11.7	13.1
	ややそう思う	34.5	29.2	32.0
	あまりそう思わない	35.2	41.1	38.0
	まったくそう思わない	15.2	17.7	16.4
	無回答	.8	.3	.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S3 わたしは、時間をかけて何かを得るよりも、短期間で何かを得ることに関心がある	とてもそう思う	24.3	15.6	20.1
	ややそう思う	35.2	34.5	34.8
	あまりそう思わない	30.0	40.9	35.2
	まったくそう思わない	9.7	8.5	9.1
	無回答	.8	.5	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S4 わたしはときどき、ちょっと危険なことをして自分を試したくなる	とてもそう思う	14.8	5.4	10.3
	ややそう思う	27.3	16.3	22.0
	あまりそう思わない	28.1	30.7	29.4
	まったくそう思わない	29.0	47.5	37.9
	無回答	.8	--	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S5 わたしはときどき、おもしろ半分で危険なことをする	とてもそう思う	10.7	3.6	7.3
	ややそう思う	22.3	11.4	17.0
	あまりそう思わない	29.2	26.8	28.1
	まったくそう思わない	37.0	58.2	47.2
	無回答	.8	--	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S6 安全であることよりも、ハラハラしたりドキドキしたりすることの方が大事である	とてもそう思う	10.4	2.0	6.4
	ややそう思う	17.0	13.4	15.3
	あまりそう思わない	34.9	34.8	34.8
	まったくそう思わない	37.0	49.7	43.1
	無回答	.8	--	.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q34S7 わたしは、だれかに迷惑をかけることになっても、自分のことを第一に考える	とてもそう思う	5.7	2.7	4.2
	ややそう思う	14.8	7.6	11.3
	あまりそう思わない	35.9	34.1	35.1
	まったくそう思わない	42.7	55.2	48.7
	無回答	.9	.3	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S8 わたしがしたことで、だれかを怒らせたとしても、自分には関係ない	とてもそう思う	4.4	1.9	3.2
	ややそう思う	6.0	2.9	4.5
	あまりそう思わない	28.1	20.9	24.6
	まったくそう思わない	60.6	73.9	67.0
	無回答	.9	.5	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q34S9 わたしは、だれかを困らせるとわかっていても、自分の思い通りにしようとする	とてもそう思う	3.1	1.4	2.3
	ややそう思う	8.6	4.2	6.5
	あまりそう思わない	31.1	23.8	27.6
	まったくそう思わない	55.6	70.1	62.6
	無回答	1.6	.5	1.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q35 スポーツや交通事故などで、重いけがをしたことがあるか	ない	47.9	57.7	52.6
	一度だけあった	29.8	28.0	29.0
	二度以上あった	20.4	13.2	17.0
	無回答	1.9	1.0	1.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q35_3N スポーツや交通事故などで、重いけがをしたことがあるか_回数	2回	39.2	35.9	38.0
	2～3回	2.3	--	1.4
	3回	26.9	37.2	30.8
	4回	10.0	9.0	9.6
	4～5回	.8	--	.5
	5回	6.9	9.0	7.7
	6回	3.1	2.6	2.9
	7回	1.5	--	1.0
	8回	1.5	--	1.0
	9回	--	1.3	.5
	10回	2.3	--	1.4
	10～11回	.8	--	.5
	12回	--	1.3	.5
	18回	.8	--	.5
	20回	.8	1.3	1.0
	無回答	3.1	2.6	2.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=130	n=78	n=208
Q36S1 住んでいる地域の人たちの多くが、わたしのことを知っている	とてもそう思う	21.4	14.1	17.9
	ややそう思う	35.9	39.4	37.6
	あまりそう思わない	30.6	35.7	33.0
	まったくそう思わない	11.5	10.5	11.0
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S2 住んでいる地域の人たちは、よく一緒に活動している	とてもそう思う	8.5	6.6	7.6
	ややそう思う	19.5	21.4	20.4
	あまりそう思わない	41.1	44.7	42.8

		男性	女性	合計
	まったくそう思わない	30.3	27.0	28.7
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S3 住んでいる地域では、犯罪が多い	とてもそう思う	6.9	6.1	6.5
	ややそう思う	16.5	17.7	17.0
	あまりそう思わない	23.4	28.7	25.9
	まったくそう思わない	52.6	47.2	50.0
	無回答	.6	.3	.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S4 住んでいる地域では、薬物の売買が多い	とてもそう思う	.2	－－	.1
	ややそう思う	.9	－－	.5
	あまりそう思わない	7.5	8.8	8.2
	まったくそう思わない	90.6	90.7	90.6
	無回答	.8	.5	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S5 住んでいる地域では、けんかが多い	とてもそう思う	2.2	1.0	1.6
	ややそう思う	7.7	4.2	6.0
	あまりそう思わない	19.6	21.6	20.6
	まったくそう思わない	69.5	72.7	71.0
	無回答	.9	.5	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S6 住んでいる地域では、人がおらず、手入れがされていない建物が多い	とてもそう思う	2.8	2.0	2.4
	ややそう思う	9.4	8.5	9.0
	あまりそう思わない	26.1	31.7	28.8
	まったくそう思わない	60.8	57.4	59.1
	無回答	.9	.3	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S7 住んでいる地域には、落書きが多い	とてもそう思う	3.3	2.0	2.7
	ややそう思う	11.6	10.4	11.0
	あまりそう思わない	24.5	26.7	25.5
	まったくそう思わない	59.5	59.6	59.5
	無回答	1.1	1.4	1.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S8 住んでいる地域の人たちは、すすんで周りの人を助ける	とてもそう思う	17.7	16.3	17.0
	ややそう思う	45.5	46.9	46.2
	あまりそう思わない	25.3	29.5	27.3
	まったくそう思わない	10.7	6.6	8.7
	無回答	.8	.7	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S9 住んでいる地域は、結びつきが強い	とてもそう思う	16.3	12.6	14.5
	ややそう思う	39.4	37.5	38.5
	あまりそう思わない	28.3	35.3	31.6
	まったくそう思わない	14.8	13.8	14.3
	無回答	1.3	.8	1.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S10 住んでいる地域の人々は、信頼できる	とてもそう思う	22.1	17.1	19.7
	ややそう思う	40.0	39.7	39.9
	あまりそう思わない	20.7	28.2	24.3

		男性	女性	合計
	まったくそう思わない	16.2	14.3	15.3
	無回答	.9	.7	.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q36S11 住んでいる地域の人々は、たいていお互いに仲良くやっている	とてもそう思う	24.6	21.2	23.0
	ややそう思う	48.7	55.2	51.8
	あまりそう思わない	14.9	17.1	16.0
	まったくそう思わない	10.7	5.8	8.3
	無回答	1.1	.7	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q37 かべ、電車、地下鉄やバスに落書きしたことがあるか	ない	92.9	94.2	93.6
	ある	5.7	5.8	5.7
	無回答	1.4	－－	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q37_2N かべ・・_過去1年回数	0回	44.4	67.6	55.7
	1回	16.7	20.6	18.6
	1～2回	－－	2.9	1.4
	2回	16.7	5.9	11.4
	2～3回	2.8	－－	1.4
	3回	5.6	2.9	4.3
	4回	2.8	－－	1.4
	5回	2.8	－－	1.4
	無回答	8.3	－－	4.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=36	n=34	n=70
Q38 建物の窓、自動車、バスや電車の座席などをわざと傷つけたことがあるか	ない	96.7	98.8	97.7
	ある	1.9	1.2	1.5
	無回答	1.4	－－	.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q38_2N 建物の窓・・_過去1年回数	0回	41.7	71.4	52.6
	1回	16.7	－－	10.5
	2回	16.7	14.3	15.8
	5回	8.3	－－	5.3
	無回答	16.7	14.3	15.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=12	n=7	n=19
Q39 店やデパートからものを盗んだことがあるか	ない	94.7	95.1	94.9
	ある	3.8	4.8	4.2
	無回答	1.6	.2	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q39_2N 店やデパート・・_過去1年回数	0回	50.0	71.4	61.5
	1回	20.8	21.4	21.2
	2回	8.3	3.6	5.8
	2～3回	4.2	3.6	3.8
	10回	4.2	－－	1.9
	21回	4.2	－－	1.9
	50回	4.2	－－	1.9
	無回答	4.2	－－	1.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=24	n=28	n=52

		男性	女性	合計
Q40 ものを盗むために、建物に侵入したことがあるか	ない	98.0	99.0	98.5
	ある	.6	.8	.7
	無回答	1.4	.2	.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q40_2N ものを盗む・・_過去1年回数	0回	75.0	80.0	77.8
	1回	25.0	20.0	22.2
	無回答	--	--	--
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=4	n=5	n=9
Q41 自転車を盗んだことがあるか	ない	96.9	99.5	98.1
	ある	1.3	.5	.9
	無回答	1.9	--	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q41_2N 自転車・・_過去1年回数	0回	62.5	66.7	63.6
	1回	25.0	33.3	27.3
	5回	12.5	--	9.1
	無回答	--	--	--
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=8	n=3	n=11
Q42 バイクまたは自動車を盗んだことがあるか	ない	96.2	98.5	97.3
	ある	.8	.8	.8
	無回答	3.0	.7	1.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q42_2N バイク・・_過去1年回数	0回	80.0	40.0	60.0
	1回	20.0	--	10.0
	3回	--	20.0	10.0
	無回答	--	40.0	20.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=5	n=5	n=10
Q43 自動車の部品や自動車の中のものを盗んだことがあるか	ない	97.0	98.6	97.8
	ある	.8	.7	.7
	無回答	2.2	.7	1.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q43_2N 自動車の部品・・_過去1年回数	0回	100.0	50.0	77.8
	1回	--	25.0	11.1
	無回答	--	25.0	11.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=5	n=4	n=9
Q44 お金目的で暴力を用いたり、暴力を用いるとおどしたりしたことがあるか	ない	97.8	99.5	98.6
	ある	.6	.3	.5
	無回答	1.6	.2	.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q44_2N お金目的で・・_過去1年回数	0回	50.0	50.0	50.0
	1回	25.0	50.0	33.3
	無回答	25.0	--	16.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=4	n=2	n=6

		男性	女性	合計
Q45 暴力やおどしを使わずに、だれかからものを盗んだことがあるか	ない	92.3	95.2	93.7
	ある	5.8	4.4	5.1
	無回答	1.9	.3	1.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q45_2N 暴力やおどしを・・_過去1年回数	0回	51.4	69.2	58.7
	1回	27.0	7.7	19.0
	2回	2.7	--	1.6
	3回	8.1	3.8	6.3
	4回	2.7	3.8	3.2
	5回	2.7	3.8	3.2
	8回	2.7	--	1.6
	10回	--	7.7	3.2
	無回答	2.7	3.8	3.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=37	n=26	n=63
Q46 棒、ナイフ、チェーンや銃といった凶器を持ち歩いたことがあるか	ない	94.0	98.3	96.1
	ある	3.5	1.5	2.5
	無回答	2.5	.2	1.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q46_2N 棒、ナイフ、チェーン・・_過去1年回数	0回	27.3	22.2	25.8
	1回	22.7	--	16.1
	2回	13.6	11.1	12.9
	3回	4.5	--	3.2
	4回	--	11.1	3.2
	8回	4.5	--	3.2
	10回	9.1	--	6.5
	12回	4.5	--	3.2
	21回	--	11.1	3.2
	70回	--	11.1	3.2
	365回	4.5	22.2	9.7
	無回答	9.1	11.1	9.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=22	n=9	n=31
Q47 路上や公園、他の公的な場所で、集団でのけんかに参加したことがあるか	ない	90.7	94.7	92.7
	ある	7.2	5.1	6.2
	無回答	2.0	.2	1.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q47_2N 路上・・_過去1年回数	0回	30.4	53.3	39.5
	1回	21.7	26.7	23.7
	2回	23.9	6.7	17.1
	3回	8.7	3.3	6.6
	5回	--	3.3	1.3
	7回	2.2	--	1.3
	7～8回	2.2	--	1.3
	10回	2.2	--	1.3
	12回	--	3.3	1.3
	50回	2.2	--	1.3
	無回答	6.5	3.3	5.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=46	n=30	n=76

		男性	女性	合計
Q48 棒やナイフを使ってひどく痛めつけたり、傷つけたりしたことがあるか	ない	95.9	99.5	97.6
	ある	2.5	.5	1.5
	無回答	1.6	---	.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q48_2N 棒やナイフを使って・・_過去1年回数	0回	37.5	100.0	47.4
	1回	31.3	---	26.3
	4回	6.3	---	5.3
	4～5回	6.3	---	5.3
	5回	6.3	---	5.3
	15回	6.3	---	5.3
	無回答	6.3	---	5.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=16	n=3	n=19
Q49 インターネットから音楽や映画を違法にダウンロードしたことがあるか	ない	90.1	93.4	91.7
	ある	8.0	6.1	7.1
	無回答	1.9	.5	1.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q49_2N インターネット・・_過去1年回数	0回	23.5	27.8	25.3
	1回	11.8	11.1	11.5
	2回	3.9	11.1	6.9
	3回	3.9	11.1	6.9
	5回	9.8	2.8	6.9
	6回	2.0	2.8	2.3
	10回	11.8	2.8	8.0
	12回	2.0	---	1.1
	20回	2.0	8.3	4.6
	25回	2.0	---	1.1
	30回	2.0	---	1.1
	50回	7.8	5.6	6.9
	76回	2.0	---	1.1
	100回	5.9	---	3.4
	128回	2.0	---	1.1
	300回	---	2.8	1.1
	無回答	7.8	13.9	10.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=51	n=36	n=87
Q50 薬物を売ったり、売る人に協力をしたりしたことがあるか	ない	97.6	99.5	98.5
	ある	.5	.5	.5
	無回答	1.9	---	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q50_2N 薬物・・_過去1年回数	0回	66.7	66.7	66.7
	2回	33.3	---	16.7
	無回答	---	33.3	16.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=3	n=3	n=6
Q51 違法な行為をあなた自身がしたために、警察官と関わったことがあるか	ない	84.2	95.4	88.9
	ある	13.8	3.7	9.6
	無回答	2.0	.9	1.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=152	n=109	n=261

		男性	女性	合計
Q52S1N 違法な行為をあなた自身がしたために、警察官と関わったことがあるか_過去1年回数	0回	57.1	50.0	56.0
	1回	19.0	25.0	20.0
	2回	4.8	---	4.0
	4回	9.5	---	8.0
	5回	9.5	---	8.0
	6～7回	---	25.0	4.0
	無回答	---	---	---
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_1 最後に警察官と関わったとき(事件について、親に連絡がいった)	非選択	28.6	50.0	32.0
	選択	66.7	50.0	64.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_2 最後に警察官と関わったとき(学校や先生に連絡がいった)	非選択	47.6	50.0	48.0
	選択	47.6	50.0	48.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_3 最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察に事件が送られた)	非選択	95.2	100.0	96.0
	選択	---	---	---
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_4 最後に警察官と関わったとき(裁判所、検察、警察で厳しく注意を受けた)	非選択	90.5	100.0	92.0
	選択	4.8	---	4.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_5 最後に警察官と関わったとき(裁判所または検察から処分を受けた)	非選択	90.5	100.0	92.0
	選択	4.8	---	4.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_6 最後に警察官と関わったとき(親から、罰を受けた)	非選択	71.4	75.0	72.0
	選択	23.8	25.0	24.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_7 最後に警察官と関わったとき(何もなかった)	非選択	76.2	75.0	76.0
	選択	19.0	25.0	20.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q54_8 最後に警察官と関わったとき(それ以外のことがあった)	非選択	90.5	100.0	92.0
	選択	4.8	---	4.0
	無回答	4.8	---	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=21	n=4	n=25
Q55 お酒を飲んだことがあるか	一度もない	66.4	67.9	67.1
	ある	31.6	31.9	31.7
	無回答	2.0	.2	1.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226

		男性	女性	合計
Q56S1N 最近30日の回数（ビールまたはお酒が入ったジュース）	0回	59.2	56.4	57.8
	1回	14.4	13.8	14.1
	2回	6.5	7.4	6.9
	3回	1.5	3.2	2.3
	4回	.5	3.2	1.8
	5回	1.0	.5	.8
	6回	1.0	---	.5
	8回	.5	---	.3
	10回	1.0	---	.5
	15回	---	.5	.3
	50回	.5	---	.3
	無回答	13.9	14.9	14.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=201	n=188	n=389
Q56S2N 最近30日の回数（ワイン・日本酒）	0回	69.2	73.9	71.5
	1回	8.0	4.8	6.4
	2回	1.5	1.1	1.3
	3回	1.5	.5	1.0
	4回	---	.5	.3
	5回	---	.5	.3
	7回	.5	---	.3
	11回	.5	---	.3
	無回答	18.9	18.6	18.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=201	n=188	n=389
Q56S3N 最近30日の回数（強いお酒）	0回	75.6	76.1	75.8
	1回	2.0	1.1	1.5
	2回	.5	---	.3
	4回	---	1.1	.5
	5回	---	.5	.3
	無回答	21.9	21.3	21.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=201	n=188	n=389
Q57 最近30日で、一度に5杯以上お酒を飲む場面の回数	一度もなかった	92.5	94.1	93.3
	1回	4.0	2.1	3.1
	2回	1.5	.5	1.0
	3～4回	.5	1.1	.8
	5～9回	.5	---	.3
	10～19回	.5	---	.3
	20回以上	---	---	---
	無回答	.5	2.1	1.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=201	n=188	n=389
Q58 大麻（カンナビス・マリファナ・ハシシ）を使ったことがあるか	一度もない	98.3	99.3	98.8
	ある	.3	.2	.2
	無回答	1.4	.5	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q59S1N 大麻・・_過去30日回数	無回答	100.5	100.0	100.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=2	n=1	n=3

		男性	女性	合計
Q60 レルピンを使ったことがあるか ※注：レルピンという薬物は実在しない	一度もない	94.8	97.3	96.0
	ある	---	.3	.2
	無回答	5.2	2.4	3.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q61 エクスタシー、LSD、スピード、覚せい剤を使ったことがあるか	一度もない	98.3	99.7	98.9
	ある	---	.2	.1
	無回答	1.7	.2	1.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q62S1N エクスタシー・・_過去30日回数	1回	---	100.0	100.0
	無回答	---	---	---
	合計	---	100.0	100.0
		---	n=1	n=1
Q63 ヘロイン、コカイン、またはクラックを使ったことがあるか	一度もない	97.5	99.0	98.2
	ある	---	.3	.2
	無回答	2.5	.7	1.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q64S1N ヘロイン・・_過去30日回数	2回	---	50.0	50.0
	3回	---	50.0	50.0
	無回答	---	---	---
	合計	---	100.0	100.0
		---	n=2	n=2
Q65 大麻使用を想像の上このアンケートで「使ったことがある」と回答したと思うか	すでに「使ったことがある」と回答した	8.0	3.7	6.0
	絶対に、そう回答していたと思う	13.3	13.6	13.5
	たぶん、そう回答していたと思う	27.2	40.7	33.7
	たぶん、そう回答していなかったと思う	22.0	23.6	22.8
	絶対に、そう回答していなかったと思う	25.3	16.6	21.1
	無回答	4.2	1.7	3.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S1 携帯売買の場面想像_親友はどう感じるか	ほめてくれるだろう	4.9	2.2	3.6
	2	4.2	2.0	3.2
	どちらでもない	13.2	10.0	11.7
	4	14.8	14.4	14.6
	非難するだろう	60.1	69.8	64.8
	無回答	2.8	1.5	2.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S2 携帯売買の場面想像_クラスメイトはどう感じるか	ほめてくれるだろう	3.5	1.5	2.5
	2	3.9	2.0	3.0
	どちらでもない	14.9	11.7	13.4
	4	15.4	13.4	14.4
	非難するだろう	59.0	69.8	64.2
	無回答	3.3	1.5	2.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S3 携帯売買の場面想像_母親はどう感じるか	ほめてくれるだろう	3.5	2.2	2.9
	2	2.8	1.9	2.4
	どちらでもない	13.3	9.2	11.3
	4	8.8	11.2	10.0
	非難するだろう	68.4	73.3	70.8

		男性	女性	合計
	無回答	3.1	2.2	2.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S4 携帯売買の場面想像_父親はどう感じるか	ほめてくれるだろう	3.3	1.9	2.6
	2	2.8	1.4	2.1
	どちらでもない	13.8	10.9	12.4
	4	9.3	10.9	10.0
	非難するだろう	66.7	73.0	69.7
	無回答	4.1	2.0	3.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S5 携帯売買の場面想像_好きな先生はどう感じるか	ほめてくれるだろう	2.8	1.4	2.1
	2	3.1	1.4	2.3
	どちらでもない	14.6	10.9	12.8
	4	11.5	11.4	11.4
	非難するだろう	64.5	73.3	68.8
	無回答	3.5	1.7	2.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q66S6 携帯売買の場面想像_地域の同年代の人はどう感じるか	ほめてくれるだろう	3.6	1.2	2.4
	2	3.5	1.9	2.7
	どちらでもない	20.1	17.0	18.6
	4	13.2	12.7	13.0
	非難するだろう	56.0	65.2	60.4
	無回答	3.6	2.0	2.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q67 自分が実際にこのようなことをするのを想像できるか	まったくできない	48.5	61.8	54.9
	あまりできない	22.8	21.7	22.3
	どちらともいえない	14.6	9.3	12.1
	ある程度できる	8.8	4.2	6.6
	確実にできる	2.4	1.2	1.8
	無回答	3.0	1.7	2.4
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S1 万引きの場面想像_親友はどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.7	.5	1.1
	2	.5	.2	.3
	どちらでもない	5.7	2.2	4.0
	4	7.2	6.6	6.9
	非難するだろう	82.6	89.5	85.9
	無回答	2.4	1.0	1.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S2 万引きの場面想像_クラスメイトはどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.6	.3	1.0
	2	.5	.3	.4
	どちらでもない	5.2	1.9	3.6
	4	7.4	6.6	7.0
	非難するだろう	83.0	89.6	86.2
	無回答	2.4	1.2	1.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S3 万引きの場面想像_母親はどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.4	.5	1.0
	2	.5	.2	.3
	どちらでもない	2.5	1.5	2.0
	4	2.7	3.4	3.0

		男性	女性	合計
	非難するだろう	90.4	92.7	91.5
	無回答	2.5	1.7	2.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S4 万引きの場面想像_父親はどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.3	.5	.9
	2	.8	.2	.5
	どちらでもない	2.8	2.0	2.4
	4	2.8	3.4	3.1
	非難するだろう	89.0	92.0	90.5
	無回答	3.3	1.9	2.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S5 万引きの場面想像_好きな先生はどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.3	.5	.9
	2	.5	---	.2
	どちらでもない	3.5	2.2	2.9
	4	4.2	2.9	3.6
	非難するだろう	87.8	92.9	90.2
	無回答	2.8	1.5	2.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q68S6 万引きの場面想像_地域の同年代の人はどう感じるか	ほめてくれるだろう	1.6	.3	1.0
	2	.5	.2	.3
	どちらでもない	7.4	4.8	6.1
	4	6.3	5.1	5.7
	非難するだろう	81.3	87.4	84.3
	無回答	3.0	2.2	2.6
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q69 自分が実際にこんなことをするのを想像できるか	まったくできない	57.9	66.4	62.0
	あまりできない	15.1	18.2	16.6
	どちらともいえない	11.3	7.8	9.6
	ある程度できる	7.4	3.9	5.7
	確実にできる	4.6	1.4	3.0
	無回答	3.8	2.4	3.1
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=637	n=589	n=1226
Q70 被害者が人種や民族の違う人でも警察は平等に扱うと思うか	はい、みんなが平等に扱われる	77.6	77.3	77.4
	いいえ、ひどい扱いを受ける人たちがいる	17.0	19.2	18.1
	無回答	5.4	3.5	4.5
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=198	n=421
Q71S1 近所で暴力犯罪や侵入窃盗が起き、警察はどのくらい早く現場にかけつけると思うか	とても遅い	4.0	---	2.1
	1	.4	---	.2
	2	.4	5.5	2.8
	3	6.7	7.0	6.9
	4	8.1	6.0	7.1
	5	17.9	25.1	21.3
	6	10.3	13.1	11.6
	7	17.9	17.6	17.8
	8	15.2	14.6	14.9
	9	4.0	4.5	4.3
	とても速い	10.8	4.0	7.6
	無回答	4.0	2.5	3.3

		男性	女性	合計
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q72 一般的に警察は、若い人をていねいに扱っているといえるか	（ほとんど）そういえない	13.0	7.5	10.4
	ときどきはそういえる	25.6	32.7	28.9
	たいていはそういえる	43.0	46.2	44.5
	（ほとんど）いつもそういえる	13.9	11.6	12.8
	無回答	4.5	2.0	3.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q73 警察は、若い人の事件を扱うとき、公平な判断をどのくらいしているといえるか	（ほとんど）そうしていない	8.5	6.5	7.6
	ときどきはそうしている	23.3	23.1	23.2
	たいていはそうしている	43.5	54.8	48.8
	（ほとんど）いつもそうしている	19.7	13.1	16.6
	無回答	4.9	2.5	3.8
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q74 警察は、自分たちの判断や対応を、若い人にどのくらい説明しているといえるか	（ほとんど）そうしていない	10.3	7.0	8.8
	ときどきはそうしている	26.0	24.6	25.4
	たいていはそうしている	41.3	49.2	45.0
	（ほとんど）いつもそうしている	17.5	16.1	16.8
	無回答	4.9	3.0	4.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q75S1 警察から何かを求められたら、納得ができなくても従う義務がどのくらいあると思うか	まったく従う義務はない	12.1	5.0	8.8
	1	2.7	2.5	2.6
	2	4.0	3.0	3.6
	3	4.5	6.5	5.5
	4	7.2	5.0	6.2
	5	17.0	17.6	17.3
	6	7.2	10.1	8.5
	7	13.9	14.6	14.2
	8	9.9	15.1	12.3
	9	4.5	8.0	6.2
	完全に従う義務がある	11.7	9.5	10.7
	無回答	5.4	3.0	4.3
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q76S1 一般的に警察は、わたしと同じような善と悪の感覚を持っている	とてもそう思う	32.7	30.2	31.5
	そう思う	34.1	42.2	37.9
	どちらでもない	14.8	13.1	14.0
	そう思わない	5.4	6.5	5.9
	まったくそう思わない	7.6	4.0	5.9
	無回答	5.4	4.0	4.7
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q76S2 警察は、若い人の考え方に理解がある	とてもそう思う	10.3	6.0	8.3
	そう思う	30.9	29.1	30.1
	どちらでもない	30.5	43.2	36.5
	そう思わない	14.3	12.6	13.5
	まったくそう思わない	8.1	5.0	6.6
	無回答	5.8	4.0	5.0
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q76S3 警察のふだんのふるまいを、わたしはたいてい支持している	とてもそう思う	11.7	13.6	12.6
	そう思う	31.4	37.7	34.4
	どちらでもない	31.8	34.7	33.2
	そう思わない	9.0	6.0	7.6
	まったくそう思わない	9.9	4.0	7.1
	無回答	6.3	4.0	5.2
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422
Q77S1 警察がワイロを受け取ると思うか	まったく受け取らない	17.5	18.6	18.0
	1	8.1	7.0	7.6
	2	7.2	7.5	7.3
	3	5.4	11.6	8.3
	4	8.5	6.5	7.6
	5	12.1	17.6	14.7
	6	11.7	8.5	10.2
	7	9.4	7.0	8.3
	8	5.8	7.5	6.6
	9	2.2	.5	1.4
	いつも受け取る	4.9	3.0	4.0
	無回答	7.2	4.5	5.9
	合計	100.0	100.0	100.0
		n=223	n=199	n=422

ISRD-JAPAN 運営委員会（※は委員長）

※津島　昌弘（龍谷大学・教授）
石塚　伸一（龍谷大学・教授、弁護士）
上田　光明（龍谷大学・研究員）
岡邊　　健（京都大学・准教授）
久保田真功（関西学院大学・准教授）
作田誠一郎（佛教大学・准教授）
津富　　宏（静岡県立大学・教授）
朴　　元奎（北九州市立大学・名誉教授）
浜井　浩一（龍谷大学・教授）
福島　　至（龍谷大学・教授、弁護士）
松原　英世（愛媛大学・教授）
森久　智江（立命館大学・教授）

ISRD-JAPAN 実行委員会（[　]内は本報告書担当箇所）

相澤　育郎（立正大学・助教）　[分析編 10～25 頁]
上田　光明（龍谷大学・研究員）
大江　將貴（京都大学・大学院生）　[分析編 26～40 頁・分析編編集]
大谷　彬矩（龍谷大学・研究員）
大塚英理子（愛知教育大学・助教）　[分析編 164～173 頁]
岡邊　　健（京都大学・准教授）　[調査の概要・資料編編集]
我藤　　諭（立命館大学・専門研究員）　[分析編 140～147 頁]
久保田真功（関西学院大学・准教授）
齋藤　尭仁（京都大学・大学院生）　[分析編 94～116 頁]
相良　　翔（埼玉県立大学・助教）　[分析編 148～163 頁]
作田誠一郎（佛教大学・准教授）
竹中　祐二（北陸学院大学・准教授）　[分析編 54～71 頁]
津島　昌弘（龍谷大学・教授）　[はじめに]
都島　梨紗（岡山県立大学・講師）　[分析編 41～53 頁]
津富　　宏（静岡県立大学・教授）
中森　弘樹（立教大学・助教）　[分析編 117～139 頁]
西本　成文（龍谷大学・リサーチアシスタント）　[分析編 72～93 頁]
橋場　典子（成蹊大学・助教）
松川　杏寧（防災科学技術研究所・特別研究員）　[分析編の読み方]
丸山　泰弘（立正大学・准教授）
森久　智江（立命館大学・教授）

本研究は、龍谷大学・私立大学研究ブランディング事業等の
助成を受けて実施されたものである。

国際自己申告非行調査（ＩＳＲＤ）研究報告書
――2019年度実施調査の概要と基礎的分析――

発　行　日：2020 年 12 月 28 日
編集・発行：ＩＳＲＤ-JAPAN実行委員会